



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2011/2012**

OBSAH

1	Identifikační údaje školy	5
2	Charakteristika školy	6
2.1	Historie školy	6
2.2	Umístění a kapacita	7
2.3	Materiálně technické podmínky	7
2.4	Pedagogický sbor	9
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	10
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia	11
3	Přehled oborů vzdělání	13
4	Přehled pracovníků školy	15
5	Údaje o přijímacím řízení	19
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	23
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2011 - 2012	23
6.2	Výchovné poradenství	24
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)	26
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2011-2012	27
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	42
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti	53
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	56
10	Základní údaje o hospodaření školy	56
11	Přílohy	60

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 111
<i>Fax:</i>	585 220 448, 585 231 371 (ČFS)
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
<i>Kontaktní osoba:</i>	Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508 857
<i>Web:</i>	www.kr-olomoucky.cz
<i>E-mail:</i>	m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 13 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout i na ty, kteří byli umučeni v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání téměř tisíci studentů v 32 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a nižších ročníků osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy je v současné době budována komplexní čtyřpodlažní dostavba, která nabídne novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vzniká na místě provizorního pavilonu, který byl vybudován na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy, bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál s příslušenstvím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařizovány odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a také učebny cizích jazyků a učebna humanitních předmětů. Škola disponuje třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup na internet, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, obě budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakalář. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně kolaboruje s programem Bakalář.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ a OPVK byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. V závěru školního roku proběhla první etapa komplexní rekonstrukce a modernizace počítačové sítě, která umožní výrazné zlepšení konektivity v historické budově gymnázia.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelským režimem (SOU Farmak). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 89 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na jejich aktivní integraci do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků (anglického jazyka, německého jazyka, ruského jazyka, románských jazyků),
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky, doplňovat vybavení odborných učeben a kabinetů moderními pomůckami. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce metodických orgánů, pracují v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již 8 let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dvojice výchovných poradců. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývá se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovný poradce po konzultaci s ředitelem školy svolává výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí koordinátor prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.

- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační schéma Slovanského gymnázia

Ř: RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, odpovídá za správu rozpočtu a mezd, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

Z 1: Mgr. Martina Malínková: Je statutárním zástupcem ředitele, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za přípravu a průběh maturitních zkoušek, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

Z 2: Mgr. Romana Lachnitová: Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, spravuje program Bakaláři, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, odpovídá za přípravu a průběh přijímacího řízení, sleduje související legislativu.

Z 3: Mgr. Eva Pavlíčková: Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS, zájmové útvary, sleduje související legislativu.

Předmětové komise

Český jazyk:	Helena Kohoutková
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Jana Slezáková
Správce sítě, koordinátor ICT:	Robert Weinlich, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová
Knihovny, fond učebnic:	Luděk Bartoš, Iva Žádníková, Radmila Pavelková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2011/2012 studovalo na Slovanském gymnáziu 944 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/401 79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/801 79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Od září 2006 realizovalo Slovanské gymnázium Rozvojový program pro gymnázia (zvýšení celkového počtu hodin o dvě vyučovací hodiny v každém ročníku čtyřletého studia a ve čtyřech ročnících vyššího stupně osmiletého studia a v posledních čtyřech ročnících šestiletého bilingvního studia). Tento program se stal součástí vzdělávacího programu školy.

V tomto školním roce postoupila výuka podle nového Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo Vzdělávání nás těší do čtvrtého ročníku osmiletého a druhého ročníku čtyřletého a šestiletého studia. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Na vyšším gymnáziu v souladu se spuštěním nového vzdělávacího programu je postupně upouštěno od výuky v zaměřených vzdělávacích oborů.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2011/2012 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Konverzace ve španělském jazyce
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Pěvecký sbor
- Matematika v aplikacích a soutěžích

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky:**

- Německá konverzace
- Divadelní soubor
- Divadelní soubor ČFS

- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Rybářský kroužek
- Chemické experimenty
- Horolezecký kroužek

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

V školním roce 2011/2012 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 110 zaměstnanců, přepočteno 94,888 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

V školním roce 2011/2012 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 110 zaměstnanců, přepočteno 94,888 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. V porovnání s rokem 2008-2009 došlo ke snížení počtu zaměstnanců o 5, přepočteno 3,581 zaměstnance, s rokem 2007-2008 o 7 zaměstnanců, přepočteno 4,918 zaměstnance.

a) Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

p.č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	administrativa	1
2	Kintlová Lenka	ekonomický	1
3	Kolářová Marie Ing., od 1.5. 2011 Bc. Hana Řehulková	ekonomický	1
4	Krpecová Anna	úklid	0,85
5	Lerchová Zdeňka	administrativa	1
6	Machová Dagmar	úklid	0,9
7	Makowská Pavlína	administrativa	1
8	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav	úklid	0,9

10	Pelikánová Zdeňka	úklid	0,9
11	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
12	Steiglová Jarmila	úklid	0,4
13	Strouhalová Jitka	úklid	0,9
14	Vlček Jan	technicko-provozní	1
15	Vlk Jaromír	technicko-provozní	0,5
16	Zavdilová Ivana	úklid	0,45
Celkem přepočteného úvazku			14,2
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Fillová Miloslava	výdej stravy	0,463
2	Galásková Zdenka	výdej stravy	0,5
3	Kredbová Jana	výdej stravy	0,5
4	Nováková Andrea	výdej stravy	0,5
5	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,5
6	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,5
7	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,463
8	Zavdilová Ivana	výdej stravy	0,5
Celkem přepočteného úvazku			3,926

b) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek 09/10</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,0000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bauer Alois	Čj-Vv	1,0000
4	Bednářová Lucie	Čj-Fj	1,0000
5	Beková Jarmila	Aj, Hv	0,857
6	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
7	Bláhová Pavlína	Aj	1,0000
8	Blahunková Z.	Čj-Rj-Hv	1,0000
9	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,524
10	Častulíková Lenka	Aj	0,952
11	Česalová Hana	Aj	0,619
12	Daněk Michal	M, IVT	0,950
13	Dittrich Lukáš	Šj	0,429
14	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	1,0000
15	Dvořáčková Pavla	Bi, Ch	1,0000
16	Everill Clive Kenett	Aj	1,0000
17	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
18	Gottwald Jan	Hv	0,381

