

SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2016/2017

OBSAH

| | | |
|-----|--|----|
| 1 | Identifikační údaje školy | 4 |
| 2 | Charakteristika školy | 5 |
| 2.1 | Historie školy..... | 5 |
| 2.2 | Umístění a kapacita | 6 |
| 2.3 | Materiálně technické podmínky | 6 |
| 2.4 | Pedagogický sbor..... | 8 |
| 2.5 | Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc | 9 |
| 2.6 | Organizační struktura Slovanského gymnázia | 10 |
| 3 | Přehled oborů vzdělání | 12 |
| 4 | Přehled pracovníků školy..... | 14 |
| 5 | Údaje o přijímacím řízení | 18 |
| 6 | Údaje o výsledcích vzdělávání žáků | 25 |
| 6.1 | Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017 | 25 |
| 6.2 | Výchovné poradenství | 27 |
| 6.3 | Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „riz. chování“). 30 | |
| 6.4 | Výsledky soutěží ve školním roce 2016–2017 | 32 |
| 7 | Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků..... | 49 |
| 8 | Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti..... | 52 |
| 9 | Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Ol. ve šk. roce 2016 –2017..... | 54 |
| 10 | Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí | 61 |
| 10 | Základní údaje o hospodaření školy | 62 |
| 11 | Přílohy | 66 |

1 Identifikační údaje školy

| | |
|-------------------------------|--|
| <i>Název školy:</i> | Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 |
| <i>Sídlo školy:</i> | 711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13 |
| <i>Právní forma:</i> | Příspěvková organizace |
| <i>IČO:</i> | 00 601 781 |
| <i>IZO:</i> | 000 601 781 |
| <i>Identifikátor školy:</i> | 600 016 943 |
| <i>Ředitel školy:</i> | RNDr. Radim Slouka |
| <i>Tel.:</i> | 588 501 101 |
| <i>Web:</i> | www.sgo.cz |
| <i>E-mail:</i> | sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz |
| <i>Předseda školské rady:</i> | Ing. Martin Tesařík |
| <i>Zřizovatel:</i> | Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 <i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠSK KÚ Olomouckého kraje |
| <i>Tel.:</i> | 585 508857 |
| <i>Web:</i> | www.kr-olomoucky.cz |
| <i>E-mail:</i> | m.gajdusek@kr-olomoucky.cz |

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 30 třídách – v 8 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňiková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu

školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy a bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakaláři. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelem režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 78 členů z toho 3 na rodičovské dovolené. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídít a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.

- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Stupeň řízení 3:

ředitel školy

Stupeň řízení 2:

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

správce technologií

Předmětové komise

| | |
|-----------------------------------|--------------------|
| Český jazyk: | Ervína Pospíšilová |
| Anglický jazyk: | Martina Bičová |
| Německý jazyk: | Martin Pospíšil |
| Ruský jazyk: | Marie Steigerová |
| Románské jazyky: | Dana Šmoldasová |
| Předměty vyučované ve fr. jazyce: | Zuzana Majerová |
| Matematika: | Robert Weinlich |
| Fyzika: | Jiří Kříž |
| Informatika a výpočetní technika: | Veronika Kvapilová |
| Základy společenských věd: | Vilém Ďoubal |

| | |
|-------------------|--------------------|
| Dějepis: | Iva Žádníková |
| Chemie: | Marek Pavlíček |
| Biologie: | Jolana Svobodová |
| Zeměpis: | Marcela Gažarová |
| Hudební výchova: | Zuzana Blahunková |
| Výtvarná výchova: | Jarmila Ketmannová |
| Tělesná výchova: | Stanislav Lachnit |

Další funkční zařazení

| | |
|--------------------------------|---|
| Výchovný poradce: | Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák |
| Koordinátor prevence SPJ: | Petra Martišková |
| Koordinátor ŠVP: | Radim Slouka |
| Správce sítě, koordinátor ICT: | Jiří Raiskub, Veronika Kvapilová |
| Koordinátor EV: | Jana Jakubcová, Jana Jemelková |
| Knihovny, fond učebnic: | Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová |

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2016/2017 studovalo na Slovanském gymnáziu 897 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

| <i>Kód oboru</i> | <i>Název oboru</i> | <i>Ukončení studia</i> | <i>Forma studia</i> | <i>Druh studia</i> |
|------------------|--|------------------------|---------------------|-------------------------|
| 79-41-K/41 | Gymnázium | maturita | denní | úplné střední všeobecné |
| 79-41-K/610 | Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce | maturita | denní | úplné střední všeobecné |
| 79-41-K/81 | Gymnázium | maturita | denní | úplné střední všeobecné |

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009. Tento k 31. 8. 2017 končí svou platnost a bude nahrazen definitivním dokumentem, který byl vytvořen v koordinaci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a ve spolupráci s MŠMT.

Ve školním roce 2016/2017 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Repetitorium chemie
- Praktická cvičení z biologie a chemie
- Psychologie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club

- Robolab
- Konverzace ve španělštině
- Mladý historik
- Latina
- Studentský časopis
- Redakce SGO
- Německá konverzace
- Meditace a duševní cvičení

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2016/2017 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 99 zaměstnanců, přepočteno 87,9383 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

| P. č. | <i>Středisko Slovanské gymnázium</i> | úsek | Úvazek |
|-------|--------------------------------------|--------------------|--------|
| | <i>Příjmení Jméno</i> | | |
| 1 | Mgr. Novotná Andrea | administrativa | 1 |
| 2 | Kintlová Lenka | ekonomický | 1 |
| 3 | Bc. Hana Řehulková | ekonomický | 1 |
| 4 | Krpecová Anna | úklid | 0,9 |
| 5 | Lerchová Zdeňka | administrativa | 1 |
| 6 | Machová Dagmar | úklid | 1 |
| 7 | Makowská Pavlína | administrativa | 1 |
| 8 | Makowski Stanislav | technicko-provozní | 1 |
| 9 | Partsch Ladislav | úklid | 1 |
| 10 | Pelikánová Zdeňka | úklid | 1 |
| 11 | Jiří Raiskub | správce IT | 0,75 |
| 12 | Slapnička Přemek | technicko-provozní | 1 |
| 13 | Koutná Helena | úklid | 1 |
| 14 | Vlček Jan | technicko-provozní | 1 |
| 15 | Kratochvílová Iveta | úklid | 0,813 |
| 16 | Zdenka Vinklerová | úklid | 0,5 |
| 17 | Miloslava Fillová | úklid | 0,9 |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------------|--------------|
| Celkem přepočteného úvazku | | | 15,86 |
| <i>Středisko školní jídelna</i> | | | |
| 1 | Tuliánová Rosálie | výdej stravy | 0,438 |
| 2 | Kredbová Jana | výdej stravy | 0,625 |
| 3 | Lenertová Iveta | výdej stravy | 0,625 |
| 4 | Pluháčková Lenka | výdej stravy | 0,625 |
| 5 | Pluháčková Kateřina | výdej stravy | 0,625 |
| 6 | Vinklerová Zdenka | výdej stravy | 0,5 |
| 7 | Vrbka Oldřich | výdej stravy | 0,625 |
| 8 | Zavadilová Ivana | výdej stravy | 0,5 |
| Celkem přepočteného úvazku | | | 4,56 |

a) Pedagogičtí pracovníci

| <i>P.č.</i> | <i>Příjmení a jméno</i> | <i>Aprobace</i> | <i>Úvazek</i> |
|-------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 1 | Agnew Lenka | Čj-Aj | 1,0000 |
| 2 | Andrýsek Pavel | Bi-Z | 1,0000 |
| 3 | Bauer Alois | Čj-Vv | 1,0000 |
| 4 | Bednářová Lucie | Aj, Hv | 1,0000 |
| 5 | Beková Jarmila | Čj-Fj | 0,8889 |
| 6 | Bičová Martina | Čj-Aj | 1,0000 |
| 7 | Bičová Lenka | Fj | 1,0000 |
| 8 | Blahunková Zuzana | Čj-Rj-Hv | 1,0000 |
| 9 | Bláhová Pavla | Aj-Nj | 1,0000 |
| 10 | Cervera Garces Fabiola | Šj | 0,2857 |
| 11 | Častulíková Lenka | Aj | 1,0000 |
| 12 | Dittrich Lukáš | Šj | 0,9048 |
| 13 | Faltusová Renata | Bi-Tv | 0,381 |
| 14 | Farkasová Martina | Bi-Ch | 1,0000 |
| 15 | Everill Clive Kenett | Aj | 1,0000 |
| 16 | Gažarová Marcela | M-Z | 1,0000 |
| 17 | Gottwald Jan | Hv | 0,2857 |
| 18 | Hanák Stanislav | ZSV | 1,0000 |
| 19 | Hanáková Monika | Bi, Ch | 1,0000 |
| 20 | Hildenbrand Benjamin | D, Z | 1,0000 |
| 21 | Hlačíková Gabriela | F-IVT | 1,0000 |
| 22 | Hron Karel | M | 0,0952 |
| 23 | Hronová Naděžda | Čj-Nj | 1,0000 |
| 24 | Hubková Dana | M | 1,0000 |
| 25 | Jakubcová Jana | M-Ch | 1,0000 |

| | | | |
|----|----------------------------|-----------|--------|
| 26 | Janáková Lucie | Bi-Ch | 1,0000 |
| 27 | Jelínek Jan | Bi-Ch | 0,2857 |
| 28 | Jemelková Jana | TV | 1,0000 |
| 29 | Jirková Renata | Čj-Hv | 1,0000 |
| 30 | Ketmanová Jarmila | Čj-Vv | 0,8571 |
| 31 | Klimčáková Marie | AJ - Nj | 1,0000 |
| 32 | Komsová Martina | Čj-D | 1,0000 |
| 33 | Kozlová Alexandra | Čj-Fj | 1,0000 |
| 34 | Kříž Jiří | M-Fy | 1,0000 |
| 35 | Kvapilová Veronika | M-F-IVT | 1,0000 |
| 36 | Lachnit Stanislav | Bi-Tv | 1,0000 |
| 37 | Lachnitová Romana | M-F | 1,0000 |
| 38 | Látalová Jana | Z-Tv | 1,0000 |
| 39 | Legrand-Claudet Frédérique | Fj | 1,0000 |
| 40 | Majerová Zuzana | Fj-Nj | 1,0000 |
| 41 | Malínková Martina | M-F-IVT | 1,0000 |
| 42 | Martišková Petra | M-F | 1,0000 |
| 43 | Raušerová Dita | M-F-IVT | 1,0000 |
| 44 | Měrka Stanislav | Tv-Bi | 1,0000 |
| 45 | Paděra Cecile Francoise | Fj | 1,0000 |
| 46 | Pavelčáková Hana | Čj-D | 1,0000 |
| 47 | Pavlíček Marek | M-Ch | 1,0000 |
| 48 | Pavličková Eva | Č-D-Fj | 0,3333 |
| 49 | Pelcl Marek | M-Tv | 1,0000 |
| 50 | Pospíšil Martin | Nj-D | 1,0000 |
| 51 | Pospíšilová Ervína | Čj-Nj | 1,0000 |
| 52 | Pospíšilová Lenka | Čj-Nj | 1,0000 |
| 53 | Rozehnalová Jarmila | Z-Tv | 0,6667 |
| 54 | Slezáková Jana | M-Dg | 1,0000 |
| 55 | Slouka Radim | M-Dg | 1,0000 |
| 56 | Solovská Eva | M-Aj | 1,0000 |
| 57 | Spáčil Petr | M-Z | 1,0000 |
| 58 | Steigerová Marie | Rj-Nj | 1,0000 |
| 59 | Stužková Jitka | Ev | 0,7619 |
| 60 | Svobodová Jolana | M-Bi-IVT | 1,0000 |
| 61 | Svozilíková Jitka | M | 1,0000 |
| 62 | Slaničanová Hana | Ch-BI | 1,0000 |
| 63 | Šmoldasová Daniela | Šj-La -Fj | 0,381 |
| 64 | Šolcová Eva | Aj-Šj | 1,0000 |
| 65 | Švestka Jan | ZSV-D | 1,0000 |

