



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13, tel: 588 501 111, www.sgo.cz

OBSAH

1	Identifikační údaje školy	- 5 -
2	Charakteristika školy.....	- 7 -
2.1	Historie školy	- 7 -
2.2	Umístění a kapacita	- 9 -
2.3	Materiálně technické podmínky	- 9 -
2.4	Pedagogický sbor	- 10 -
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc.....	- 13 -
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia	- 14 -
3	Přehled oborů vzdělání.....	- 17 -
4	Přehled pracovníků školy	- 21 -
5	Údaje o přijímacím řízení.....	- 29 -
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	- 39 -
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024.....	- 39 -
6.2	Výchovné poradenství.....	- 41 -
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů.....	- 42 -
6.4	Zpráva o činnosti školního psychologa.....	- 43 -
6.5	Výsledky soutěží ve školním roce 2023/2024.....	- 44 -
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	- 59 -
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti	- 61 -
9	Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia v roce 2023/2024	- 65 -
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	- 69 -
11	Základní údaje o hospodaření školy	- 71 -

1 Identifikační údaje školy

Název školy: Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Sídlo školy: 711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 00 601 781

IZO: 000 601 781

Identifikátor školy: 600 016 943

Ředitel školy: RNDr. Radim Slouka

Tel.: 588 501 101

Web: www.sgo.cz

E-mail: sgo@sgo.cz, slouka@sgo.cz

Předseda školské rady: Ing. Martin Tesařík

Zřizovatel: Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00

Kontaktní osoba: Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA,
vedoucí OŠM KÚ Olomouckého kraje

Tel.: 585 508 857

Web: www.olkraj.cz

E-mail: m.gajdusek@olkraj.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

Výuka na Slovanském gymnáziu probíhá kontinuálně již od 1. 10. 1867. Za dobu své činnosti nesčetněkrát prokázalo svou životaschopnost, zejména díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům v oblasti vzdělávání a výchovy. V době svého založení bylo jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi více než 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme kardinála Františka Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stopadesátiletým vývojem. Svými proměnami vždy reagovalo na změny v naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici. Velká zásluha o rozvoj sekce patří i RNDr. Vladimíru Zicháčkovi (ředitel školy v letech 1992–2007) a Mgr. Evě Pavlíčkové, která působila 18 let ve funkci zástupce ředitele pro česko-francouzskou sekci.

K 1. 9. 2013 byla dokončena komplexní dostavba gymnázia, která poskytla škole celou řadu moderních učeben a skvěle vybavených laboratoří, včetně velké jídelny a tělocvičny doplněné střešním hřištěm. Slovanské gymnázium se tak stalo jednou z nejlépe vybavených škol v naší zemi. Dlužno konstatovat, že se škola za tuto investici odvděčila především vynikajícími výsledky svých studentů. Po právu se tak řadí mezi nejlepší školy tohoto typu v naší vlasti.

Při příležitosti oslav stého výročí založení společného státu Čechů a Slováků byla ve dvoře budovy na třídě Jiřího z Poděbrad na podnět ředitele školy RNDr. Radima Slouky a zásluhou člena školské rady JUDr. Roberta Runtáka, obnovena Lípa republiky. Tato nahradila původní strom, který v roce 2013 musel ustoupit nové dostavbě školy. Robert Runták, absolvent Slovanského gymnázia z roku 1995, strom škole daroval a osobně se zúčastnil jeho vysazení.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 31 třídách – v 11 třídách čtyřletého studia, 14 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, jazykové učebny, kabinety učitelů, šatny, výměňková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny, oborové laboratoře a digitální jazykovou laboratoř. Nachází se zde i sekretariát školy a pracovny vedení školy. Tato dostavba vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy a výdejna stravy. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím. Velká péče je také věnována školní zahradě, která slouží také jako terénní učebna botaniky.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízení odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami informatiky. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školních knihoven, které jsou velmi dobře vybaveny, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy s wifi nadstavbou. Administrativa školy je vedena v programu Bakaláři, který plně odpovídá standardům GDPR. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři a výrazně tak posiluje bezpečnostní prvky organizace.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky zahrnující potřebné digitální kompetence, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Velká pozornost je věnována také rozvoji dílčích gramotností a to v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelem režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 92 pedagogů, z toho 3 na rodičovské dovolené. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nástavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní

závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí dva metodici prevence sociálně patologických jevů, kariérový poradce, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia. Od 1. 9. 2017 škola zaměstnává i školního psychologa, který ve spolupráci s výchovnými poradci a metodikem prevence tvoří poradní orgán ředitele školy, školní poradenské pracoviště, od 1. 1. 2021 byla zřízena v souladu se Školním akčním plánem pozice kariérového poradce.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů, ...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Stupeň řízení 3:

ředitel školy

Stupeň řízení 2:

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

Předmětové komise

Český jazyk:	Alexandra Kozlová
Anglický jazyk:	Martina Bičová, Pavlína Bláhová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Eva Šolcová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Majerová
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Dana Zívalíková
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Jana Jakubcová
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Eva Štanglerová

Hudební výchova:	Renáta Jirková
Výtvarná výchova:	Jitka Stučková
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková, Monika Hanáková
Školní psycholog:	Markéta Kružíková, Pavel Voska
Karierový poradce:	Monika Hanáková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě:	Jiří Raiskub
Koordinátor ICT:	Tomáš Kühn
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková,

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2023/2024 studovalo na Slovanském gymnáziu 911 žáků v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, G a DG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP G lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018. Tento dokument byl vytvořen ve spolupráci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a pod metodickým dohledem MŠMT.

V závěru roku dojde k zásadní modernizaci školního vzdělávacího programu v návaznosti na provedené evaluační kroky, které ukázaly potřebu zasáhnout do struktury vyučovaných předmětů v návaznosti na společenské změny a rozvoj techniky, zejména AI. Dojde i k zásadním úpravám ve výuce Českého jazyka a některých volitelných předmětů tak, aby lépe odrážely potřeby žáků.

Ve školním roce 2023/2024 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky,
- Seminář a cvičení z biologie,
- Seminář a cvičení z fyziky,
- Seminář a cvičení z chemie,
- Společenskovědní seminář,
- Data science,
- Seminář z dějepisu,
- Seminář z deskriptivní geometrie,
- Seminář ze zeměpisu,
- Konverzace v anglickém jazyce,
- Konverzace v německém jazyce,
- Somatologie a genetika,
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky,
- Repetitorium chemie,
- Biochemie,
- Psychologie,
- Ekonomie.

V tomto školním roce byly organizovány následující kroužky:

- Divadelní soubor,
- Pěvecký sbor,
- Sportovní hry,
- Francouzská konverzace,
- Divadelní soubor ČFS,
- Taneční klub,
- Chemické experimenty,
- Chemie – příprava ke studiu na VŠ,
- English club,
- Robolab,
- Konverzace ve španělštině,
- Německá konverzace.

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v hodinách českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

Okomentoval(a): [TK1]: Sjednoceno formátování. Pokud tedy červené písmo nemělo nějaký vyšší smysl...

Naformátováno: Barva písma: Text 1

4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem 116 zaměstnanců, z tohoto počtu je 91 pedagogických pracovníků a 25 zaměstnanců správních. Formou dohody je zaměstnán na Slovanském gymnáziu 1 člen pedagogického sboru, 3 zaměstnankyně jsou na mateřské dovolené. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		<i>Úsek</i>	<i>Úvazek</i>
1	Novotná	Administrativa	1
2	Kintlová	Ekonomický	1
3	Řehulková	Ekonomický	1
4	Krpecová	Úklid	0,9
5	Martinková	Administrativa	1
6	Machová	úklid	1
7	Makowská	administrativa	1
8	Nykl	technicko-provozní	1
9	Partscht	úklid	1
10	Raiskub	správce IT	0,75
11	Utíkalová	úklid	0,9
12	Rusin	technicko-provozní	1
13	Vlachová	úklid	1
14	Chvátal	technicko-provozní	1

15	Kratochvílová	úklid	1
16	Vinklerová	úklid	0,5
Celkem přepočteného úvazku			15,05
<i>Středisko školní jídelna</i>		<i>Úsek</i>	<i>Úvazek</i>
1	Tuliánová	výdej stravy	0,5
2	Kredbová	výdej stravy	0,625
3	Vybíhalová	výdej stravy	0,625
4	Chlandová	výdej stravy	0,625
5	Vinklerová	výdej stravy	0,5625
6	Vrbka	výdej stravy	0,625
7	Bedravová	výdej stravy	0,5625
8	Korčáková	výdej stravy	0,625
Celkem přepočteného úvazku			4,75
<i>Školní psycholog</i>		<i>Úsek</i>	<i>Úvazek</i>
1	Kružíková Vozka	školní psycholog	0,9
Nepedagogové – celkem přepočteného úvazku			20,7

Pedagogičtí pracovníci

	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	1
2	Andrýsek Pavel	1
3	Bednářová Lucie	1
4	Beková Jarmila	1
5	Benýšková Lucie	0,381
6	Bičová Martina	0,6191
7	Bláhová Pavlína	1
8	Blahunková Zuzana	0,381
9	Cohl Gerald Robert	0,1905
10	Častulíková Lenka	1
11	Dittrich Lukáš	1
12	Dokoupilová Diana	1
13	Dvořáčková Pavla	1
14	Everill Clive Kenett	0,8095
15	Fabiola Cervera Garces	0,5714
16	Fojtíková Jana	1
17	Gažarová Marcela	1
18	Gottwald Jan	0,2857

19	Hanák Stanislav	1
20	Hanáková Monika	1
21	Herzán Jan	1
22	Hildenbrand Benjamin	1
23	Hlačíková Gabriela	1
24	Hronová Naděžda	1
25	Hubková Dana	1
26	Jakubcová Jana	1
27	Jemelková Jana	1
28	Jirková Renata	1
29	Kaňáková Andrea	1
30	Kapitánová Jindřiška	1
31	Kestlová Miroslava	0,9524
32	Ketmanová Jarmila	0,2857
33	Kleislová Ludmila	0,1905
34	Kohutová Martina	0,8889
35	Komsová Martina	1
36	Kozlová Alexandra	1
37	Krč Daniel	1

