



**SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLMOUC**



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2010/2011**



## OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	4
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Historie školy.....	5
2.2	Umístění a kapacita.....	6
2.3	Materiálně technické podmínky .....	6
2.4	Pedagogický sbor.....	7
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	9
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia .....	10
3	Přehled oborů vzdělání .....	11
4	Přehled pracovníků školy Martina .....	13
5	Údaje o přijímacím řízení Romana.....	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	21
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2010 - 2011.....	21
6.2	Výchovné poradenství .....	23
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“) .....	24
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2010-2011 .....	25
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti .....	41
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	43
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	44
11	Přílohy.....	48

## 1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	585 223 191, 585 230 560, 585 231 950 (ČFS)
<i>Fax:</i>	585 220 448, 585 231 371 (ČFS)
<i>Web:</i>	<a href="http://www.sgo.cz">www.sgo.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sgo@sgo.cz">sgo@sgo.cz</a> , <a href="mailto:slouka@sgo.cz">slouka@sgo.cz</a>
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
<i>Kontaktní osoba:</i>	Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508 857
<i>Web:</i>	<a href="http://www.kr-olomoucky.cz">www.kr-olomoucky.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:m.gajdusek@kr-olomoucky.cz">m.gajdusek@kr-olomoucky.cz</a>

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho více než 13 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout i na ty, kteří byli umučeni v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## 2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání téměř tisíci studentů v 32 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, v 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a nižších ročníků osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

## 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy byl vybudován provizorní pavilon, který poskytuje další prostory pro výuku. Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní,

tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy, bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál s příslušenstvím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařizovány odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a také učebny cizích jazyků a učebna humanitních předmětů. Škola disponuje třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup na internet, a to i v době mimo vyučování a o prázdninách.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, obě budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakalář. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně kolaboruje s programem Bakalář.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Výraznou slabinou je stav počítačové sítě, která vyžaduje zásadní rekonstrukci. V tomto smyslu je intenzivně jednáno se zřizovatelem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelem (SOU Farmak a SZdš Olomouc). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 85 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na jejich aktivní integraci do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické

osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků (anglického jazyka, německého jazyka románských jazyků),
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenské výchovy),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky, doplňovat vybavení odborných učeben a kabinetů moderními pomůckami. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce metodických orgánů Pedagogického centra, pracují v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektoři didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již 12 let probíhá na SGO



i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí erudovaný výchovný poradce, který koordinuje výchovnou činnost. Napomáhá při koordinaci práce třídních učitelů, zabývá se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovný poradce po konzultaci s ředitelem školy svolává výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí koordinátor prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se nejméně jednomu cizímu jazyku a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.

- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační schéma Slovanského gymnázia

### **Ředitel**

RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

### **Statutární zástupce ředitele**

Mgr. Martina Malínková: Je statutárním zástupcem ředitele, odpovídá za přípravu mzdových podkladů, je pověřena správou a řízením inventarizace majetku, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

### **Zástupce ředitele**

Mgr. Romana Lachnitová: Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, spravuje program Bakaláři, je garantem pro koordinaci projektů ESF, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, sleduje související legislativu.

### **Zástupce ředitele**

Mgr. Eva Pavlíčková: Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia a nižší třídy osmiletého studia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS a humanitní obory, sleduje související legislativu.