| | | | |
|-----------------------------------|---------------------|--------|----------------|
| 66 | Táborská Ivana | Čj, Hv | 1,0000 |
| 67 | Vacková Lenka | Aj-Vv | 1,0000 |
| 68 | Vogelová Olga | M-Bi | 1,0000 |
| 69 | Vozná Jaroslava | Čj-Aj | 1,0000 |
| 70 | Vývoda Miroslav | M-Ch | 1,0000 |
| 71 | Weinlich Robert | M-F | 1,0000 |
| 72 | Weinlichová Jarmila | M-F | 1,0000 |
| 73 | Zivalíková Dana | Čj-ZSV | 1,0000 |
| 74 | Žádníková Ivana | Čj-D | 1,0000 |
| 75 | Langerová Silvie | Čj-ZSV | 0,6667 |
| 76 | Fojtíková Jana | M-Ch | 1,0000 |
| 77 | Dvořáčková Pavla | Bi-Ch | 1,0000 |
| 78 | Štanglerová Eva | M-Z | 1,0000 |
| Celkem přepočteného úvazku | | | 71,7937 |

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná. Velkým problémem se stává obsazování pozic na úseku správy budovy, a to vzhledem k velmi nízkému finančnímu ohodnocení.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2017–2018 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a jedna třída osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 220 přihlášek do čtyřletého studia, 74 přihlášek do šestiletého studia a 249 přihlášek do osmiletého studia. Do šestiletého studia bylo vyhlášeno druhé kolo i třetí kolo. Do druhého kola byly podány 4 přihlášky do třetího jedna. V posledních letech roste zájem o čtyřleté a osmileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což lze prokázat skutečností, že nebyl v letošním školním roce přenesen ve prospěch jiné školy ani jeden zápisový lístek.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Studijní obor 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **18. dubna 2017 v případě, že uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí **nebo 20. dubna 2017 pokud uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl **nejméně 16 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

- v testu z matematiky nejméně 8 bodů z maximálního počtu 50,
- v testu z českého jazyka nejméně 8 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

Z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.

- $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

Z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů.

- $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % hodnocení na vysvědčeních)

z předchozího vzdělávání, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$

Z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Studijní obor 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní

vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **18. dubna 2017 v případě, že uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí **nebo 20. dubna 2017 pokud uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:

na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

Z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.

- $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

Z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení

přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukováném pořadí.

- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
- $body\ celkem = 0,2 \cdot BP + 0,4 \cdot BM + 0,4 \cdot BC$

z hodnoty body celkem se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Studijní obor 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlášených MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb.,

o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **12. dubna 2017 v případě, že uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí **nebo 19. dubna 2017 pokud uvedli** Slovanské gymnázium na přihlášce v 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl **nejméně 16 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

v testu z matematiky nejméně 8 bodů z maximálního počtu 50,

v testu z českého jazyka nejméně 8 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:

na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

Z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů.

- $BM = SM.100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

Z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů.

- $BC = SC.100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promine přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
- $body\ celkem = 0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$

Z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů

rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2016/2017

| <i>obor vzdělání</i> | <i>počet příhlášek</i> | <i>přijato v prvním kole</i> | <i>přijato v druhém kole</i> | <i>přijato ve třetím kole</i> | <i>přijato v odvolací m řízení</i> | <i>přijato celkem</i> |
|--------------------------|----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------|
| 79-41-K/41 | 210 | 90 | 0 | 0 | 0 | 90 |
| 79-43-K/61 | 59 | 25 | 3 | 1 | 0 | 28 |
| 79-41-K/81 | 273 | 30 | 0 | 0 | 0 | 30 |

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017

Ve školním roce 2016 – 2017 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 898 žáků v prvním pololetí a 897 ve druhém pololetí, z toho 4 cizinci s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s bez trvalého pobytu.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 528 žáků, což je 58,8 % z celkového počtu, prospělo celkem 366 žáků, což je 40,8 % a neprospěli 3 žáci, což je 0,3 % z celkového počtu a 1 žák nebyl hodnocen, což je 0,1 % z celkového počtu. Bylo uděleno 26 pochval ředitele školy a 226 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 3 důtky ředitele školy, 18 důtek třídního učitele a 11 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládaly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 540 žáků, což je 60,2 % z celkového počtu, prospělo celkem 354 žáků, což je 39,5 % a neprospělo 5 žáků, což je 0,3 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách 2 žáci ukončili studium na Slovanském

gymnáziu, jedna žákyně opakuje ročník na Slovanském gymnáziu. Bylo uděleno 49 pochval ředitele školy a 142 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 6 důtek ředitele školy, 19 důtek třídního učitele, 12 napomenutí třídního učitele a jedno podmíněčné vyloučení. Byla udělena jedna trojka a jedna dvojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Statistika MZ 2015/2016

| | studentů | Ø státní | Ø profilová | Ø celkem | V | P | N |
|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|-----------|-----------|----------|
| 8. A/8 | 31 | 1,388 | 1,600 | 1,494 | 20 | 11 | 0 |
| 8. B/8 | 31 | 2,442 | 1,248 | 1,845 | 13 | 17 | 1 |
| 4. A | 30 | 1,680 | 1,954 | 1,817 | 10 | 20 | 0 |
| 4. B | 28 | 1,818 | 2,434 | 2,126 | 7 | 21 | 0 |
| 6. AF | 29 | 1,931 | 1,807 | 1,869 | 9 | 20 | 0 |
| celkem | 149 | 1,852 | 1,809 | 1,830 | 59 | 89 | 1 |

V – vyznamenaní, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných za celou školu: 39,44 %

Prospěl 65,49 %

Neprospěl 0,70 %

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4. A, 4. B, 8. A8, 8. B8 a v 6. AF. V podzimním termínu maturovalo celkem 6 studentů (4. B – 2 studenti, 8. B8 – 3 studenti, 8. A8 – 1 student). Z celkem 149 maturantů 59 žáků (39,6 %) maturovalo s vyznamenaním, 93 žáků (59,7 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny. Z uvedených výsledků je zřejmé, že si studenti Slovanského gymnázia drží vysoký standard úspěšnosti u maturitních zkoušek. Je ale také patrné, že

i zkoušející mají na své studenty vysoké požadavky.

Změny v RVP ZV stanovují povinnost upravit text ŠVP dle požadovaných parametrů. Tato skutečnost byla reflektována změnami v učebním plánu školy. Tyto kroky považují za zbytečné a nekoncepční, neboť jsou prováděny v průběhu studia a narušují integritu záměru zvoleného při tvorbě ŠVP. V současné době není v rozpočtu školy dostatek prostředků k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. Tento nedostatek je suplován prostředky z ESF. Po ukončení časového období, po které bude možno naplňovat potřeby nákupu pomůcek z těchto zdrojů, bude velmi obtížné vybavenost školy dále udržovat na odpovídající úrovni.

6.2 Výchovné poradenství

Vzhledem k počtu žáků na našem gymnáziu je rozděleno výchovné poradenství mezi Mgr. Hanu Pavelčákovou a Mgr. Stanislava Hanáka.

V přípravném týdnu jsme vzhledem k nové vyhlášce 27/2016 Sb o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných upravovali ŠVP ve všech bodech, jichž se tato vyhláška týkala.

Ve vyšších ročnících vyššího gymnázia a francouzské sekce je pozornost věnována zejména kariérovému poradenství. Průběžně po dobu celého školního roku jsou na budově tř. Jiřího z Poděbrad pořádány besedy se zástupci jednotlivých vysokých škol, studentům jsou předávány informace o přijímacím řízení a studiu na vysokých školách. Informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur jsou přeposílány studentům a letáky těchto institucí jsou vyvěšovány na nástěnkách obou budov naší školy, nebo přímo předávány zájemcům. Pro studenty posledních a předposledních ročníků objednáváme vybraná čísla Učitelských novin a distribuujeme je mezi žáky na základě jejich zájmu. Klíčové informace jsou rozesílány studentům, připomínáme důležité termíny. Studenti navštěvují výchovné poradce, aby individuálně prodiskutovali volbu školy, studentům je k dispozici odkaz na osobnostní dotazník – www.emiero.cz, který si mohou individuálně vyplnit, případně se o jeho výsledku přijít poradit. Pokud ani tento internetový dotazník není dostačující, zprostředkováváme studentům od 3. respektive 5. ročníku francouzské sekce individuální návštěvu IPS, kde jim při volbě povolání radí pracovníci Úřadu práce Olomouc, zejména se nám osvědčila spolupráce s Mgr. Jolanou Palinkovou. Pomáháme s vyplněním přihlášek a další

administrativou týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. Naše další činnost se zaměřuje na pomoc s volbou seminářů ve 2. a 6. a 3. a 7. ročníku.

Věnujeme maximální pozornost problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy. Koordinujeme přípravu IVP ve spolupráci s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, zpracováváme metodické pokyny pro vyučující jednotlivých předmětů podle doporučení poradenských zařízení a rozšiřujeme informace mezi vyučující.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči. Zajišťujeme agendu týkající se výchovným komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním, motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a logických olympiádách.

V podzimních měsících připravujeme expozici SGO na výstavě Scholaris. Objednáváme místo, komunikujeme s pořadatelem, propagujeme práci naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Připravujeme propagační materiály a zajišťujeme distribuci k zájemcům. Podáváme informace zájemcům o studium. Účastníme se spolu s vedením školy Dne otevřených dveří, na němž probíhá další distribuce materiálů a předávají se potřebné informace nejen zájemcům o studium, ale i rodičům, v případě nižšího gymnázia. Připravujeme již tradiční setkání výchovných poradců s vedením SGO a tohoto setkání se účastníme. Sledujeme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkreslené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium.

V průběhu školního roku jsme upravovali dokumentaci školy tak, aby byla aktuální podle požadavků České školní inspekce a zpracovali jsme Směrnice k podpoře žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a Směrnice k podpoře žáků mimořádně nadaných. Největší změnou v tomto školním roce bylo uvedení do praxe Vyhlášky 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Tato vyhláška související s inkluzí nově zavádí termín PLPP do škol a část žáků, kteří měli původně IVP, je nově zohledňována podle tohoto nového plánu. Jedná se ve velké míře o nadané studenty, kterým

je tímto způsobem zjednodušena možnost rozvíjet talentu. Takto také poskytujeme podporu studentům, kteří jsou dlouhodobě nemocní, nebo je na ně psychická zátěž spojená se studiem příliš velká.