1

19	Greplová Jitka	Čj-Rj-Hv	0,571
20	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
21	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
22	Hanzlík Tomáš	Hv	0,286
23	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
24	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
25	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
26	Hubková Dana	M	1,0000
27	Chaloupková Z.	Fj	1,0000
28	Jabůrek Martin	ZSV	0,571
29	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
30	Janáková Lucie	Bi-Ch	0,762
31	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,476
32	Jemelková Jana	TV	1,0000
33	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
34	Joanny Arnaud	Fj	0,8571
35	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1,0000
36	Kohoutková Helena	Čj-D	1,0000
37	Komsová Martina	Čj-D	0,571
38	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
39	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
40	Křížová Leona	Vv	0,571
41	Kubalová Danuše	Bi-Tv	0,810
42	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
43	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
44	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
45	Láska Milan	F-Ch	0,476
46	Látal František	M-F	0,190
47	Látal Josef	M-F	0,476
48	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
49	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
50	Martišková Petra	M-F	1,0000
51	Maryšková Dita	M-F-IVT	1,0000
52	Pavelková Radmila	AJ	0,667
53	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
54	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
55	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1,0000
56	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
57	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1,0000
58	Piáčková Gabriela	La-ZSV	0,714
59	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
60	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
61	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000

62	Rémuzon Camille	Fj	0,952
63	Rozehnalová J.	Z-Tv	1,0000
64	Schaffnerová Soňa	Bi-Z-Tv	1,0000
65	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
66	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
67	Slunský František	Bi	1,0000
68	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
69	Steigerová Marie	Rj-Nj	1,0000
70	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
71	Ševčíková Hana	Ch-BI	1,0000
72	Šmoldasová D.	Šj-La -Fj	0,762
73	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
74	Štanglerová Eva	M-Z	0,619
75	Švestka Jan	ZSV	1,0000
76	Táborská Ivana	Čj, Hv	0,476
77	Tihelková Danuše	Rj-Aj	1,0000
78	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
79	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
80	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
81	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
82	Weinlich Robert	M-F	1,0000
83	Žáčková Zdenka	D-Rj	0,4762
84	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
Celkem přepočteného úvazku			73,998

V průběhu školního roku došlo vzhledem ke změnám ve financování platů k dalšímu snížení úvazků na provozně správním úseku. Tímto krajním řešením byla dosažena rovnováha v odměňování zaměstnanců na tomto úseku.

Tyto restriktce však do značné míry ohrožují operativnost v řízení školy. Současně byla vážně narušena vnitřní soudržnost a solidarita mezi pedagogy a správními zaměstnanci.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením v školním roce 2011–2012 byly naplněny dvě třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 212 přihlášek do čtyřletého studia, 69 přihlášek do šestiletého studia a 265 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno. V posledních letech roste zájem o všechny typy studia a to zcela v rozporu s vývojem populační křivky. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což se odráží v minimálním počtu zápisových lístků přenesených do jiných škol.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru

79 41 K/41:

- Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.
- Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.
- Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:
- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu: $m = (m1 + m2 + m3)/3$, $c = (c1 + c2 + c3)/3$, $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$, kde $m1$, $m2$, $m3$ a $c1$, $c2$, $c3$ jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně $p1$, $p2$, $p3$ jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak
- $ZS = 100 \cdot (2 - p)$, jinak $ZS = 0$.
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI_OSP (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ SCI_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů, $BO = SCI_OSP \cdot 100/60$. Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS .

- z bodových hodnot *ZS* a *BO* se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: $\text{třídící body} = 0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$
- z hodnoty *třídící body* se vypočte hodnota *body celkem* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících bodů
- sekundární třídící body může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky *body celkem*

*Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru
79 41 K/610*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z **obecných studijních předpokladů**. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.

Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *ZS* v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu: $m = (m1 + m2 + m3)/3$, $c = (c1 + c2 + c3)/3$, $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$, kde $m1$, $m2$, $m3$ a $c1$, $c2$, $c3$ jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně $p1$, $p2$, $p3$ jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak $ZS = 100 \cdot (2 - p)$, jinak $ZS = 0$.
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů *SCI_OSP* (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ *SCI_OSP* se vypočte hodnota *BO* udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů, $BO = SCI_OSP \cdot 100/60$. Rozpětí *BO* je potom stejné (0 až 100 bodů) jako *ZS*.

- z bodových hodnot *ZS* a *BO* se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: $\text{třídící body} = 0,5.ZS + 0,5.BO$
- z hodnoty *třídící body* se vypočte hodnota *body celkem* vynásobením číslem 100 a přičtením *sekundárních třídících bodů*
- *sekundární třídící body* může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky *body celkem*

Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru

79 41 K/81

Všichni přihlášení uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která sestává z písemného testu z obecných studijních předpokladů, testu z matematiky a testu z českého jazyka a literatury. Testy pro přijímací zkoušku připravuje společnost SCIO.

Přijímací zkoušky proběhnou ve dvou rovnocenných termínech 23. a 24. dubna 2012.

Výsledky přijímacího řízení budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *ZS* v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu: $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$, $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$, $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$, kde m_1 , m_2 , m_3 a c_1 , c_2 , c_3 jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně p_1 , p_2 , p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak $ZS = 100 \cdot (2 - p)^2$, jinak $ZS = 0$
- na základě hodnocení testu uchazečů budou stanovena tzv. „hrubá skóre“ za test z obecných studijních předpokladů *SO* (předpokládané maximum 60), za test z matematiky *SM* (předpokládané maximum 30) a za test z českého jazyka *SC* (předpokládané maximum 40)

- z „hrubých skóre“ SO, SM a SC se transformací na stejnou váhu vypočtou hodnoty BO, BM a BC udávající počty bodů z obecných studijních předpokladů ($BO = SO \cdot 100/60$), matematiky ($BM = SM \cdot 100/30$) a českého jazyka ($BC = SC \cdot 100/40$). Smyslem této transformace je uvést jednotlivé výsledky těchto předmětů do „sčitatelné podoby“. Rozpětí bodů je potom u obou testů stejné (0 až 100 bodů) jako ZS
- z bodových hodnot ZS, BO, BM a BC se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem:

$$\text{třídící body} = 0,1 \text{ ZS} + 0,3 \cdot \text{BO} + 0,3 \cdot \text{BM} + 0,3 \cdot \text{BC}$$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 přičtením sekundárních třídících bodů
- sekundární třídící body může získat uchazeč za účast v individuálních vědomostních soutěžích takto: za první tři místa v okresním kole 5 bodů za každé umístění v soutěži, za první tři místa v krajském kole 10 bodů za každé umístění, a za zdravotní znevýhodnění 10 bodů
- pořadí uchazečů je stanoveno sestupně podle hodnot položky body celkem