### **Předmětové komise**

Český jazyk:	Helena Kohoutková
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková

Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

### Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Protidrogová prevence:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Jana Slezáková
Koordinátor ICT:	Robert Weinlich
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová
Knihovny, fond učebnic:	Luděk Bartoš, Iva Žádníková, Pavla Bláhová, Jana Látalová

### 3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2010/2011 studovalo na Slovanském gymnáziu 981 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/401 79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/801 79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

V tomto školním roce postoupila výuka podle nového Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo Vzdělávání nás těší do čtvrtého ročníku osmiletého a druhého ročníku čtyřletého a šestiletého studia. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Na vyšším gymnáziu v souladu se spuštěním nového vzdělávacího programu je postupně upouštěno od výuky v zaměřených vzdělávacích oborů.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2009/2010 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovední seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu

- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Konverzace ve španělském jazyce
- seminář z informatiky a výpočetní techniky

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Pěvecký sbor
- Ruský jazyk
- Italština
- Sportovní hry
- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Výtvarná výchova
- Příprava a řízení projektů strukturálních fondů EU

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky:**

- Německá konverzace
- Divadelní soubor
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Loutkářský kroužek
- Rybářský kroužek
- Chemie životního prostředí
- Horolezecký kroužek

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

#### **4 Přehled pracovníků školy**

V školním roce 2010–2011 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 106 zaměstnanců, přepočteno 90,031 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek

Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

p.č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	administrativa	1
2	Kintlová Lenka	ekonomický	1
3	Kolářová Marie Ing., od 1.5. 2011 Bc. Hana Řehulková	ekonomický	1
4	Krpecová Anna	úklid	0,85
5	Lerchová Zdeňka	administrativa	1
6	Machová Dagmar	úklid	0,9
7	Makowská Pavlína	administrativa	1
8	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav	úklid	0,9
10	Pelikánová Zdeňka	úklid	0,9
11	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
12	Steiglová Jarmila	úklid	0,4
13	Strouhalová Jitka	úklid	0,9
14	Vlček Jan	technicko-provozní	1
15	Vlk Jaromír	technicko-provozní	0,5
16	Zavadilová Ivana	úklid	0,45
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>13,8</b>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Fillová Miloslava	výdej stravy	0,463
2	Galásková Zdenka	výdej stravy	0,5
3	Kredbová Jana	výdej stravy	0,6
4	Nováková Andrea	výdej stravy	0,375
5	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,5
6	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,5
7	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,463
8	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,5
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>3,901</b>

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek 09/10</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1
3	Bartoš Luděk	Čj-Rj	0,476
4	Bauer Alois	Čj-Vv	1
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	1

6	Bednářová Lucie	Aj, Hv	0,714
7	Bičová Martina	Čj-Aj	1
8	Bláhová Pavlína	Aj	1
9	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,381
10	Častulíková Lenka	Aj	0,857
11	Česalová Hana, PhDr.	Aj	1
12	Daněk Michal	M, IVT	1
13	Dittrich Lukáš	Šj	0,286
14	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	1
15	Dvořáčková Pavla	Bi, Ch	1
16	Everill Clive	Aj	1
17	Fojtíková Jana	M-Ch	1
18	Gažarová Marcela, RNDr.	M-Z	1
19	Gottwald Jan	Hv	0,381
20	Gregorovičová Zuzana	Čj-Rj-Hv	1
21	Greplová Jitka, PhDr.	Aj	1
22	Hanák Stanislav	ZSV	1
23	Hanáková Monika	Bi, Ch	0,667
24	Hanzlík Tomáš	Hv	0,286
25	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1
26	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1
27	Hron Karel	M	0,19
28	Hronová Naděžda, PhDr.	Čj-Nj	1
29	Hubková Dana, RNDr.	M	1
30	Chaloupková Zuzana	Fj	1
31	Jabůrek Martin, Mgr.	ZSV	0,476
32	Jakubcová Jana, RNDr.	M-Ch	1
33	Jelínek Jan, RNDr.	Bi-Ch	0,571
34	Jemelková Jana	TV	1
35	Jirková Renata	Čj-Hv	0,857
36	Joanny Arnaud	Fj	0,905
37	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1
38	Kohoutková Helena	Čj-D	1
39	Kozlová Alexandra, PhDr.	Čj-Fj	1
40	Kříž Jiří	M-Fy	1
41	Křížová Leona	Vv	0,476
42	Kubalová Danuše	Bi-Tv	0,762
43	Kvapilová Veronika, RNDr.	M-F-IVT	1
44	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1
45	Lachnitová Romana	M-F	1
46	Láska Milan	F-Ch	0,381
47	Látal Josef	M-F	0,571
48	Látalová Jana, PaedDr.	Z-Tv	1