Veškerá dokumentace VP je k nalezení na Nástěnce školy ve složce Prevence a výchovné poradenství. V téže složce se mohou všichni vyučující seznámit se statistickými údaji, které se týkají výchovy a vzdělávání studentů. Jedná se například o metodické pokyny pro výuku žáků se SVP, přehled žáků, kteří navštívili poradenská zařízení a další údaje:

| | |
|------------------------------|----|
| SVP celkem | 44 |
| • PO dle 73/2005 Sb. | 19 |
| • PO 1. st. (PLPP) | 8 |
| • PO 2. st. bez IVP | 10 |
| • PO 2. st. s IVP | 7 |
| | |
| NADANÍ celkem | 13 |
| • PLPP sport | 10 |
| • PLPP jiné | 1 |
| • IVP sport | 2 |
| Besedy o pomaturitní kariéře | 5 |
| Výchovné komise | 11 |

Výsledky žáků s PLPP jsou každé 3 měsíce evaluovány, všichni vyučující jsou formou nástěnky seznámeni s výše uvedenými žáky, předmětové komise na svých schůzkách rozebírají metody a formy práce se žáky s pedagogickou podporou, vzájemně si radí, tyto výsledky vyhodnocují a pořizují zápisy.

Naše další činnost spočívala v tom, že jsme byli k dispozici žákům s rodinnými problémy. Naslouchali jsme, radili, případně zařizovali kontakty s dalšími institucemi. Konzultovali jsme s rodiči jejich problémy s dětmi doma, konfrontovali jsme s našimi zkušenostmi ve škole. Byli jsme v kontaktu s matkou studentky, která studovala celý školní rok v zahraničí, a snažili jsme se optimalizovat podmínky jejího návratu.

Snažili jsme se a snad se nám i dařilo koordinovat spolupráci s vedením školy, rodiči, studenty. Ve větší míře než v jiných letech jsme v neustálém spojení s PPP Olomouc. Svá rozhodnutí telefonicky konzultujeme, necháváme si poradit. Největší míra spolupráce

byla v letošním školním roce s metodičkou primární prevence Mgr. Petrou Martiškovou. Společně jsme hledali cestu, jak pomoci studentům s problémy a jak zabránit jejich rizikovému chování.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

Rizikové chování našich studentů:

- *primy až kvarty* – intolerance, poruchy příjmu potravy, kouření, drobné krádeže
- *vyšší ročníky gymnázia* – kouření, požívání alkoholických nápojů, marihuana, užívání léků, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, vandalismus, krádeže

Uskutečněné preventivní aktivity :

Žáci

Prima (1.A8)

- adaptační kurz – Sluňákov - centrum ekologických aktivit v Horce nad Moravou (5. – 7. 9. 2016)
- roční preventivní program – Sdružení D – (4. 1. 2017 sondáž psychologa, 14. 2. 2017 – interaktivní cvičení, 14. 3. 2017 – Velká změna, 26. 4. 2017 – Zase já, + 5 hodin konzultace psychologa)
- právní minimum – K. M. F.C,z.s – (29. 5. 2017)
- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (červen 2017)

Sekunda (2.A8)

- dramatická lekce „Jsem v tom sama“ – prevence kyberšikany – Sdružení D (6. 1. 2017)

Tercie (3.A8, 3.B8, 1.AF)

- dramatická lekce „Jsem kdo jsem“ – prevence poruch příjmu potravy – Sdružení D (6. 1. 2017 3.A8, 20. 1. 2017 1.AF, 30. 1. 2017 3.B8)

Kvarty (4.A8, 4.B8, 2.AF)

- právní minimum – K. M. F.C,z.s – (15. 9. 2017 4.B8, 19. 9. 2017 2AF, 20. 9. 2017 4.A8)

První ročníky (1.A, 1.B, 1.C)

- adaptační kurz – Karlov pod Pradědem – Activities 4you (19. – 21. 9. 2016)
- „Drogy, mýty a fakta“ – P – centrum (2. 5. 2017 - 1.C, 3. 5. 2017 - 1.B, 5. 5. 2017 - 1.A)
- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (červen 2017)

Kvinty (5.A8, 5.B8)

- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (červen 2017)

Sexty a druhé ročníky (6.A8, 6.B8, 2.A, 2.B, 2.C)

- právní minimum – K. M. F.C,z.s – (17. 5. 2017 - 6.A8, 6.B8, 2.A, 2.C; 24. 5. 2017 – 2.B)

Septimy a třetí ročníky (7.A8, 7.B8, 3.A, 3.B)

- Antikoncepce - nejen proti početí - MUDr. Xenie Preiningerová – 21. 3. 2017

Učitelé:

- Projekt „Vím, co mám dělat“ (dotační program MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“, evidenční číslo: PRCH – IPBK – 0262/2017) zaměřený na vzdělávání všech pedagogů Slovanského gymnázia v oblasti prevence rizikových jevů. V rámci projektu:
- 3. 2. 2017 interaktivní seminář Právní minimum a Aktivní střelec (K.M.F.C,z.s)
- 10. 5. 2017 kazuistická skupina pro třídní učitele – P-centrum

Spolupráce školy s rodinou:

- webové stránky školy – www.sgo.cz
- informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů – červen 2016 – vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, budoucí třídní učitelé
- seznámení rodičů se Školním řádem SGO – začátek školního roku – třídní učitelé
- seznámení rodičů s činností školního metodika prevence – začátek školního roku – třídní učitelé
- informace o rizikových jevech <http://www.prevence-info.cz/>
- elektronická třídní kniha, čipy
- rozvrhy tříd, rozvrhy vyučujících, změny a suplování – viz www.sgo.cz
- Sdružení rodičů SGO – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny metodika prevence, výchovních poradců – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny všech vyučujících – viz www.sgo.cz
- pravidelné třídní schůzky
- komunikace s pedagogy e-mailem – kontakty viz www.sgo.cz

Metodik prevence

- Účast na pracovních setkání metodiků prevence pořádaných PPP – Olomouc a P – centrem

Úkoly pro příští rok:

- pokračovat v preventivních aktivitách pro žáky
- zaměřit se na vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence
- přednášky pro rodiče
- studium dalšího metodika prevence

6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2016–2017

Mezinárodní kola soutěží

- **Beijing Youth Science Creation Competition**

Matematika

1. místo Jakub Dostál

3.A

- **Internet Keyboarding competition Intersteno 2017**
Multilingual text production with PC
4. místo Martina Ivanova 2.B
Text production with keyboard (umístění v mateřském jazyce mezi všemi soutěžícími)
12. místo Martina Ivanova 2.B
- **Jiráskův Hronov 2017** (Slovanský Tyátr, hra Maryša)
Celostátní mezidruhová přehlídka amatérského divadla s mezinárodní účastí
kat. Studentské amatérské divadlo 13 členů + režisér SŠ, ČFS
- **Mezinárodní filmový festival Polsko – téma ekologie**
Cena publika 4členný tým 4.AF
- **Mezinárodní geografická olympiáda**
celkové 116. místo Ondřej Vystavěl 8.A8

Celostátní kola soutěží

- **Astronomická olympiáda (Fy)**
kategorie CD 6. místo Natálie Maleňáková 4.A8
kategorie EF 3. místo Natálie Maleňáková 4.A8
13. místo David Vraj 3.B8
14. místo Hynek Jakeš 3.B8
kategorie GH 5. místo Tomáš Patsch 2.A8
6. místo Šimon Bláha 2.A8
- **Bible a my (ZSV, ČJ)**
kategorie IV SŠ 26. místo David Koutný 3.A
- **České hlavičky**
Cena Ingenium 1. místo Jakub Dostál 3.A
- **Dětská scéna – recitace – pouze celostátní přehlídka (ČJ)**
kategorie 4 Patrik Zívalík 3.A8
- **Eurorebus (Z)**
15 – 19 let 14. místo Jan Strnad 3.A
40. místo David Koutný 3.A

- **Frankofonie 2017 (VV s francouzskou tematikou)**
(uděluje se pouze 1. místo a další „úspěšní“ autoři získávají ocenění bez přesnějšího pořadí)

| | | | |
|----------------------|---------|-------------------|------|
| <i>kategorie II.</i> | Ocenění | Daniel Borůvka | 1.AF |
| | Ocenění | Victoria Chajdová | 4.A8 |
- **Logická olympiáda (M)**

| | | | |
|-----------------------|-----------|-----------------|------|
| <i>kategorie SŠ</i> | 44. místo | Zdeňka Kolářová | 4.B |
| <i>kategorie ZŠ B</i> | 15. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
- **Memoriál Rostislava Čtvrtlíka**

| | | | |
|--------------------|----------|--------------------------------|-----|
| <i>dramatizace</i> | 1. místo | Veronika Špačková, Marek Řihák | 3.B |
|--------------------|----------|--------------------------------|-----|
- **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

| | | | |
|----------------------------|----------|-----------------|-----|
| <i>Psaní na klávesnici</i> | 2. místo | Martina Ivanova | 2.B |
|----------------------------|----------|-----------------|-----|
- **Olympiáda v českém jazyce**

| | | | |
|---------------------|----------|------------------|------|
| <i>kategorie SŠ</i> | 5. místo | Martin Zatloukal | 6.A8 |
|---------------------|----------|------------------|------|
- **Propagace turismu na území Čech, Moravy a Slezska**
(VV soutěž vyhlašovaná Klubem ekologické výchovy v Praze)

| | | | |
|--------------|----------|--------------|------|
| <i>malba</i> | 1. místo | Hana Vávrová | 3.AF |
|--------------|----------|--------------|------|
- **Přebor škol v orientačním běhu**

| | | | |
|-----------------------|-----------|--------------------|------|
| <i>kategorie DIV</i> | 3. místo | Vladka Raclavská | 3.B8 |
| | 8. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 10. místo | Matyáš Jirka | 4.B8 |
| <i>kategorie DIII</i> | 7. místo | Viktorie Smékalová | 1.A8 |
| | 12. místo | Karolína Smékalová | 1.A8 |
| | 30. místo | Martin Bábek | 2.A8 |
| <i>kategorie SŠ</i> | 3. místo | Ondřej Vystavěl | 8.A8 |
| | 10. místo | Mikuláš Jirka | 6.A8 |
- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

| | | | |
|---------------|----------|-----------------|------|
| <i>Junior</i> | 8. místo | František Lamla | 6.B8 |
|---------------|----------|-----------------|------|
- **Puškinův památník – pouze celostátní přehlídka (Rj)**

| | | | |
|----------------------------|--|----------------|------|
| <i>zpěv</i> | | Nikola Klárová | 6.A8 |
| <i>+doprovod na kytaru</i> | | David Krieg | 6.B8 |
- **Soutěže v cizích jazycích - němčina**

| | | | |
|---------------------------|----------|-------------|------|
| <i>kategorie SŠ III.B</i> | 8. místo | Matej Šamaj | 7.A8 |
|---------------------------|----------|-------------|------|

- **Středoškolská odborná činnost**

obor Matematika a statistika

4. místo Alžběta Maleňáková 8.A8

obor Fyzika 14. místo Simona Górová 7.B8

obor Filozofie 3. místo Jakub Dostál (společně s FS) 3.A

3. místo Františka Sandroni (společně s JD) 2.A

obor Informatika 12. místo Patrik Janáček 4.B

- **Za časů české královny Marie Terezie (výtvarná soutěž ČR)**

kategorie II malba 1. místo Kateřina Ritterová 4.A8

- **Zeměpisná olympiáda**

kategorie ZŠ C 22. místo Tomáš Kröner 4.A8

kategorie SŠ D 1. místo Ondřej Vystavěl 8.A8

(dílčí soutěž Fyzická geografie)

