

SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2013/2014

OBSAH

1	Identifikační údaje školy	4
2	Charakteristika školy	5
2.1	Historie školy	5
2.2	Umístění a kapacita	6
2.3	Materiálně technické podmínky	6
2.4	Pedagogický sbor	7
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	9
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia	10
3	Přehled oborů vzdělání	12
4	Přehled pracovníků školy	14
5	Údaje o přijímacím řízení	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	24
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2012 - 2013	24
6.2	Výchovné poradenství	25
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)	25
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2012-2013	28
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	46
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti	50
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	59
10	Základní údaje o hospodaření školy	59
11	Přílohy	63

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 111
<i>Fax:</i>	588 501 231, 588 501331 (ČFS)
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 <i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508857
<i>Web:</i>	www.kr-olomoucky.cz
<i>E-mail:</i>	m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání téměř tisíci studentů v 31 třídách – v 9 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy je v současné době vybudována komplexní čtyřpodlažní dostavba, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy a bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakaláři. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ a OPVK byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelem (SOU Farmak). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 83 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich

aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO

i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva erudovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.

- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Ředitel školy:

RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, odpovídá za správu rozpočtu a mezd, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

Zástupce ředitele:

Mgr. Martina Malínková: Je statutárním zástupcem ředitele, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za přípravu a průběh maturitních zkoušek, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

Zástupce ředitele:

Mgr. Romana Lachnitová: Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, spravuje program Bakaláři, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, odpovídá za přípravu a průběh přijímacího řízení, sleduje související legislativu.

Zástupce ředitele:

Mgr. Eva Pavlíčková: Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia a prvních tří ročníků osmiletého studia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS, zájmové útvary, sleduje související legislativu.

Předmětové komise

Český jazyk:	Ervína Pospíšilová
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Robert Weinlich, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2013/2014 studovalo na Slovanském gymnáziu 935 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl těsně vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2013/2014 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Socioekonomická geografie
- Repetitorium chemie
- Praktická cvičení z biologie a chemie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

V školním roce 2013/2014 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky **106** zaměstnanců, přepočteno 92,9437 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

P. č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>			
1	Mgr. Novotná Andrea		administrativa	1
2	Kintlová Lenka		ekonomický	1
3	Bc. Hana Řehulková		ekonomický	1
4	Krpcová Anna		úklid	0,85
5	Lerchová Zdeňka		administrativa	1
6	Machová Dagmar		úklid	1
7	Makowská Pavlína		administrativa	1
8	Makowski Stanislav		technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav		úklid	1
10	Pelikánová Zdeňka		úklid	0,9
11	Slapnička Přemek		technicko-provozní	1
12	Steiglová Jarmila		úklid	0,5
13	Strouhalová Jitka		úklid	1
14	Štěrba Josef		správce technologií	1
14	Vlček Jan		technicko-provozní	1
Celkem přepočteného úvazku				14,25
<i>Středisko školní jídelna</i>				
1	Fillová Miloslava		výdej stravy	0,463
2	Galásková Zdenka		výdej stravy	0,5
3	Kredbová Jana		výdej stravy	0,5
4	Nováková Andrea		výdej stravy	0,5
5	Rendová Ludmila		výdej stravy	0,5
6	Pluháčková Kateřina		výdej stravy	0,5
7	Vinklerová Zdenka		výdej stravy	0,463
8	Vrbka Oldřich		výdej stravy	0,625

9	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,5
Celkem přepočteného úvazku			4,551

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bauer Alois	Čj-Vv	1,0000
4	Bednářová Lucie	Aj, Hv	1,0000
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	0,7143
6	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
7	Blahunková Z.	Čj-Rj-Hv	1,0000
8	CerveraGarcesFabiola	Šj	0,4762
9	Častulíková Lenka	Aj	1,0000
10	Česalová Hana	Aj	1,0000
11	Dittrich Lukáš	Šj	0,5238
12	Řoubal Vilém	Čj-ZSV	1,0000
13	Dvořáčková Pavla	Bi, Ch	1,0000
14	EverillCliveKenett	Aj	1,0000
15	Fojtíková Jana	M-Ch	1,0000
16	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
17	Gottwald Jan	Hv	0,2857
18	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
19	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
20	Hanzlík Tomáš	Hv	0,1905
21	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
22	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
23	Hron Karel	M	0,0952
24	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
25	Hubková Dana	M	1,0000
26	Chaloupková Z.	Fj	1,0000
27	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
28	Janáková Lucie	Bi-Ch	1,0000
29	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,2857
30	Jemelková Jana	TV	1,0000
31	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
32	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1,0000
33	Klimčáková Marie	AJ - Nj	1,0000
34	Kohoutková Helena	Čj-D	0,5714

35	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
36	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
37	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
38	Křížová Leona	Vv	0,5714
39	Kubalová Danuše	Bi-Tv	0,5714
40	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
41	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
42	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
43	Látal František	M-F	0,1905
44	Látal Josef	M-F	0,1905
45	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
46	Legrand-Claudet Frédérique	Fj	1,0000
47	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
48	Martišková Petra	M-F	1,0000
49	Maryšková Dita	M-F-IVT	1,0000
50	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
51	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
52	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
53	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1,0000
54	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
55	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1,0000
56	Piáčková Gabriela	La-ZSV	1,0000
57	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
58	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
59	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
60	Rémuzon Camille	Fj	1,0000
61	Rozehnalová J.	Z-Tv	1,0000
62	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
63	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
64	Slunský František	Bi	0,7619
65	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
66	Steigerová Marie	Rj-Nj	1,0000
67	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
68	Ševčíková Hana	Ch-BI	1,0000
69	Šmoldasová D.	Šj-La -Fj	0,5714
70	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
71	Štanglerová Eva	M-Z	0,8095
72	Švestka Jan	ZSV	1,0000
73	Táborská Ivana	Čj, Hv	0,7619
74	Tihelková Danuše	Rj-Aj	1,0000

75	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
76	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
77	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
78	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
79	Weinlich Robert	M-F	1,0000
80	Weinlichová Jarmila	M-F	1,0000
81	Zívalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
82	Žáčková Zdenka	D-Rj	0,5714
83	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
Celkem přepočteného úvazku			74,1427

V průběhu školního roku došlo k dalšímu snížení počtu nově otevíraných tříd o jednu. Tato skutečnost si vzhledem k souběhu s návratem kolegyň z mateřské a rodičovské dovolené vyžádala provedení výrazných organizačních změn. V jejich důsledku došlo k propouštění několika pedagogů. Tyto restriktce však do značné míry ohrožují operativnost v řízení školy. Současně byla vážně narušena vnitřní soudržnost a solidarita mezi pedagogy a vedením školy. Snižování počtu tříd na Slovanském gymnáziu považují za naprosto nekonceptní krok, který nejen ohrožuje provoz školy, ale i narušuje stabilitu a podvazuje kvalitu poskytovaného vzdělávání. Tyto kroky zřizovatele vůči organizaci jsou v naprostém rozporu s neustálým nárůstem zájmu o studium na naší škole.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

Na úseku správních zaměstnanců nastoupil k 1. 8. 2013 Ing. Josef Štěrba do funkce správce technologií školy. Tuto změnu vyvolalo převzetí nové budovy školy, která je vybavena celou řadou vysoce odborně náročných technologií, jejichž správa vyžaduje odbornou sílu.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2014–2015 byly naplněny dvě třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 211 přihlášek do čtyřletého studia, 75 přihlášek do šestiletého studia a 252 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno. V posledních letech roste zájem o čtyřleté a šestileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což se odráží v minimálním počtu zápisových lístků přenesených do jiných škol.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/41 Gymnázium:

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku. Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 22. a 23. dubna 2014.

Přijímací zkouška je tvořena SCIO testy z matematiky a českého jazyka.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 20 % bodů.

V jednotlivých testech Scio to konkrétně znamená:

- ❖ v testu z matematiky nejméně 6 bodů z maximálního počtu 30
- ❖ v testu z českého jazyka nejméně 8 bodů z maximálního počtu 40.