49	Malínková Martina	M-F-IVT	1
50	Martišková Petra	M-F	1
51	Maryšková Dita	M-F-IVT	1
52	Pavelčáková Hana	Čj-D	1
53	Pavelková Radmila	Aj-Rj	1
54	Pavlíček Marek	M-Ch	1
55	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1
56	Pelel Marek	M-Tv	1
57	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1
58	Piáčková Gabriela	La-ZSV	0,286
59	Pospíšil Martin	Nj-D	1
60	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1
61	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1
62	Rémuzon Camille	Fj	0,857
63	Rozehnalová Jarmila	Z-Tv	1
64	Schaffnerová Soňa	Bi-Z-Tv	1
65	Slezáková Jana, RNDr.	M-Dg	1
66	Slouka Radim, RNDr.	M-Dg	1
67	Slunský František, RNDr.	Bi	1
68	Spáčil Petr	M-Z	1
69	Steigerová Marie	Rj-Nj	1
70	Svobodová Jolana, RNDr.	M-Bi-IVT	1
71	Šmoldasová Daniela	Šj-La	1
72	Švestka Jan	ZSV	1
73	Táborská Ivana	Čj, Hv	0,286
74	Tihelková Danuše, PhDr.	Rj-Aj	1
75	Vacková Lenka	Aj-Vv	1
76	Vogelová Olga	M-Bi	1
77	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1
78	Vývoda Miroslav	M-Ch	1
79	Weinlich Robert	M-F	1
80	Zicháček Vladimír	Bi-Ch	0,571
81	Žáčková Zdenka	D-Rj	1
82	Žádníková Ivana	Čj-D	1
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>72,333</b>

V průběhu předchozího školního roku došlo vzhledem ke změnám ve financování platů ke snížení úvazků na provozně správním úseku. Tímto krajním řešením byla dosažena rovnováha v odměňování zaměstnanců na tomto úseku.

Tyto restriktce však do značné míry ohrožují operativnost v řízení školy. Současně byla



vážně narušena vnitřní soudržnost a solidarita mezi pedagogy a správními zaměstnanci.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením v školním roce 2010–2011 byly naplněny dvě třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 196 přihlášek do čtyřletého studia, 60 přihlášek do šestiletého studia a 216 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno. V posledních letech roste výrazně zájem o šestileté bilingvní studium a to zcela v rozporu s vývojem populační křivky. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což se odráží v minimálním počtu zápisových lístků přenesených do jiných škol.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

*Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru  
79 41 K/41:*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ,  $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ,  $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ , kde  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $m_3$  a  $c_1$ ,  $c_2$ ,  $c_3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p_1$ ,  $p_2$ ,  $p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .

- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI\_OSP (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ SCI\_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.
- z bodových hodnot ZS a BO se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$ .
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

#### *Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru*

##### *79 41 K/610*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  

$$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3, c = (c_1 + c_2 + c_3)/3, p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5,$$
kde  $m_1, m_2, m_3$  a  $c_1, c_2, c_3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI\_OSP (předpokládané maximum 60).

- z „hrubého skóre“ SCI\_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.
- z bodových hodnot ZS a BO se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

#### *Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru*

##### *79 41 K/81*

Všichni přihlášení uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která sestává z písemného testu z obecných studijních předpokladů, testu z matematiky a testu z českého jazyka a literatury. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  
 $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ,  $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ,  $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ , kde  $m_1$ ,  $m_2$ ,  $m_3$  a  $c_1$ ,  $c_2$ ,  $c_3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p_1$ ,  $p_2$ ,  $p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)^2$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů budou stanovena tzv. „hrubá skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SO (předpokládané maximum 60), za test z matematiky SM (předpokládané maximum 30) a za test z českého jazyka SC (předpokládané maximum 40).