38	Kružíková Markéta	0,0952
39	Křeháčková Kristýna	1
40	Kříž Jiří	1
41	Kříž Milan	1
42	Kvapilová Veronika	1
43	Kühr Tomáš	1
44	Lachnit Stanislav	1
45	Lachnitová Romana	1
46	Langerová Silvie	1
47	Majerová Zuzana	1
48	Malínková Martina	1
49	Martišková Petra	1
50	Mayer Evžen	0,7143
51	Měrka Stanislav	1
52	Navrátil Marek	1
53	Navrátil Jan	0,6191
54	Ochmann Martin	1
55	Obrtelová Jarmila	1
56	Pacolová Natálie	1

57	Paděra Cécile Francoise	0,6667
58	Pavelčáková Hana	1
59	Pavlíček Marek	1
60	Pelcl Marek	1
61	Pospíšil Martin	1
62	Pospíšilová Ervína	1
63	Pospíšilová Lenka	1
64	Raušerová Dita	1
65	Rulcová Vendula	0,9524
66	Sedláček Ladislav	1
67	Slouka Radim	1
68	Solovská Eva	1
69	Spáčil Petr	1
70	Steigerová Marie	0,2381
71	Stieß Daniel	0,2381
72	Stužková Jitka	0,8571
73	Svobodová Jolana	1
74	Svoziliková Jitka	1
75	Svozilová Milada	1

76	Sweeney Matthew	0,6191
77	Šmoldasová Daniela	0,4286
78	Šolcová Eva	1
79	Štanglerová Eva	1
80	Švestka Jan	1
81	Táborská Ivana	1
82	Vogelová Olga	1
83	Vozná Jaroslava	1
84	Vývoda Miroslav	1
85	Weinlich Robert	1
86	Weinlichová Jarmila	1
87	Zívalíková Dana	1
88	Žádníková Ivana	1
Celkem přepočteného úvazku		77,984
<i>Rodičovská dovolená</i>		
89	Smetanová Olga	0,5556
90	Vacková Lenka	1,0000
91	Utíkalová Lenka	1,0000
Celkem přepočteného úvazku		2,5556

<i>Pracovní poměr dohodou</i>		
92	Hron Karel	0,0952
Pedagogové – celkem přepočteného úvazku		80,6348
Zaměstnanci – celkem přepočteného úvazku		98,684

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. Některé dlouhodobé absence členů pedagogického sboru Slovanského gymnázia byly vyřešeny přijetím velmi zkušených bývalých, respektive nových kolegyň a kolegů. Momentální Ph_{MAX} se pohybuje na našem gymnáziu na hodnotě 1665, Ph školy je momentálně na hodnotě 1651. Z tohoto tedy vyplývá, že je udržována jistá rezerva, pro další případné úpravy učebního plánu školy dělením hodin.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2024/2025 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 269 přihlášek do čtyřletého studia, 184 přihlášek do šestiletého studia 334 přihlášek do osmiletého studia. Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 1) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů jednotné přijímací zkoušky dosáhl **nejméně 30 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
 - v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,
 - v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.
- 2) Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven součtem položek **ZŠ + PZ + Olymp**.
Maximálně může uchazeč získat v přijímacím řízení 130 bodů.
 - **ZŠ – výsledky prospěchu** uchazeče za poslední dvě klasifikační období na ZŠ (vysvědčení z konce školního roku 8. třídy a pololetí 9. třídy nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)
Za každé klasifikační období bude přiděleno uchazeči 10 bodů, za každou dvojku z matematiky nebo českého jazyka se odečtou 2 body, za každou trojku z matematiky nebo českého jazyka budou odečteny 4 body a za každou čtverku z matematiky nebo českého jazyka bude odečteno 6 bodů.
Maximálně může uchazeč získat za prospěch ze ZŠ 20 bodů.

• **PZ – výsledek jednotné přijímací zkoušky** bude dán součtem bodů z jednotlivých testů:

Test z matematiky maximálně 50 bodů.

Test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů.

Bodové ohodnocení JPZ provádí Centrum.

Maximálně může uchazeč získat za přijímací zkoušku 100 bodů.

• **Olymp – zohlednění úspěchů v soutěžích.**

Započítány budou pouze výsledky ze školního roku **2023/24**, a to takto:

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

Seznam soutěží MŠMT, které jsou započteny do položky Olymp:

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

Umístění je třeba doložit kopií diplomu, na kterém bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy lze dokládat nejpozději do 30. 4. 2024. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Pokud součet přesáhne 10 bodů, bude do celkového hodnocení započtena hodnota Olymp = 10 bodů.

Maximálně může uchazeč získat za umístění v soutěžích 10 bodů.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky. Dále mají tito uchazeči právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20

odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Rozhovor se skládá ze tří částí (1. uchazeč se krátce představí a zároveň odpovídá na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby), úroveň znalosti českého jazyka ověří tříčlenná komise.

Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ a umístění v soutěžích. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukováném pořadí.

Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů pomocná kritéria v tomto pořadí:

1.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné – 9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
3.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
7.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
8.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
9.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
11.	Vyšší celkové hodnocení za soutěže.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

Ředitel školy **nevyhlašuje** podle § 60g odst. 1 školského zákona **školní přijímací zkoušku**.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, **pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení** školského poradenského zařízení (do 20. 2. 2024).

Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí.

Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-43-K/61 Dvojazyčné gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven součtem položek **ZŠ + PZ + Olymp**.

Maximálně může uchazeč získat v přijímacím řízení 130 bodů.

• **ZŠ – výsledky prospěchu** uchazeče za poslední dvě klasifikační období na ZŠ (vysvědčení z konce školního roku 6. třídy a pololetí 7. třídy nebo odpovídajících ročníků víceletých gymnázií)

Za každé klasifikační období bude přiděleno uchazeči 10 bodů, za každou dvojku z matematiky nebo českého jazyka se odečtou 2 body, za každou trojku z matematiky nebo českého jazyka budou odečteny 4 body a za každou čtverku z matematiky nebo českého jazyka bude odečteno 6 bodů.

Maximálně může uchazeč získat za prospěch ze ZŠ 20 bodů.

• **PZ – výsledek jednotné přijímací zkoušky** bude dán součtem bodů z jednotlivých testů:

Test z matematiky maximálně 50 bodů.

Test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů.

Bodové ohodnocení JPZ provádí Centrum.

Maximálně může uchazeč získat za přijímací zkoušku 100 bodů.

• **Olymp – zohlednění úspěchů v soutěžích.**

Započítány budou pouze výsledky ze školního roku **2023/24**, a to takto:

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

Seznam soutěží MŠMT, které mohou být započteny:

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

Umístění je třeba doložit kopií diplomu, na kterém bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy lze dokladat nejpozději do 30. 4. 2024. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Pokud součet přesáhne 10 bodů, bude do celkového hodnocení započtena hodnota Olymp = 10 bodů.

Maximálně může uchazeč získat za umístění v soutěžích 10 bodů.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky. Dále mají tito uchazeči právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20

odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Rozhovor se skládá ze tří částí (1. uchazeč se krátce představí a zároveň odpovídá na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby), úroveň znalosti českého jazyka ověří tříčlenná komise.

Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ a umístění v soutěžích. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukovaném pořadí.

Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů pomocná kritéria v tomto pořadí:

1.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné – 9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
3.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
7.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
8.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovo tvorby, lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
9.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
11.	Vyšší celkové hodnocení za soutěže.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

Ředitel školy **nevyhlašuje** podle § 60g odst. 1 školského zákona **školní přijímací zkoušku**.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, **pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení** školského poradenského zařízení (do 20. 2. 2024).

Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí.

Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Kritéria hodnocení uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 1) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů jednotné přijímací zkoušky dosáhl **nejméně 30 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
 - v testu z matematiky nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50,
 - v testu z českého jazyka nejméně 15 bodů z maximálního počtu 50.
- 2) Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven součtem položek ZŠ + PZ + Olymp.
Maximálně může uchazeč získat v přijímacím řízení 130 bodů.
 - **ZŠ – výsledky prospěchu** uchazeče za poslední dvě klasifikační období na ZŠ (vysvědčení z konce školního roku 4. třídy a pololetí 5. třídy)

Za každé klasifikační období bude přiděleno uchazeči 10 bodů, za každou dvojku z matematiky nebo českého jazyka se odečtou 2 body, za každou trojku z matematiky nebo českého jazyka budou odečteny 4 body a za každou čtyřku z matematiky nebo českého jazyka bude odečteno 6 bodů.

Maximálně může uchazeč získat za prospěch ze ZŠ 20 bodů.

• **PZ – výsledek jednotné přijímací zkoušky** bude dán součtem bodů z jednotlivých testů:

Test z matematiky maximálně 50 bodů.

Test z českého jazyka a literatury maximálně 50 bodů.

Bodové ohodnocení JPZ provádí Centrum.

Maximálně může uchazeč získat za přijímací zkoušku 100 bodů.

• **Olymp – zohlednění úspěchů v soutěžích.**

Započítány budou pouze výsledky ze školního roku **2023/24**, a to takto:

Umístění	Body za okresní kolo	Body za krajské kolo	Body za celostátní kolo
1. místo	3	5	10
2. místo	2	4	9
3. místo	1	3	8

Seznam soutěží MŠMT, které jsou započteny do položky Olymp:

Astronomická olympiáda, Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Fyzikální olympiáda, Geologická olympiáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka španělského a Zeměpisná olympiáda.

Umístění je třeba doložit kopií diplomu, na kterém bude jméno a příjmení uchazeče, umístění, kolo soutěže a datum konání soutěže. Diplomy lze dokládat nejpozději do 30. 4. 2024. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Pokud součet přesáhne 10 bodů, bude do celkového hodnocení započtena hodnota Olymp = 10 bodů.

Maximálně může uchazeč získat za umístění v soutěžích 10 bodů.

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invází vojsk Ruské federace budou v hodnocení prospěchu ze ZŠ odečítány body pouze za známky z matematiky. Dále mají tito uchazeči právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru matematika v ukrajinském jazyce na základě žádosti připojené k přihlášce ke vzdělávání.