Splní-li podmínku pro přijetí více uchazečů, než je stanovený počet přijímaných uchazečů, bude pro jejich přijetí dále rozhodující pořadí uchazečů. Pořadí bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- ❖ na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximum 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$
- ❖ z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů)
- $BM = SM \cdot 100/30$; SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 30 bodů
- ❖ z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka se vypočte hodnota BC (body za český jazyk, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů)
- $BC = SC \cdot 100/40$; SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 40 bodů
- ❖ z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (30 % průměr prospěchu, 35 % test z matematiky a 35 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem:
- $\text{body celkem} = 0,3 \cdot BP + 0,35 \cdot BM + 0,35 \cdot BC$
- ❖ z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají.
- ❖ Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí výsledek testu z matematiky.

- ❖ Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů (kapacity oboru).

***Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru
79 41 K/610 Vybrané předměty v cizím jazyce***

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku. Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 22. a 23. dubna 2014.

Přijímací zkouška je tvořena SCIO testem z obecných studijních předpokladů

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v testu dosáhl nejméně 20 % bodů. To konkrétně znamená: v testu z obecných studijních předpokladů nejméně 12 bodů z maximálního počtu 60

Splní-li podmínku pro přijetí více uchazečů, než je stanovený počet přijímaných uchazečů, bude pro jejich přijetí dále rozhodující pořadí uchazečů. Pořadí bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- ❖ na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00 podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
 - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$
- ❖ z počtu bodů dosaženého v testu z obecných studijních předpokladů se vypočte hodnota *BO* (body za OSP, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z OSP, maximálně 100 bodů)
 - $BO = SO \cdot 100/60$; *SO* je skóre dosažené v testu z OSP, maximálně 60 bodů
- ❖ z bodových hodnot *BP* a *BO* se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku

hodnocení přijímacího řízení (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,5.BP + 0,5.BO$
- z hodnoty body celkem se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: *Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda*. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají.

- ❖ **Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí výsledek testu OSP.**
- ❖ **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů (kapacity oboru).**

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru

79 41 K/81 Gymnázium

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku. Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 22. a 23. dubna 2014.

Přijímací zkouška je tvořena SCIO testy z obecných studijních předpokladů, matematiky a českého jazyka.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 20 % bodů. To v jednotlivých testech konkrétně znamená:

- ❖ v testu z obecných studijních předpokladů nejméně 12 bodů z maximálního počtu 60
- ❖ v testu z matematiky nejméně 6 bodů z maximálního počtu 30
- ❖ v testu z českého jazyka nejméně 8 bodů z maximálního počtu 40.

Splní-li podmínku pro přijetí více uchazečů, než je stanovený počet přijímaných uchazečů, bude pro jejich přijetí dále rozhodující pořadí uchazečů. Pořadí bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

❖ na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

• $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

• $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

• $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období

$$BP = 100 \cdot (2 - p)^2 \text{ (je-li } p = 2 \text{ a více je } BP = 0)$$

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z obecných studijních předpokladů se vypočte hodnota *BO* (body za OSP, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z OSP, maximálně 100 bodů)

• $BO = SO \cdot 100/60$; SO je skóre dosažené v testu z OSP, maximálně 60 bodů

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota *BM* (body za matematiku, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů)

• $BM = SM \cdot 100/30$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 30 bodů

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka se vypočte hodnota *BC* (body za český jazyk, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů)

• $BC = SC \cdot 100/40$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 40 bodů

❖ z bodových hodnot *BP*, *BM* a *BC* se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,1.BP + 0,3.BO + 0,3.BM + 0,3.BC$
- ❖ z hodnoty body celkem se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají.
- ❖ **Hodnota třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí výsledek testu z matematiky.**
- ❖ **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů (kapacity oboru).**

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2012/2013

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	211	60	0	0	60
79-41-K/610	75	30	0	0	30
79-41-K/81	252	60	0	0	60

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správního řádu. Kritéria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2013– 2014

Ve školním roce 2013 – 2014 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 927 žáků v prvním pololetí a 922 ve druhém pololetí, z toho 11 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s přechodným pobytem.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 445 žáků, což je 48 % z celkového počtu, prospělo celkem 468 žáků, což je 50,5 % a neprospělo 12 žáků, což je 1,5 % z celkového počtu. Bylo uděleno 17 pochval ředitele školy a 197 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 8 důtek ředitele školy, 14 důtek třídního učitele a 26 napomenutí třídního učitele. Byla udělena jedna dvojka z chování. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 445 žáků, což je 48,3 % z celkového počtu, prospělo celkem 468 žáků, což je 50,7 % a neprospělo 6 žáků, což je 1 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách opakují ročník 3 žáci a 3 žáci ukončili studium na Slovanském gymnáziu. Bylo uděleno 21 pochval ředitele školy a 163 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 8 důtek ředitele školy, 23 důtek třídního učitele a 19 napomenutí třídního učitele. Byly uděleny tři dvojky a dvě trojky z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A, 4.B, 4.C, 8.A8, 8B8 a v 6.Af. Z celkem 157 maturantů 52 žáků (33,1 %) maturovalo s vyznamenáním, 105 žáků (66,9 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Změny v RVP ZV stanovují povinnost upravit text ŠVP dle požadovaných parametrů. Tato skutečnost byla reflektována změnami v učebním plánu školy. Tyto kroky považují za zbytečné a nekoncepční, neboť jsou prováděny v průběhu studia a narušují integritu záměru zvoleného při tvorbě ŠVP. V současné době není v rozpočtu školy dostatek prostředků k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. Tento nedostatek je suplován prostředky z ESF. Po ukončení časového období, po které bude možno naplňovat potřeby

nákupu pomůcek z těchto zdrojů, bude velmi obtížné vybavenost školy dále udržovat na odpovídající úrovni.

6.2 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně Mgr. Hana Pavelčáková měla ve školním roce 2013/2014 na starost třídy kmenově sídlící na Pasteurově ulici – jedná se o třídy nižšího gymnázia, dále 1 - 5. ročník francouzské sekce. Mgr. Stanislav Hanák byl k dispozici žákům sídlícím na třídě Jiřího z Poděbrad a 6. ročníku francouzské sekce. Oba výchovní poradci spolupracují a předávají si poznatky. Je-li potřeba, řeší výchovný poradce jakýkoliv problém bez ohledu na to, pod kterého výchovného poradce student patří.

Poskytovali jsme informace žákům i rodičům na přehlídce středních škol Scholaris Olomouc prostřednictvím prezentací týkajících se činnosti školy, úspěchů žáků, práce v kroužcích. Podíleli jsme se na přípravě propagačních materiálů.

V rámci Dne otevřených dveří jsme na dvou schůzkách informovali rodiče i budoucí žáky o činnosti školy, o výsledcích v předcházejícím období a úspěších v ocenění Talent Olomouckého kraje a programu Excellence středních škol MŠMT. Vysvětlovali jsme rodičům formální záležitosti týkající se přijímacího řízení a byli jsme rodičům i žákům k dispozici při individuálních dotazech.

VP se s ředitelem školy zúčastnila informativní schůzky pro rodiče prim a společně podávali informace o adaptačním kurzu a organizačních záležitostech na počátku školního roku.

Poskytovali jsme poradenskou službu rodičům i žákům, především žákům dojíždějícím, kteří nejsou v každodenním kontaktu s rodiči a potřebují názor nebo radu dospělého člověka, nasloucháme jejich rodinným problémům a je-li potřeba, navrhuje řešení.

Jsme v ústním i písemném kontaktu s řediteli a výchovnými poradci ze základních škol, vyměňujeme si zkušenosti a poskytujeme informace potřebné při profesní orientaci žáků základních škol. Pro výchovné poradce pořádáme již tradičně schůzky, letošní se zúčastnili i ředitelé škol. Díky této spolupráci neztrácíme kontakt s děním a atmosférou na základních školách.

Třem žákům z francouzské sekce jsme pomohli vyhledat novou školu, která bude lépe odpovídat jejich schopnostem a zájmům.