- z „hrubých skóre“ SO, SM a SC se transformací na stejnou váhu vypočtou hodnoty BO, BM a BA udávající počty bodů z obecných studijních předpokladů ( $BO = SO \cdot 100/60$ ), matematiky ( $BM = SM \cdot 100/30$ ) a českého jazyka ( $BC = SC \cdot 100/40$ ). Smyslem této transformace je uvést jednotlivé výsledky těchto předmětů do „sčitatelné podoby“. Rozpětí bodů je potom u obou testů stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.
- z bodových hodnot ZS, BO, BM a BC se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,1 ZS + 0,3 \cdot BO + 0,3 \cdot BM + 0,3 \cdot BC$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se o zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

#### *Statistika přijímacího řízení*

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	237	64	0	0	64
79-41-K/610	73	32	0	0	32
79-41-K/81	200	64	0	0	64

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správného řádu. Kriteria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2010 - 2011

Ve školním roce 2010–2011 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 944 žáků, z toho 13 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s přechodným pobytem a dva cizinci – občané EU.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 371 žáků, což je 39,3 % z celkového počtu, prospělo celkem 554 žáků, což je 58,7 % a neprospělo 15 žáků, což je 1,6 % z celkového počtu. Celkem 4 žáci nebyli z některého předmětu klasifikováni. Bylo uděleno 5 pochval ředitele školy a 115 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 3 důtky ředitele školy, 18 důtek třídního učitele a 12 napomenutí třídního učitele. V jednom případě pak byla udělena dvojka z chování. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 397 žáků, což je 40,5 % z celkového počtu, prospělo celkem 577 žáků, což je 58,8 % a neprospělo 6 žáků, což je 0,7 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách opakuje ročník 5 žáků. Bylo uděleno 41 pochval ředitele školy a 124 pochval třídního učitele. Dále byla udělena 1 důtka ředitele školy, 12 důtek třídního učitele, bylo také uděleno jedno podmíněčné vyloučení. Byly uděleny tři trojky a jedna dvojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A,B,C,D, 8.A8,B8 a v 6.AF. Z celkem 148 maturantů 40 žáků (27,9 %) maturovalo s vyznamenáním, 108 žáků (72,1 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Kompletní statistika prospěchu a chování spolu s úplnou statistikou maturitních zkoušek je uvedena v příloze této zprávy.

Třetí rok evaluace školního vzdělávacího programu ukázal, že plnění požadavků RVP ZV je pro třídy víceletého gymnázia splnitelné. Povinné autoevaluační kroky naznačily jistou možnost dalšího vývoje vzdělávacího programu, tento je však podmíněn nejen erudicí pedagogů, ale i nutným didaktickým zázemím. V současné době chybí v rozpočtu školy

prostředky k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. I přes tyto nedostatky však můžeme konstatovat, že víceleté gymnázium patří mezi nejlepší svého druhu. Je důležité se v dalším období zaměřit zejména na strukturu učebního plánu tak, aby odrážela nejen potřeby studentů, ale i požadavky vyvíjejícího se modelu maturitní zkoušky.

Komplexní evaluační analýza (KEA) firmy SCIO prokázala, že v oblasti klíčových kompetencí patří naši studenti k naprosté špičce mezi svými vrstevníky. Tato skutečnost nás naplňuje nadějí, že zvolené strategie umožní beze zbytku splnit cíle základního vzdělání.