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2011/2012

obor vzdělání	počet přihlášek	přijato v prvním kole	přijato v druhém kole	přijato v odvolacím řízení	přijato celkem
79-41-K/41	212	60	0	0	60
79-41-K/610	69	32	0	0	32
79-41-K/81	265	64	0	0	64

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2010/2011

obor vzdělání	počet přihlášek	přijato v prvním kole	přijato v druhém kole	přijato v odvolacím řízení	přijato celkem
79-41-K/41	198	80	2	0	82
79-41-K/610	61	30	1	0	31
79-41-K/81	216	64	0	0	64

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správného řádu. Kritéria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2011 – 2012

Ve školním roce 2011–2012 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 944 žáků v prvním pololetí a 943 ve druhém pololetí, z toho 12 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s přechodným pobytem.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 407 žáků, což je 43,1 % z celkového počtu, prospělo celkem 526 žáků, což je 55,7 % a neprospělo 9 žáků, což je 1% z celkového počtu. Celkem 2 žáci nebyli z některého předmětu klasifikováni. Byly uděleny 3 pochvaly ředitele školy a 86 pochval třídního učitele. Dále byla udělena 1 důtka ředitele školy, 14 důtek třídního učitele a 10 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 400 žáků, což je 42,4 % z celkového počtu, prospělo celkem 537 žáků, což je 56,9 % a neprospělo 6 žáků, což je 0,7 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách opakují ročník 4 žáci. Bylo uděleno 60 pochval ředitele školy a 243 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 11 důtek ředitele školy, 32 důtek třídního učitele, bylo také uděleno jedno podmínečné vyloučení. Byly uděleny tři trojky a jedna dvojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A, 4.B, 8.A8, B8 a v 6.AF. Z celkem 148 maturantů 36 žáků (24,3 %) maturovalo s vyznamenáním, 112 žáků (75,7 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Kompletní statistika prospěchu a chování spolu s úplnou statistikou maturitních zkoušek je uvedena v příloze této zprávy.

Třetí rok evaluace školního vzdělávacího programu ukázal, že plnění požadavků RVP ZV je pro třídy víceletého gymnázia splnitelné. Povinné autoevaluační kroky naznačily jistou možnost dalšího vývoje vzdělávacího programu, tento je však podmíněn nejen erudicí pedagogů, ale i nutným didaktickým zázemím. V současné době chybí v rozpočtu školy prostředky k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. I přes tyto nedostatky však můžeme konstatovat, že víceleté gymnázium patří mezi nejlepší svého druhu. Je důležité se v dalším období zaměřit zejména na strukturu učebního plánu tak, aby odrážela nejen potřeby studentů, ale i požadavky vyvíjejícího se modelu maturitní zkoušky.

Komplexní evaluační analýza (KEA), provedená v předchozích letech, prokázala, že v oblasti klíčových kompetencí patří naši studenti k naprosté špičce mezi svými vrstevníky. Tato skutečnost nás naplňuje nadějí, že zvolené strategie umožní bezesbytku splnit cíle základního vzdělání.

Nově jsme zahájili dlouhodobé testování studentů Vektor, zaměřené na měření přidané hodnoty školy v jednotlivých předmětech.

6.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství je na naší škole vzhledem k velkému počtu žáků rozděleno mezi dva výchovné poradce. Mgr. Hana Pavelčáková má na starost žáky nižších tříd víceletého gymnázia a nižší třídy francouzské sekce, Mgr. Stanislav Hanák je k dispozici žákům vyššího gymnázia a 5. a 6. ročníkům francouzské sekce.

Naším úkolem je mimo jiné informovat veřejnost o naší škole, což se děje prostřednictvím účasti na burze škol Scholaris, na kterou připravujeme propagační materiály, prezentace mající za úkol přehledně informovat o přijímacích zkouškách, ale také o úspěších žáků SGO. V rámci Dne otevřených dveří poskytujeme rodičům všechny informace o naší škole. Účastníme se třídních schůzek na ZŠ Zeyerova.

Jsme v ústním i písemném kontaktu s řediteli a výchovnými poradci základních škol, kterým poskytujeme potřebné informace týkající se přijímacího řízení a studia na SGO, pro výchovné poradce pořádáme pravidelné schůzky. Díky spolupráci s těmito osobami neztrácíme kontakt s děním a atmosférou na základních školách

Poskytujeme poradenskou službu rodičům a žákům, převážně žákům dojíždějícím, kteří nejsou v každodenním kontaktu s rodinou a řeší s námi i své osobní záležitosti. Zajišťujeme vhodné podmínky pro optimální psychický vývoj dětí a mládeže.

Podílíme se na zjišťování a nápravě SPU a diagnostikovaným žákům vhodným způsobem individuálně pomáháme. Vedeme v evidenci 14 žáků s poruchami učení, kteří mají platné zprávy z PPP, a seznamujeme vyučující s jejich konkrétními problémy. Vypracováváme písemné zprávy a vyplňujeme dotazníky pro potřeby poradenských zařízení. Soustavně spolupracujeme s pedagogy i psychology v PPP Olomouc, s privátními psychology a psychiatry. Jsou to PhDr. Anita Petřů, PhDr. Eleonora Smékalová, Mgr. Darja Slavíková, Mgr. Lubomír Šafář, Mgr. Eva Kutáčová a další.

Věnujeme pozornost systematické informační činnosti související s přípravou žáků na další studium a budoucí povolání. Pořádáme besedy pro vycházející žáky. V loňském roce jsme měli 5 individuálních schůzek s žáky a rodiči nižšího gymnázia, kteří nás vyhledali z důvodu zvážení dalšího pobytu na gymnáziu. Své kroky konzultujeme nejen s ostatními vyučujícími a třídními učiteli, ale i s vedením školy.

Účastníme se výchovných komisí s rodiči a podílíme se na hledání a řešení problémů výchovného i výukového charakteru, v loňském roce se konalo 12 komisí zaměřených na řešení výukových a kázeňských problémů, taktéž jsme přítomni při okamžitém řešení kázeňských problémů žáků a studentů.

Individuálně pomáháme žákům při kolizích mezilidských vztahů jak mezi spolužáky, tak v rodině, v případě nutnosti doporučujeme další instituce, které dokážou pomoci. Jedná se například o domluvu schůzky ve Středisku sociální prevence Na Vozovce 26. Své kroky opět konzultujeme s psychology.