2. místo Ondřej Vystavěl 8.A8

(dílčí soutěž O nejlepší mapu na geografické téma)

4. místo Ondřej Vystavěl 8.A8

(celkové)

- **Týmové vědomostní soutěže**

Eurorebus (Z) 3. místo 3. členný tým 6.B8

Dějepisná soutěž 16. místo 3. členný tým SŠ

Mladá scéna 2017 (Slovanský Tyátr, hra Maryša)

Celostátní přehlídka studentských divadelních souborů

postup 13 členů + režisér

kat. Studentské amatérské divadlo SŠ, ČFS

cena za interpretaci klasického textu

Náboj 118. místo 5členný tým, *kat. SŠ senioři* 8.A8

99. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři* 2.A, 5.B8

Náboj Junior (Fy) 30. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 4.A8

48. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 3.B8

Zlatý list (Bi) 2. místo 3členný tým, *kat. starší ZŠ* 3.B8

- **Kolektivní sportovní soutěže**

| | | | |
|--------------------------|-----------|--------------------|----|
| Juniorský maraton | 30. místo | <i>smíšený tým</i> | SŠ |
| Orientační běh | 4. místo | <i>žáci</i> | ZŠ |
| | 5. místo | <i>dorost</i> | SŠ |

Krajská a zemská kola soutěží

- **Astronomická olympiáda (Fy)**

| | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|------|
| <i>kategorie AB</i> | 5. místo | Alžběta Maleňáková | 8.A8 |
| | 6. místo | Simona Górová | 7.B8 |
| | 7. místo | Marko Bermell | 6.B8 |
| <i>kategorie CD</i> | 2. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 5. místo | Vojtěch Dientsbier | 5.B8 |
| | 7. místo | Lukáš Poštulka | 1.C |
| <i>kategorie EF</i> | 1. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 2. místo | David Vraj | 3.B8 |
| | 3. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |
| | 6. místo | Eliška Malá | 3.B8 |
| | 14. místo | Tomáš Fatěna | 3.B8 |
| | 20. místo | Samuel Hejníček | 3.B8 |
| <i>kategorie GH</i> | 2. místo | Tomáš Patsch | 2.A8 |
| | 3. místo | Šimon Bláha | 2.A8 |
| | 6. místo | Kristýna Malá | 1.A8 |
| | 7. místo | Veronika Bartáková | 1.A8 |
| | 23. místo | Michal Jelínek | 1.A8 |

- **Biologická olympiáda**

| | | | |
|--------------------|-----------|---------------------|------|
| <i>kategorie A</i> | 4. místo | Jan Strnad | 3.A |
| | 13. místo | Marek Langer | 3.B |
| | 18. místo | Ivana Šrámková | 7.A8 |
| <i>kategorie B</i> | 1. místo | František Lamlá | 6.B8 |
| | 15. místo | Kateřina Soubustová | 2.B |

- **Dějepisná olympiáda**

| | | | |
|---------------------|----------|----------------|------|
| <i>kategorie ZŠ</i> | 6. místo | Ondřej Kuběnka | 3.B8 |
| | 8. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |

| | | | |
|---|---------------------|--------------------------------|------|
| <i>katégorie D</i> | 1. místo | Ondřej Vystavěl | 8.A8 |
| | 12. místo | Helena Bártová | 2.C |
| • Dětská scéna – recitace (Čj) | | | |
| <i>katégorie 4</i> | postup | Patrik Zívalík | 3.A8 |
| | | Čestné uznání Klára Doleželová | 1.AF |
| • Eurorebus (Z) | | | |
| | 6. místo | Jan Strnad | 3.A |
| | 7. místo | David Koutný | 3.A |
| | 9. místo | Martina Ivanova | 2.B |
| | 10. místo | Denis Lupík | 2.C |
| • Evropa ve škole – literární část | | | |
| <i>katégorie 2</i> | 5. místo | Vanesa Smiešková | 2.A8 |
| <i>katégorie 3.</i> | 2. místo | Lenka Raclavská | 3.B8 |
| | 4. místo | Alžběta Šobáňová | 3.AF |
| • Festival amatérského divadla Valašské křoví 2017 (Slovanský Tyátr, hra Maryša) | | | |
| | Cena za roli Maryši | Petra Vybíralová | 2.A |
| • Fyzikální olympiáda | | | |
| <i>katégorie B</i> | 7. místo | David Koutný | 3.A |
| <i>katégorie C</i> | 10. místo | Tomáš Kadlec | 6.B8 |
| | 11. místo | Kateřina Soubustová | 2.B |
| <i>katégorie D</i> | 4. místo | Adam Dzvínčuk | 5.B8 |
| | 5. místo | Vojtěch Dienstbier | 5.B8 |
| | 11. místo | Aleš Kožušníček | 1.A |
| <i>katégorie ZŠ E</i> | 2. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 13. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| • Chemická olympiáda | | | |
| <i>katégorie B</i> | 10. místo | Marek Řihák | 3.B |
| <i>katégorie C</i> | 2. místo | Michaela Ondráková | 1.A |
| | 15. místo | Kateřina Žáková | 6.B8 |
| <i>katégorie D</i> | 1. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 5. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |

- **Logická olympiáda (M)**

| | | | |
|-----------------------|----------|-----------------|------|
| <i>kategorie SŠ</i> | 3. místo | Zdeňka Kolářová | 4.B |
| <i>kategorie ZŠ B</i> | 2. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
- **Matematická olympiáda**

| | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|------|
| <i>kategorie Z9</i> | 6. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 7. místo | Mikuláš Kučera | 4.A8 |
| | 10. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 28. místo | Štěpán Dvorský | 4.A8 |
| | 35. místo | Eduard Miklenda | 4.B8 |
- **Matematický klokan**

| | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------|------|
| <i>kategorie benjamín</i> | 10. místo | Jan Poskočil | 2.A8 |
| | 11. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
| <i>kategorie kadet</i> | 2. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 9. místo | Vladka Raclavská | 3.B8 |
| | 10. místo | Veronika Rychlá | 4.A8 |
| | 11. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| <i>kategorie junior</i> | 4. místo | Anna-Marie Kaletová | 5.B8 |
| | 7. místo | Vít Šálek | 6.A8 |
| <i>kategorie student</i> | 10. místo | Pavel Sláma | 7.A8 |
- **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

| | | | |
|-------------------------------|----------|-----------------|-----|
| <i>Psaní na klávesnici</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 2.B |
| <i>Opis</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 2.B |
| <i>Wordprocessing</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 2.B |
| <i>Korektura textu</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 2.B |
| <i>Záznam mluveného slova</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 2.B |
- **Olomoucké bienále (ČJ)**

| | | | |
|------------------------|---------------|------------------|------|
| <i>Literární práce</i> | 1. – 3. místo | Vanesa Smiešková | 2.A8 |
| | 1. – 3. místo | Lenka Raclavská | 3.B8 |
- **Olympiáda v českém jazyce**

| | | | |
|------------------------|----------|------------------|------|
| <i>kategorie ZŠ I</i> | 1. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| <i>kategorie SŠ II</i> | 2. místo | Martin Zatloukal | 6.A8 |

- **Přebor škol v orientačním běhu**

| | | | |
|-----------------------|----------|--------------------|------|
| <i>katégorie DIV</i> | 3. místo | Vladka Raclavská | 3.B8 |
| | 4. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 5. místo | Matyáš Jirka | 4.B8 |
| <i>katégorie DIII</i> | 1. místo | Viktorie Smékalová | 1.A8 |
| | 3. místo | Karolína Smékalová | 1.A8 |
| | 4. místo | Martin Bábek | 2.A8 |
| <i>katégorie SŠ</i> | 1. místo | Tereza Janošiková | 7.A8 |
| | 1. místo | Ondřej Vystavěl | 8.A8 |
| | 2. místo | Mikuláš Jirka | 6.A8 |

- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

| | | | |
|-------------------------|----------|-----------------|------|
| <i>katégorie kadet</i> | 1. místo | Mikuláš Kučera | 4.A8 |
| | 2. místo | David Škrabal | 4.A8 |
| | 4. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| <i>katégorie junior</i> | 1. místo | František Lamla | 6.B8 |

- **Puškinův památník (Rj)**

| | | | |
|----------------------------|----------|------------------|------|
| <i>zpěv</i> | 1. místo | Nikola Klárová | 6.A8 |
| <i>+doprovod na kytaru</i> | | David Krieg | 6.B8 |
| <i>recitace</i> | 3. místo | Johana Jeřábková | 3.A |

- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**

| | | | |
|---------------------------|-----------|----------------|------|
| <i>katégorie G II.B</i> | 3. místo | Michal Miesler | 4.B8 |
| <i>katégorie SŠ III.A</i> | 13. místo | Nela Spurná | 7.B8 |

- **Soutěže v cizích jazycích - němčina**

| | | | |
|---------------------------|----------|------------------|------|
| <i>katégorie SŠ III.A</i> | 4. místo | Martin Zatloukal | 6.A8 |
| <i>katégorie SŠ III.B</i> | 1. místo | Matej Šamaj | 7.A8 |

- **Soutěže v cizích jazycích - španělština**

| | | | |
|---------------------|----------|-------------------|------|
| <i>katégorie I</i> | 5. místo | Valerie Kohútová | 5.B8 |
| | 6. místo | Jakub Kaše | 7.A8 |
| <i>katégorie II</i> | 2. místo | Karolína Maderová | 8.A8 |
| | 5. místo | Eliška Surmová | 6.A8 |

- **Středoškolská odborná činnost**

obor Matematika a statistika

1. místo Alžběta Maleňáková 8.A8

obor Fyzika 1. místo Simona Górová 7.B8

obor Chemie 2. místo Anna Petrová 7.A8

obor Filozofie 1. místo Jakub Dostál (společně s FS) 3.A

1. místo Františka Sandroni (společně s JD) 2.A

obor Informatika 1. místo Patrik Janáček 4.B

- **Zeměpisná olympiáda**

kategorie ZŠ C 1. místo Tomáš Kröner 4.A8

kategorie ZŠ B 13. místo Karel Fišer 2.A8

kategorie SŠ D 1. místo Ondřej Vystavěl 8.A8

12. místo Helena Bártová 2.C

- **Týmové vědomostní soutěže**

Ekologická olympiáda 3. místo 4členný tým ZŠ

7. místo 4členný tým ČFS

Eurorebus (Z) 2. místo 3členný tým 6.B8

8. místo 3členný tým 2.C

9. místo 3členný tým 3.A

12. místo 3členný tým 2.B

Festival amatérského divadla Valašské křoví 2017 (Slovanský Tyátr, hra Maryša)

