



**Kritéria a pokyny pro studenty k zadání maturitní písemné práce ze
španělského a francouzského jazyka**

Školní rok 2023/2024
(pokyn předsedkyně předmětové komise RoJ)

Napište souvislý text členěný do logických odstavců dle zvoleného zadání. **Zvolte jedno ze dvou zadání.**

Pečlivě prostudujte zadané téma a dbejte na dodržení formy útvaru, který jste si zvolili, příslušný jazykový registr a jeho jazykové prostředky a počet slov. Žádný požadavek zadání nevynechejte, ale ani neodbočujte od tématu a formy.

Minimální rozsah práce je 200 slov, menší počet je **nepřípustný** a k hodnocení **nepřijatelný**. Členy a předložky se započítávají. Do povinného počtu slov se nezapočtou: čísla, data, adresy, slova vyloženě chybná, nesmyslná či nesrozumitelná.

Nečitelné pasáže také nemohou být započítány. Pište proto maximálně čitelně, **rozlišujte psaní malých a velkých písmen**, pište modrou či černou propisovací tužkou (nepoužívejte obyčejnou tužku nebo mazací pera).

K práci můžete používat klasické slovníky, které neobsahují ukázky souvislých textů. Dbejte na správné rozložení času, abyste si mohli práci po sobě pečlivě pročíst a opravit možné chyby.

Čas stanovený k napsání práce je 90 minut.

V Olomouci 28. 8. 2023

RNDr. Radim Slouka, v.r.

ředitel školy

Mgr. Eva Šolcová

předseda předmětové komise RoJ



KRITÉRIA HODNOCENÍ PÍSEMNÉ PRÁCE 2. cizí jazyk
(maximální počet bodů: 12, hranice úspěšnost 44%)

	I – Zpracování zadání / obsah	II – Organizace a koheze textu	III – Slovní zásoba a pravopis	IV – Mluvnické prostředky
3	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je dodržena. Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. Body zadání jsou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN nebrání porozumění textu/části textu. PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0–8 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je široký. Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0-8 chyb).
2	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena. Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna. Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN jen v malé míře brání porozumění textu / části textu. PTN jsou většinou použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu. Slovní zásoba je většinou široká (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (9–16 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký. Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (9–16 chyb).
1	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena. Většina bodů zadání není (jasně a srozumitelně) zmíněna. Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně/účelně a v odpovídající míře podrobnosti. Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek. Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu. PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu. Slovní zásoba je ve větší míře omezená (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu. Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (17–24 chyb).
0	<ul style="list-style-type: none"> Požadovaná charakteristika textu není dodržena. Body zadání nejsou (jasně) zmíněny. Body zadání nejsou rozpracovány. Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Text není souvislý a neobsahuje lineární sled myšlenek. Chyby v PTN brání porozumění textu / části textu. PTN jsou použity nevhodně a/nebo v nedostatečném rozsahu. 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění (většině) textu. Slovní zásoba je omezená a/nebo v nedostatečném rozsahu (vzhledem k míře rozpracování bodů zadání). Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb). 	<ul style="list-style-type: none"> Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění (většině) textu. Rozsah mluvnických prostředků je omezený a/nebo mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu. Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (25+ chyb). Délka textu neodpovídá rozsahu.

Bodové hodnocení	4	5-6	7-8	9-10	11-12
Klasifikace	nedostatečný	dostatečný	dobry	chvalitebný	výborný