V oblasti výchovného poradenství se neustále vzděláváme a sbíráme nové informace, Mgr. Hanák dokončil studium pro výchovné poradce a nastavbový modul.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

- Ve školním roce 2011 / 2012 byly opět pro studenty prvních ročníků osmiletého, šestiletého i čtyřletého gymnázia realizovány adaptační kurzy (pro primy osmiletého gymnázia již po třetí ve spolupráci se Sluňákovem - centrem ekologických aktivit v Horce nad Moravou a pro zbylé první ročníky již pátým rokem ve spolupráci s občanským sdružením Activities 4 You ve Velkých Karlovicích).
- Od října 2011 do února 2012 proběhlo pět protipředsudkových workshopů zaměřených na prevenci předsudků a xenofobního způsobu uvažování a posílení tolerance odlišnosti pro třídy 3.A8, 3.B8, 4.A8, 4.B8. Workshopy byly realizovány v rámci projektu **CZ.1.07/1.2.00/14.0024** Protipředsudkové workshopy pro žáky základních a středních škol se zaměřením na multikulturní výchovu. Projekt byl realizován členy Katedry sociologie a andragogiky Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci, oboru Kulturní antropologie a jeho studenty. V těchto workshopech se žáci uvedených tříd pod vedením dvojice lektorů zamýšleli nad riziky předsudků, xenofobie a rasismu.
- Každoročně využíváme nabídky neziskové organizace Sdružení D, kteří vzdělávají děti a mládež především metodami tvořivé dramatiky. Dramatická lekce Outsider zaměřená na prevenci šikany byla realizována ve třídách 1.A8 a 1.B8.
- V kalendářním roce 2011 dobíhal projekt Bezpečně na internetu (evidenční číslo 0104/PRV/PK/2011), v rámci kterého byli studenti seznamováni s nebezpečnými jevy spojenými s užíváním internetu, mobilů a s rizikovým chováním v kyberprostoru. S těmito riziky byli seznámeni studenti tříd 1.A8, 1.B8, 1.AF, 1.A, 1.B a 3.AF.
- metodik prevence se 10. a 11. 2. 2012 zúčastnil 5. moravského kongresu k sexuální výchově s následujícím obsahem:
 1. Partnerské vztahy, manželství a rodičovství
 2. Cíl, obsah a metody sexuální výchovy
 3. Sexuální výchova znevýhodněných osob
 4. Sexuální a reprodukční zdraví

5. Osobní bezpečí
6. Projekt SAFE II v České republice
7. Varia

6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2011 – 2012

Okresní kola soutěží

► Olympiáda v českém jazyce

Kategorie I.

1. místo	Matyáš Fritscher	1.AF
----------	------------------	------

Kategorie II.

2. místo	Anna Fazekašová	7.B8
----------	-----------------	------

4. místo	Tereza Hubáčková	5.B8
----------	------------------	------

7. místo	Milan Vařeka	3.C
----------	--------------	-----

13. místo	Šimon Hrbek	5.A8
-----------	-------------	------

► Mladý Demosthenes

Kategorie I.

2. místo	Markéta Sehnalová	1.A8
----------	-------------------	------

Kategorie III.

1. místo	Markéta Nedbalová	5.A8
----------	-------------------	------

► Olympiáda v anglickém jazyce

Kategorie 3A

2. místo	Veronika Válková	3.A
----------	------------------	-----

► Konverzační soutěž v německém jazyce

Kategorie 3A

3. místo	Anita Vidurová	6.B8
----------	----------------	------

► Dějepisná olympiáda

Kategorie I.

3. místo	Pavel Hanosek	3.A8
5. místo	Eva Remlová	3.A8

► Zeměpisná olympiáda

Kategorie A

1. místo	Marko Bermell	1.B8
----------	---------------	------

Kategorie B

10. místo	Tereza Jánošíková	2.A8
-----------	-------------------	------

Kategorie C

3. místo	Ondřej Vystavěl	3.A8
----------	-----------------	------

Kategorie D

5. místo	Ondřej Novotný	5.B8
6. místo	David Novák	8.A8
10. místo	Radek Barvíř	4.B

► Matematická olympiáda

Kategorie Z6

4. místo	Kateřina Žáková	1.B8
----------	-----------------	------

Kategorie Z7

3. místo	Monika Machalová	2.B8
8. místo	Václav Gregor	2.A8

Kategorie Z8

3. místo	Tomáš Pavlůsek	3.B8
6. místo	Alžběta Maleňáková	3.A8

Kategorie Z9

2. místo	Karel Hubáček	4.B8
4. místo	Marek Janka	4.A8
5. místo	Adam Kubín	4.B8

Kategorie P

1. místo	Jiří Eichler	8.B8
----------	--------------	------

► **First Lego League – regionální kolo**

5. místo	tým SGO Hroši	
----------	---------------	--

► **Pythagoriáda**

Kategorie primy

1. místo	Vít Šálek	1.A8
2. místo	Tomáš Kadlec	1.B8
2. místo	Dominik Vostál	1.A8
3. místo	František Lamla	1.B8
3. místo	Prokop Steiner	1.A8
4. místo	Adam Kouřil	1.A8

Kategorie sekundy

1. místo	Richard Orvoš	2.A8
2. místo	Ondřej Kafka	2.A8
3. místo	Barbora Kuchaříková	2.B8

Kategorie tercie

3. místo	Tomáš Pavlůsek	3.B8
4. místo	Dominik Vostál	3.A8

► **Matematický klokan**

Kategorie Benjamín

1. místo	Jakub Uhlíř	2.B8
----------	-------------	------

Kategorie Kadet

2. místo	Karel Hubáček	4.B8
----------	---------------	------

► **Přírodovědný klokan**

Kategorie Kadet

1. místo	Karel Hubáček	4.B8
2. místo	Jiří Gbelec	3.A8
3. místo	Eliška Procházková	4.A8

► **Fyzikální olympiáda**

Kategorie E

1. místo	Marek Janka	4.A8
3. místo	Karel Hubáček	4.B8
8. místo	Tereza Čtvrtlíková	4.B8

Kategorie F

2. místo	Alžběta Maleňáková	4.A8
úspěšný řešitel	Radovan Slouka	4.A8

► **Biologická olympiáda**

Kategorie C

1. místo	Jiří Růžička	2.AF
3. místo	Karel Hubáček	4.B8

► **Středoškolské hry - basketbal**

Kategorie hoši V

2. místo	tým SGO
----------	---------

Kategorie dívky V

3. místo	tým SGO
----------	---------

► **Meroriál prof. Stanislav Cveka – 19. ročník**

Kategorie SŠ

9. – 10. místo	tým SGO
----------------	---------

► **ANDICUP – basketbal – hoši**

Kategorie starší minižáci

3. místo	tým SGO
----------	---------

► **Přebor AŠSK v házené**

Kategorie SŠ hoši

1. místo tým SGO

4. místo tým SGO

Kategorie SŠ dívky

1. místo tým SGO

► **Volejbal**

Kategorie dívky IV.