Věnujeme pozornost systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium a budoucí povolání. Pořádáme besedy pro žáky posledního ročníku a prezentace oborů VŠ, poskytujeme žákům konzultace k volbě seminářů a VŠ, k administrativní stránce přijímacího řízení, navštěvujeme výstavu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus Brno, redistribuujeme informační materiály atd.

Podílíme se na zjišťování a nápravě SPUCH a diagnostikovaným žákům vhodným způsobem pomáháme. V evidenci jsme měli celkem 24 žáky s poruchami učení, kteří mají platné zprávy z PPP. Seznamujeme ostatní vyučující s rozsahem poruchy a doporučeními PPP. Spolupracujeme s třídními učiteli při vyplňování dotazníků pro PPP, při tvorbě individuálního plánu a vedeme evidenci těchto žáků.

V souvislosti s maturitními zkouškami získali 4 žáci potvrzení o povolených uzpůsobených podmínkách maturitní zkoušky, všichni v kategorii SPUO-1.

Při všech činnostech spolupracujeme s odborníky, mnohdy konzultujeme své jednání a žádáme o pomoc. Jedná se o spolupráci s pracovníky PPP – Mgr. Darjou Slavíkovou, Mgr. Evou Kutáčovou, Mgr. Blankou Blechtovou, dále s psychologem PhDr. Anitou Petřou, PhDr. Eleonorou Smékalovou, Mgr. Richardem Kořínkem a Mgr. Mrízovou, s pracovnící SPC logopedického v Olomouci Renátou Vrbovou, v krizových situacích domlouváme schůzky ve Středisku sociální prevence Na Vozovce 26. Telefonicky jsme kontaktovali i ošetřující lékařku našich žáků psychiatricku MUDr. Stárkovou.

Účastníme se výchovných komisí s rodiči a podílíme se ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy na vyhledávání a řešení problémů výchovného i výukového charakteru. V tomto školním roce se konalo 5 výchovných komisí, což je výrazně nižší počet než v předchozích letech. Taktéž jsme přítomni při okamžitém řešení kázeňských problémů studentů i jednání s rodiči, které vyplývá z různých incidentů ve škole a na školních akcích.

Jsme rodičům i žákům k dispozici při hledání strategie učení a přípravy na vyučování za situace, že na nižším gymnáziu vrcholově sportují, ale chtěli by studium zvládnout se slušnými výsledky bez individuálního plánu.

Pomáháme studentům na nižším gymnáziu při přechodu z jiných gymnázií – v letošním roce se jednalo o 3 studenty kvarty a tercie.

Na začátku roku jsme řešili situaci studentky, která trpěla psychickými problémy, které ventilovala sebepoškozováním. Jednali jsme tak ve spolupráci s matkou a soukromou psychiatrickou MUDr. Stárkovou. V současné době je dívka v pořádku.

V závěru školního roku jsme byli upozorněni na tři případy poruch příjmu potravy, a to jak na francouzské sekci, tak na nižším gymnáziu. Jednali jsme s rodiči, v jednom případě

jsme kontaktovali ošetřující lékařku a radili jsme se s psychologkou PhDr. Eleonorou Smékalovou.

V oblasti výchovného poradenství hledáme neustále nové cesty, sbíráme zkušenosti a navazujeme další kontakty. Mgr. Pavelčáková navštívila seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů, krizové situace ve výuce a práce s ADHD. Přednášejícím byl PhDr. Jan Svoboda z Ostravské univerzity. Dalším seminářem bylo Řešení konfliktů s rodiči, přednášející Mgr. Navarová. Mgr. Hanák se zúčastnil Semináře kariérového poradenství spol. Scio, lektorka Leona Vyvialová.

Střednědobý plán výchovných poradců

Ve spolupráci se všemi vyučujícím bychom se chtěli zaměřit na zhoršující se kultivovanost žáků naší školy. Trpělivě vysvětlovat, že kultura vyjadřování a chování je základním znakem inteligentního člověka.

I s pohružkou sankcí odstraníme kuřáctví z okolí školy a budeme co nejvíce usilovat o snížení počtu kuřáků. V žádném případě nebudeme tolerovat užívání jakýchkoliv návykových látek.

Zaměříme se ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc na volbu povolání už na nižším gymnáziu, chceme pokračovat v rozšiřování kariérového poradenství do 2. a 3. ročníků, např. formou prezentací oborů v seminářích.

Výchovní poradci budou sledovat trendy v požadavcích na budoucí zaměstnance ve spolupráci s Úřadem práce.

Vzhledem k tomu, že se množí případy žáků s psychickými problémy, budeme ve spolupráci s třídními i ostatními učiteli monitorovat situaci, reagovat včas na postřehy spolužáků, sdělovat si vzájemně informace a kontaktovat v případě nutnosti rodiče. Prostudujeme si dostupné materiály týkající se poruch příjmu potravy, sebepoškozování a problematiky subkultur typu emo, graffiti a ostatních, které mají v programu negativní jevy jako sebepoškozování, ničení cizího majetku, kriminální činnost atd...

Vzhledem k tomu, že poruchy příjmu potravy se stávají u dnešní mládeže velkým problémem, obzvláště u inteligentních lidí, kteří touží po dokonalosti, zaměříme v dalším období své snahy na boj proti tomuto problému formou přednášek nebo besed pro žáky.

Nebudeme tolerovat a přehlížet urážky spolužáků na facebooku a dalších sociálních sítích, budeme nadále upozorňovat na nebezpečí, které souvisí se zveřejňováním citlivých informací nebo obrazových materiálů na sociálních sítích.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

Systém Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

Novým studentům, kteří nastoupili do prvních ročníků osmiletého a čtyřletého gymnázia jsme se opět pokusili ve spolupráci se Sluňákovem - centrem ekologických aktivit v Horce nad Moravou, usnadnit přestup na novou školu adaptačnímu kurzu.

I v tomto školním roce jsme využili nabídky neziskové organizace Sdružení D, která vzdělává děti a mládež metodami tvořivé dramatiky. Dramatická lekce Outsider zaměřená na prevenci šikany byla opět realizována ve třídách 1.A8 a 1.B8. Třída 3.A8 si uvědomila, jak alkohol (drogy) mění vnímání reality v rámci divadla fórum s názvem „Povím vám svůj příběh“ a třídy 4.A8 a 4.B8 se zamýšlely nad riziky kyberšikany a možnými následky v rámci programu „Jsem v tom sama“. Uskutečnili se poslední prožitkové lekce projektu „Příběhové drama jako nástroj prevence“ (více na www.sdruzeniid.cz). Cílem bylo ošetřit konfliktní vztahy mezi spolužáky ve třídách 2.B8 a 3.B8. Programy Sdružení D jsou studenty i pedagogy velmi kladně hodnoceny.

Metodik prevence se zúčastnil pracovních setkání metodiků prevence pořádaných PPP – Olomouc a P – centrem.

6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2013–2014

Okresní kola soutěží

► Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.

4. místo	Barbora Kuchaříková	4.B8
----------	---------------------	------

Kategorie II.

5. místo	Matyáš Fritscher	3.AF
----------	------------------	------

8. místo	Kristina Jochmannová	8.A8
----------	----------------------	------

9. místo	Kateřina Hejnarová	4.AF
----------	--------------------	------

► **Mladý Demosthenes**

Kategorie III.

1. místo	David Kolář	1.B
----------	-------------	-----

Kategorie IV.