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená vysvědčení za poslední dvě klasifikační období. Klasifikace z českého jazyka bude nahrazena známkou z jazyka, ve kterém probíhalo vzdělávání v zahraniční škole. Body za prospěch ze ZŠ budou potom vypočteny stejným způsobem jako u ostatních uchazečů.

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Rozhovor se skládá ze tří částí (1. uchazeč se krátce představí a zároveň odpovídá na otevřené otázky; 2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu; 3. popis obrázku s využitím dané slovní zásoby), úroveň znalosti českého jazyka ověří tříčlenná komise.

Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí se vytváří na základě hodnocení přijímací zkoušky z matematiky a bodového hodnocení za prospěch ze ZŠ a umístění v soutěžích. Uchazeč se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukováného pořadí všech uchazečů. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacího testu z českého jazyka, které odpovídá jeho umístění v redukováném pořadí.

Při rovnosti bodů rozhodnou o pořadí uchazečů pomocná kritéria v tomto pořadí:

1.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z matematiky maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
2.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel, operací (a proměnné – 9. ročník) z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
3.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí v oblasti závislosti a vztahů, osvojení dovedností číst a třídit informace a pracovat s daty z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
4.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti geometrie v rovině a prostoru z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
5.	Procentuální podíl počtu bodů za úlohy z matematiky ověřující dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních úloh a problémů z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
6.	Procentuální podíl počtu bodů za otevřené úlohy z ČJL z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
7.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující znalost pravidel českého pravopisu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
8.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřujících vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie, syntaxe, slovtvorby,

	lexikologie a sémantiky z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
9.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující porozumění textu z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
10.	Procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy z ČJL ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti literární, komunikační a slohové výchovy z maximálně dosažitelného počtu bodů za tyto úlohy.
11.	Vyšší celkové hodnocení za soutěže.

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání není požadován.

Ředitel školy **nevyhlašuje** podle § 60g odst. 1 školského zákona **školní přijímací zkoušku**.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má nárok na úpravu podmínek přijímacího řízení, **pokud k přihlášce na SŠ doloží doporučení** školského poradenského zařízení (do 20. 2. 2024).

Mezi úpravy podmínek přijímacího řízení patří např. navýšení časového limitu pro konání jednotné přijímací zkoušky, využití kompenzačních pomůcek, úpravy učebny a zkušební dokumentace, využití služeb podporující osoby nebo možnost alternativního zápisu odpovědí.

Konkrétní úpravy jsou stanoveny v doporučení školského poradenského zařízení.

Úprava podmínek přijímacího řízení včetně podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky je plně v kompetenci ředitele školy.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato ve třetím kole</i>	<i>přijato v odvola- cím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	269	90	0	0	0	90
79-43-K/61	184	26	6	0	0	30
79-41-K/81	334	60	0	0	0	60

Přijímací řízení proběhlo bez závad.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 911 žáků, z toho 9 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, 2 cizinci bez trvalého pobytu a 4 žáci z Ukrajiny – osoby s dočasnou ochranou.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 632 žáků, což je 69,4 % z celkového počtu, prospělo celkem 273 žáků, což je 30,0 %, neprospělo 5 žáků, což je 0,5 % a jeden žák nebyl hodnocen, což 0,1 % je z celkového počtu. Bylo uděleno 14 pochval ředitele školy a 203 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 4 důtky ředitele školy, 6 důtek třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 630 žáků, což je 69,1 % z celkového počtu, prospělo celkem 276 žáků, což je 30,3 % z celkového počtu a 5 žáků neprospělo, což je 0,6 % z celkového počtu žáků. Bylo uděleno 21 pochval ředitele školy a 129 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 6 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky v řádném termínu byly zahájeny písemnými pracemi z českého jazyka, respektive cizích jazyků v prvním dubnovém týdnu, 10. a 11. dubna 2024. Písemné zkoušky byly zařazeny do profilové části maturitních zkoušek, tedy jejich opravování bylo uloženo příslušným hodnotícím skupinám pedagogů ze Slovanského gymnázia. Hodnotitelé byli řádně jmenováni ředitelem školy a byli vůči žákům zcela anonymní. Didaktické testy státní části, včetně nepovinné zkoušky z Matematiky rozšiřující, probíhaly dle Jednotného zkušebního schématu od 3. do 6. 5. 2024 za přítomnosti Školního maturitního komisaře. Ústní profilové maturitní zkoušky byly naplánovány na poslední týdny měsíce května, tedy od 20. do 31. 5. 2024.

Žáci i letos skládali v profilové části, ve školním roce 2023/2024, tři povinné profilové zkoušky. Je nutné dodat, že z matematiky, již tradičně, maturovala drtivá většina žáků Slovanského jazyka.

K řádnému jarnímu termínu maturitních zkoušek bylo přihlášeno 142 žáků z 5 maturitních tříd. 2 žáci nebyli úspěšní v profilové části maturitních zkoušek – Český jazyk a literatura, Anglický jazyk. Na ČFS došlo k neúspěchu v profilové části u jedné žákyně a to v předmětu Český jazyk a literatura. Ve státní části budou skládat opravné zkoušky 2 žáci, v obou případech z Matematiky.

Ústní profilové zkoušky proběhly ve dvou maturitních týdnech, a to od 20. do 24. 5. 2023 ve třídách 8. A8, 4. C a v termínu 27. až 31. 5. 2024 ve třídách 4. A, 4. B a 6. AF. K jarnímu termínu ústních maturitních zkoušek byli připuštěni všichni studenti maturitních ročníků, tedy 144 žáků. Ve všech třídách proběhly ústní maturitní zkoušky, až na 2 žáky, úspěšně. Neúspěchy žáků v profilových zkouškách byly komentovány dříve. Opět se podařilo udržet vysoký standard znalostí studentů, což bylo oceněno také předsedy maturitních komisí.

Statistika MZ 2023/2024 – včetně podzimní části

	studentů	V	P	N
8. A/8	27	20	7	-
4. C	31	17	14	-
4. A	30	12	18	-
4. B	29	14	15	-
6. AF	25	11	14	-
celkem	142	74	68	-

V – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných v maturitních ročnících: 52,11 %

Prospěl 47,89 %

6.2 Výchovní poradenství

Na škole pracují dva výchovní poradci: Mgr. Hana Pavelčáková (nižší třídy víceletého gymnázia a česko-francouzská sekce) a Mgr. Stanislav Hanák (4. A8, 4. B8, vyšší třídy víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Prvořadou oblastí naší práce jsou žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a přiznaným uzpůsobením podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení. Informujeme vyučující o jednotlivých případech a provádíme evaluaci podpůrných opatření. Veškeré podklady pro vyučující jsou k dispozici vyučujícím prostřednictvím systému Bakaláři.

V případech žádostí o uzpůsobené podmínky maturitní zkoušky informujeme dotyčné žáky o této možnosti, ujistujeme se, zda se do rukou vedení školy dostala včas kompletní potřebná dokumentace, urgujeme v případě prodlení, hlídáme termíny, komunikujeme s PPP a SPC.

V průběhu školního roku jsme na základě žádosti rodičů doporučovali řediteli školy různé formy pedagogické podpory u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (PO 1. st.) a žáků nadaných, po konzultaci s třídními učiteli nebo dalšími vyučujícími jsme koncipovali PLPP jak u žáků se zdravotními problémy, tak pro vrcholové sportovce, pro žáky věnující se umění, popřípadě vědeckým aktivitám ve spolupráci s UP.

V součinnosti s třídními učiteli, rodiči a psychologem jsme řešili několik problémů týkajících se příjmu potravy, případně sebepoškozování.

Evaluace podpůrných opatření jednotlivých žáků probíhá na pedagogických radách. Závěrečná evaluace probíhá formou dotazníkového šetření.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch a zvýšené absence žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči, psychologem. Zajišťujeme agendu týkající se výchovných komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním a navrhuje pro ně podpůrná opatření.

Sledovali jsme nové požadavky Cermatu týkající se přijímacího řízení, maturit, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkrácené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium. V podzimních měsících jsme připravovali expozici SGO na výstavě Scholaris (objednávka místa, komunikace s pořadatelem, propagace práce naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Podáváme informace zájemcům o studium.

2022–2023 / 2023–2024

SVP celkem 75 / 86

- PO 1. st. (PLPP) 21 / 40
- PO 2. st. bez IVP 50 / 41
- PO 2 st. s IVP 0 / 2
- PO 3. st bez IVP 2 / 2
- PO 3. st. s IVP 2 / 1
- z toho PUP MZ 7 / 9

NADANÍ celkem 17 / 28

- PLPP sport 14 / 19
- PLPP umění 0 / 4
- PLPP vědecká činnost 3 / 3
- IVP sport 0 / 2

Našími nejbližšími spolupracovníky jsou školní psycholog Mgr. Pavel Vozka a metodičky primární prevence Mgr. Petra Martišková a Mgr. Monika Hanáková, která je zároveň kariérovou poradkyní.

Spolupráci celého školního poradenského pracoviště hodnotíme jako účelnou a prospěšnou.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové školy. Na škole funguje školní poradenské pracoviště ŠPP ve složení: metodička prevence, výchovný poradce na budově Pasteurova 19 a výchovný poradce na budově Jiřího z Poděbrad, kariérový poradce, školní psycholog a vedení školy. V listopadu 2023 došlo k výměně školní psycholožky (RD) za školního psychologa.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče studentů se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

Systém Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky, plánované termíny testů i docházku svých dětí do školy. Rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, platformy Teams (online setkání), telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících. V tomto roce proběhly prezenčně troje třídní schůzky, dále jedny speciálně pro rodiče prvních ročníků v září 2023 a informační schůzky pro rodiče a nově přijaté žáky v červnu 2024. Platforma Teams je i nadále využívána pro komunikaci mezi studenty a pedagogy.

V rámci preventivních aktivit se uskutečnily vícedenní adaptační kurzy (Activities 4-you) pro primy a první ročníky.

Preventivní programy byly zaměřeny na téma Kyberšikana a téma Právní minimum. Během školního roku proběhly intervence ve 2 třídách na nižším gymnáziu, školní psycholog poskytl návod, jak pracovat s dotazníky Klima třídy, které letos třídní učitelé ve svých třídách mohli využít. Intervenci zajišťovala i metodická prevence.