2. místo tým SGO

► **Pohár rozhlasu**

Kategorie mladší žáci

2. místo tým SGO

Kategorie mladší žákyně

3. místo tým SGO

► **Přebor AŠSK ve florbale**

Kategorie SŠ hoši

3. místo tým SGO

Kategorie SŠ dívky

1. místo tým SGO

► **„O slovanskó flórbalko“**

Kategorie SŠ hoši + dívky

1. místo tým SGO

► **Orionflorbal cup**

Kategorie mladší žáci

2. místo tým SGO

► **Hokejbal proti drogám**

Kategorie SŠ

4. místo tým SGO

► **Corny – atletický pohár**

Kategorie SŠ

4. místo tým SGO

► **Přespolní běh**

Kategorie hoši III.

3. místo tým SGO

Kategorie dívky III.

2. místo tým SGO

Kategorie hoši IV.

1. místo tým SGO

Kategorie dívky IV.

3. místo tým SGO

► **Plavání**

Kategorie hoši III.

2. místo tým SGO

Kategorie dívky III.

2. místo tým SGO

Kategorie hoši IV.

2. místo tým SGO

Kategorie dívky IV.

1. místo tým SGO

Krajská kola soutěží

► **Středoškolská odborná činnost**

Obor: matematika a statistika

1. místo	Jakub Kopřiva	3.C
2. místo	Alena Harlenderová	8.B8

Obor: fyzika

1. místo	Roman Chvátal	3.A	
	Hana Pecůchová	3.A	
	Ivona Podoláková	3.A	jako členové týmu
	Tomáš Pospíšil	3.A	
	Kateřina Skřebská	3.A	

► **Olympiáda v českém jazyce**

Kategorie I.

3. místo	Matyáš Fritscher	1.AF
----------	------------------	------

Kategorie II.

1. místo	Anna Fazekašová	7.B8
----------	-----------------	------

► **Evropa ve škole, část literární**

Kategorie II.

1. místo	Lucie Tvrdá	1.AF
2. místo	Denisa Zapletalová	3.B8
3. místo	Gabriela Brožová	1.AF

Kategorie III.

3. místo	Anna Štegrová	3.AF
čestné uznání	Andrea Španihelová	2.A
čestné uznání	Karolína Melounová	3.A

Kategorie IV.

2. místo	Filip Harna	6.AF
3. místo	Natálie Vaverková	6.AF
čestné uznání	Adam Štverka	6.AF
čestné uznání	Lukáš Koutný	7.B8
čestné uznání	Matěj Hálek	7.B8

► **Mladý Demosthenes**

1. místo	Markéta Nedbalová	5.A8
----------	-------------------	------

► **Soutěž v německém jazyce**

Kategorie 2A

2. místo	Robert Sipeki	2.AF
----------	---------------	------

► **Soutěž ve francouzském jazyce**

Kategorie B1

1. místo	Milan Vařeka	3.C
----------	--------------	-----

► **Soutěž ve španělském jazyce**

Kategorie SŠ 1

1. místo	Mija Rajčić	2.C
----------	-------------	-----

2. místo	Andrea Španihelová	2.A
----------	--------------------	-----

Kategorie SŠ 2

1. místo	Tereza Blahová	7.B8
----------	----------------	------

6. místo	Barbora Chovancová	7.B8
----------	--------------------	------

► **Soutěž ve latinském jazyce**

Kategorie A

1. místo	Lucie Vychodilová	2.C
----------	-------------------	-----

2. místo	Andrea Španihelová	2.A
----------	--------------------	-----

► **Dějepisná olympiáda**

8. místo	Eliška Procházková	4.A8
----------	--------------------	------

15. – 16. místo	Pavel Hanosek	4.A8
-----------------	---------------	------

► **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie A

3. místo	Marko Bermell	1.B8
----------	---------------	------

Kategorie C

2. místo	Ondřej Vystavěl	3.A8
----------	-----------------	------

► **Matematická olympiáda**

Kategorie A

3. místo	Jiří Eichler	8.B8
6. místo	Alena Harlenderová	8.B8

Kategorie B

7. místo	František Lachman	6.B8
úsp. řešitel	Lenka Hrochová	2.A

Kategorie C

7. místo	Ondřej Sekáč	5.A8
8. místo	Tereza Hubáčková	5.B8
9. místo	Václav Martinka	5.A8
10. místo	Ondřej Novotný	5.B8

Kategorie P

1. místo	Jiří Eichler	8.B8
----------	--------------	------

Kategorie Z9

1. místo	Karel Hubáček	4.B8
----------	---------------	------

► **Pythagoriáda**

Kategorie prima

1. místo	Vít Šálek	1.A8
----------	-----------	------

► **Matematický klokan**

Kategorie Benjamín

1. místo	Jakub Uhlíř	2.A8
----------	-------------	------

► **Přírodovědný klokan**

Kategorie Kadet

1. místo	Karel Hubáček	4.B8
2. místo	Jiří Gbelec	3.A8
3. místo	Eliška Procházková	4.A8

► Fyzikální olympiáda

Kategorie A

2. místo	Alena Harlenderová	8.B8
3. místo	Jiří Eichler	8.B8

Kategorie D

úsp. řešitel	Ondřej Novotný	5.B8
úsp. řešitel	Lubomír Pluskal	5.B8
úsp. řešitel	Jana Šišková	5.B8
úsp. řešitel	Vojtěch Linhart	1.A

Kategorie E

2. – 3. místo	Karel Hubáček	4.B8
4. – 5. Místo	Marek Janka	4.A8

► Biologická olympiáda

Kategorie A

1. místo	Jana Skopalíková	8.A8
6. místo	Kamila Minaříková	7.A8

Kategorie B

1. místo	Kateřina Ševčíková	1.B
4. místo	Ondřej Miketa	2.B

Kategorie C

2. místo	Jiří Růžička	2.AF
----------	--------------	------

► Ekologická olympiáda

1. místo	Kamila Minaříková	7.A8	
	Jana Skopalíková	8.A8	jako členky týmu
	Šárka Sperottová	3.C	