1. místo	Markéta Ptáková	4.C
----------	-----------------	-----

► **Soutěž v cizích jazycích - angličtina**

Kategorie I A

8. místo	Adam Dzvinčuk	2.B8
----------	---------------	------

Kategorie II B

3. místo	Adéla Marková	4.A8
----------	---------------	------

Kategorie III A

1. místo	Adam Langer	7.B8
----------	-------------	------

► **Soutěž v cizích jazycích - němčina**

Kategorie III A

3. místo	Kateřina Skopalíková	3.A
----------	----------------------	-----

► **Dějepisná olympiáda**

Kategorie I

13. místo	Mikuláš Jirka	3.A8
-----------	---------------	------

► Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

1. místo	Radek Svoboda	1.A8
----------	---------------	------

Kategorie B

2. místo	Antonín Starošík	2.A8
----------	------------------	------

Kategorie D

1. místo	Ondřej Novotný	7.B8
----------	----------------	------

6. místo	Zbyněk Barvíř	2.B
----------	---------------	-----

7. místo	Jan Navrátil	2.B
----------	--------------	-----

► Matematická olympiáda

Kategorie Z6

1. místo	Natálie Maleňáková	1.A8
----------	--------------------	------

5.-9. místo	Štěpán Dvorský	1.A8
-------------	----------------	------

Kategorie Z7

1. místo	Anna-Marie Kaletová	2.B8
----------	---------------------	------

4.-7. místo	Natálie Rudolfová	2.B8
-------------	-------------------	------

4.-7. místo	Anna Sedláčková	2.B8
-------------	-----------------	------

Kategorie Z7

8.-9. místo	Adéla Sedláková	2.B8
-------------	-----------------	------

Kategorie Z8

3.-6. místo	Vít Šálek	3.A8
-------------	-----------	------

Kategorie Z8

7.-8. místo	Martin Zatloukal	3.A8
-------------	------------------	------

Kategorie Z8

9. místo	Dominik Vostál	3.A8
----------	----------------	------

► Pythagoriáda

Kategorie 6. třída

1.-3. místo	Natálie Maleňáková	1.A8
1.-3. místo	Eduard Miklenda	1.B8
4.-6. místo	Matěj Palička	1.A8
4.-6. místo	Veronika Rychlá	1.A8
4.-6. místo	Radek Svoboda	1.A8
7.-14. místo	Petr Přecechtěl	1.B8

Kategorie 7. třída

3.-4. místo	Lucie Herentinová	2.B8
6. místo	Veronika Špačková	2.B8

Kategorie 8. třída

1. místo	Vít Šálek	3.A8
3.-6. místo	Tomáš Kadlec	3.B8
3.-6. místo	František Lamla	3.B8
7.-8. místo	Marco Bermell	3.B8

► Matematický klokan

Kategorie Benjamin

2. místo	Milan Skula	2.A8
3. místo	Anna-Marie Kaletová	2.B8

Kategorie Kadet

1. místo	Pavel Sláma	4.A8
2. místo	Josef Chaloupka	4.A8
3. místo	Vít Šálek	3.A8

Kategorie Junior

2. místo	Jan Navrátil	2.B
3. místo	Karel Hubáček	2.B

► Přírodovědný klokan

Kategorie Kadet

3. místo	Martin Chromec	4.A8
----------	----------------	------

Kategorie Junior

1. místo	Petra Bartošová	2.A
1. místo	Jiří Gbelec	5.A8
3. místo	Martin Bek	2.A
3. místo	Eva Bílková	2.A

► Fyzikální olympiáda

Kategorie E

1. místo	Hynek Hodulík	4.B8
2. místo	Jakub Kaše	4.A8

Kategorie F

1. místo	Marko Bermell	3.B8
2. místo	Martin Zatloukal	4.A8
6. místo	Vít Šálek	3.A8
17.-19. místo	Tomáš Kadlec	3.B8
17.-19. místo	Dominik Vostál	3.A8

Kategorie G (Archimediáda)

3. místo	Vojtěch Dienstbier	2.B8
4. místo	Milan Skula	2.A8
10. místo	Natálie Rudolfová	2.B8
11. místo	Zuzana Skálová	2.B8
13. místo	Tomáš Pospíšil	2.A8

► Chemická olympiáda

Kategorie D

14. místo	Markéta Baklíková	4.B8
-----------	-------------------	------

➤ **Biologická olympiáda**

Kategorie C

3. místo	Barbora Begová	3.A8
5. místo	Martin Zatloukal	3.A8

Kategorie D

4. místo	František Moupic	2.B8
13. místo	Veronika Myšková	2.A8

➤ **Odpadová olympiáda**

1. místo	tým SGO	1.A8
----------	---------	------

➤ **Biologicko-ekologická soutěž Zlatý list**

Kategorie mladší (primy)

3. místo	šestičlenný tým SGO
----------	---------------------

Kategorie starší (sekundy - kvarty)

4. místo	šestičlenný tým SGO
----------	---------------------

➤ **Středoškolské hry v basketbalu**

Kategorie dívky

2. místo	devítičlenný tým SGO
----------	----------------------

➤ **AND1CUP v basketbalu**

Kategorie mladší hoši

1. místo	osmičlenný tým SGO
----------	--------------------

➤ **Memoriál prof. Stanislav Cveka v basketbalu**

Smíšená družstva SŠ

3. místo	třináctičlenný tým SGO
----------	------------------------

➤ **Házená**

SŠ - dívky

3. místo dvanáctičlenný tým SGO

SŠ - hoši

3. místo dvanáctičlenný tým SGO

➤ **Volejbal**

SŠ - dívky

4. místo desetičlenný tým SGO

➤ **Florbal**

SŠ - dívky

2. místo devítičlenný tým SGO

➤ **O slovanskou florbalu**

Smíšená družstva SŠ

1. místo třináctičlenný tým SGO

➤ **Středoškolské hry ve fotbale**

Hoši

3. místo třináctičlenný tým SGO

➤ **Středoškolská futsalová liga**

Hoši

2. místo třináctičlenný tým SGO

➤ **CORNY středoškolský pohár v atletice**

Hoši

2. místo dvanáctičlenný tým SGO

► **Atletický čtyřboj ZŠ**

Žákyně starší

2. místo pětičlenný tým SGO

Žáci starší

2. místo pětičlenný tým SGO

► **Přespolní běh**

SŠ - dívky

1. místo sedmičlenný tým SGO

► **Plavání**

D. V. dorostenky

1. místo sedmičlenný tým SGO

H. V. dorostenci

3. místo šestičlenný tým SGO

Krajská kola soutěží

► **Středoškolská odborná činnost**

Obor: matematika a statistika

2. místo Martin Vondrák 2.B

Obor: chemie

2. místo Štěpán Tylich 3.B

Obor: biologie

2. místo Ondřej Miketa 4.B

Obor: ochrana a tvorba životního prostředí

1. místo Kateřina Ševčíková 3.B

➤ **Mladý Demosthenes**

Kategorie IV.

1. místo Markéta Ptáková 4.C

➤ **Soutěž v cizích jazycích - angličtina**

Kategorie III A

5. místo Adam Langer 7.B8

Kategorie III B

2. místo Max Vykoukal 5.A8

➤ **Soutěž v cizích jazycích - francouzština**

Kategorie B1

3. místo Vít Pospíšil 2.A

Kategorie B2

2. místo Vanda Volková 1.A

➤ **Soutěž v cizích jazycích - španělština**

Kategorie I

3. místo Eliška Procházková 6.A8

Kategorie I

4. místo Petra Bartošová 2.A

Kategorie II

3. místo Andrea Španihelová 4.A

Kategorie II

4. místo Lucie Stroupková 4.A

► **Soutěž v cizích jazycích - latina**

Kategorie B

3. místo Lucie Vychodilová 4.C

► **Dějepisná soutěž studentů gymnázií**

1. místo tříčlenný tým SGO

► **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie A

2. místo Radek Svoboda 1.A8

Kategorie B

2. místo Antonín Starošík 2.A8

Kategorie D

6. místo Ondřej Novotný 7.B8

► **Matematická olympiáda**

Kategorie C

8. místo Alžběta Maleňáková 5.A8

11. místo Lucie Janštová 1.A

Kategorie B

4. místo Jan Navrátil 2.B

7. místo Karel Hubáček 2.B

9. místo Marek Janka 6.A8

Kategorie P

1. místo František Lachman 8.B8

► **Pythagoriáda**

Kategorie 6. třída

1. místo Natálie Maleňáková 1.A8

Kategorie 7. třída

2. místo Lucie Herentinová 2.B8

► **Matematický klokan**

Kategorie Benjamin

2. místo Milan Skula 2.A8

3. místo Anna-Marie Kaletová 2.B8

Kategorie Kadet

1. místo Pavel Sláma 4.A8

3. místo Josef Chaloupka 4.A8

4. místo Vít Šálek 3.A8

Kategorie Junior

9. místo Jan Navrátil 2.B

► **Přírodovědný klokan**

Kategorie Kadet

3. místo Martin Chromec 4.A8

Kategorie Junior

2. místo Petra Bartošová 2.A

2. místo Jiří Gbelec 5.A8

► **Logická olympiáda**

12. místo Monika Machalová 3. B8

► **Fyzikální olympiáda**

Kategorie B

13. místo Vojtěch Linhart 3.A

Kategorie C

6. místo Jan Navrátil 2.B

12. místo	Marek Janka	6.A8
14. místo	Zbyněk Barvůř	2.B
15. místo	Karel Hubáček	2.B