V postkovidovém prezenčním studiu nadále přetrvává u studentů vysoká senzitivita vůči školnímu neúspěchu. Při monitoringu situace ve škole se nejčastěji u studentů objevovaly tyto problémy: nelátkové závislostní chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, psychické ataky a depresivně a úzkostně laděné chování. Uvedené problémy se týkají všech ročníků.

Schránky důvěry pro studenty se pravidelně kontrolují, ale studenti této možnosti ke sdílení nevyužívají.

Pro lepší fungování školních kolektivů byly uspořádány lyžařské kurzy, vodácké kurzy, projektový den, sportovní den a 1 den na konci června byl věnován aktivitám pro třídní kolektivy „Den s třídním“.

V souvislosti se situací vyvolanou válkou na Ukrajině naše škola přijala i v letošním školním roce několik ukrajinských studentů, kteří se začlenili do jednotlivých tříd, a byla jim poskytnuta maximální podpora včetně výuky českého jazyka pro cizince.

6.4 Zpráva o činnosti školního psychologa

Po mém nástupu na místo školního psychologa (1. 11. 2023) jsem převzal agendu po předchozí kolegyni. Dále jsem navštívil všechny třídy, kde proběhlo krátké představení náplně mé práce a toho, jak mě mohou studenti kontaktovat.

Proběhly také osobní konzultace s třídními učiteli s cílem navázat komunikaci a spolupráci na témata jako jsou třídní kolektiv, třídní klima a depistáž žáků/žáků s možnými vzdělávacími/výchovnými či osobními problémy.

Pravidelně jsem se setkával s metodičkou prevence a vedením školy, včetně porad školního poradenského pracoviště. Tématem byli mj. zejména studenti vykazující rizikové chování či studenti s vysokými absencemi.

Převážnou a hlavní náplní mé práce byly individuální konzultace. Během školního roku individuálních konzultací využilo 50 žáků/studentů. Jednalo se převážně o psychologické poradenství, či krizovou intervenci. U některých z žáků, byla na základě jejich potřeb, zahájena soustavná terapeutická práce v intervalu 2–4 setkání / měsíc.

Mezi hlavní témata a probírané oblasti patřily zejména stavy nepohody, depresivní prožívání, úzkostné stavy a panické ataky, poruchy příjmu potravy, suicidální myšlenky, obtíže se soustředěním a s motivací ke školním povinnostem, sociální a komunikační obtíže, osobní a vztahové problémy. Individuální konzultace vyhledávali studenti napříč všemi ročníky.

Mé služby využili i někteří zákonní zástupci, především s potřebou psychologického poradenství ohledně motivace a přístupu ke svým dětem v oblasti podpory a rozvoje vzdělávání.

Ve 3 třídách proběhla na žádost třídního učitele práce s třídním kolektivem. V jednom případě šlo o intervenci diagnostickou, ve dvou případech šlo o intervenci v souvislosti se zlepšením třídního klimatu a vztahů mezi žáky.

6.5 Výsledky soutěží ve školním roce 2023/2024

Mezinárodní kola soutěží

International Geography Olympiad

Bronzová medaile + zvláštní ocenění

Veronika Bartáková

8. A8

Týmové soutěže

Náboj Junior

37. místo

Petr Barták

4. B8

Šimon Swaczyna

3. B

		Matouš Dohnal	4. A8
		Matyáš Pavlas	4. B8
Fyziklání 2024			
kategorie B	9. místo	Jakub Drábek a 3 studenti gymnázia Olomouc-Hejčín	7. A8
Fyziklání online			
kategorie B	30. místo	Jakub Drábek a 3 studenti gymnázia Olomouc-Hejčín	7. A8
Máš umělecké střevo			
	3. místo	Jan Vacek	4. C
		Šárka Olivíková	6. A8
		Lucie Krechňáková	6. A8
Celostátní kola soutěží			
Astronomická olympiáda			
Kategorie EF	5. místo	Petr Barták	4. B8
	+ postup na mezinárodní olympiádu do Nepálu		
Bobřík informatiky			
	13. místo	Sebastian Švec	7. A8
	16. místo	Lukáš Bureš	8. A8
	23. místo	Michael Bača	6. A8
Dětská scéna			
Kategorie III	zlaté pásmo	Kristián Kopeček	1. A8
Fyzikální olympiáda			
Kategorie A	8. místo	Eduard Toloch	5. AF
	29. místo	Veronika Bartáková	8. A8
Chemická olympiáda			
Kategorie A	29. místo	Veronika Bartáková	8. A8
Překladačská soutěž			
Španělština	3. místo	Lukáš Paděra	5. A8
Středoškolská odborná činnost			
Matematika	10. místo	Hana Žitňanská	3. C
Chemie	7. místo	Martin Otyepka	2. C
Zeměpisná olympiáda			
Kategorie C	14. místo	Petr Barták	4. B8

Týmové soutěže

Náboj Junior

14. místo (z 322)	Petr Barták	4. B8
	Šimon Swaczyna	3. B
	Matouš Dohnal	4. A8
	Matyáš Pavlas	4. B8

MaSo

14. místo (z 338)	Matouš Dohnal	4. A8
	Petr Barták	4. B8
	Šimon Swaczyna	3. B8
	Oliver Přidal	1. B8

Krajská a zemská kola soutěží

Astronomická olympiáda

Kategorie AB	1. místo	Hana Žitňanská	3. C
Kategorie CD	2. místo	Petr Barták	4. B8
Kategorie EF	3. místo	Petr Barták	4. B8
	8. místo	Tereza Cabrnachová	3. A8
	10. místo	Anika Nemčerková	2. AF
	10. místo	Matyáš Pavlas	4. B8
Kategorie GH	7. místo	Antonín Maška	1. A8

Biologická olympiáda

Kategorie B	1. místo	Petra Maňásková	5. A8
-------------	----------	-----------------	-------

Dětská scéna

Kategorie III	2. místo	Kristián Kopeček	1. A8
---------------	----------	------------------	-------

Fyzikální olympiáda

Kategorie A	4. místo	Veronika Bartáková	8. A8
	5. místo	Eduard Toloch	5. AF
Kategorie B	1. místo	Matyáš Sedláček	3. A
	5. místo	Hana Žitňanská	3. C
Kategorie C	4. místo	Filip Hudeček	6. B8
	8. místo	Tomáš Ferbas	6. A8
Kategorie D	10. místo	Tomáš Soubusta	1. B
	12. místo	Lukáš Zoubek	5. A8
	14. místo	Filip Gall	5. A8
Kategorie E	7. místo	Petr Barták	4. B8

Geologická olympiáda

Kategorie A	6. místo	Martina Horácková	4. A8
	5. místo	Petr Barták	4. B8

Chemická olympiáda

Kategorie A	2. místo	Veronika Bartáková	8. A8
Kategorie B	11. místo	Petr Janíček	3. A
Kategorie D	8. místo	Marko Parokhin	3. B8
	19. místo	Martina Olivíková	4. B8

Logická olympiáda

Kategorie SŠ C	6. místo	Veronika Bartáková	8. A8
Kategorie ZŠ B	4. místo	Petr Barták	4. B8
	7. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	14. místo	Jonáš Hudeček	4. A8
	16. místo	Hana Pavlačková	2. A8
	18. místo	Klára Svozílková	2. B8

Matematická olympiáda

Kategorie Z9	8. místo	Šimon Swaczyna (se staršími)	3. B8
	9. místo	Petr Barták	4. B8

Matematický klokan

Kategorie Kadet	4.–5. místo	Petr Barták	4. B8
	4.–5. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
Kategorie Student	3. místo	Veronika Bartáková	8. A8

Olympiáda v anglickém jazyce

VG II	2. místo	Martina Olivíková	4. B8
G	3. místo	Michaela Uličná	7. A8

Olympiáda ve francouzském jazyce

Kategorie ZŠ/VG II	2. místo	Anika Nemčeková	2. AF
Kategorie SŠ	5. místo	Michaela Janečková	2. C
Kategorie SŠ+	1. místo	Ester Lipenská	4. AF

Olympiáda ve španělském jazyce

ZŠ/VG II	2. místo	Lada Ševčíková	4. A8
----------	----------	----------------	-------

Pangea

Kategorie 6. tříd	4. místo	Barbora Pospíšilová	1. B8
	4. místo	Oliver Přidal	1. B8
	7. místo	Magdaléna Hluší	1. A8
	7. místo	Štěpán Juran	1. A8
	7. místo	Tomáš Krch	1. B8
Kategorie 7. tříd	4. místo	Ondřej Dohnal	2. B8
Kategorie 8. tříd	1. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	10. místo	Marko Parokhin	3. B8

Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet	3. místo	Kristýna Tegalová	3. B8
	4. místo	Šimon Swaczyna	3. B8

Přebor škol v orientačním běhu

ZŠ – starší žáci	1. místo	Petr Barták	4. B8
ZŠ – starší žákyně	3. místo	Amálie Křížová	3. B8
ZŠ – mladší žákyně	2. místo	Linda Malasková	2. A8

Středoškolská odborná činnost

Matematika	1. místo	Hana Žitňanská	3. C
Chemie	1. místo	Martin Otyepka	2. C
	3. místo	Hanka Homolová	7. A8
Biologie a vědy o Zemi	3. místo	Lucie Sitková	7. A8

Wolkrův Prostějov

postup do ÚK	Jiří Robenek	6. A8
--------------	--------------	-------

Zeměpisná olympiáda

Kategorie C	1. místo	Petr Barták	4. B8
	5. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
Kategorie D	3. místo	Attila Alexander Kalmár	5. B8
	6. místo	Petr Janíček	3. A

Týmové soutěže**Dějepisná týmová soutěž**

1. místo	Petr Krátký	6. B8
	Attila Alexander Kalmár	6. B8
	Anna Hulmanová	2. A

Florbal – Subterra Cup

SŠ hoši	2. místo	15 studentů	SŠ
---------	----------	-------------	----

Juniorský maraton

SŠ	3. místo	10 studentů	SŠ
----	----------	-------------	----

Mladý zdravotník II. stupně

5. místo	Ema Talašová	1. AF
	Jana Zvonečková	1. AF
	Daniela Kubíková	2. AF
	Pavčina Hanáková	2. AF
	Viktorie Lemrová	2. AF