## 6.2 Výchovné poradenství

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je činnost výchovná, kterou na škole koordinuje výchovný poradce. Na úseku práce výchovného poradce probíhaly v školním roce 2010-2011 zejména tyto činnosti:

- řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků, vždy v součinnosti s konkrétními vyučujícími, třídními profesory, rodiči
- profesní poradenství pro maturující studenty (osobní konzultace, zprostředkování informací prostřednictvím nástěnek, elektronické pošty, zvláštního internetového rozhraní výchovného poradce) i pro uchazeče o studium na SGO (osobní konzultace s potenciálními uchazeči a výchovnými poradci ZŠ, setkání se zájemci o studiu při příležitosti dne otevřených dveří, informování veřejnosti v rámci výstavy Scholaris)

Vedle osvědčeného institutu výchovné komise, která je svolávána k závažnějším výchovně vzdělávacím problémům, zavedla v letošním školním roce škola standardní postup, který řeší vzdělávací problémy žáků se specifickými potřebami, zejména méně závažnými projevy specifických poruchami učení. Mimořádný důraz na solidní výkony a samostatnou práci, kterým se nižší stupeň gymnázia často liší od druhého stupně základní školy, vede někdy k napětí, demotivaci a konfliktnímu chování takto handicapovaných žáků. Jejich rodiče obvykle vyhledají na doporučení školy odbornou diagnostiku, informují školu o poruše, ale nežadají integraci s individuálním vzdělávacím plánem. Výchovný poradce po dohodě s rodiči ve spolupráci s třídním profesorem a většinou i pedagogicko-psychologickou poradnou vypracuje návrhy pro vyučující, jak neformálně postupovat. S těmito návrhy se vyučující seznámí na společné schůzce s výchovným poradcem a třídním profesorem a dohodnou se na závazném postupu. Pokud se během jednoho klasifikačního období tento neformální přístup neosvědčuje, situace je vyhodnocena zúčastněnými znovu. Řešením je změna postupu nebo vytvoření individuálního vzdělávacího plánu.

### 6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

- Ve školním roce 2010 / 2011 byly již po čtvrté pro studenty prvních ročníků osmiletého, šestiletého i čtyřletého gymnázia realizovány adaptační kurzy ve spolupráci se Sluňákovem -centrem ekologických aktivit a občanským sdružením Activities 4 You.
- V rámci prevence kriminality byli studenti prvních ročníků čtyřletého a šestiletého studia seznámeni s problematikou trestně právní zodpovědnosti. Besedy provedl člen preventivně informační skupiny Krajského ředitelství policie Olomouckého kraje v Olomouci.
- Každoročně využíváme nabídky neziskové organizace Sdružení D, kteří vzdělávají děti a mládež především metodami tvořivé dramatiky. V tomto školním roce jsme jejich programy Outsider a Drama s Linkem zaměřené na prevenci šikany a prevenci závislostí využili v druhých ročnících osmiletého gymnázia.
- Po celý školní rok probíhal projekt Bezpečně na internetu v rámci kterého byli studenti seznamováni s nebezpečnými jevy spojenými s užíváním internetu, mobilů a s rizikovým chováním v kyberprostoru.

#### **Spolupráce školy s rodinou:**

- zájezd rodičů s dětmi do Vídně (5. 12. 2008)
- projektový den - Den rodiny zaměřený na handicapované spoluobčany

Pro úplnost obrazu o aktivitě studentů školy také uvádíme přehled výsledků v soutěžích a přehlídkách, jichž se naši žáci účastnili v tomto školním roce.



