

FEK-2.1 Je dán výraz $\frac{2x+1}{x-3} - \frac{x+3}{6-2x} - \frac{x^2+1}{2x^2-18}$

a) Určete hodnotu tohoto výrazu pro $x = -2$. [2 b.]

b) Upravte tento výraz. [2 b.]

c) Napište, pro které hodnoty x má výraz smysl. [2 b.]

Řešení:

a) $\frac{-3}{-5} - \frac{1}{10} - \frac{5}{-10} = 1$

b)
$$\begin{aligned} & \frac{(2x+6)(2x+1) + (x+3)^2 - x^2 - 1}{2(x^2-9)} = \\ & = \frac{4x^2 + 14x + 6 + x^2 + 6x + 9 - x^2 - 1}{2(x^2-9)} = \\ & = \frac{4x^2 + 20x + 14}{2(x^2-9)} = \frac{2x^2 + 10x + 7}{x^2-9} \end{aligned}$$

c) $x \neq \pm 3$

FEK-2.2 Řešte v \mathbb{R} rovnici $\cos\left(3x - \frac{\pi}{6}\right) = -1$.

[4 b.]

Řešení

$$3x - \frac{\pi}{6} = \pi + 2k\pi \Rightarrow x = \frac{7\pi}{18} + \frac{2}{3}k\pi \quad k \in \mathbb{Z}$$

FEK-2.3 Je dána rovnice $\frac{1}{2} \log(2x - 2) = \log(x - 5)$.

a) Stanovte podmínky řešitelnosti v \mathbb{R} .

[2 b.]

b) Řešte danou rovnici.

[4 b.]

c) Proveďte zkoušku.

[2 b.]

Řešení:

a) $2x - 2 > 0 \Rightarrow x > 1 \wedge x - 5 > 0 \Rightarrow x > 5 \Rightarrow x \in (5, +\infty)$

b)

$$\begin{aligned} 2x - 2 &= x^2 - 10x + 25 \\ x^2 - 12x + 27 &= 0 \\ (x - 9)(x - 3) &= 0 \\ x_1 = 9 \quad x_2 = 3 &\notin D(f) \end{aligned}$$

c) $L(9) = \frac{1}{2} \log(18 - 2) = \frac{1}{2} \log 16 = \log 4$

$$P(9) = \log(9 - 5) = \log 4 \Rightarrow L(9) = P(9)$$

$$L(3) = \frac{1}{2} \log(6 - 2) = \frac{1}{2} \log 4 = \log 2$$

$$P(3) \text{ není def.} \Rightarrow 3 \text{ není kořenem}$$

FEK-2.4

a) V \mathbb{R} řešte nerovnici $\frac{2x+5}{3} - x < \frac{x}{2} + 4$. [2 b.]

b) Je tato nerovnice splněna pro $x = -4$? [2 b.]

Řešení

a)

$$\begin{aligned}\frac{2x+5}{3} - x &< \frac{x}{2} + 4 \\ 4x + 10 - 6x &< 3x + 24 \\ -14 &< 5x \\ x &> -\frac{14}{5}\end{aligned}$$

b) Není splněna.

$$L(-4) = \frac{-3}{3} + 4 = 3, \quad P(-4) = -\frac{4}{2} + 4 = 2, \quad L(-4) \not< P(-4)$$

FEK-2.5 Je dána funkce $f: y = x^3$.

- a) Určete její definiční obor a nakreslete graf pro $x \in \left\langle -\frac{3}{2}; \frac{3}{2} \right\rangle$. [2 b.]
- b) Vypočítejte funkční hodnoty $f\left(\frac{1}{2}\right), f\left(-\frac{1}{2}\right), f\left(\frac{1}{a}\right), f\left(-\frac{1}{a}\right)$, kde $a \neq 0$. [2 b.]
- c) Najděte největší a nejmenší hodnotu funkce f na intervalu $\langle -2; 2 \rangle$. [2 b.]
- d) Je funkce f sudá nebo lichá? Zdůvodněte. [2 b.]

Řešení:

a) $D(f) = \mathbf{R}, f\left(-\frac{3}{2}\right) = -\frac{27}{8}, f\left(\frac{3}{2}\right) = \frac{27}{8}$

b) $f\left(\frac{1}{2}\right) = \frac{1}{8} \quad f\left(-\frac{1}{2}\right) = -\frac{1}{8}$
 $f\left(\frac{1}{a}\right) = \frac{1}{a^3} \quad f\left(-\frac{1}{a}\right) = -\frac{1}{a^3}$

c) $\max_{x \in \langle -2, 2 \rangle} f(x) = f(2) = 8$
 $\min_{x \in \langle -2, 2 \rangle} f(x) = f(-2) = -8$

d) $f(-x) = (-x)^3 = -x^3 = -f(x) \Rightarrow f$ je lichá funkce

FEK–2.6 Mezi čísla 5 a 15 vložte čtyři čísla tak, aby s danými dvěma tvořila po sobě jdoucí členy aritmetické posloupnosti. [4 b.]

Řešení $a_1 = 5$, $a_2 = 5 + d$, $a_3 = 5 + 2d$, $a_4 = 5 + 3d$, $a_5 = 5 + 4d$, $a_6 = 15$

$$a_6 = a_1 + 5d \Rightarrow d = \frac{15 - 5}{5} = 2 \Rightarrow$$

Vložená čísla: $a_2 = 7$, $a_3 = 9$, $a_4 = 11$, $a_5 = 13$

FEK-2.7 V rovnoběžníku ABCD jsou dány tři vrcholy $A = [-2; 0]$, $B = [1; -1]$, $C = [3; 2]$.

a) Určete souřadnice čtvrtého vrcholu D. [4 b.]

b) Určete souřadnice středu S rovnoběžníka. [2 b.]

Řešení

a) 1. 1. způsob řešení

$$S = \frac{A + C}{2} = \left[\frac{1}{2}, 1\right],$$

$$S = \frac{B + D}{2} \Rightarrow$$

$$2 \cdot \frac{1}{2} = 1 + d_1, \Rightarrow d_1 = 0$$

$$2 \cdot 1 = -1 + d_2 \Rightarrow d_2 = 3$$

$$D = [0, 3]$$

2. 2. způsob řešení

a je přímka procházející bodem A rovnoběžně s přímkou BC :

$$x = -2 + 2t, y = 3t, t \in \mathbb{R} \Rightarrow 3x - 2y + 6 = 0$$

c je přímka procházející bodem C rovnoběžně s přímkou AB :

$$x = 3 + 3t, y = 2 - t, t \in \mathbb{R} \Rightarrow x + 3y - 9 = 0$$

$$a \cap c = D \Rightarrow 3(9 - 3y) - 2y + 6 = 0 \Rightarrow y = 3, x = 0 \Rightarrow$$

$$D = [0, 3]$$

b) $S = \frac{A + C}{2} = \left[\frac{1}{2}, 1\right]$