Náboj Junior

3. místo	Petr Barták	4. B8
	Šimon Swaczyna	3. B

		Matouš Dohnal	4. A8
		Matyáš Pavlas	4. B8
Přebor škol v přespolním běhu			
ZŠ žákyně	2. místo	6 dívek	NG
SŠ dorostenky	2. místo	6 dívek	VG
ZŠ	2. místo	20 studentů	NG
SŠ	4. místo	10 studentů	VG
Streetfotbal			
SŠ	4. místo	9 studentů	SŠ
Zlatý list			
Kategorie starší	1. místo	Anika Nemčková v týmu Lid Medvědího potoka	2. AF
Okresní kola soutěží			
Biologická olympiáda			
Kategorie C	8. místo	Magdaléna Prvá	3. B8
	11. místo	Anika Nemčková	2. AF
Kategorie D	6. místo	Magdaléna Hluší	1. A8
	7. místo	Max Bartoň	2. B8
Dějepisná olympiáda			
Kategorie ZŠ I	5. místo	Petr Dosoudil	3. B8
Kategorie SŠ II	8. místo	Helena Adámková	3. C
	12. místo	Tomáš Hublar	3. C
Dětská scéna			
Kategorie III	6. místo	Kristián Kopeček	1. A8
Fyzikální olympiáda			
Kategorie E	1. místo	Petr Barták	4. B8
Kategorie F	1.-4. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	1.-4. místo	Marko Parokhin	3. B8
	5. místo	Tereza Cabrmochová	3. A8
Kategorie G	1. místo	Matouš Vykopal	2. B8
Geologická olympiáda			
Kategorie A	12. místo	Vendula Vacková	4. A8
	3. místo	Martina Horáčková	4. A8
	1. místo	Petr Barták	4. B8
Chemická olympiáda			
Kategorie D	4. místo	Martina Olivíková	4. B8
	7. místo	Marko Parokhin	3. B8

	12. místo	Vendula Vacková	4. A8
Matematická olympiáda			
Kategorie Z6	2. místo	Petr Vykopal	1. B8
	3.–5. místo	Oliver Přidal	1. B8
	6.–7. místo	Jakub Králíček	1. B8
Kategorie Z7	5.–7. místo	Hana Pavlačková	2. A8
	8.–9. místo	Matouš Vykopal	2. B8
	10.–14. místo	Klára Svozilíková	2. B8
	10.–14. místo	Michal Beneš	2. B8
Kategorie Z8	1. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	2. místo	Juraj Mjachký	1. AF
	3.–5. místo	Tereza Cabrnachová	3. A8
Kategorie Z9	2.–3. místo	Šimon Swaczyna (se staršími)	3. B8
	2.–3. místo	Petr Barták	4. B8
	6. místo	Tereza Cabrnachová (se staršími)	3. A8
	10. místo	Martina Olivíková	4. B8
Matematický klokan			
Kategorie Kadet	2.–3. místo	Petr Barták	4. B8
	2.–3. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
Kategorie Student	1. místo	Veronika Bartáková	8. A8
	2. místo	Tadeáš Volf	7. A8
Olympiáda v anglickém jazyce			
VG II	2. místo	Martina Olivíková	4. B8
G	1. místo	Michaela Uličná	7. A8
Olympiáda v českém jazyce			
Kategorie ZŠ I	6. místo	Viktorie Anna Mikulová	4. A8
Kategorie SŠ II	4. místo	Matyáš Adam Cohl	5. A8
	6.–7. místo	Ela Chlebaňová	6. B8
Olympiáda v německém jazyce			
SŠ	4.–5. místo	Michaela Uličná	7. A8
	7. místo	Matyáš Adam Cohl	5. A8
Programování			
Mládež	3. místo	Tomáš Jaroň	4. B
Žáci	3. místo	Kryštof Kožaný	3. B8
Přírodovědný klokan			
Kategorie Kadet	2. místo	Kristýna Tegelová	3. B8
	3. místo	Šimon Swaczyna	3. B8

Pythagoriáda

6. ročník	1. místo	Oliver Přidal	1. B8
	2. místo	Petr Vykopal	1. B8
7. ročník	1. místo	Michal Beneš	2. B8
	3. místo	Hana Pavlačková	2. A8
8. ročník	1. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	2. místo	Antonín Sonnevend	3. B8
	5. místo	Magdaléna Prvá	3. B8

Soutěž v jazyce anglickém

ZŠ/VG I	4. místo	Valerie Chaloupková	1. A8
VG II	2. místo	Martina Olivíková	4. B8
	6. místo	David Vymazal	3. A8
G	1. místo	Michaela Uličná	7. A8
	6. místo	Eliška Kroupová	7. A8

Středoškolská odborná činnost

Matematika	1. místo	Hana Žitňanská	3. C
Chemie	1. místo	Martin Otyepka	2. C
	4. místo	Hanka Homolová	7. A8
Biologie a vědy o Zemi	2. místo	Lucie Sitková	7. A8
Fyzika	2. místo	Tomáš Ferbas	6. A8

Zeměpisná olympiáda

Kategorie A	10. místo	Antonín Maška	1. A8
Kategorie B	8. místo	Kateřina Pechová	2. B8
Kategorie C	1. místo	Šimon Swaczyna	3. B8
	2. místo	Petr Barták	4. B8
	5. místo	Tomáš Kuba	4. A8
Kategorie D	1. místo	Attila Alexander Kalmár	5. B8
	3. místo	Petr Janíček	3. A

Týmové soutěže**Florbal – Subterra cup**

SŠ hoši	1. místo	15 chlapců	SŠ
---------	----------	------------	----

Florbal

SŠ hoši	2. místo	15 chlapců	SŠ
---------	----------	------------	----

Mladí lidé v evropských lesích

4. místo	Jana Zvonečková	1. AF
	Šárka Kovaříková	2. AF
	Anika Nemčecová	2. AF

Přebor škol v přespolním běhu

ZŠ žákyně	1. místo	6 dívek	NG
ZŠ žáci	2. místo	6 chlapců	NG
SŠ dorostenky	1. místo	6 dívek	VG
SŠ dorostenci	1. místo	6 chlapců	VG

Středoškolské hry ve volejbale

SŠ	4. místo	8 studentů	SŠ
----	----------	------------	----

Veolia energy streetfootball 2024

SŠ	4. místo	9 studentů	SŠ
ZŠ	10. místo	9 studentů	4. A8, 4. B8

Teen strong challenge

SŠ	2. místo	družstvo 4 studentů	SŠ
Silový dřep	3. místo	Petr Diviš	3. C
Shyb na hrazdě	2. místo	Karel Kováč	3. B
Celkové jednotlivci	3. místo	Karel Kováč	3. B

Volejbal

ZŠ – IV. dívky	3. místo	družstvo studentek	NG
SŠ	4. místo	10 studentů	SŠ

Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží

Tadeáš Andrés, 3. A

- Světový pohár v Aix en Provence, Francie 23.–25. 2. 2024, ploutvové plavání, 11. místo na 50 AP (50 RP) a 11. místo 100 IM (100 RP)
- Otevřené mistrovství Rakouska 25.–26. 5. 2024, 1. místo na 100 IM (100 RP), 2. místo na 50 AP (50 RP) a 2. místo na 50 SF (50 PP)
- Mistrovství České republiky 18.–19. 5. 2024, 1. místo na 50 RP a 1. místo na 100 RP

Veronika Benešová, 2. B

- Mistrovství ČR, 3. místo v kategorii Starší dorostenky Kata Individual
- Hungarian Open, 2. místo v kategorii Cadet Ladies Individual Kumite
- Mistrovství Evropy ESKA ve Španělsku, 1. místo v kategorii Cadet Ladies Team Kumite

Karolína Berylová, 2. B8

- 1. kanoistika: MČR, 2. místo K1Ž-ŽM-sprint, MČR, 2. místo C1Ž-ŽM-sprint, 2. místo, MČR-C1Ž-ŽM
- 2. kanoistika: MČR, 2. místo C1Ž žákyně starší, 1. místo 3xK1Z dorost mladší (se staršími), 2. místo 3xC1Z dorost starší (se staršími)

Barbora Crhonková, 1. A8

- Mistrovství Moravy a Slezska, 2. místo 60 m překážek
- Mistrovství Moravy a Slezska, 2. místo 60 m překážek, 2. místo na 1500 m
- Olympiáda dětí a mládeže 2024, 12. místo 60 m překážek

Eva Doležalová, 1. C

- 2. místo Best World Dance Group Brno
- 2. místo Mezinárodní baletní soutěž Na Špičkách Brno
- 3. místo Grand Prix Dance Olomouc

František Frajs, 1. B8

- Vänersborg cup, 2. místo na turnaji ledního hokeje ve Švédsku
- Mladší žáci A, 3. místo Olomoucký kraj
- Run tour, běh na 1 km, 2. místo v kategorii H11

Štěpánka Fremlová, 1. AF

- BMX Racing, 2. místo CAEN BMX INDOOR International, (Supercross du Calvados & Open Normandie) v kategorii Girls 13/14, 2. místo Evropský pohár BMX Benátky nad Jizerou v kategorii Girls 13/14
- Mistryně ČR v kategorii Girls 13+