Kategorie D

6. místo	Alžběta Maleňáková	5.A8
9. místo	Václav Andryšek	5.A8

Kategorie D

11. místo	Jakub Kaše	5.A8
12.- 13. místo	Hynek Hodulík	4.A8

► **Astronomická olympiáda**

Kategorie CD

3. místo	Alžběta Maleňáková	5.A8
----------	--------------------	------

Kategorie EF

2. místo	Marko Bermell	3.B8
----------	---------------	------

Kategorie GH

2. místo	Natálie Maleňáková	1.A8
5. místo	Tomáš Kröner	1.A8
7. místo	Kateřina Krejčí	2.A8
10. místo	Matyáš Kettner	1.A8

► **Chemická olympiáda**

Kategorie C

4. místo	Jan Navrátil	2.B
8. místo	Tomáš Heger	2.B

► **Biologická olympiáda**

Kategorie A

1. místo Kateřina Ševčíková 3.B

Kategorie A

9. místo Petr Tlach 7.B8

Kategorie B

5. místo Adéla Hlaváčková 6.A8

Kategorie B

7. místo Tomáš Heger 2.B

► **Ekologická olympiáda**

2. místo tříčlenný tým SGO

► **Biologicko-ekologická soutěž Zlatý list**

Kategorie starší – ZŠ a víceletá gymnázia

1. místo pětičlenný tým SGO

► **Evropa ve škole – literární část**

Kategorie 3

1. místo Matyáš Fritscher 3.AF

2. místo Gabriela Brožová 3.AF

Kategorie 4

2. místo Václav Ketman 5.AF

2. místo Kristina Jochmannová 8.A8

► **Evropa ve škole – výtvarná část**

Kategorie 3

1. místo tříčlenný tým SGO

2. místo Gabriela Brožová 3.AF

Kategorie 4

1. místo Kateřina Hejnarová 4.AF

► **AND1CUP v basketbalu**

Kategorie mladší hoši

5. místo osmičlenný tým SGO

► **Středoškolské hry v basketbalu**

Kategorie hoši

2. místo osmičlenný tým SGO

► **Středoškolská futsalová liga**

Hoši

3. místo třináctičlenný tým SGO

► **CORNY středoškolský pohár v atletice**

Hoši

2. místo dvanáctičlenný tým SGO

SŠ

1. místo desetičlenný tým SGO

► **Atletický čtyřboj ZŠ**

Žákyně starší

2. místo pětičlenný tým SGO

Žáci starší

5. místo pětičlenný tým SGO

► **Přebor škol v orientačním běhu**

Kategorie žactvo

1. místo	patnáctičlenný tým SGO	
1. místo mezi jednotlivci	Štěpán Šimek	2.B8
1. místo mezi jednotlivci	Mikuláš Jirka	3.A8
1. místo mezi jednotlivci	Tereza Janošíková	4.A8

Kategorie starší (sekundy - kvarty)

3. místo	osmičlenný tým SGO	
----------	--------------------	--

► **Přespolní běh**

SŠ - dívky

4. místo	sedmičlenný tým SGO	
----------	---------------------	--

Celostátní kola soutěží

► **Středoškolská odborná činnost**

Obor: matematika a statistika

5. místo	Martin Vondrák	2.B
----------	----------------	-----

Obor: ochrana a tvorba životního prostředí

4. místo	Kateřina Ševčíková	3.B
----------	--------------------	-----

► **Soutěž v cizích jazycích - latina**

Kategorie B

1. místo	Lucie Vychodilová	4.C
----------	-------------------	-----

► **Dějepisná soutěž studentů gymnázií**

9. místo	tříčlenný tým SGO	
----------	-------------------	--

➤ **Filozofická soutěž Nebojme se myslet**

4. místo	Barbora Homolová	7.A8
6. místo	Anna Havránková	4.C
6. místo	Markéta Chlubnová	4.B

➤ **Matematický náboj – mezinárodní matematická soutěž**

14. místo v ČR/25. místo mezinárodně	pětičlenný tým SGO
72. místo v ČR/134. místo mezinárodně	pětičlenný tým SGO

➤ **Astronomická olympiáda**

Kategorie CD

9. místo	Alžběta Maleňáková	5.A8
----------	--------------------	------

Kategorie EF

12. místo	Marko Bermell	3.B8
-----------	---------------	------

Kategorie GH

7. místo	Natálie Maleňáková	1.A8
----------	--------------------	------

➤ **Biologická olympiáda**

Kategorie A

24. místo	Kateřina Ševčíková	3.B
-----------	--------------------	-----

➤ **Biologicko-ekologická soutěž Zlatý list**

Kategorie starší – ZŠ a víceletá gymnázia

2. místo	pětičlenný tým SGO
----------	--------------------

➤ **Česká liga robotiky – FLL**

17. místo	šestičlenný tým SGO - Roboys
-----------	------------------------------

➤ **Evropa ve škole – literární část**

Kategorie 3

čestné uznání Matyáš Fritscher 3.AF

Kategorie 4

1. místo Kristina Jochmannová 8.A8

➤ **Evropa ve škole – výtvarná část**

Kategorie 4

1. místo Kateřina Hejnarová 4.AF

➤ **Literární soutěž Náš svět**

Kategorie II.

1.-10. místo Kateřina Ritterová 1.A8

Kategorie III.

1.-10. místo Nela Spurná 4.B8

1.-10. místo Barbora Mikešová 4.B8

➤ **Soutěž ke Dni frankofonie 2014**

čestné uznání Gina Agatha Renotiere 1.AF

ocenění za videoart tříčlenný kolektiv SGO

➤ **CORNY středoškolský pohár v atletice**

Hoši

9. místo dvanáctičlenný tým SGO

➤ **Přebor škol v orientačním běhu**

Kategorie žactvo

15. místo patnáctičlenný tým SGO

► Juniorský maraton

SŠ

21. místo desetičlenný tým SGO

Naše studentky a naši studenti dosahovali mimořádných úspěchů i v soutěžích, v kterých nereprezentovali přímo Slovanské gymnázium, ale své umělecké školy nebo sportovní kluby. Jde zejména o tyto studenty a studentky:

Eduard Miklenda	1.B8	1. cena Národní soutěže ZUŠ ve hře na klavír, IV. kategorie
Eduard Bezděk	4.A8	Mistr ČR ve veslování dorostenců – skiff
Tereza Janošíková	4.A8	1. místo na ME dorostenců v orientačním běhu – štafeta 2. místo na ME dorostenců v orientačním běhu – sprint 3. místo na ME dorostenců v orientačním běhu – dlouhá trať
Mikuláš Jirka	3.A8	5. místo na Mistrovství ČR v orientačním běhu žáků – H16
Jan Milar	1.B	Mistr ČR v atletice dorostenců, běh na 400 m
Adam Porteš	5.AF	Mistr ČR v silovém trojboji juniorů do 105 kg
Tereza Přidalová	2.A	Mistryně ČR v atletice dorostenek – běh na 3000 m
Adam Róder	1.B	Mistr ČR v atletice žáků, běh na 60 m, na 150 m, skok daleký
Markéta Sehnalová	3.A8	2. místo na Mistrovství ČR v šermu kordem žaček
Jindřich Večeřa	8.B8	3. míst na Mistr ČR v atletice juniorů – desetiboj
Ondřej Vystavěl	5.A8	4. místo na ME dorostenců v orientačním běhu – sprint
Kristýna Zbraňková	2.A	2. místo na Mistrovství ČR v atletice dorostenek – vrh koulí

Ocenění Talent Olomouckého kraje 2014

Nominovat na toto prestižní ocenění lze jen ty studentky a studenty, kteří dosáhli nejhůře na 3. místo v krajských kolech, případně. si vybojovali účast či umístění v celostátních a mezinárodních kolech talentových soutěží.