## 6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2010-2011

### Okresní kola soutěží

#### † Olympiáda v českém jazyce

##### *Kategorie I.*

3. místo Eliška Blahová 2.AF

##### *Kategorie II.*

2. místo Adam Štverka 5. AF

3. místo Anna Fazekašová 6. B8

4. místo Milan Vařeka 2.C

#### † Dětská scéna – recitační soutěž

##### *Kategorie 3.*

5. – 8. místo Jan Řeháček 2.A8

5. – 8. místo Gabriela Kriegová 1.B8

##### *Kategorie 4.*

1. místo Adam Langer 4.B8

#### † Prvotiny – literární soutěž Knihovny města Olomouce

##### *Kategorie: próza do 15 let*

1. místo Kateřina Hejnarová 1.AF

1. místo Adam Langer 4.B8

#### † Mladý Demosthenes

##### *Regionální kolo. Kategorie I.*

2. místo Tereza Gastová 2.B8

#### † Olympiáda v anglickém jazyce

##### *Kategorie 3B*

1. místo Martin Krobot 3.A

#### † Dějepisná olympiáda

### *Kategorie D*

4. místo	Markéta Kráčmarová	4.A8
25. místo	Eliška Procházková	3.A8

### † **Finanční gramotnost**

#### *Kategorie 1.*

3. místo	kolektiv SGO	
----------	--------------	--

### † **Zeměpisná olympiáda**

#### *Kategorie A*

7. místo	Petra Poštolková	1.A8
----------	------------------	------

#### *Kategorie B*

1. místo	Ondřej Vystavěl	2.A8
----------	-----------------	------

#### *Kategorie C*

2. místo	Ondřej Novotný	4.B8
----------	----------------	------

### † **Matematická olympiáda**

#### *Kategorie Z6*

2. místo	Monika Machalová	1. B8
----------	------------------	-------

#### *Kategorie Z7*

1. místo	Jiří Gbelec	2. A8
----------	-------------	-------

1. místo	Alžběta Maleňáková	2. A8
----------	--------------------	-------

1. místo	Tomáš Pavlůsek	2. B8
----------	----------------	-------

7. místo	Eva Remlová	2. B8
----------	-------------	-------

#### *Kategorie Z8*

2. místo	Marek Janka	3. A8
----------	-------------	-------

2. místo	Adam Kubín	3. B8
----------	------------	-------

4. místo	Jan Zdražil	3. B8
----------	-------------	-------

6. místo	Filip Svozil	3. B8
----------	--------------	-------

#### *Kategorie Z9*

2. místo	Tereza Hubáčková	4. B8
----------	------------------	-------

3. místo	Lubomír Pluskal	4. B8
----------	-----------------	-------

6. místo	Ondřej Sekáč	4. A8
----------	--------------	-------

7. místo	Vincent Račuch	4. A8
----------	----------------	-------

8. místo                      Eva Harlenderová                      4. A8

† **Fyzikální olympiáda**

*Kategorie E*

4. místo                      Eva Harlenderová                      4.A8

úsp. řešitelé                      Ondřej Novotný                      4.B8

    Tereza Hubáčková                      4.B8

    Lubomír Pluskal                      4.B8

    Petr Tlach                      4.B8

*Kategorie F*

1. místo                      Karel Hubáček                      3.B8

3. místo                      Marek Janka                      3.A8

úsp. řešitel                      Adam Kubín                      3.B8

† **First Lego League 2010**

3. místo                      kolektiv SGO Hroši

† **Biologická olympiáda**

*Kategorie C*

3. místo                      Marie Zdráhalová                      4.B8

7. místo                      Šimon Hrbek                      4.B8

*Kategorie D*

5. místo                      Petr Polák                      2.A8

6. místo                      Ivana Šrámková                      1.A8

† **Zelená stezka – Zlatý list 39. ročník**

*Kategorie: mladší žáci (6. třída)*

3. místo                      kolektiv SGO

*Kategorie: starší žáci (7.-9. třída)*

2. místo                      kolektiv SGO

† **Dny frankofonie Olomouc - výtvarná soutěž**

1. místo                      Martin Kaňovský                      2.AF

† **España in Olomouc – fotografická soutěž**

2. místo Sandra Ongal'ová 2.A

† **Středoškolský atletický pohár - hoši**

*Kategorie: hoši*

6. místo tým SGO