Karolína Harvanová, 4. A8

klasický a moderní tanec, zpěv

- European Ballet Grand Prix Viena 2024 7.–9. 2. 2024
 - 3. místo klasický balet sólo
(3. místo z 32 účastníků z 12 zemí světa, nejlepší účastnice z Evropy)
 - Získala pozvání na 14denní tréninkovou stáž do Národního divadla v Bělehradě (National Theatre in Belgrade, Serbia)
 - Získala pozvání na letní tréninkový camp Mnichovské baletní akademie (Ballet Akademie for Music and Theater München, Germany)
- Dance World Cup 2024
 - Ocenění od umělecké ředitelky soutěže Lorelei Bari – nominace na prestižní celosvětovou baletní soutěž Youth America Grand Prix 2025
 - Pozvání na tréninkový camp – La Sylphide Academic Ballet School Romania
 - 2x 1. místo a 1x 2. místo v sólových choreografiích,
4x 1. místo ve skupinových choreografiích + 7 nominací na světové finále
- Ave Bohemia 2024 – International Competition & Festival of Art 5. 5. 2024
 - 1. místo klasický tanec na špičkách
 - 1. místo moderní tanec
 - 1. místo muzikálový tanec a zpěv
- Nejvýznamnější národní soutěže (s mezinárodní účastí):
 - Dance World Cup – národní kvalifikace Jihlava 1.–3. 3. 2024
 - 1. místo klasický balet na špičkách + nominace na světové finále
 - 1. místo „Song and Dance duet“ (tanec a zpěv – muzikál)
+ nominace na světové finále
 - 2. místo lyrický tanec sólo + nominace na světové finále
 - 4x 1. místo ve skupinových choreografiích
(klasický balet, muzikál, moderní tanec) + 4x nominace na světové finále
 - Grand Prix Dance Olomouc 2024 – mezinárodní soutěž v klasickém a moderním tanci Olomouc 19.–20. 5. 2024
 - 1. místo klasický balet sólo
 - 1. místo muzikálový tanec a zpěv sólo
 - Zvláštní ocenění ředitele Moravského divadla Olomouc za všestranný talent
 - Na špičkách Brno 2024 – mezinárodní baletní soutěž 27.–28. 4. 2024
 - 1. místo klasický balet sólo
- Další národní soutěže (s mezinárodní účastí):
 - Baletní mládí 2023 – 15. ročník amatérské soutěže v klasickém a moderním tanci Praha 11.–12. 11. 2023
 - 1. místo – klasický balet sólo
 - 2. místo – moderní tanec sólo
 - Olomoucký zvoneček 2024 – soutěžní přehlídka v sólovém populárním zpěvu
 - 1 místo – populární zpěv

- New Generation – mezinárodní amatérská soutěž v klasickém a moderním tanci – Liberec 7. 4. 2024
 - 1. místo klasický balet sólo
 - 1. místo moderní tanec sólo
- Pardubická Arabeska – celostátní soutěž v klasickém tanci Pardubice 20. 4. 2024
 - 1. místo klasický balet sólo

Isabella Hebelková, 2. A8

- New Generation, mezinárodní amatérská taneční soutěž v klasickém a moderním tanci, 2. místo, kategorie 5A
- Dance World Cup, 1. místo, kategorie KSN
- Ave Bohemia, 1. místo
- Baletní mládí, 1. místo, kategorie 3A

Kristián Kopeček, 1. A8

recitace

- zlaté pásmo v ČR „Dětská scéna“ a zlaté pásmo v ČR v kategorii přednes v oboru Přednes, dramatický výstup a literární tvorba

Zina Koupilová, 1. B8

- Vänersborg cup – 2. místo na turnaji ledního hokeje ve Švédsku
- Mladší žáci A – 3. místo Olomoucký kraj
- 2. místo na MČR U15 Krajských výběrů dívek 2024. Výběr Severní Morava.
- 2. místo na Memorialu Jiřího Bartoně Pardubice, HC Olomouc, ve finále vyhlášena jako nejlepší hráč týmu HC Olomouc.

Zuzana Malcová, 1. C

- 3. místo v kategorii ženy B na 1. Českém poháru 2024 ve skocích na trampolíně, konaném 27. 4. 2024 v Liberci.
- 2. místo v kategorii ženy B na 2. Českém poháru 2024 ve skocích na trampolíně, konaném 18. 5. 2024 v Odolené Vodě.

Valerie Miklendová, 6. B8

Šerm

- 1. místo MČR kadetky (3členný tým)
- 1. místo MČR juniorky

Nikolaos Papavasiliu, 4. A8

- ITF World Tennis Tour, účastník turnajů juniorské světové série kat. do 18 let
- Tennis Europe, 3. místo Tennis Europe U14 2023 Žilina v kategorii do 14 let
- Tenis ČR – Český tenisový svaz, 3. místo na mistrovství ČR družstev a účastník mistrovství ČR jednotlivců v kategorii starší žáci (do 14 let); vítěz několika celostátních turnajů v kategorii dorostu a mužů

Dominik Pluskal, 3. B8

- 1. místo v republikovém žebříčku U16 v Racketlonu
- Republikový turnaj v Racketlonu v Praze, 1. místo v singlech
- Mistrovství České republiky v Racketlonu, 2.místo v singlech
- Republikový turnaj v tenise v České Třebové, 1. místo čtyřhry
- Republikový turnaj v tenise v Ostravě-Porubě, 2. místo čtyřhry

Oliver Přidal, 1. B8

- Ústřední (celorepublikové) kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír, kategorie sólový klavír – 1. místo
- Ústřední (celorepublikové) kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na klavír, kategorie hra v klavírním duu – 1. místo
- Mezinárodní Novákova klavírní soutěž 2024 (Kamenice nad Lipou) – 1. místo
- Mezinárodní soutěžní klavírní přehlídka Pianoforte per tutti (Příbor), kategorie sólový klavír – zlaté pásmo
- Mezinárodní soutěžní klavírní přehlídka Pianoforte per tutti (Příbor), kategorie čtyřruční hra – zlaté pásmo
- Mladí pianisté hrají na klavír Steinway & sons (celostátní soutěž) – 1. místo

Anna Retková, 8. A8

- První místo na MSJ ve sprintu na divoké vodě kategorie K1 juniorky
- První místo na MSJ sprint na divoké vodě kategorie 3xK1 juniorky (týmy po 3 lidech)
- Druhé místo na MSJ dlouhý sjezd na divoké vodě kategorie C1 juniorky

Václav Toman Retek, 1. C

- 2. místo na MS juniorů ve sprintu na divoké vodě, kategorie C2
- 2. místo na MČR juniorů ve sprintu na divoké vodě
- 2. místo na MČR ve sjezdu na divoké vodě v kategorii dorostu staršího

Hana Skácelová, 6. B8

- 2. místo MČR v atletice juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek na dráze, kategorie: juniorky, disciplína: 3 000 m,
- 3. místo MČR v atletice juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek v hale, kategorie: juniorky, disciplína: 3 000 m
- 2. místo MČR v atletice mužů, žen, juniorů a juniorek, kategorie: juniorky, disciplína: 10 000 m

Katarína Slobodová, 1. A8

- 1. místo 3.1 hra na housle, věková kategorie IV, okresní i školní kolo

Jan Šarman, 1. A8

- 3. místo na mistrovství ČR ve smíšené štafetě 4x 100 PP kategorie D v Pardubicích konané dne 18. 5. 2024 za SKP Olomouc v ploutvovém plavání
- 2. místo Moravskoslezská liga mládeže, smíšená štafeta 4x 100 PP kategorie E

- 3. místo ze smíšené štafety 4x 50 PP kategorie E, finále ligy mládeže 18.–19. 11. 2023 Most
- 2. místo, ploutvové plavání, 50 m Bifí muži kategorie E

Michaela Uličná, 7. A8

- 1. místo Mistrovství světa na veslařském trenažeru, kategorie 17–18 let (11 zemí, 65 účastníků)
- 1. místo na ME na trenažeru, kategorie 17–18 let
- 1. místo na MČR na trenažeru v kategorii juniorek
- 1. místo na MČR ve sprintu, veslování, kat. dvojka bez kormidelnice juniorek
- 1. místo na MČR, veslování, kategorie „čtyřka bez kormidelnice juniorek“ a další

Veronika Vahalová, 2. B8

- zlaté pásmo celostátní přehlídka, hra na (příčnou) flétnu, kategorie 11–12 let
- 1. místo Dance World Cup 2024 – oficiální kvalifikační soutěž pro ČR, kategorie SnGLL, tanec Voil

Štěpán Vojtek, 2. A8

- Mezinárodní turnaj starších žáků v polské Wroclawi, házená, 1. místo
- Tým mladší žáci, 2. místo v lize Olomouckého kraje
- Tým starší žáci, 2. místo v lize Olomouckého kraje a 3. místo v lize Zlínského kraje
- V rámci celorepublikové ligy starších žáků, kde bojovalo 25 nejlepších oddílů ČR, pak obsadil s týmem starších žáků 10. místo.

Matouš Vykopal, 2. B8

- sportovní gymnastika starší žáci, oblastní přebor Olomouckého kraje, jednotlivci 2.místo, týmy 1. místo

Sofie Weiermüllerová, 3. A8

- Dance World Cup 2024: 1. místo kategorie SnGill, 1. místo kategorie JGSV, 1. místo kategorie JGLV
- Grand Prix Dance 2024: 1. místo kategorie 5D1

Talent Olomouckého kraje 2023

(předáno v říjnu 2023 za úspěchy ve školním roce 2022/2023)

V kategorii II (žáci 2. stupně ZŠ) jsme získali tato umístění

Humanitní obor	1. místo	Lukáš Paděra
Přírodovědný obor	5. místo	Petr Barták
Technický a dovednostní obor	3. místo	Štěpán Drábek
Umělecký obor	2. místo	Karolína Harvanová
	3. místo	Lukáš Paděra
	4. místo	Sofie Weiermüllerová
	5. místo	Ondřej Pelcl

V kategorii I (žáci SŠ) jsme získali tato umístění

Přírodovědný obor	2. místo	Tomáš Patsch
	4. místo	Šimon Bláha
Sportovní obor	5. místo	Martina Mazurová

Ocenění pro školy

Přírodovědný obor	2. místo
Humanitní obor	3. místo
Umělecký obor	2. místo

Talent Olomouckého kraje 2024

Dle kritérií pro školní rok 2023/2024 bylo podáno 9 žádostí v kategorii středních škol (9x sportovní kategorie), 9 žádostí v kategorii základních škol (1x přírodovědný, 4x umělecký, 4x sportovní kategorie) a 2 žádosti v kategorii společenská zodpovědnost.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je dbáno na to, aby získané poznatky byly předávány dalším kolegům, v rámci metodických aktivit předmětových komisí. V neposlední řadě bylo využito také možnosti školení pedagogických pracovníků financované z projektu Šablony II.

Ve školním roce 2023/2024 bylo realizováno školení všech pedagogických pracovníků na téma Umělá inteligence 1. 2. 2024.

PhDr. Raušerová Dita, Ph.D.