1. místo 13 členů + režisér

kat. Studentské amatérské divadlo SŠ, ČFS

+ cena za herectví, cena za inscenaci, čestné uznání za režii Zdeňku Vévodovi

Náboj Junior (Fy) 2. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 4.A8

3. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 3.B8

Zlatý list (Bi) 1. místo 3členný tým, *kat. starší ZŠ* 3.B8

- **Kolektivní sportovní soutěže**

Basketbal 2. místo *starší žáci* ZŠ

1. místo *dívky SŠ* SŠ

CORNY středoškolský atletický pohár

4. místo *hoši* SŠ

Juniorský maraton 1. místo *smíšený tým* SŠ

| | | | |
|-----------------------|----------|------------------------|-----|
| Orientační běh | 1. místo | <i>žáci</i> | ZŠ |
| | 1. místo | <i>dorost</i> | SŠ |
| Pétanque pohár | 2. místo | <i>7členný tým</i> | ČFS |
| Přespolní běh | 2. místo | <i>hoši dorostenci</i> | SŠ |

Okresní a regionální kola soutěží

- **Biologická olympiáda**

| | | | |
|--------------------|-----------|------------------|------|
| <i>kategorie C</i> | 7. místo | Tatiana Borunská | 3.A8 |
| | 8. místo | Martin Cigánek | 3.A8 |
| <i>kategorie D</i> | 10. místo | Tomáš Patsch | 2.A8 |

- **Dějepisná olympiáda**

| | | | |
|---------------------|----------|-----------------|------|
| <i>kategorie ZŠ</i> | 1. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 2. místo | Ondřej Kuběnka | 3.B8 |
| <i>kategorie D</i> | 4. místo | Ondřej Vystavěl | 8.A8 |
| | 6. místo | Helena Bártová | 2.C |

- **Dětská scéna – recitace**

| | | | |
|--------------------|--------|------------------------------|------|
| <i>kategorie 3</i> | postup | Barbora Soukeníková | 1.A8 |
| <i>kategorie 4</i> | postup | Klára Doleželová | 1.AF |
| | postup | Veronika Dziková | 3.A8 |
| | postup | Patrik Zívalík | 3.A8 |
| | | Čestné uznání Marek Častulík | 3.A8 |

- **Fyzikální olympiáda**

| | | | |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|------|
| <i>kategorie E</i> | 1. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 2. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| <i>kategorie F</i> | 1. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |
| <i>kategorie G – Archimediáda</i> | | | |
| | 3. místo | Šimon Bláha | 2.A8 |
| | 12. místo | Tomáš Patsch | 2.A8 |
| | 13. místo | Vanesa Smiešková | 2.A8 |

- **Chemická olympiáda**

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------|------|
| <i>kategorie D</i> | 2. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 4. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |
| | 16. místo | Samuel Hejníček | 3.B8 |

- **Matematická olympiáda**

| | | | |
|---------------------|-----------|---------------------------|------|
| <i>katégorie Z6</i> | 1. místo | Veronika Bartáková | 1.A8 |
| | 1. místo | Vendelín Filip | 1.A8 |
| | 3. místo | Jan Blecha | 1.A8 |
| | 4. místo | Hana Horálková | 1.A8 |
| | 5. místo | Eva Flášarová | 1.A8 |
| | 10. místo | Jonáš Náplava | 1.A8 |
| <i>katégorie Z7</i> | 1. místo | Kateřina Julie Sedláčková | 2.A8 |
| | 2. místo | Vojtěch Kubala | 2.A8 |
| | 3. místo | Jan Poskočil | 2.A8 |
| | 6. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
| <i>katégorie Z8</i> | 1. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |
| | 1. místo | Vladřka Raclavská | 3.B8 |
| | 11. místo | Denisa Bravencová | 3.A8 |
| | 12. místo | Vilém Hluší | 3.B8 |
| | 12. místo | Ondřej Kuběnka | 3.B8 |
| | 12. místo | Marie Retková | 3.B8 |
| <i>katégorie Z9</i> | 1. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| | 1. místo | Mikuláš Kučera | 4.A8 |
| | 3. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 3. místo | Štěpán Dvorský | 4.A8 |
| | 7. místo | Eduard Miklenda | 4.B8 |

- **Matematický klokan**

| | | | |
|---------------------------|----------|---------------------|------|
| <i>katégorie benjamín</i> | 2. místo | Jan Poskočil | 2.A8 |
| | 3. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
| <i>katégorie kadet</i> | 1. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| | 2. místo | Vladřka Raclavská | 3.B8 |
| | 3. místo | Veronika Rychlá | 4.A8 |
| | 4. místo | Natálie Maleňáková | 4.A8 |
| <i>katégorie junior</i> | 3. místo | Anna-Marie Kaletová | 5.B8 |
| | 5. místo | Vít Šálek | 6.A8 |
| <i>katégorie student</i> | 2. místo | Pavel Sláma | 7.A8 |
| | 3. místo | Jan Strnad | 3.A |

- **Memoriál Rostislava Čtvrtlíka**

| | | | |
|-------------------------|----------|--------------------------------|-----|
| <i>dramatizace</i> | 1. místo | Veronika Špačková, Marek Řihák | 3.B |
| <i>umělecký přednes</i> | 3. místo | Tereza Horníčková | 2.B |
- **Olympiáda v českém jazyce**

| | | | |
|------------------------|----------|---------------------|------|
| <i>kategorie ZŠ I</i> | 2. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| <i>kategorie SŠ II</i> | 1. místo | Martin Zatloukal | 6.A8 |
| | 5. místo | Zdeňka Kolářová | 4.B |
| | 9. místo | Barbora Kuchaříková | 7.B8 |
- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

| | | | |
|-------------------------|----------|-----------------|------|
| <i>kategorie kadet</i> | 1. místo | Mikuláš Kučera | 4.A8 |
| | 2. místo | David Škrabal | 4.A8 |
| | 4. místo | Radek Svoboda | 4.A8 |
| <i>kategorie junior</i> | 1. místo | František Lamla | 6.B8 |
- **Pythagoriáda (M)**

| | | | |
|---------------------------|-----------|---------------------------|------|
| <i>kategorie 6. třída</i> | 1. místo | Veronika Bartáková | 1.A8 |
| | 11. místo | Adam Šotek | 1.A8 |
| | 16. místo | Hana Horálková | 1.A8 |
| | 19. místo | Eva Flášarová | 1.A8 |
| | 19. místo | Elena Koukalová | 1.A8 |
| <i>kategorie 7. třída</i> | 1. místo | Štěpán Navrátil | 2.A8 |
| | 3. místo | Markéta Steinerová | 2.A8 |
| | 4. místo | Jiří Sedláček | 2.A8 |
| | 8. místo | Kateřina Julie Sedláčková | 2.A8 |
| <i>kategorie 8. třída</i> | 3. místo | Hynek Jakeš | 3.B8 |
| | 3. místo | Ondřej Kuběnka | 3.B8 |
| | 3. místo | Vilém Hluší | 3.B8 |
| | 7. místo | Alexandr Zdařil | 3.B8 |
| | 7. místo | Vladka Raclavská | 3.B8 |
- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**

| | | | |
|---------------------------|----------|-----------------|------|
| <i>kategorie I.B</i> | 5. místo | Jolana Knillová | 2.A8 |
| <i>kategorie G II.B</i> | 2. místo | Michal Miesler | 4.B8 |
| <i>kategorie SŠ III.A</i> | 1. místo | Nela Spurná | 7.B8 |
| | 9. místo | Romana Vrtalová | 3.B |

- **Soutěže v cizích jazycích - němčina**

| | | | |
|---------------------------|----------|------------------|------|
| <i>kategorie SŠ III.A</i> | 2. místo | Martin Zatloukal | 6.A8 |
|---------------------------|----------|------------------|------|
- **Středoškolská odborná činnost**

| | | | |
|-------------------------------------|----------|------------------------------------|------|
| <i>obor Matematika a statistika</i> | | | |
| | 1. místo | Alžběta Maleňáková | 8.A8 |
| <i>obor Fyzika</i> | | | |
| | 1. místo | Simona Górová | 7.B8 |
| <i>obor Chemie</i> | | | |
| | 1. místo | Anna Petrová | 7.A8 |
| <i>obor Filozofie</i> | | | |
| | 1. místo | Jakub Dostál (společně s FS) | 3.A |
| | 1. místo | Františka Sandroni (společně s JD) | 2.A |
| <i>obor Informatika</i> | | | |
| | 2. místo | Patrik Janáček | 4.B |
- **Zeměpisná olympiáda**

| | | | |
|--------------------|-----------|-----------------|------|
| <i>kategorie A</i> | | | |
| | 6. místo | Tomáš Chalupa | 1.A8 |
| | 14. místo | Kristýna Malá | 1.A8 |
| <i>kategorie B</i> | | | |
| | 2. místo | Karel Fišer | 2.A8 |
| <i>kategorie C</i> | | | |
| | 2. místo | Tomáš Kröner | 4.A8 |
| <i>kategorie D</i> | | | |
| | 4. místo | Ondřej Vystavěl | 8.A8 |
| | 6. místo | Helena Bártová | 2.C |
- **Týmové vědomostní soutěže**

| | | | |
|---|-------------------|----------------------------------|---------------|
| Mladí lidé v evropských lesích YPEF 2017 | | | |
| <i>mladší žáci</i> | | | |
| | 3. místo | 3členný tým, kat. starší ZŠ | 1.AF |
| | Zlatý list | 2x 3. místo 2x3členný tým | ZŠ, ZŠ |
- **Kolektivní sportovní soutěže**

| | | | |
|--|----------|---------------------|----|
| Basketbal (OK) | | | |
| | 1. místo | <i>starší žáci</i> | ZŠ |
| | 1. místo | <i>dívky SŠ</i> | SŠ |
| CORNY středoškolský atletický pohár | | | |
| | 1. místo | <i>hoši</i> | SŠ |
| Florbal | | | |
| | 2. místo | <i>starší žáci</i> | ZŠ |
| Florbal AŠSK | | | |
| | 2. místo | <i>hoši</i> | SŠ |
| | 2. místo | <i>dívky</i> | SŠ |
| Florbal „O Slovanskó Flórbalko“ | | | |
| | 3. místo | <i>smíšené týmy</i> | SŠ |

| | | | |
|--|----------|-------------------------|----|
| Futsal | 3. místo | <i>chlapci SŠ</i> | SŠ |
| Plavání | 2. místo | <i>dívky dorostenky</i> | SŠ |
| | 3. místo | <i>hoši dorostenci</i> | SŠ |
| Přespolní běh | 1. místo | <i>hoši dorostenci</i> | SŠ |
| Volejbal – Memoriál prof. St. Cveka | | | |
| | 4. místo | <i>smíšené týmy</i> | SŠ |
| Volejbal AŠSK | 3. místo | <i>dívky</i> | SŠ |

Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží

| | |
|-------------------------|--|
| Martina Bednářová, 2.A | 2. místo Mistrovství Evropy juniorů 2017, JW8+ (veslování, „osma“ ženy) 2. místo Mezinárodní regata v Mnichově 2017, JW8+ |
| Emma Benýšková, 1.B | 1. místo Olympic Hopes Ragatta, JWB (veslování, dvojskif) 2. místo Mezinárodní MČR v jízdě na veslařských trenažerech |
| Eduard Bezděk, 7.A8 | juniorský reprezentant ve veslování, mistr Evropy i ČR v několika disciplínách, od roku 2017 přechod mezi seniory 1. místo Mistrovství světa ve veslování juniorů (veslování, skif) 1. místo Mistrovství Evropy ve veslování juniorů |
| Daniel Borůvka, 1.AF | spolu se svou sestrou Barborou tvoří taneční pár, ve své věkové kategorii mistři ČR v standardních i latinskoamerických tancích 2. místo Mistrovství ČR ve standardních tancích 1. místo Mistrovství ČR v 10 tancích |
| Barbora Borůvková, 1.A8 | spolu se svým bratrem Danielem tvoří taneční pár, ve své věkové kategorii mistři ČR v standardních i latinskoamerických tancích 2. místo Mistrovství ČR ve standardních tancích 1. místo Mistrovství ČR v 10 tancích |

| | |
|---------------------------|--|
| Denisa Bravencová, 3.A8 | 7. <i>místo</i> Český pohár XCE MTB 2017 Pec pod Sněžkou (horská kola eliminátor) 8. <i>místo</i> Český pohár XCE MTB 2017 Bedřichov (horská kola eliminátor) |
| Marie Dosedělová, 5.B8 | basketbal – družstvo kadetek OSK Olomouc U17 (2. <i>místo</i> v základní části ligy, 2. <i>místo</i> ve finále) 2. nejlepší střelkyně trestních bodů 3. nejlepší střelkyně tříbodových pokusů družstva 4. nejužitečnější hráčka družstva |
| Lucie Dostálová, 1.C | 2. <i>místo</i> Grand Prix Kadaň, mezinárodní soutěž v karate JKA 3. <i>místo</i> Velká cena Kadaně a Klášterce nad Ohří v karate JKA |
| Tadeáš Frank, 5.A8 | STM Olomouc, cena Fair Play z mezinárodního turnaje Prague cup (házená) |
| Ida Horáková, 3.A8 | 2. <i>místo</i> Hra na smyčcové nástroje, krajské kolo (housle) |
| Zora Hromádková, 3.B8 | 1. <i>místo</i> International Dance Competition Hradecká Odette, kategorie 4DM, tanec „Zdá se mi to?“ (balet) 3. <i>místo</i> Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2017“ |
| Veronika Chrbjátová, 3.AF | 2. <i>místo</i> Mezinárodní regata Brno, 2-JWA (veslování, dvojka bez kormidelníka) 1. <i>místo</i> Mezinárodní regata Brno, 4-JWA (veslování, čtyřka bez kormidelníka) |
| Tereza Janošíková, 7.A8 | 2. <i>místo</i> European Orienteering Championships, Polsko (Mistrovství Evropy v Orientačním běhu, sprint) 1. <i>místo</i> MČR atletika (přespolní běh ± 3000 m) |
| David Jansa, 3.B8 | 2. <i>místo</i> Podzimní krajský přebor žactva v plavání 2016 (volný způsob, 200 m) 2. <i>místo</i> Podzimní krajský přebor žactva v plavání 2016 (volný způsob, 400 m) |

| | |
|-------------------------|--|
| Kristýna Jarošová, 5.A8 | 1. <i>místo</i> na MČR ve volejbale, 2017 kategorie kadetky |
| Jan Křenek, 4.AF | 1. <i>místo</i> Mistrovství ČR v capoeiře, kategorie B 2. <i>místo</i> Mistrovství Evropy v capoeiře, kategorie B |
| Robin Kuchyňa, 5.A8 | nadějný fotbalista |
| Martin Machala, 3.A8 | 1. <i>místo</i> Oblastní přebor Vendryně (tenis, dvouhra) 8. – 16. <i>místo</i> Tennis Europe, Bohemia Cafec Cup, mezinárodní tenisový turnaj, kategorie BS14 (Boys Singles 14 Main Draw) |
| Julie Marková, 1.AF | 1. <i>místo</i> „Baletní mládí“ soutěž ČR v baletu, kategorie 3B, tanec „Odalisky“ 2. <i>místo</i> Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2017“, kategorie 4C, tanec „Farandole“ |
| Eduard Miklenda, 4.B8 | 1. <i>místo</i> Soutěže ZUŠ, krajské kolo (klavír) 2. <i>místo</i> Mezinárodní Nováková klavírní soutěž 2017 |
| Anna Mínavičová, 5.A8 | 3. <i>místo</i> v týmové gymnastice v kraji a postup do ČR |
| Veronika Myšková, 5.A8 | 3. <i>místo</i> na MČR v ringu 2017 |
| Roman Pecha, 7.B8 | 2. <i>místo</i> MČR v 10 tancích 2017 23. <i>místo</i> Mistrovství světa ve standardních tancích 2016 |
| Anna Retková, 1.A8 | 3. <i>místo</i> Mistrovství ČR (kanoistika, K1 mladší žactvo, sprint) 1. <i>místo</i> Mistrovství ČR (kanoistika, slalom družstev) |
| Marek Řihák, 3.B | nadějný muzikant (hra na trubku) a zpěvák: Ústřední kolo soutěžní přehlídky dechových orchestrů ZUŠ, kategorie zpěv, mimořádný sólový výkon |
| Monika Seidlová, 1.C | 3. <i>místo</i> Český pohár MTB XCE 2017 Praha, horská kola, disciplína XCE (cross Country Eliminator) 2. <i>místo</i> Český pohár MTB XCE 2017 Bedřichov, horská kola, disciplína XCE (cross Country Eliminator) |

| | |
|---------------------------|--|
| Milan Skula, 5.A8 | účast na MČR v šachu, <i>1. místo</i> v kraji opakovaně |
| Kryštof Sládek, 3.A8 | nadějný atlet <i>5. místo</i> EKAG 2016 (hod kriketovým míčkem) <i>5. místo</i> EKAG 2016 (skok do dálky) |
| Vanesa Smiešková, 2.A8 | <i>1. místo</i> International dance competition Hradecká Odette, kategorie 4GC, tanec „Intr“ (balet) <i>3. místo</i> Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2017“, kategorie 4E, tanec „Touha“ |
| Nad'a Spálená, 1.A8 | <i>2. místo</i> Soutěž ZUŠ, krajské kolo (klavír) |
| Eliška Sukopová, 2.A | <i>1. místo</i> Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2017“, kategorie 6D, tanec „Poor mother“ <i>2. místo</i> Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2017“, kategorie 6A, tanec „Variace Eginy“ |
| Milan Šišma, 1.A8 | <i>1. místo</i> Mezinárodní závody „Májové Brno“ (plavání, 50 m prsa) <i>2. místo</i> Pohár ČR (100 m prsa) |
| Adam Šotek, 1.A8 | <i>1. místo</i> Mistrovství ČR v kanoistice, kategorie K1M ŽM <i>1. místo</i> Mistrovství ČR v kanoistice, kategorie K2M ŽS |
| Adéla Truhlářová, 3.B | <i>1. místo</i> Mistrovství světa juniorů 2016, disciplína JW8+ (veslování, osma s kormidelníkem) <i>1. místo</i> Mezinárodní regata v jízdě na veslařském trenážeru (vzdálenost 2000 metrů) |
| Ela Marie Zajíčková, 2.AF | <i>6. místo</i> na Dětské olympiádě (ČR) ve sportovní střelbě z pistole |
| Adéla Zdráhalová, 5.B8 | <i>2. místo</i> Mezinárodní regata Brno, 4-JWA (veslování, čtyřka bez kormidelníka) <i>1. místo</i> MČR žactva a dorostu 2016, 4- dky |
| Terezie Zlámalová, 4.A8 | <i>3. místo</i> Mistrovství Moravy v mažoretkovém sportu |
| Marek Žlutíř, 5.A8 | nadějný atlet - běh |

Klára Žůrková, 1.B

2. místo balet „Na špičkách Brno“

1. místo soutěž orchestrů (hra na příčnou flétnu)

Talent Olomouckého kraje

Dle kritérií pro školní rok 2016-2017 bylo podáno 51 žádostí, přitom Jakub Dostál ze 3.A a Radek Svoboda ze 4.A8 podávali žádosti v oborech humanitním i přírodovědném.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

Mgr. Andryšek Pavel

P-centrum - Osmihodinový kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou. 26. 8. 2016, MŠMT -28134/2015-1-739.

NIDV: Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, 23. 2. 2017, RNDr. Jiří Ditrich, číslo programu: 17-28-21-PM-01

Everill Clive

Teaching English Secondary Schools III 9. 11. 16 OUP

Mgr. Hanáková Monika

Vzdělávací program FRED - názorná výuka s pomocí on-line materiálů; 7. 12. 2016, 2x45 minut.

Třídenní environmentální exkurze krajinou Bílých Karpat - 2. - 4. 6. 2017, MŠMT - 28069/2015-1-762, 18 hodin, CHKO Bílé Karpaty

Školní metodik prevence "250" - 1. semestr, únor - květen 2017, p-centrum Olomouc
Celoroční kurz anglického jazyka v rozsahu 2 vyučovacích hodin týdně (Jazyková škola s právem jazykové zkoušky)

Mgr. Janáková Lucie

7. - 8. 9. - XVIII. ročník genetiky a molekulární biologie pro učitele SŠ - kurz je akreditován u ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy

RNDr. Jakubcová Jana

Konference EVVO - Sluňákov, 8 hodin

RNDr. Kvapilová Veronika

Matematika pro život - střední školy. č. o. - 16-36-21-MA-SŠ-02/12

Jednodenní seminář vzdělávání učitelů fyziky č. a. 24104/2016-1-773

Mgr. Kříž Jiří

Laboratorní cvičení k učebnici Mechanické kmitání a vlnění, Gravitační vlny a jiná příze - 15. 12. 2016 číslo akreditace MŠMT 24104/2016-1-773

Aktivizující výuka fyzika - výroba fyzikálních a technických hraček -31. 1. 2017 - akreditace MŠMT-7904/2015-1-308

MODAM: Matematika kolem (i v) nás - 7. 4. 2017 - akreditace MŠMT 583/2017-1-221

Kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou, 8 hodin, akreditovaný vzdělávací kurz č. j. MSMT-28134/2015-1-739

Mgr. Měrka Stanislav

Kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou, 8 hodin, akreditovaný vzdělávací kurz č. j. MSMT-28134/2015-1-739

Mgr. Pospíšilová Lenka

29. 8. 2016 Kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou - rozsah 8 hodin (akreditováno MŠMT - 28134/2015-1-739)

4. 11. 2016 metodicko-didaaktický seminář na téma "Němčina kreativně a s elánem" - 4 vyuč. hodiny (akreditováno pod č. MSMT - 15414/2016-1-543)

10. 3. 2017 metodicko-didaktický seminář na téma "Kouzelná hra se slovy aneb Jak se učit slovní zásobu" - 4 vyuč. hodiny (akreditováno pod č. MSMT - 15414/2016-1-543)

Mgr. Pavelčáková Hana

Kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou MSMT - 28134/2015-1-739

Legislativní opora pro spolupráci škola - rodina v rámci prevence rizikového chování u dospívajících

Schůzka učitelů českého jazyka, informace k MAP, čtenářská gramotnost a předmět zkoumání ČŠI

KAP - Platforma pro kariérové poradenství (ŠAP)

Schůzka učitelů českého jazyka, informace k MAP, čtenářská gramotnost a předmět zkoumání ČŠI

Současné zkušenosti se zajištěním podpory ve vzdělávání žáků se SVP ve školách. (seminář)

Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.

Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny, MŠMT – 1211/2017-2-184

Mgr. Pospíšil Martin

4. 11. 2016 Němčina kreativně a s elánem (HUEBER)

10. 3. 2017 Kouzelná hra se slovy aneb jak se učit slovní zásobu (HUEBER)

Mgr. Solovská Eva

Teaching English: Secondary schools - III. (Oxford University Press, 9. 11. 2016)

Teaching English: Secondary schools - I. (Oxford University Press, 30. 8. 2016)

Absolvování kurzu Hodnotitel ústní zkoušky z AJ (26. 1. 2017)

RNDr. Svobodová Jolana

Kurz pro třídní učitele, návod jak pracovat se třídou, P-centrum, 29. 8. 2016, akreditace MŠMT č.j. MSMT-28134/2015-1-739

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, 7. - 8. 9. 2016, MU Brno, akreditace MŠMT, č.j. MSMT - 1128/2015 - 1 – 143

Mgr. Šolcová Eva

Teaching English: Secondary Schools - III. 9. 11. 2016 (Oxford University Press)

e-learningový kurz Hodnotitel ústní mat. zkoušky - ŠJ - (8. 11. 2016)

prezenční seminář Hodnotitel ústní mat. zkoušky - španělský jazyk (18. 1., 3. 2. 2017)

Mgr. Slaničanová Hana

e-learningový kurz: zadavatel maturita, zadavatel PUP

Mgr. Weinlich Robert

Absolvování vzdělávacího programu Matematika pro život - střední školy (číslo akreditace MŠMT-10691/2016-1-315).

Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Matematika kolem (i v) nás (číslo akreditace MŠMT - 583/2017-1-221).

Mgr. Weinlichová Jarmila

3. -4. 10. 2016 metodický seminář vyučujících Fy na fr. sekcích Brno GML

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2016–2017 byl po mnoha letech výrazných změn rokem stabilizačním. Vzhledem k postupnému ukončování evropských projektů byla pozornost soustředěna zejména na výuku.

V měsíci srpnu byl dokončen projekt rekonstrukce rozvodů elektro a počítačové sítě na pracovišti Pasteurova. Byl tak vyřešen dlouhodobý problém se stabilitou rozvodné sítě a současně byla výrazně modernizována počítačová síť, včetně doplnění o paralelní WI-FI síť. Tento krok umožní zásadním způsobem modernizovat výuku.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity na vybudování studovny a opravu knihovny školy v příštím roce a na podporu aktivit spojených s výročí školy.

Slovanské gymnázium pořádalo v průběhu roku celou řadu akcí pro studenty, rodiče i širokou veřejnost. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva mnoha jubilujících abiturientských ročníků, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury. V jarním období byly zahájeny oslavy 150. výročí založení gymnázia. Nejvýznamnější akcí bylo divadelní představení školního divadla uskutečněné v prostorách Moravského divadla. Představení se setkalo s vynikajícím ohlasem olomoucké veřejnosti. Současně bylo výročí školy opakovaně uváděno v regionálních tiskovinách. Všechny tyto akce soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se nesmírně pozitivně odrazilo na zájmu o studium na gymnáziu.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem osmi akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich řešení.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce dožila. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již podeváté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již poosmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. stupně, udělovaný MŠMT na léta 2015 - 2017.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2016–2017

ZÁŘÍ 2016

- 1. 9. 9.30 hod. – zahájení školního roku
- 1.–9. 9. Písemné maturitní zkoušky – první termín (Vojtěch Řezníček, Natálie Blažková) učebna A007 (D, JČ, F, M, CH)
- 5.–6. 9. Písemné maturitní zkoušky opravné (Štěpánka Šrámková, Lucie Šidlíková)učebna A007
- 12. 9. Ústní maturitní zkoušky první termín a opravné (učebna A007) (Vojtěch Řezníček, Natálie Blažková; Tomáš Novák, Natálie Schrötterová, Soňa Bartoňková, Lucie Šidlíková, Michaela Benešová, Lucie Revayová, Štěpánka Šrámková)
- 22. 9. 17.00 – Třídní schůzky třídy 1.AF. Účast: zástupce ředitele, třídní učitel + všichni vyučující v této třídě
- 22. 9. Evropský den jazyků – 15–18 hod., Horní náměstí, pod radnicí (odp. B. Hildenbrand)

ŘÍJEN 2016

- 3.–4. 10. Porada vyučujících fyziky ze všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Brně (J. Weinlichová) (Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat)
- 3.–7. 10. Sportovně turistický kurz třídy 4.AF – Kouty nad Desnou (odp. J. Látalová)
- 5. 10. Porada pedagogů ČFS u zástupce ředitele (odp. M. Vývoda)

- 5.–7. 10. Porada vyučujících matematiky ze všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Praze (D. Hubková, O. Vogelová) (Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat)
- 11.–17. 10. Studijní výměnný pobyt žáků z Neuville sur Saône (Collège Jean Renoir) v Olomouci pro třídu 2.AF (odp. J. Weinlichová, C. Paděra)
- 12. 10. Porada ředitelů a zástupců dvojjazyčných gymnázií na Francouzském institutu v Praze (R. Slouka, M. Vývoda)
- 25. 10. První filmové představení frankofonního filmového klubu – De battre mon cœur s'est arrêté. 14.00 hod., kino Metropol
- 26.–27. 10. Podzimní prázdniny

LISTOPAD 2016

- 2.–11. 11. Studijní pobyt třídy 2.AF v Neuville sur Saône (Collège Jean Renoir) + vybraní žáci 3.AF (odp. J. Weinlichová, C. Paděra)
- 2. 11. Přednáška z oblasti nanotechnologie – přednáší prof. Zbořil. Pevnost poznání. Žáci 5.AF (odp. M. Vývoda)
- 9. 11. Čtvrtletní hodnocení, pedagogická rada, třídní schůzky
- 14. 11. Porada ředitelů a zástupců českých a slovenských bilingvních sekcí v Bratislavě (odp. M. Vývoda)
- 23. 11.–24. 11. Scholaris – seznámení žáků 9 tříd s možností studia na středních školách – střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseweltova
- 26. 11. Den otevřených dveří (9–13 hod.)
- 24.–25. 11. Zkouška DELF Scolaire kategorie B1, B2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná a ústní část + studenti 4.AF SGO (odp. B. Hildenbrand, F. Legrand-Claudet)
- 28. 11. Zkouška DELF Scolaire kategorie A1, A2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná část (odp. B. Hildenbrand, C. Paděra)
- 28. 11. Setkání ředitelství SGO s řediteli a výchovnými poradci ZŠ – 14.00 hodin (R. Slouka, M. Vývoda)
- 29. 11. DELF – ústní část – Přerov (odp. C. Paděra)

PROSINEC 2016

6. 12. ředitel Sciences-Po (VŠ politických věd ve Francii) pan Lukáš Macek – přednáška o studiu na vysokých školách ve Francii po žáky 4.AF, 5.AF, 6.AF (odp. M. Vývoda)
19. 12. Druhé filmové představení frankofonního filmového klubu, kino Metropol, 13.00 hodin (odp. B. Hildenbrand)

LEDEN 2017

6. 1. 2017 Francouzský institut Praha – seminář (Fredérique Legrand-Claudet)
11. 1. Konzultační třídní schůzky; 16.00–17.30 hod.
- 12.–13. 1. Seminář vyučujících francouzského jazyka (příprava návrhů maturitních témat) Praha (Z. Majerová)
- 16.–17. 1. Seminář vyučujících francouzského jazyka (příprava ročníkových písemných prací) Brno (Fr. Legrand-Claudet)
27. 1. Druhý Den otevřených dveří na ČFS – učebny A007 (informace pro rodiče po celý den); (odp. M. Vývoda)
25. 1.-31. 1. Předávání pololetních vysvědčení

ÚNOR 2017

2. 2. Filmový klub Cinema, třetí představení v kině Metropol – film La Rafle
3. 2. Jednodenní pololetní prázdniny
10. 2. Praha, Francouzské velvyslanectví – předávání Řádu akademických palem prof. Pavlíčkové. Účast za školu: R. Slouka, M. Vývoda, F. Legrand-Claudet
16. 2. Pracovní porada; Francouzský institut Praha (R. Slouka, M. Vývoda)
13. 2.–17. 2. Týden „bac blanc“
- | | | | |
|--------|---------------|------|------------|
| 13. 2. | francouzština | 5.AF | 8.00–12.20 |
| | zeměpis | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 14. 2. | fyzika | 6.AF | 9.00–12.00 |
| 15. 2. | matematika | 6.AF | 8.00–12.00 |
| 16. 2. | dějepis | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 17. 2. | chemie | 6.AF | 9.00–12.00 |

Třída 5.AF se od úterý učí normálně. Třída 6.AF nemá vyučování.

11. 2.–18. 2. LVVZ třídy 3.AF – Petříkov

27. 2.–5. 3. Pololetní prázdniny

BŘEZEN 2017

8. 3.–13. 3. Studijní výměnný pobyt žáků z Dijonu v Olomouci, Lycée Gustave Eiffel, pro žáky 4.AF (odp. J. Beková, D. Hubková)
10. 3. Jednání na Francouzském institutu v Praze (maturitní zkoušky ČFS) (M. Vývoda)
15. 3. Písemná část výběrového řízení ke studiu do Dijonu a Nîmes; Praha
15. 3. Porada ČFS v kanceláři zástupce ředitele na Pasteurové, 14.15 hod.
16. 3.–20. 3. Mezinárodní divadelní festival frankofonních divadelních souborů v Pécsi v Maďarsku (odp. Fr. Legrand-Claudet)
21. 3. Frankofonie – ocenění ve výtvarné a vědomostní soutěži; Praha, MZV, Černínský palác; předání cen oceněným – Victoria Chajdová, Daniel Borůvka (odp. J. Ketmanová)
22. 3. Olympiáda ve francouzském jazyce; pořádá DDM Olomouc; účast Fr. Legrand-Claudet, C. Paděra
23. 3.–31. 3. Studijní pobyt třídy 4.AF v Dijonu (Lycée Gustave Eiffel) (odp. J. Beková, D. Hubková)
24. 3. Oprava písemných prací uchazečů o studium v Dijonu. Praha (Frédérique Legrand-Claudet)
29. 3. Olympiáda ve francouzském jazyce. Pořádá DDM Olomouc. Jako porotkyně se zúčastnily Frédérique Legrand-Claudet a Cecile Paděra

DUBEN 2017

3. 4.–13. 4. Studijní pobyt třídy 3.AF v Besançonu (Lycée Louis Pergaud)(o dp. O. Vogelová, R. Jirková)
11. 4. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – český jazyk a literatura
13. 4.–17. 4. Velikonoční prázdniny (ředitelské volno + státní svátky)
18. 4. Filmový klub Cinema, čtvrté představení v kině Metropol – film Après vous
19. 4. Pedagogická rada + třídní schůzky
21. 4. Soutěž v hlasitém přednesu francouzské poezie pro třídy 3.AF, 4.AF
Porotkyně: Florence Saint-Ygnan Jarmila Beková, Frédérique Legrand-Claudet
28. 4. Evaluační pohovor Praha, Francouzský institut (Fr. Legrand-Claudet)

- 25. 4. Uzavření klasifikace, zápis známek pro třídu 6.AF
- 27. 4. Klasifikační porada pro třídu 6.AF
- 28. 4. Poslední zvonění třídy 6.AF