► Přespolní běh

Kategorie hoši IV

2. místo	tým SGO
----------	---------

► **Orientační běh**

Kategorie žactvo

2. místo tým SGO

Kategorie dorost

4. místo tým SGO

► **Juniorský maraton**

Kategorie SŠ

2. místo tým SGO

► **INOD1CUP**

Kategorie mladší žákyně

3. místo tým SGO

► **Pohár AŠSK v házené – krajské kolo**

Kategorie SŠ – hoši

1. místo tým SGO

Kategorie SŠ – dívky

1. místo tým SGO

► **Pohár AŠSK v házené – kvalifikace na celostátní finále**

Kategorie SŠ – hoši

3. místo tým SGO

Kategorie SŠ – dívky

2. místo tým SGO

► **Pohár AŠSK ve florbale**

Kategorie SŠ – dívky

1. místo tým SGO

➤ **Pohár rozhlasu**

Kategorie mladší žáci

5. místo tým SGO

➤ **Plavání**

Kategorie dívky IV

2. místo tým SGO

Celostátní kola soutěží

➤ **Středoškolská odborná činnost**

Obor: matematika a statistika

1. místo Jakub Kopřiva 3.C
3. místo Alena Harlenderová 8.B8

Obor: fyzika

11. místo Roman Chvátal 3.A
 Hana Pecůchová 3.A
 Ivona Podoláková 3.A jako členové týmu
 Tomáš Pospíšil 3.A
 Kateřina Skřebská 3.A

➤ **Olympiáda v českém jazyce**

Kategorie I.

7. místo Matyáš Fritscher 1.AF

➤ **Mladý Demosthenes**

účast Markéta Nedbalová 5.A8

➤ **Evropa ve škole, část literární**

Kategorie II.

3. místo Denisa Zapletalová 3.B8
účast Gabriela Brožová 1.AF
účast Lucie Tvrdá 1.AF

Kategorie IV.

účast Filip Harna 6.AF

účast Natálie Vaverková 6.AF

➤ **Celostátní literární soutěž Svět kolem nás**

Kategorie II.

9. místo Kateřina Hejnarová 2.AF

➤ **Cena Josefa Škvoreckého – studentská část**

Kategorie poezie

2. místo Barbora Chovancová 7.B8

➤ **Soutěž ve francouzském jazyce**

Kategorie B1

4. místo Milan Vařeka 3.C

➤ **Soutěž ve španělském jazyce**

Kategorie SŠ 1

3. místo Míja Rajčič 2.C

Kategorie SŠ 2

6. místo Tereza Blahová 7.B8

➤ **Soutěž ve latinském jazyce**

Kategorie A

1. místo Lucie Vychodilová 2.C

➤ **Celostátní soutěž vyhlášená Českou iberoamerickou společností**

Práce na zadané téma

2. místo Lada Smejkalová 4.A

➤ **Čtenice Hodslavice**

Kategorie historické práce

3. místo Kristýna Pěluhová 4.A

➤ **Celostátní dějepisná soutěž, Cheb**

3. místo Jakub Kopřiva 3.C

Zdeněk Petr 8.A8 jako členové týmu

Milan Vařeka 3.C

➤ **Eurorebus – zeměpisná soutěž**

Kategorie C

6. místo Ondřej Vystavěl 3.A8

➤ **Matematická olympiáda**

Kategorie P

3. místo Jiří Eichler 8.B8

➤ **Matematický klokan**

Kategorie Benjamín

3. místo Jakub Uhlíř 2.A8

➤ **Fyzikální olympiáda**

Kategorie A

účast Jiří Eichler 8.B8

účast Alena Harlenderová 8.B8

➤ **Astronomická olympiáda**

Kategorie EF

5. místo Alžběta Maleňáková 3.A8

➤ **Biologická olympiáda**

Kategorie A

17. místo Jana Skopalíková 8.A8

➤ **Ekologická olympiáda**

2. místo	Kamila Minaříková	7.A8	
	Jana Skopalíková	8.A8	jako členky týmu
	Šárka Sperottová	3.C	

➤ **Celostátní výtvarná soutěž Cemach – Poznej moderní Izrael**

Kategorie IV

2. místo	Johana Urválková	3.AF	
----------	------------------	------	--

➤ **Fotografická soutěž Dávej – ber**

Oceněná a publikovaná práce

Markéta Kráčmarová	5.A8
--------------------	------

➤ **Mezinárodní festival frankofonních studentských divadelních souborů – Arad (Rumunsko)**

účast	divadelní soubor ČFS
-------	----------------------

➤ **Mezinárodní mistrovství v turistickém závodě – 03.09.2011 Palkovice**

Kategorie starší dorostenci

3. místo	Ondřej Fryštický	3.A
----------	------------------	-----

➤ **Orientační běh**

Kategorie žactvo

7. místo	tým SGO
----------	---------

➤ **Pohár AŠSK v házené**

Kategorie SŠ – dívky

2. místo	tým SGO
----------	---------

➤ **Juniorský maraton**

Kategorie SŠ

14. místo tým SGO

Mezinárodní kola soutěží

➤ **Mezinárodní výtvarná soutěž Můj sen – My dream**

Kategorie IV

1. místo Tereza Havlíková 1.AF

➤ **Mezinárodní olympiáda v informatice**

2. místo Jiří Eichler 8.B8

Ocenění Talent Olomouckého kraje 2011

Nominovat na toto prestižní ocenění lze jen ty studentky a studenty, kteří dosáhli nejhůře na 3. místo v krajských kolech, popřípadě si vybojovali účast či umístění v celostátních a mezinárodních kolech talentových soutěží.

Slovanské gymnázium nominovalo ze svých řad celkem 45 studentů, z toho

- 37 jednotlivců
- 2 tříčlenná družstva
- 1 pětičlenné družstvo

Výsledky v talentových soutěžích jsou v tomto roce výrazně lepší, než v roce předešlém.

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozí žáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

Vzdělávání mimo předmětové komise

Mgr. Lucie Bednářová

Školení ke státní maturitní zkoušce - hodnotitel ústní zkoušky 6. 2. 2012 a 20. 2. 2012.

Osvědčení Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, č. o. 12-28-21-PM-01/18

Mgr. Michal Daněk

Pedagogická stáž pro vyučující ČFS v délce tří týdnů (Lycée Rabelais Meudon - Francie)
Mgr. Vilém Ďoubal

Tvorba DUM – digitálních učebních materiálů (25. 5. 2012, 6 hodin, č.j. 16 699/2012-25-282)

Specifika využití prezentace ve školním prostředí (11. 5. 2012, 6 hodin, č.j. 16 699/2012-25-282)

Volně šiřitelný software pro školství (23. 3. 2012, 6 hodin, č.j. 3494/2010-25-59)

Používáme osobní účet Google – e-learning kurz (6. 4. - 23. 5. 2012, 20 hodin, č.j. 3494/2010-25-59)

Specifika využití prezentace ve školním prostředí s pomocí interaktivní tabule (4. 5. 2012, 6 hodin, č.j. 16 699/2012-25-282)

Tvorba DUM – digitálních učebních materiálů (25. 5. 2012, 6 hodin, č.j. 16 699/2012-25-282)

Mgr. Stanislav Hanák

PdF UP, studijní program: Studium pro výchovné poradce - doplňující modul, doplnění kvalifikace o speciálněpedagogickou problematiku.

