



## Maturitní témata z biologie

1. A: Nižší rostliny – ruduchy, zelené řasy  
B: Nervová soustava člověka  
C: Poznávání organismů
2. A: Vyšší rostliny – rymiofyty, mechorosty  
B: Smyslová ústrojí člověka založená na mechanoreceptorech a chemoreceptorech, jejich fylogeneze  
C: Poznávání organismů
3. A: Vyšší rostliny - plavuně, přesličky, kapradiny  
B: Pohlavní soustava muže a ženy  
C: Poznávání organismů
4. A: Vyšší rostliny - nahosemenné rostliny  
B: Individuální vývoj člověka - ontogeneze  
C: Poznávání organismů
5. A: Vyšší rostliny - krytosemenné rostliny  
B: Původ a vývoj člověka  
C: Poznávání organismů
6. A: Prvoci  
B: Názory na vznik a vývoj života na Zemi  
C: Poznávání organismů
7. A: Houby a lišejníky  
B: Fylogeneze oběhové soustavy  
C: Poznávání organismů
8. A: Diblastika - houbovci, žahavci  
B: Nervové řízení u člověka, fylogeneze nervové soustavy  
C: Poznávání organismů
9. A: Fylogeneze dýchací soustavy, tělesná teplota člověka  
B: Tkáně lidského těla  
C: Poznávání organismů
10. A: Prvoústí s nepravou tělní dutinou – ploštěnci, hlísti  
B: Fylogeneze trávicí soustavy a trávení  
C: Poznávání organismů
11. A: Prvoústí s pravou tělní dutinou – měkkýši, kroužkovci  
B: Rozmnožování buněk  
C: Poznávání organismů



12. A: Prvoústí s pravou tělní dutinou – členovci  
B: Základy genetiky, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
13. A: Druhoústí – ostnokožci, strunatci – pláštěnci, kopinatci  
B: Buňka – základní organizace živých soustav  
C: Poznávání organismů
14. A: Kruhoústí, paryby  
B: Molekulární základy dědičnosti, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
15. A: Obojživelníci, plazi  
B: Gonozomální dědičnost, vazba vloh, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
16. A: Ptáci  
B: Dědičnost mnohobuněčných organismů, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
17. A: Savci  
B: Genetika člověka, základy genetiky populací, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
18. A: Etologie, vrozené a získané chování  
B: Genetická variabilita, příklad z genetiky  
C: Poznávání organismů
19. A: Rozmnožování živočichů  
B: Ekologie – jedinec a prostředí, biosféra a člověk  
C: Poznávání organismů
20. A: Taxonomie, vědní obory, významní biologové, stavba mikroskopu  
B: Kosterní soustava člověka, fylogeneze opory těla  
C: Poznávání organismů
21. A: Nebuněčné formy živých soustav - viry  
B: Ekologie populace, společenstva, ekosystémy  
C: Poznávání organismů
22. A: Prokaryotické organismy  
B: Svalová soustava člověka, fylogeneze pohybové soustavy  
C: Poznávání organismů
23. A: Růst, vývoj a rozmnožování rostlin  
B: Trávicí soustava člověka, vitamíny  
C: Poznávání organismů



24. A: Vegetativní orgány cévnatých rostlin - kořen, stonek  
B: Oběhová soustava člověka  
C: Poznávání organismů
25. A: Vnitřní stavba těla cévnatých rostlin  
B: Tělní tekutiny člověka  
C: Poznávání organismů
26. A: Ryby  
B: Soustava regulační – hormonální řízení  
C: Poznávání organismů
27. A: Orgány cévnatých rostlin – list, květ, plod  
B: Dýchací soustava člověka  
C: Poznávání organismů
28. A: Vodní režim a minerální výživa rostlin  
B: Smyslové orgány založené na fotoreceptorech, jejich fylogeneze  
C: Poznávání organismů
29. A: Vzdušnicovci - hmyz  
B: Vylučovací soustava člověka, fylogeneze vylučování  
C: Poznávání organismů
30. A: Přeměna látek a energií u rostlin  
B: Kožní soustava člověka, fylogeneze tělního pokryvu  
C: Poznávání organismů

Maturitní témata byla schválena předmětovou komisí dne: 27. 8. 2024

RNDr. Radim Slouka, v.r.

ředitel školy

RNDr. Jolana Svobodová

předsedkyně předmětové komise Bi