KVĚTEN 2017

- 1. 5.–5. 5. Studijní volno třídy 6.AF
 - 3. 5. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – didaktický test z českého jazyka
 - 5. 5. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – matematiky+
 - 9. 5.–16. 5. Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (Fy, CH, D, Z, M) ve francouzském jazyce – třída 6.AF a FJ třída 5.AF (odp. M. Vývoda)
 - 9. 5. francouzský jazyk a literatura 5.AF 8.00–12.20
 - 9. 5. zeměpis 6.AF 9.00–12.30
 - 10. 5. matematika 6.AF 8.00–12.00
 - 11. 5. fyzika 6.AF 9.00–12.00
 - 12. 5. chemie 6.AF 9.00–12.00
 - 15. 5. dějepis 6.AF 9.00–12.30
 - 10. 5.–12. 5. Opravy maturitních písemných prací z FJ; Z. Majerová, J. Beková, F. Legrand-Claudet (Brno)
 - 15. 5. Test commun z francouzského jazyka pro třídu 4.AF (odp. F. Legrand-Claudet)
 - 15. 5.–17. 5. Opravy maturitních písemných prací profilové části z M, Fy, CH, D, Z
 - 10.–12. 5. francouzština Majerová, Beková, Legrand-Claudet (Brno)
 - 15.–17. 5. matematika: D. Hubková, O. Vogelová (Bratislava)
 - 15.–17. 5. fyzika, chemie M. Vývoda, J. Weinlichová (Olomouc)
 - 16.–18. 5. zeměpis, dějepis B. Hildenbrand (Tábor)
- RNDr. D. Hubková je předseda hodnotící komise matematiky pro ČR
 Mgr. M. Vývoda je předseda hodnotící komise chemie pro ČR
- 22. 5.–25. 5. Ústní maturitní zkoušky společné části (ČJ) a profilové části maturitní zkoušky třídy 6.AF – (odp. M. Vývoda, D. Hubková)
 - 26.–28. 5. Zielona Góra v Polsku (Teatr Lubuski) –mezinárodní filmový festival Účast: P. Steiner, A. Hojgrová, A. Prášilová; ped. dozor Fr. Legrand-Claudet
 - 30. 5.–5. 6. Studijní výměnný pobyt žáků z Besançonu (Lycée Louis Pergaud) v Olomouci pro třídu 3.AF (odp. O. Vogelová, R. Jirková)

31. 5. Soutěž v hlasitém čtení francouzské poezie (Francouzský institut Praha)
Soutěžící žáci: Nikola Holíková (3.AF), Prokop Steiner (4.AF), Štverková
Viktorie (3.AF). Pedagogický doprovod: J. Beková, Fr. Legrand-Claudet

ČERVEN 2017

1. 6. Test commun – matematika, třída 5.AF (odp. D. Hubková)
2. 6. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení tříd 6.AF. Účast žáků 5.AF Aula
Pedagogické fakulty UP (odp. M. Vývoda, D. Hubková) Účast Mme Saint-
Ygnan z Francouzského institutu v Praze
5. 6. Test commun písemná práce část 1. – třída 1.AF
6. 6. Test commun písemná práce část 2. – třída 1.AF
Focení tříd + pedagogických pracovníků – Pasteurova
7. 6. Test commun písemná část 1. – třída 2.AF
Test commun – francouzský jazyk a literatura – třída 3.AF
7. 6.–13. 6. Studijní výměnný pobyt žáků z Toul (Collège Croix de Metr) v Olomouci
pro třídu 1.AF (odp. Z. Majerová, B. Hildenbrand)
8. 6. Francouzština – písemná část 2. – třída 2.AF
Francouzský jazyk a literatura; písemná část 2. – třída 3.AF
10. 6. Den frankofonie ve Velké Bystřici – Piknik v zámeckém parku
Den zaměřený na poznávání Francie s podporou učitelů a žáků ČFS
Slovanského gymnázia Olomouc
12. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 2.AF (odp. L. Bičová, C. Paděra)
- 12.–13. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 3.AF (odp. Z. Majerová, F. Legrand-
Claudet)
13. 6. Test z matematiky pro třídu 4.AF (odp. D. Hubková, J. Beková)
14. 6. Test z matematiky pro třídu 3.AF (odp. D. Hubková, R. Jirková)
- 13.–16. 6. Komisionální zkoušky žáků 5.AF (odp. J. Látalová, M. Vývoda
Aj, D, Fy, Ch, Z, ČJ – K. Kupská, P. Štegrová, M. Hankeová,
- 13.–26. 6. Průběžně celý týden (podle rozpisu R. Jirkové) se vybírají učebnice
14. 6. Informační třídní schůzky pro budoucí třídy 1.A8 a 1.AF
1.A8 16.00 jídelna H. Pavelčáková, J. Svozilíková
1.AF 16.00 A102 M. Vývoda, O. Vogelová
14. 6. Bac blanc oral třídy 5.AF (odp. Z. Majerová, F. Legrand-Claudet)

15. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 1.AF (odp. Z. Majerová, C. Paděra)
15. 6.–23. 6. Studijní výměnný pobyt třídy 1.AF v Toul (Collège Croix de Metr) (odp. Z. Majerová, B. Hildenbrand)
16. 6. a 19. 6. Ústní zkouška z francouzštiny, třída 4.AF (odp. J. Beková, F. Legrand-Claudet)
20. 6. Uzavření a zápis známek třídy 5.AF (odp. M. Vývoda, J. Látalová)
22. 6. Klasifikační porada pro třídu 5.AF (odp. M. Vývoda)
22. 6.–23. 6. Studijní volno třídy 5.AF
26. 6. 14.30 Klasifikační pedagogická rada
- 26.–27. 6. 5.AF – Maturitní zkouška z francouzského jazyka a literatury, profilová část (odp. M. Vývoda, D. Hubková, Z. Majerová, F. Legrand-Claudet)
30. 6. Předávání vysvědčení

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2016/2017 na Slovanském gymnáziu neproběhla kontrola ČŠI, s výjimkou pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Celkové výnosy | 58 043 | 58 153 | 60 718 | 55 653 | 52 786 | 58 410 | 53 099 | 57 922 | 53 965 |
| Z toho: provoz. dotace celkem | 53 543 | 52 348 | 57 051 | 51 576 | 49 022 | 51 198 | 49 515 | 54 190 | 52 509 |
| z toho: od zřizovatele | 53 505 | 51 550 | 52 591 | 48 465 | 45 978 | 46 218 | 45 864 | 52 890 | 49 753 |
| z toho: ESF | 28 | 698 | 4 182 | 2 860 | 2 634 | 4 946 | 3 621 | 1 290 | 2 756 |
| z toho: přísp. Město Olomouc | 10 | 30 | 15 | 60 | 25 | 25 | 30 | 10 | |
| z toho: DZS, ÚP | 0 | 70 | 263 | 191 | 385 | 9 | | | |
| Ost. výnosy celkem | 4 500 | 5 805 | 3 667 | 4 077 | 3 764 | 7 212 | 3 584 | 3 732 | 1 456 |
| z toho: úroky z BÚ | | | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| výnosy z DČ | 1 207 | 1 210 | 1 097 | 1 089 | 860 | 977 | 781 | 691 | 421 |
| jiné ostatní výnosy | 12 | 428 | 57 | 76 | 243 | 355 | 52 | 326 | 435 |
| MRZ | 3 281 | 2 930 | 2 513 | 2 911 | 2 659 | 5 878 | 2 749 | 2 713 | 597 |

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, prodej čipů.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorem, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem

části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2016 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a investiční dotace z rozpočtu zřizovatele a ESF.

Zdroje IF:

| | |
|------------------------------------|-----------------|
| Příspěvek od zřizovatele na odpisy | 4.228.844,63 Kč |
| Z vlastních zdrojů (DČ+MRZ) | 48.167,37 Kč |
| Posílení IF z RF | 70.000,- Kč |

Čerpání:

| | |
|--------------------------------------|--|
| Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů | 3.390.744,- Kč |
| Opravy a údržba | 69.813,- Kč |
| Nařízený odvod zřizovatelem | 840.000,- Kč (spolufinanc.invest.akce) |

Zůstatek k 31. 12. 2016 činil účetně 683.188,23 Kč, který byl finančně kryt v plné výši.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

| | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 | 2010 | 2009 | 2008 |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Celk. neinv. nákl. | 57 578 | 57 445 | 60 070 | 55 754 | 52 760 | 55 405 | 53 878 | 57 920 | 53 963 |
| Z toho: Nákl. na platy vč. PN | 30 752 | 29 482 | 29 025 | 29 042 | 28 716 | 28 603 | 28 472 | 29 413 | 29 078 |
| Nákl. na platy DČ | 10 | | | 51 | 183 | 41 | 38 | | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| OON z rozp. | 618 | 410 | 491 | 583 | 520 | 478 | 585 | 446 | 450 |
| OON z ESF | | 217 | 2 733 | 1 826 | 608 | 2 880 | 1 802 | 540 | 1 326 |
| OON z DČ | 123 | 104 | 112 | 106 | 75 | 93 | 87 | 108 | 68 |
| OON z MRZ | 20 | 52 | 99 | 109 | 60 | 127 | | | |
| Odvody, ost. soc. nákl | 11 199 | 10 689 | 10 943 | 10 716 | 10 834 | 11 383 | 10 425 | 9 980 | 10 479 |
| Nákl. na uč. pom | 551 | 735 | 732 | 496 | 668 | 577 | 469 | 447 | 442 |
| Stipendia | 16 | 9 | 10 | 12 | 17 | 5 | 9 | 9 | 13 |
| Spotřeba mater. | 1 319 | 1 492 | 1 266 | 1 065 | 960 | 1 910 | 2 510 | 2 093 | 1 842 |
| Spotřeba energií | 3 405 | 3 656 | 3 236 | 3 049 | 2 334 | 2 376 | 2 478 | 2 700 | 2 368 |
| Opr. a udržování | 549 | 1 581 | 760 | 355 | 479 | 410 | 4945 | 278 | 2 310 |
| Služby | 4 071 | 4 111 | 4 228 | 5 037 | 4 989 | 5 523 | 4 856 | 4 999 | 4 163 |
| Odpisy | 4 277 | 4 088 | 5 035 | 1 900 | 545 | 524 | 470 | 417 | 391 |
| Cestovné | 293 | 305 | 324 | 373 | 264 | 323 | 335 | 448 | |
| DVPP | 63 | 10 | 3 | 15 | 15 | 22 | 27 | 54 | |
| Ost. Provoz. Nákl. | 312 | 504 | 1 073 | 1 019 | 493 | 130 | 828 | 1 074 | 531 |

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2016. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 293 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl ztráta ve výši 128 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 593 tis. Kč (po předpokládaném zdanění), transferový podíl činil 160 tis. Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 305 tis. Kč. Zřizovatel přidělil do rezervního fondu 295 tis. Kč (oproti navrhované částce 255 tis. Kč) a do fondu odměn 10 tis. Kč (oproti navrhované částce 50 tis. Kč).

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Přípravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod. Zájem z řad sponzorů je v současné době mizivý – v roce 2016 jsme obdrželi finanční dar ve výši 10 tis. Kč.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Přípravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2016 neproběhla žádná hospodářská kontrola

D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

11 Přílohy

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 4. 10. 2016

.....
RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....
Ing. Martin Tesařík
předseda Školské rady