Slovanské gymnázium nominovalo ze svých řad

- 52 jednotlivců
- 4 tříčlenná družstva

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi, po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozí žáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

Vzdělávání mimo předmětové komise

Mgr. Jemelková Jana

29.10.2013

- Seminář - Efektivní komunikace, rozvoj týmu, řešení konfliktů č.j. 48981/2012-201-1009
- Ukončeno studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (250 hodin)
- Propagace a publicita školy v oblasti EVVO
- Konzultační seminář pro zadavatele

Mgr. Pavelčáková Hana

- 8. 1. 2014 seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů, krizové situace ve výuce a práce s ADHD (lektor PhDr. Jan Svoboda) - č.j. 48981/2012-201-1009
- Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP
- "Řešení konfliktů s rodiči" - Seminář je akreditován v systému DVPP MŠMT.

Mgr. Pospíšilová Ervína

- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - cizí jazyky (SP, TP, ZP, SPU-O)

Mgr. Jirková Renata

- Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (časová dotace 9,5 hodiny)

- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (časová dotace 9.5 hodiny)

Mgr. Andryšek Pavel

- Účast na Konzultačním semináři pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Číslo osvědčení: 14-28-21-PM-01/1. Proběhlo 20.2.2014 na NIDV v Olomouci.

RNDr. Kvapilová Veronika

- Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP. 17.3.2014. ČO:147-31-21-ZA-02/14

Mgr. Pospíšilová Lenka

- Hodnotitel pís. práce (Český jazyk a literatura): e-learning - 9 hod, 2x prezenční seminář - 6 hod

- Hodnotitel ústní zkoušky (Český jazyk a literatura): e-learning - 8,5 hod, 2x prezenční seminář - 6 hod

- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ: e-learning - 9,5 hod

- Hodnotitel pís. práce pro žáky s PUP MZ: e-learnig - 9,5 hod

RNDr. Svobodová Jolana

- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře

- Interaktivní tabule

PhDr. Kozlová Alexandra

- Školení na hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ pro cizí jazyky (kategorie SP, TP, ZP, SPU-O) - číslo osvědčení DHO14541.

- Školení pro hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - český jazyk a literatura - kategorie SP, TP, ZP, SPU-O - číslo osvědčení DHO14540.

Mgr. Hanák Stanislav

- Seminář kariérového poradenství

RNDr. Jakubcová Jana

- přednášky a praktické činnosti na akci Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2013 v rozsahu 6 hodin

Informatika a výpočetní technika, matematika

Mgr. Weinlich Robert

- Účast na semináři novinky IT 2013 pořádaný firmou Vahal s.r.o. Prostějov.
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)
- Účast na školení MODAM - Od středoškolské matematiky k superpočítání (číslo akreditace: 2385/2014-1-186).
- Účast na školení firmy Microsoft - Projekt vzděláváme pro budoucnost (bez akreditace).
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)

RNDr. Kvapilová Veronika

MODAM- Od středoškolské matematiky k supercomputingu. 30.4.2014. ČA: MSMT-2385/2014-1-186

- Microsoft Roadshow - projekt Vzděláváme pro budoucnost.
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)
- Účast na školení MODAM - Od středoškolské matematiky k superpočítání (číslo akreditace: 2385/2014-1-186).

Mgr. Lachnitová Romana

Mgr. Kříž Jiří

- Finanční gramotnost pro život I. (2012)
- Finanční gramotnost II (kurz pro pokročilé)

Fyzika

Mgr. Lachnitová Romana

Mgr. Malínková Martina

Mgr. Weinlich Robert

RNDr. Kvapilová Veronika

Mgr. Kříž Jiří

Mgr. Martišková Petra

Mgr. Gabriela Hlačíková

Mgr. Maryšková Dita, Ph.D.

Mgr. Látal František, Ph.D.

Mgr. Svozilíková Jitka

- Modul 4 Aspekty enviromentální výchovy ve vyučování fyzice, č.a.:33312/2013-1-773

Německý jazyk

Mgr. Pospíšilová Lenka

- 7. 11. 2013 - metodicko-didaktický seminář v rámci projektu Nové materiály ve výuce NJ (Menschen - das neue Grundstufenlehrwerk)

ZSV

Mgr. Piáčková Gabriela, Th.D.

Mgr. Zivalíková Dana

Mgr. Jan Švestka

Mgr. Hanák Stanislav

- Finanční gramotnost pro život I. (2012)

- Finanční gramotnost II (kurz pro pokročilé)

Mgr. Ďoubal Vilém

- Seminář Auschwitz - Historie a symbolika (Mezinárodní centrum pro vzdělávání o Auschwitz a holocaustu, Státní muzeum Auschwitz-Birkenau v Osvětimi), 3. - 6. 10. 2013 (25 hodin)

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2013–2014 byl v životě školy rokem přelomovým. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn.

K 31. 8. 2013 byla Slovanskému gymnáziu předána k užívání komplexní dostavba školy, která architektonicky doplňuje historickou budovu Reálky na třídě Jiřího z Poděbrad. Územní řízení bylo zahájeno již v lednu 2011, v průběhu června pak stavební řízení. Stavba byla slavnostně zahájena poklepem na základní kámen 14. 2. 2012. Kolaudace byla provedena 30. 7. 2013. V průběhu měsíce srpna byla nová budova postupně připravována na nový školní rok. V průběhu školního roku pak byla budova dovybavena nezbytnou audiovizuální technikou.

Komplexní dostavba školy nabízí studentům moderní laboratoře pro výuku exaktních oborů, ale i odborné učebny pro humanitní a uměnovědní předměty. Součástí budovy je i nová tělocvična a velká jídelna, která bude nabízet své služby i okolním školám. Provoz nové budovy je nesmírně energeticky náročný. Vzhledem k tomu, že byl zřizovatelem dofinancován jen částečně, dostává se škola do svízelné finanční situace, za které jen obtížně zvládá prostou reprodukci majetku a jeho údržbu.

V průběhu zimy pak prošla budova na třídě Jiřího z Poděbrad výměnou oken a zateplením stropní konstrukce v nejvyšším podlaží. Vzhledem k průběhu prací v zimním období a extrémně mírné zimě lze jen obtížně odhadnout možnou úsporu energií. Bezesporu se však v důsledku této akce zlepšila kultura prostředí, hygienické a tepelné podmínky v učebnách a kabinetech.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity na vybudování studovny a opravu knihovny školy.

V návaznosti na dokončení dostavby uspořádalo Slovanské gymnázium celou řadu akcí, na kterých pozvalo veřejnost k návštěvě školy. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva Vlastivědného spolku muzejního, návštěva Komory architektů ČR, návštěva architektů Slovenské republiky, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury. Nejvýznamnějším okamžikem pak byla březnová návštěva prezidenta České

republiky, Ing. Miloše Zemana na Slovanském gymnáziu. Prezident se ve společnosti hejtmána Olomouckého kraje, Ing. Jiřího Rozbořila, zúčastnil besedy se studenty a krátce se setkal s nejúspěšnějšími žáky školy. Setkání s prezidentem se zúčastnilo víc než 500 žáků školy, tedy víc než jedna polovina všech studentů. Všechny tyto akce soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se nesmírně pozitivně odrazilo na zájmu o studium na gymnáziu.