Mgr. Zuzana Chaloupková

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí.

RNDr. Veronika Kvapilová

Absolvování dvoudenního školení "Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol" - čtvrtý modul (číslo akreditace 16139/2010-25-402).

Osvědčení Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí, č. o. 12-28-21-PM-01/18

Mgr. Robert Weinlich

Účast na celostátním setkání vyučujících matematiky na gymnáziích. Pardubice 17. 9. 2008 - 19. 9. 2008.

Absolvování dvoudenního školení "Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol" - třetí modul (číslo akreditace 16139/2010-25-402).

Absolvování dvoudenního školení "Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol" - čtvrtý modul (číslo akreditace 16139/2010-25-402).

Absolvování Konzultačního semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí (číslo osvědčení 12-28-21-PM-01/29).

Mgr. Helena Kohoutková

15. 11. - 16. 11. 2011 - Příprava prezentací s podporou prezentační techniky - 10 vyuč. hodin na SPŠS Olomouc (MŠMT č. j. 33029/2010-25-823)

Mgr. Petra Martišková

5. moravský regionální kongres k sexuální výchově, č.j.:3371/2009-25-78

Informatika a výpočetní technika

RNDr. Kvapilová Veronika

Absolvování školení v rámci projektu "Učme se nově" – Moodle 2x pro pedagogy (číslo akreditace 13779/2010-25-454).

Mgr. Weinlich Robert

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM.

Absolvování školení v rámci projektu " Učme se nově" – Moodle 2x pro pedagogy (číslo akreditace 13779/2010-25-454).

Biologie

Mgr. Monika Hanáková

Rostlinné hormony - malé molekuly s velkým významem v projektu Přírodní vědy v 21. století CZ.1.07/1.1.00/14.0016

E-learning od SCIO - Učení na míru v rámci projektu ESF

Seznámení s učebními styly a kompetencí k učení – individualizace přístupu k žákům (programy Začínáme s učením na míru, Poznáváme učební styly žáků, Učební styly žáků, Kdy je učení efektivní), akreditační číslo 39 462/2011 - 25 – 946, CZ.1.07/1.3.00/14.00

Mgr. Lucie Janáková

19. 1. 2012 Zajímavý svět sinic a řas.

26. 1. 2012 Základní metody molekulární biologie v botanice.

2. 2. 2012 Rostlinné hormony s velkým významem.

22. - 24. 6 Terénní třídenní exkurzi - Krkonoše jak je neznáte, akreditace MŠMT Č.j.: 4079/2010 - 25 - 117

RNDr. Svobodová Jolana

Krkonoše jak je neznáte ... - botanicko-ekologická terénní exkurze, akreditace MŠMT č.j.: 4079/2010-25-117

Proces kriminalistické identifikace pomocí DNA profilování, 12. 1.

2012, bez akreditace

Zajímavý svět sinic a řas, bez akreditace

Základní metody molekulární biologie v botanice, bez akreditace

Rostlinné hormony malé molekuly s velkým významem, bez akreditace

Konzultační semináře pro školní maturitní komisaře, číslo osvědčení 12-20-21-ŠM-01/19

Fyzika

Mgr. Lachnitová Romana

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty environmentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Malínková Martina

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty environmentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Weinlich Robert

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty enviromentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

RNDr. Kvapilová Veronika

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty enviromentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj

profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Kříž Jiří

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)"

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty environmentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Martišková Petra

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty environmentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Gabriela Hlačíková

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 4 – Aspekty enviromentální výchovy ve vyučování fyzice v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Mgr. Jiří Daněk

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 1 - Kreativita vrámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 2 – Projektování výuky fyziky - učitelé učitelům v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 3 – Užití informačních technologií ve výuce fyziky v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů v rámci projektu " Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Absolvování vzdělávacího programu MODUL 6 – Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie v rámci projektu "Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji". (číslo akreditace 16606/2010-25-465)

Seminář učitelů fyziky a chemie ČFS (GJN Praha)

Anglický jazyk

Mgr. Častulíková Lenka

OUP - Školení v AJ Destination - Grammar, and Everything Else

/Swan, Walter, Pernicová, Fisher/, doba trvání 280 minut. Akreditace MŠMT číslo 25363/2008-25-534.

PhDr. Tihelková Danuše

OUP - Školení v AJ Destination - Grammar, and Everything Else

/Swan, Walter, Pernicová, Fisher/, doba trvání 280 minut. Akreditace MŠMT číslo 25363/2008-25-534.

Francouzský jazyk

Mgr. Zuzana Chaloupková

Seminář průběžného vzdělávání učitelů FJ na ČFS: téma "image, nature" v hodinách francouzského jazyka

Ludmila Pěničková

Seminář průběžného vzdělávání učitelů FJ na ČFS: téma "image, nature" v hodinách francouzského jazyka

Hudební výchova

Mgr. Zuzana Blahunková

Třídenní seminář pro učitele hv s názvem "Slyšet jinak", pořádaný katedrou hv PdF (Konvikt), 5.-7.10.2011, 3x3 hodiny (garant projektu Miroslav Synek- PdF)

Mgr. Renata Jirková

Třídenní seminář pro učitele hv s názvem "Slyšet jinak", pořádaný katedrou hv PdF (Konvikt),
5.-7.10.2011, 3x3 hodiny (garant projektu Miroslav Synek- PdF)

Zeměpis

MA Hildenbrand Benjamin

Jak pracovat s mapou a jak ji vytvořit s počítači. (Gymnázium Jana Nerudy)

Dějepis

MA Hildenbrand Benjamin

Jak pracovat s filmem v dějepise. (Gymnázium Jana Nerudy)

Tělesná výchova

Stanislav Lachnit

Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti akreditace MŠMT v rámci
DVPPč.j.3288/2011-25-601111

Výtvarná výchova

Mgr. Jarmila Ketmanová

Program celoživotního vzdělávání - Moderní prezentace prostřednictvím interaktivní tabule-
UP Olomouc

Náklady na další vzdělávání:

září 2011 – prosinec 2011	13.570,- Kč
leden 2012 – srpen 2012	0,- Kč
celkem	13.570,- Kč

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2011–2012 byl v životě školy rokem mimořádně úspěšným. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn.