- Makos 2023, akreditace č. j. MSMT 5683/2017-1

Mgr. Žádníková Ivana

- Descartes č. osv. 36171, praktické a zábavné aktivity do hodin literatury

Mgr. Měrka Stanislav

- 13.–14. 9. 2023 kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol v Brně, číslo osvědčení 2023/Bio-46

Mgr. Šolcová Eva

- Día de Muertos en México

RNDr. Jolana Svobodová, Mgr. Monika Hanáková, Mgr. Marek Navrátil,

Mgr. Diana Dokoupilová

- 13.–14. 9. 2023 kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol v Brně, číslo osvědčení 2023/Bio-46

Mgr. Martišková Petra

- Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život, J20-03-21-232-02

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2023/2024 byl rokem poměrně klidným, poznamenaným pouze nejistotou kolem snížení hodnoty Phmax, která stanovuje největší možný počet vyučovaných hodin a také snížení limitu nepedagogických pracovníků školy. Zaměstnanci se připojili k jednodenní výstražné stávce, která byla výrazem protestu proti těmto nekoncepčním krokům MŠMT. V plné míře na školu dopadly důsledky ekonomické krize. Přesto se nám, díky podpoře sponzorů, doplňkové činnosti a mimořádně přísné ekonomické politice dosáhnout vyrovnaného hospodářského výsledku.

V prvním pololetí byla hlavním cílem konsolidace znalostí žáků nastupujících ročníků. V posledních letech neustále narůstají rozdíly ve znalostech a dovednostech žáků v závislosti na úrovni základní školy, ze které přicházejí.

Po ukončení druhého pololetí můžeme směle konstatovat, že se celková úroveň výsledků vzdělávání zvýšila nad předcovidovou úroveň. Tato skutečnost je dána nejen mimořádnou úrovní práce celého pedagogického sboru, včetně vedení školy, ale také modernizací vyučovacích metod, podpořenou větším počtem dělených hodin. Od podzimu 2024 budeme nuceni, vzhledem k úsporným krokům MŠMT, toto dělení omezit, což bude mít negativní dopad do celkových výsledků školy, jak se jistě ukáže.

V průběhu roku došlo k zásadní evaluaci stávajících školních vzdělávacích programů v souvislosti s připravovanou velkou revizí RVP a v reakci na vývoj v posledních letech. V následujícím období plánujeme jejich modernizaci bez ohledu na to, že práce na velké revizi RVP prakticky ustaly. Vede nás k tomu přesvědčení, že školy znají potřeby žáků lépe než MŠMT.

Zásadně přibylo i žáků s různými formami psychických problémů, vyvolaných nejen obdobím Covidu, ale i následným návratem do školy. Zde se ukázalo jako velmi moudré zřízení Školního poradenského pracoviště, které se touto situací cílevědomě zabývalo a hledalo formy pomoci jednotlivým žákům. V průběhu roku došlo ke změně na pozici školního psychologa, kdy k 1. 11. 2023 nahradil kolegyni Kružíkovou z důvodu odchodu na mateřskou dovolenou kolega Voska.

I v letošním školním roce jsme se rozhodli, vědomi si velice obtížné ekonomické situace v mnoha rodinách, uspořádat přípravné kurzy pro zájemce o přijetí na naši školu. Tato aktivita

se setkala s mimořádným ohlasem veřejnosti a projevila se i ve výsledcích dětí u přijímacích zkoušek. Byla doplněna o možnost vyzkoušet si přijímací zkoušky na nečisto, což obzvláště přivítali rodiče zájemců o osmileté studium.

Naprosto mimořádným počinem bylo již počtvrté uspořádání Dne otevřených dveří v online režimu. S nápadem přišli studenti, kteří pod vedením kolegy Lukáše Dittricha a ve spolupráci s některými učiteli a ředitelem školy připravili unikátní akci, která měla obrovský mediální úspěch a dosah. Podařilo se nám tak oslovit mnohem více zájemců o studium, což se projevilo v rozšíření portfolia mimořádně kvalitních uchazečů o žáky z okolních krajů. Dopad lze doložit i výsledky následného přijímacího řízení. Je třeba obzvláště ocenit, že studenti sami projevili snahu prezentovat vlastní školu, a to za cenu stovek hodin vysoce odborné práce, což svědčí o jejich nebývale vysoké dovednostní úrovni.

Na sklonku prvního pololetí byl uspořádán již tradiční Den otevřených laboratoří. Tato akce je určena především pro žáky posledních dvou ročníků základních škol. Cílem akce je představit dětem Slovanské gymnázium jako moderní školu a naznačit možnosti rozvoje talentu jeho žáků.

I letos se podařilo uspořádat mimořádně úspěšné maturitní plesy. Zde je třeba poděkovat za spolupráci Sdružení rodičů Slovanského gymnázia, stejně tak mnoha participujícím pedagogům.

Skvělým příspěvkem, sloužícím k propagaci školy a Olomouckého kraje, jsou výsledky studentů v talentovaných soutěžích. Výsledkům věnujeme samostatný článek. Nadační fond na podporu Slovanského gymnázia ocenil nejúspěšnější studenty nemalou finanční prémie v celkové výši 45 000 Kč.

V průběhu školního roku jsme byli nuceni čelit rostoucím inflačním tlakům, které postupně zvedaly ceny nezbytných, ze zákona povinných, služeb – revizí zařízení, ale i běžného spotřebního materiálu. Tato skutečnost se zásadně podepisuje zejména na stavu hospodaření. Proto se v současné době, vědomi si dramatické situace, soustředíme zejména na řešení akutních havarijních stavů. Více nám finanční situace nedovoluje. Intenzivně se snažíme získávat další zdroje financování, například z evropských projektů, tyto však nelze použít

na podporu provozu školy. Zde je jednoznačně vytvářen skrytý dluh na stavu budov školy a jejich vybavení. Tady vidíme problém zejména z dlouhodobého hlediska.

Díky podpoře sponzorů z řad rodičů se podařilo dokončit rekonstrukci vodního biotopu na pracovišti Pasteurova, která je dalším krokem k budování mimořádného, ekologicky udržitelného biotopu. Další prostředky byly použity na jeho údržbu a rozvoj.

V letošním školním roce jsme věnovali velkou pozornost vyhodnocování výsledků vzdělávání. Zde je třeba zmínit intenzivní metodickou spolupráci uvnitř jednotlivých předmětových komisí. Pro financování činností ovlivňujících celkovou úroveň spolupráce využíváme prostředků z programu Šablony SŠ z operačního programu JAK (Jan Ámos Komenský). S odstupem můžeme na základě konkrétních statistických ukazatelů tvrdit, že celková úroveň studijních výsledků žáků se v porovnání s obdobím před pandemií dokonce výrazně zlepšila. Tato skutečnost je důsledkem mnoha dlouhodobých systematických kroků, vedoucích ke zkvalitňování výuky. Důležitým faktorem je také velmi dobrá pracovní atmosféra a soudržnost zaměstnanců, rodičů (SRSG) a žáků školy (Studentský parlament).

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. Stále hledáme nové formy vzájemné spolupráce, neboť jsme si vědomi, že maximální zapojení rodičovské veřejnosti do činnosti školy je mimo jiné také prevencí potenciálních stížností.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich nápravě, v současné době vzhledem k vážné ekonomické situaci, postupnými dílčími kroky. Hlavním projektem, kterým jsme se v tomto školním roce zabývali, je přestavba školní výdejny stravy na plnohodnotnou vývařovnu. Tento projekt je stále v řešení.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2023/2024

Počet tříd: 6
Počet žáků: 161

Počet pedagogů vyučujících francouzský jazyk a předměty ve FJ:

Čeští vyučující: 9
Francouzští vyučující, rodilí mluvčí: 2

Koordinátoři DNL (předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce – dvojjazyčná gymnázia ČR):

RNDr. Dana Hubková – koordinátorka matematiky ve francouzském jazyce

Benjamin Hildenbrand – koordinátor dějepisu a zeměpisu vyučovaného ve francouzském jazyce

Září 2023

- 1. 9. – Interní porada ČFS
- 2.–6. 9. – Exkurze Paříž – 2. AF, 3. AF, (D. Hubková, R. Jirková, K. Křeháčková)
- 5.–6. 9. – Pracovní seminář vyučujících fyziky na česko-francouzských sekcích v Táboře (M. Ochmann)
- 5.–9. 9. – Písemné podzimní maturitní zkoušky
- 6.–7. 9. – Projektové dny – 1. AF (Z. Majerová, K. Křeháčková, C. Paděra)
- 7.–9. 9. – Literárně – historická exkurze 6. AF do Prahy (K. Křeháčková, M. Svozilová)
- 20.–24. 9. – Exkurze Francie, Belgie (parlament Brusel) – 2. AF (J. Beková, D. Hubková, M. Vývoda)
- 26. 9. – Speak Dating (C. Paděra)

Říjen 2023

- 2.–3. 10. – Pracovní porada vyučujících matematiky na česko-francouzských sekcích (D. Hubková, O. Vogelová)
- 11.–20. 10. – Výměnný pobyt 2. AF Francie – Meximieux (Z. Majerová, C. Paděra)
- 12. 10. – Setkání zástupců ČFS, Francouzského institutu a francouzského velvyslance v Praze (M. Vývoda)
- 17.10. – Návštěva Bruna Girardeaua, jazykového ataše Francouzského institutu

Listopad 2023

- 2. 11. – Překladatelská soutěž (Z. Majerová)
- 8. 11. – Třídní schůzky všech ročníků
- 14. 11. – Návštěva výstavy „Zapomenuté Javoříčko“ v Kulturním centru válečných veteránů – 6. AF (B. Hildenbrand)
- 20. 11.–1. 12. – Stáž ve Francii (M. Kohutová)

- 21. 11. – Měsíc filmů ve školách –film „Chceme dýchat“, beseda s tehdejším studentským aktivistou Martinem Štainerem – 6. AF (B. Hildenbrand)
- 22. 11. – Návštěva jazykového atašé Francouzského institutu v Praze a představitelů regionu Auvergne-Rhône-Alpes, akademie Cermont-Ferrand, projekt Kundera, beseda s žáky a pedagogy
- 22.–24. 11. – Zkoušky francouzského jazyka DELF (B. Hildenbrand, C. Paděra)
- 25. 11. – Den otevřených dveří
- 25. 11. – 2. ročník sbírky na podporu canisterapie ve Fakultní nemocnici Olomouci odstartoval happening v atriu školy (J. Beková)
- 28.–29. 11. – Pracovní porada vyučujících chemie v Bratislavě (M. Vývoda)