Již dva roky je velmi úspěšně užíván další modul programu Bakaláři – Třídní kniha. Tento modul výrazně zvýšil přehled o průběhu studia a umožnil lépe předcházet neodůvodněným vysokým absencím některých studentů. Vzhledem k tomu, že existuje zjevná korelace mezi absencí a prospěchem, může včasná kontrola snížit počet žáků s prospěchovými problémy. Informace o školní docházce je současně zpřístupněna rodičům pomocí webového rozhraní. Díky těmto skutečnostem nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů zaměřená na podmínky klasifikace. Zaznamenané stížnosti zaměřené na úroveň výuky jednotlivých pedagogů byly s jednotlivými pedagogy po prověření opodstatněnosti neprodleně řešeny.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem šesti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Nesmírné úsilí bylo také věnováno zprovoznění nové dostavby školy. Tato činnost byla výrazně komplikována dvěma dalšími investičními akcemi – výměnou oken a vybavováním školy AV a ICT technikou. To vše kladlo veliké nároky na vedení školy a zejména správní zaměstnance.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody elektro na obou budovách školy.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 9. 2013 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V červnu 2012 byly spěšně ukončeny všechny projekty OPVK. Byly to tyto projekty:

- a) Učme se nově - Moderní metody výuky matematiky
- b) Učitel fyziky pro 21. století, další vzdělávání učitelů Olomouckého kraje
- c) Výuka společenských věd v souvislostech

V současnosti (od 1. 8. 2013) realizuje Slovanské gymnázium další tři projekty OPVK:

- a) Inovace a modernizace výuky na Slovanském gymnáziu
- b) Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol
v Olomouckém kraji II (1 698 374,- Kč)
- c) Učme se matematiku nově

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce doznala.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již po šesté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již posedmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2013 - 2015.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

Zpráva o činnosti ČFS ve školním roce 2013–2014

Počet tříd: 6

Počet žáků: 160

Počet pedagogů vyučujících předměty ve FJ:

Čeští vyučující 11

Francouzští vyučující, rodilí mluvčí 3

Od března 2012 se česko-francouzská sekce řadí mezi desítku bilingvních frankofonních sekcí celého světa, kterým byl udělen certifikát Label France Education. Tento certifikát je udělován školám s vynikající úrovní výuky francouzského jazyka, školám, které dlouhodobě vykazují vynikající výsledky ve výuce. Ve školním roce 2014–2015 budeme tuto pečeť kvality obhajovat.

Všichni vyučující jsou plně kvalifikovaní pro výuku svých předmětů ve francouzském jazyce a svým žákům se věnují výrazně nad rámec svých povinností. Tato práce se odráží ve výsledcích soutěží, konkurzů a v dalších mezinárodních aktivitách.

I. Výsledky žáků ČFS

Ve výběrovém řízení pro studium na střední škole ve Francii uspěly žákyně:

Tereza Bertová (2.AF) Lycée Alfons Daudet Nîmes

Anna Marie Keňová (3.AF) Lycée Carnot Dijon

ČFS se zapojila do mezinárodní soutěže mladých filmových tvůrců. Snímek na téma *Potrubi* byl vybrán reprezentovat ČR na mezinárodním festivalu v polské Zielone Góre, kde získal čestné uznání. Tvůrci snímku: K. Hejnarová (4.AF), A. Horáčková (5.AF) a J. Urválková (5.AF).

Výtvarné části soutěže vyhlášené pravidelně ke Dni frankofonie českým Ministerstvem zahraničních věcí a Velvyslanectvím Francouzské republiky se zúčastnilo 21 žáků ČFS. Žákyně 1. ročníku Gina Agatha Renotière získala čestné uznání, které převzala na slavnostní recepci v Černínském paláci.

Všichni žáci třídy 3.AF (29) úspěšně složili mezinárodní zkoušku z francouzského jazyka DELF SCOLAIRE úrovně B1. Diplomy jim byly předány dne 6. 6. 2014 panem Gérardem Enjolrasem, atašé pro jazykovou spolupráci francouzského velvyslanectví.

Přehledné umístění žáků česko-francouzské sekce v soutěžích školního roku 2013–2014

Celostátní kola soutěží

► Soutěž ke Dni frankofonie 2014

čestné uznání	Gina Agatha Renotiere	1.AF
ocenění za videoart		tříčlenný kolektiv ČFS:
	Kateřina Hejnarová (4.AF)	
	Adriena Horáčková (5.AF)	
	Johana Urválková (5.AF)	

► Evropa ve škole – výtvarná část

Kategorie 4

1. místo Kateřina Hejnarová 4.AF

mistr ČR v silovém trojboji juniorů do 105 kg

Adam Porteš 5.AF

výběrové řízení pro studium na střední škole ve Francii

Tereza Bertová a Anna Marie Keňová

Krajská kola soutěží

► Evropa ve škole – literární část

Kategorie 3

1. místo Matyáš Fritscher 3.AF

2. místo Gabriela Brožová 3.AF

Kategorie 4

2. místo Václav Ketman 5.AF

► Evropa ve škole – výtvarná část

Kategorie 3

2. místo Gabriela Brožová 3.AF

Kategorie 4

1. místo Kateřina Hejnarová 4.AF

Okresní kola soutěží

► Olympiáda v českém jazyce

Kategorie II.

5. místo Matyáš Fritscher 3.AF

9. místo Kateřina Hejnarová 4.AF

II. Mezinárodní aktivity

1. Studijní výměnné pobyty žáků ČFS

<i>Třída</i>	<i>Partnerská škola</i>	<i>Pobyt ve Francii</i>	<i>Pobyt v Olomouci</i>	<i>Pedagogický doprovod</i>
1.AF	Collège Jean Renoir Neuville sur Saône	10. 6. – 18. 6. 2014	10. 4. – 16. 4. 2014	Pěničková Vývoda
3.AF	Lycée Louis Pergaud Besançon	26. 3. – 4. 4. 2014	5. 3. – 11. 3. 2014	Hubková Chaloupková Rémuzon
4.AF	Lycée La Martinière Duchère Lyon	14. 11. – 22. 11. 2013	3. 4. – 10. 4. 2014	Vogelová Vývoda

2. **Projekt Comenius – projekt třístranné spolupráce středních škol:**

Slovanské gymnázium Olomouc,

Gymnázium Jozefa Tajovského v Banské Bystrici,

Collège Guillaume Calle v Nanteuil le Haudoin

Téma projektu: **Po stopách Roberta Desnose** (ve Francii a v Terezíně)

4. 4. – 11. 4. 2013 Pobyt všech zapojených žáků v Praze a v Olomouci

26. 5. – 4. 6. 2013 Pobyt žáků ČFS SGO v Nanteuil le Haudoin (Chaloupková,
Hubková, Joanny)

14. 10. – 19. 10. 2013 Čtyři žáci ČFS + D. Hubková a Z. Chaloupková pracovali na projektu v partnerské škole v Banské Bystrici
17. 3. – 21. 3. 2014 Dokončení projektu v partnerské škole v Nanteuil le Haudoin (Chaloupková, Hubková, + 4 žáci)
4. 6. – 5. 6. 2014 Slavnostní představení celého projektu v Banské Bystrici
18. 6. 2014 Oficiální prezentace projektu pro veřejnost, tisk, rodiče žáků a vyučující SGO v Olomouci

S výsledky společné práce (DVD a publikace) byly následně seznámeny jednotlivé třídy SGO.