V průběhu roku byly dokončeny práce na přípravě komplexní dostavby školy. V lednu 2011 bylo zahájeno územní řízení, v průběhu června pak stavební řízení. Stavba byla slavnostně zahájena poklepem na základní kámen 14. 2. 2012. Realizace dosud probíhá dle schváleného harmonogramu, s termínem ukončení 31. 7. 2013.

Bohužel byl zastaven projekt MŽP ČR na zateplení budovy školy na třídě Jiřího z Poděbrad v celkové výši 14 mil. korun. Tato skutečnost výrazně komplikuje návaznost rekonstrukce historické budovy na Jiřího z Poděbrad a dostavby školy.

V průběhu měsíce července a srpna proběhla první etapa rekonstrukce počítačové sítě školy v návaznosti na novou dostavbu školy.

Z mimorozpočtových prostředků byla dobudována další část vnější botanické učebny v atriu odloučeného pracoviště, suché vřesoviště.

Od 1. 9. 2011 je užíván další modul programu Bakaláři – Třídní kniha. Tento modul výrazně zvýšil přehled o průběhu studia a umožnil lépe předcházet neodůvodněným vysokým absencím některých studentů. Vzhledem k tomu, že existuje zjevná korelace mezi absencí a prospěchem, může včasná kontrola snížit počet žáků s prospěchovými problémy. Informace o školní docházce je současně zpřístupněna rodičům pomocí webového rozhraní. Díky těmto skutečnostem nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů zaměřená na podmínky klasifikace. Zaznamenané stížnosti zaměřené na úroveň výuky jednotlivých pedagogů byly s jednotlivými pedagogy po prověření opodstatněnosti neprodleně řešeny.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem jedenácti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla dokončena ekologická likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Byly provedeny všechny nezbytné kroky k umožnění zahájení dostavby.

Jako zásadní problém pro další období vidíme havarijní stav oken v kmenové budově gymnázia. Je třeba brát také vážně skutečnost, že obě budovy byly výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly provedeny pouze v míře nezbytné.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 1. 2010 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V červnu byly spěšně ukončeny všechny projekty OPVK. Byly to tyto projekty:

- a) Učme nově - Moderní metody výuky matematiky
- b) Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji
- c) Výuka společenských věd v souvislostech

V současné době probíhá závěrečné vypořádání projektů s řídicím orgánem.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Díky čtvrtému vítězství v řadě v soutěži středních škol v soutěži Talent Olomouckého kraje získala škola certifikát Škola pečující o talenty. Již pátý rok jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2010-2012.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2011/2012 neproběhla kontrola ČŠI.

10 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu

	2011	2010	2009	2008
Celkové výnosy v tis. Kč	58 410	53 099	57 922	53 965
Z toho: provoz. dotace celkem	51 198	49 515	54 190	52 509
z toho: od zřizovatele	46 218	45 864	52 890	49 753
z ESF	4 946	3 621	1 290	2 756
přísp. město Olomouc	25	30	10	0
DZS - Comenius	9			
ostatní výnosy celkem	7 212	3 584	3 732	1 456
z toho:				
prostředky z úroků z BÚ	2	2	2	3
výnosy z dopl. činnosti	977	781	691	421
jiné ostatní výnosy	355	52	326	435
mimorozpočt. zdroje	5 878	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti získala škola v prostředky z projektů Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, Učme se nově a Inovace výuky společenských věd. Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou v režii školy (kávový automat), použití finančních darů.

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti, což je výnos z pronájmů tělocvičny, z bytů na Černé cestě pronajímaným francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájemem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 977.192,27 Kč.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2011 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a investice hrazené z ESF.

Zdroje:

Příspěvek od zřizovatele	503.000,- Kč
Z vlastních zdrojů (DČ)	21.155,- Kč
Z ESF	232.968,- Kč

Čerpání:

Zřizovatelem nařízený odvod	377.000,- Kč
Interaktivní tabule	123.924,- Kč
Interaktivní tabule	109.044,- Kč

Telefonní ústředna

69.884,- Kč

Zůstatek k 31.12.2011 činil účetně 257.218,05, finančně byl kryt ve výši 129.530,15. Rozdíl ve výši 127.687,90 Kč představuje částku, která je pohledávkou za Union Bankou v likvidaci.

2. Neinvestiční náklady

	2011	2010	2009	2008
Celkové neinv. náklady v tis. Kč	55 405	53 878	57 920	53 963
Z toho:				
Náklady na platy hlavní činnost	28 603	28 472	29 413	29 078
Náklady na platy doplňková čin.	41	38		
Ostatní osobní náklady z rozp.	478	585	446	450
Ostatní osobní náklady z ESF	2 880	1 802	540	1 326
Ostatní osobní náklady z DČ	93	87	108	68
Ostatní osobní náklady z MRZ	127			
Odvody ke mzdám,ost.soc.nákl.	11 383	10 425	9 980	10 479
Náklady na učebnice, uč. pom.	577	469	447	442
Stipendia	5	9	9	13
Spotřeba materiálu	1 910	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	2 376	2 478	2 700	2 368
Opravy a udržování	410	494	5 278	2 310
Služby	5 523	4 856	4 999	4 163
Odpisy	524	470	417	391
Cestovné	323	335	389	448
DVPP	22	20	27	54
Ostatní provozní náklady	130	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2011 – činí 79 % z celkového rozpočtu.

Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, největší položkou je náklad na spotřebu tepla ve výši 1 397 tis Kč.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je 323 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod), akce v rámci projektů ESF. Další významnou položkou je příspěvek na stravování žáků ve výši 855 tis Kč. Škola nevlastní školní vývařovnu, ale pouze 2 výdejny, strava je odebírána smluvně od ZŠ Demlova a je pouze v prostorách školy vydávána. Na základě smlouvy o výdeji stravy nám je část prostředků vynakládaných na výdej stravy pro cizí strávníky refundována dodavatelem stravy a to ŠJ Demlova. Jedná se o příspěvek ve výši 40 % věcné a mzdové režie na vydaný oběd.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 452.381,58 Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 457.505,20,- Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 5.123,62 Kč. Tento zisk byl rozdělen do fondu odměn ve výši 4.000,- a fondu rezervního ve výši 1.123,62 po schválení zřizovatelem.

Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Výsledek hospodaření je ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že i přes veškerá úsporná opatření, jsou prostředky od zřizovatele nedostačující.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Prostřednictvím zřizovatele je podán projekt na zateplení budovy Jiřího z Poděbrad včetně výměny oken.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové

zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C.-Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2011 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

D -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

10 Přílohy

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 10. 10. 2012

.....
RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....
Martin Novotný
předseda Školské rady