Prosinec 2023

- 6. 12. – Interní porada ČFS

Leden 2024

- 8. 1. – Komise pro výběr maturitních témat – dějepis, zeměpis v Praze (B. Hildenbrand)
- 10. 1. – Třídní schůzky všech ročníků
- 17.–19. 1. – Příprava maturitních témat – francouzský jazyk, online (J. Beková)
- 23. 1. – Soutěž o nejlepší francouzský koláč (J. Beková, C. Paděra, B. Hildenbrand)
- 24. 1. – Pedagogická rada – klasifikace za první pololetí

Únor 2024

- 1. 2. – Promítání francouzského filmu 4. AF, 5. AF (B. Hildenbrand)
- 13.–15. 2. – Komise pro tvorbu maturitních témat z matematiky, Tábor (D. Hubková)
- 14.–15. 2. – Komise pro tvorbu maturitních témat z fyziky, Brno (M. Ochmann)
- 19. 3. – Seminář pořádaný Francouzským institutem v Praze (K. Křeháčková)
- 22. 2. – Interní porada ČFS

Březen 2024

- 11.–15. 3. – „bac blanc“
- 12.–22. 3. – Festival francouzské kultury Bojnour Olomouc
- 12. 3. – Oficiální zahájení festivalu, Talk show s Petrem Janyškou v doprovodu francouzských jazzových melodií (J. Beková)
- 15. 3. – DELF nanečisto (B. Hildenbrand)
- 18. 3. – Dramatizace pohádky Maria Ramose „Já jsem ten nejsilnější“ předvedli studenti 1. AF žákům ZŠ Dobrá nálada (K. Křeháčková, C. Paděra)
- 18. 3. – Speak-Dating (B. Hildenbrand, C. Paděra, J. Beková)
- 18. 3. – Stoletá válka ve verších (J. Beková)

21. 3. – Promítání francouzských filmů v kině Metropol, úvodní slovo
B. Hildenbrand, účast 2. AF, 3. AF, 4. AF, 5. AF

Duben 2024

- 2.–3. 4. – Minipřehlídka francouzského filmu v Kině Telegraph, úvodní slovo
B. Hildenbrand
- 3.–12. 4. – Výměnný pobyt Francie – Besançon (D. Hubková,
B. Hildenbrand, 3.AF)
- 3.–12. 4. – Výměnný pobyt francouzské skupiny – 2. AF (Z. Majerová)
10. 4. – Pedagogická rada
10. 4. – Třídní schůzky
29. 4. – Klasifikační porada pro maturitní ročník 6. AF
30. 4. – Poslední zvonění 6. AF
30. 4. – Jednání s francouzským velvyslancem v Praze (J. Beková)

Květen 2024

- 13.–17. 5. – Písemné maturitní zkoušky ve francouzském jazyce
5. AF (francouzština),
6. AF (zeměpis, fyzika, matematika, dějepis, chemie)
- 27.–30. 5. – Ústní maturitní zkoušky 6. AF

Červen 2023

3. 6. – Přijetí studentů zapojených do programu Kundera na fr. Velvyslanectví
a Francouzském institutu v Praze (M. Ochmann, E. Bulínová,
R. Garguir, T. Kunc, L. Mikulková, H. Vrbická z 3. AF)
- 3.–4. 6. – Natáčení dokumentu francouzské televize TV5 Monde – Destination
Francophonie (M. Vývoda, B. Hildenbrand, C. Paděra, Z. Majerová)
12. 6. – Klasifikační porada 5. AF, porada ČF sekce
- 6.–12. 6. – Výměnný pobyt francouzské skupiny, 3.AF (D. Hubková)
- 14.–19. 6. – Exkurze Provence – 1. AF, 4. AF, (O. Vogelová, K. Křeháčková)
- 20.–21. 6. – Ústní maturitní zkoušky 5. AF
24. 6. – Klasifikační porada
28. 6. – Ukončení školního roku 2023–2024

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2023/2024 na Slovanském gymnáziu proběhla kontrola ČŠI a také několik pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI. Zde je umístěna i inspekční zpráva. Musím s údivem konstatovat, že verbální oznámení výsledů v závěru kontrolní činnosti bylo v rozporu s textem zprávy. Jednotlivé připomínky vedení školy k textu sice byly akceptovány, ovšem vedoucí týmu přesto odmítla změny do textu zapracovat. Tento postup považujeme za krajně neobvyklý. Inspekční zprávu projednal ředitel školy přímo s ředitelem krajského pracoviště ČŠI. Musíme konstatovat, že inspekce je schopna činit závěry na základě přibližně dvaceti hospitovaných hodin z celkového počtu 1560, které byly po dobu kontroly odučeny, což je přinejmenším podivné. Přesto, že je celkové vyznění pro školu pozitivní, dle mého názoru neodráží skutečnost a vynikající výsledky její práce.

Slovanské gymnázium se účastnilo šetření CLOSE, které bylo zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost. Žáci dosáhli vynikajících výsledků, a to zejména v matematice. Pravidelně se také účastníme tematických šetření ČŠI, bez výjimky s vynikajícími výsledky.

11 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Celkové výnosy	103 261	95 389	90 786	82 414	74 683	68 041	61 181	58 043	58 153
Z toho: provoz, dotace celkem	96 675	89 885	86 292	79 685	70 774	63 484	56 504	53 543	52 348
z toho: od zřizovatele (vč. MŠMT)	95 510	89 436	86 292	79 548	69 208	62 455	56 468	53 505	51 550
z toho: ESF	1 030	446	137	137	1 560	1 023	28	28	698
z toho: přísp. Město Olomouc	0	0	0	0	6	6	8	10	30
z toho: DZS, ÚP	0	0	0	0	0	0	0	0	70
Ost. výnosy celkem	6 586	5 504	4 494	2 729	3 909	4 557	4 677	4 500	5 805
z toho: úroky z BÚ	656	165							
výnosy z DČ	1 599	1 267	885	684	1 034	967	1 076	1 207	1 210
jiné výnosy	4 331	4 072	3 609	2 045	196	19	228	12	428

Jiné výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, v rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, nákupy učebnic a pracovních sešitů, prodej čipů a čerpání fondů. Dalším výrazným zdrojem výnosů jsou úroky z BÚ.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z pronájmů bytů na Černé cestě a na Jeremenkově ul., krátkodobých pronájmů učeben a pronájmu části střechy mobilnímu operátorovi a vzdělávacími kurzy jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmů majetku jsou použity k pokrytí nákladů související s pronájmem a jsou zdrojem pro dofinancování hlavní činnosti.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2023 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti.

Zdroje IF:	3 631 200,09 Kč
Odpisy	3 135 109,09
Z toho příspěvek od zřizovatele na odpisy	3 100 093,52
Investiční příspěvek od zřizovatele	230 990,-
Převod z rezervního fondu	265 101,-
Čerpání:	3 621 512,76 Kč
Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	3 100 093,52
Oprava soklu na budově J. z Poděbrad	285 222,-
Nákup traktorku	236 197,24

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2023 činil účetně 103.260,45 Kč, který byl finančně kryt v plné výši.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Celk. neinv. nákl.	102 013	94 959	90 310	82 379	74 146	68 160	61 000	57 578	57 445
Z toho:	61 123	57 529	54 434	49 616	41 594	36 232	32 836	30 752	29 482
Nákl. na platy vč. PN hl.čin.ze SR+FO									
Z toho nákl. na platy ESF	340	117	268	373	359	339	107	0	0
Nákl. na platy DČ	0	0	0	0	0	0	0	10	0
OON z rozp. vč. účel.přísp.	438	683	374	453	669	617	500	618	410
OON z ESF	436	108	460	699	531	371	75	0	217
OON z DČ	181	146	111	70	127	113	144	123	104
OON z MRZ	21	40	40	38	9	10	12	20	52
Odvody, ost. soc. nákl	21 915	20 441	20 085	18 207	15 349	13 565	12 270	11 199	10 689
Nákl. na uč. pom	848	968	662	463	275	916	467	551	735
Stipendia	22	22	37	30	20	20	20	16	9
Spotřeba mater.	1 646	1 787	1 746	1 315	1 505	1 485	1 508	1 319	1 492
Spotřeba energií	4 826	3 601	3 003	3 060	3 555	3 388	3 265	3 405	3 656
Opr. a udržování	743	819	2 178	918	998	725	296	549	1 581
Služby	4 926	5 600	2 407	2 690	3 595	5 125	4 544	4 071	4 111
Odpisy	3 269	3 305	3 589	4 203	4 534	4 487	4 408	4 277	4 088
Cestovné	460	396	27	125	322	323	297	293	305
DVPP	82	50	7	9	27	73	47	63	10
Ost. Provoz. Nákl.	1 377	441	882	110	677	371	204	312	504

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2023. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné se odráží velký počet akcí, které škola pořádá.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil zisk ve výši 302 tis. Kč, tento zisk byl ovlivněn kladnými bankovními úroky, s kterými se v rozpočtu nepočítalo. V rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 946 tis. Kč (vše po předpokládaném zdanění), vč. transferového podílu ve výši 137 tis. Kč. Hospodářský výsledek (po předpokládaném zdanění) činil zisk ve výši 1.248 tis. Kč za organizaci. Tento HV byl převeden do rezervního fondu a bude použit na dofinancování hlavní činnosti.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Připravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod. V roce 2023 jsme obdrželi věcné dary ve výši 3 tis. Kč, finanční dary jsme neobdrželi.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit, tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2023 proběhly následující ekonomické kontroly:

OSSZ – na podnět franc. lektorky, která si hradila pojištění i ve Francii, ale nám tuto skutečnost nenahlásila. Vzhledem k problematice (čerpala zde mateřskou a rodičovskou dovolenou) není kontrola ukončena, čekáme na vyjádření (Fr. ambasáda + MPSV + mezinárodní smlouvy).

MŠMT – bez nálezu.

ČŠI – bez nálezu.

D. Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 9. 10. 2024

.....

RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík
předseda Školské rady