III. Další aktivity žáků a vyučujících ČFS

1. Prezentace celoroční práce dvou divadelních souborů (vedoucí Fréd. Legrand-Claudet, B. Hildenbrand):
 - a) divadelní představení ve Vlastivědném muzeu v rámci Dnů francouzské kultury v Olomouci dne 8. 4. 2014
 - b) účast na divadelní přehlídce souborů česko-francouzských sekcí v Praze dne 29. 5. 2014
2. Vydávání školního časopisu ČFS (redakce: žáci 4. a 5. ročníku)
3. Vydání souboru povídek jako ročníkové práce hodin francouzské konverzace (3. ročník pod vedením C. Rémuzon)
4. Realizace francouzského víkendu pro třídu 1.AF (Pěničková, Rémuzon)
5. Příprava a realizace studijních výměnných pobytů s partnerskými školami ve Francii
6. Projekt programu Comenius Po stopách Roberta Desnose
7. Organizace krajského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce (Chaloupková, Pěničková, Beková, Rémuzon, Legrand-Claudet)
8. Organizace mezinárodních jazykových zkoušek DELF JUNIOR úrovně A1, A2, B1, B2 pro ZŠ a SŠ Střední Moravy (Hildenbrand, Rémuzon, Legrand-Claudet, Beková)
9. Příprava a vykonání mezinárodních jazykových zkoušek DELF SCOLAIRE úrovně B1 pro 3. ročník ČFS (Hildenbrand, Rémuzon, Legrand-Claudet, Chaloupková, Beková). Všichni žáci tuto zkoušku úspěšně složili a získali diplom úrovně B1

IV. Zapojení vyučujících ČFS do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro ČFS zajišťuje Velvyslanectví Francouzské republiky – sekce jazykového vzdělávání

a) Stáže v České republice

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Školitel	Účast
Francouzský jazyk	Praha	19. 11. – 20. 11. 2013	Písemný projev ve výuce francouzského jazyka na ČFS	Mme Françoise Ravez	Pěničková, Chaloupková, Legrand-Claudet

b) Stáže ve Francii

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Školitel	Účast
Dějepis, zeměpis	Toul	30. 9. – 11. 10. 2013	Metodická stáž v Lycée Louis Majorelle		Benjamin Hildenbrand
Francouzský jazyk	Besançon	29. 9. – 19. 10. 2013	Jazykově metodická stáž v Lycée J. Pergaud		L. Pěničková

V. Maturitní zkoušky

Konání maturitních zkoušek na česko-francouzské sekci Slovanského gymnázia Olomouc upravuje Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 4. 2010, č. j. 9694/2010-23:

1. Státní maturitní zkoušku společné části konají žáci pouze z českého jazyka.
2. Cizí jazyk, tedy francouzština, je přesunut do profilové části. Zkouška se skládá v 5. ročníku.
3. Do profilové části byly zařazeny všechny předměty, které žáci konají v cizím jazyce.
4. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z následujících předmětů a zkoušek (všechny ve francouzském jazyce):
 - francouzský jazyk – ústní a písemná zkouška (složeno v 5. ročníku)
 - matematika – písemná zkouška v délce 240 minut
 - dvě další zkoušky tvořené písemnou a ústní zkouškou – žáci si volí z předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce: dějepis, zeměpis, fyzika, chemie

Zařazení ústní části souvisí s rozhodnutím francouzských institucí uznat maturitní zkoušku na česko-francouzské sekci současně jako dosažení úrovně C1 evropského referenčního rámce pro jazyky.

Výsledky maturitních zkoušek třídy 6.AF – rok 2014

1. Písemné zkoušky

Předmět/známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	1	6	3	2	–	12
Dějepis	2	–	7	4	1	14
Chemie	–	3	3	–	1	7
Matematika	5	3	10	3	–	21
Francouzský jazyk	4	4	10	3	–	21
Dějepis – opravná zkouška – září 2014					–	1
Chemie – opravná zkouška – září 2014					–	1

2. Ústní zkoušky

Předmět/známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	4	2	3	3	–	12
Dějepis	3	1	5	5	–	14
Chemie	4	1	2	–	–	7
Francouzský jazyk	9	7	5	–	–	21
Dějepis – opravná zkouška – září 2014					–	1
Chemie – opravná zkouška – září 2014					–	1

3. Celkové hodnocení

Předmět/známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	4	3	2	3	–	12
Dějepis	2	1	7	3	1	
Chemie	3	2	1	–	1	
Francouzský jazyk	7	9	5	–	–	21
Český jazyk	9	8	4	–	–	21
Fyzika v ČJ	–	–	–	–	–	–
Angličtina	–	–	–	–	–	–
Dějepis – opravná zkouška – září 2014					–	1
Chemie – opravná zkouška – září 2014					–	1

Z 20 žáků skládajících maturitní zkoušku ji čtyři složili s vyznamenáním, z toho 2 žáci měli samé výborné. Všichni maturující žáci získali také atestaci potvrzující dosažení úrovně C1 evropského referenčního rámce pro jazyky.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2013/2014 neproběhla kontrola ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Celkové výnosy	55 653	52 786	58 410	53 099	57 922	53 965
Z toho: provoz. dotace celkem	51 576	49 022	51 198	49 515	54 190	52 509
z toho: od zřizovatele	48 465	45 978	46 218	45 864	52 890	49 753
z toho: ESF	2 860	2 634	4 946	3 621	1 290	2 756
z toho: přísp. Město Olomouc	60	25	25	30	10	0
z toho: DZS-Comenius	191	385	9			
Ostatní výnosy celkem	4 077	3 764	7 212	3 584	3 732	1 456
z toho: prostředky z úroků z BÚ	1	2	2	2	2	3
výnosy z dopl. činnosti	1 089	860	977	781	691	421
jiné ostatní výnosy	76	243	355	52	326	435
mimorozpočt. zdroje	2 911	2 659	5 878	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti získala škola prostředky z projektů Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky II., Učme se matematiku nově, Inovace a zkvalitnění výuky na SGO (Šablony) a Matematika s radostí, kde jsme partnery VŠB Ostrava. Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájem skříněk, pronájem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou v režii školy (kávový automat), použití finančních darů.

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti, což je výnos z pronájmů tělocvičny, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájemem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 1.089.058,08 Kč.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2013 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti.

Zdroje:

Příspěvek od zřizovatele	1.867.138,- Kč
Z vlastních zdrojů (DČ)	33.272,- Kč
Dar	40.000,- Kč

Čerpání:

Zřizovatelem nařízený odvod	1.453.000,- Kč
Pořízení majetku	71.995,- Kč
Odvod zřizovateli – převod do prov. prostř.	100.000,- Kč
Zůst. cena vyřazeného majetku	49.185,65

Zůstatek k 31. 12. 2013 činil účetně 624.719,05, finančně byl kryt ve výši 497.031,15. Rozdíl ve výši 127.687,90 Kč představuje částku, která je pohledávkou za Union Bankou v likvidaci.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Celkové neinv. náklady	55 754	52760	55 405	53 878	57 920	53 963
Z toho: Náklady na platy a náhrady hlavní činnost	29 042	28 716	28 603	28 472	29 413	29 078
Náklady na platy doplňková čin	51	183	41	38		
Ostatní osobní náklady z rozp.	583	520	478	585	446	450
Ostatní osobní náklady z ESF	1 826	608	2 880	1 802	540	1 326
Ostatní osobní náklady z DČ	106	75	93	87	108	68
Ostatní osobní náklady z MRZ (vč. FO)	109	60	127			
Odvody ke mzdám, ost. soc. nákl	10 716	10 834	11 383	10 425	9 980	10 479
Náklady na učebnice, uč. pom	496	668	577	469	447	442
Stipendia	12	17	5	9	9	13
Spotřeba materiálu	1 065	960	1 910	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	3 049	2 334	2 376	2 478	2 700	2 368

	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Opravy a udržování	355	479	410	4945	278	2 310
Služby	5 037	4 989	5 523	4 856	4 999	4 163
Odpisy	1 900	545	524	470	417	391
Cestovné	373	264	323	335 389	448	
DVPP	15	15	22	27	54	
Ostatní provozní náklady	1 019	493	130	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2013. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 373 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), akce v rámci projektů ESF a služby vycházející z povinností vyplývajících z dostavby nové budovy.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 598 542,37 Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk před zdaněním ve výši 530 922,23 Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem po předpokládaném zdanění byla ztráta ve výši 100 920,14 Kč, hospodářský výsledek po zdanění bez transferového podílu činil 139 764,14 Kč. Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem, což se v roce 2013, přes veškerou snahu, nepodařilo. Výsledek hospodaření je ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že i přes veškerá úsporná opatření, jsou prostředky od zřizovatele nedostačující. Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující

období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. V následujícím roce by se mělo vyřešit zateplení budovy Jiřího z Poděbrad včetně výměny oken.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2013 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky
 Pomocný analytický přehled

10 Přílohy

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 1. 10. 2014

.....
RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....
Martin Novotný
předseda Školské rady