† **Středoškolské hry v basketbalu**

*Kategorie: dívky*

1. místo tým SGO

† **Basketbal**

*Kategorie: žáčky*

3. místo tým SGO

*Kategorie: žáci*

4. místo tým SGO

† **Přebor škol v plavání**

*Kategorie: starší žákyně*

1. místo tým SGO

*Kategorie: starší žáci*

2. místo tým SGO

*Kategorie: dorostenky*

3. místo tým SGO

*Kategorie: dorostenci*

4. místo tým SGO

† **Florbal**

*Kategorie: dívky SŠ*

2. místo tým SGO

† **„O slovanskó flórbalko“ - 4. ročník**

1. místo tým SGO

### † Házená

*Kategorie: hoši ZŠ*

1. místo                      tým SGO

*Kategorie: dívky ZŠ*

2. místo                      tým SGO

### † Volejbal

*Kategorie: dívky SŠ*

4. místo                      tým SGO

### † Stolní tenis

*Kategorie: dívky SŠ*

1. místo                      Martina Šauerová                      3.A

2. místo                      Karolína Vysloužilová                      6.B8

*Kategorie: hoši SŠ*

1. místo                      Dominik Procházka                      6.B8

2. místo                      Tomáš Sedláček                      6.B8

2. místo                      Lukáš Zdražil                      6.B8

## Krajská kola soutěží

### † Středoškolská odborná činnost

*Obor: matematika a statistika*

1. místo                      Jakub Kopřiva                      2.C

*Obor: informatika*

2. místo                      Jiří Eichler                      7.B8

*Obor: historie*

2. místo                      Kristýna Pěluhová                      3.A

*Obor: biologie*

3. místo                      Jana Skopalíková                      7.A8

### † Olympiáda v českém jazyce

*Kategorie I.*

5. – 6. místo                      Eliška Blahová                      2.AF

*Kategorie II.*

1. místo	Anna Fazekašová	6. B8
12. místo	Adam Štverka	5. AF

† **Evropa ve škole - část literární**

*Kategorie III.*

čestné uznání	Denisa Majáková	3.A
---------------	-----------------	-----

*Kategorie IV.*

čestné uznání	Zuzana Fryštická	4.A
---------------	------------------	-----

† **Dětská scéna – recitační soutěž**

*Kategorie 4.*

1. místo	Adam Langer	4.B8	postup na nár. přehlídku
----------	-------------	------	--------------------------

† **Olympiáda v anglickém jazyce**

*Kategorie 3B*

6. místo	Martin Krobot	3.A
----------	---------------	-----

† **Konverzační soutěž v německém jazyce**

*Kategorie 2A*

1. místo	Robert Sipeki	1.AF
4. místo	Adéla Válková	1.C

† **Konverzační soutěž ve francouzštině**

*Kategorie B1*

2. místo	Milan Vařeka	2.C
----------	--------------	-----

† **Konverzační soutěž ve španělštině**

*Kategorie I.*

1. místo	Tereza Blahová	6.B8
----------	----------------	------

*Kategorie II.*

2. místo	Pavla Baštanová	8.B8
----------	-----------------	------

### † **Certamen latinum**

*Zemské kolo. Kategorie II.*

8. místo                      Kateřina Kováříková              4.A

### † **Dějepisná olympiáda**

*Kategorie D*

4.-5. místo                      Markéta Kráčmarová              4.A8

6. místo                      Eliška Procházková              3.A8

12. místo                      Adam Langer              4.B8

### † **Europasecura (soutěž pro studenty SŠ o bezpečnosti, EU, NATO)**

1. místo                      kolektiv SGO

### † **Zeměpisná olympiáda**

*Kategorie B*

1. místo                      Ondřej Vystavěl              2.A8

*Kategorie C*

1. místo                      Ondřej Novotný              4.B8

*Kategorie D*

12. místo                      Lukáš Dubský              4.B

### † **Matematická olympiáda**

*Kategorie A*

10. – 13. místo                      Alena Harlenderová              7.B8

*Kategorie B*

2. místo                      Jakub Kopřiva              2.C

*Kategorie C*

1. místo                      Jana Dobešová              1.B

*Kategorie P*

1. místo                      Jiří Eichler              7.B8

### † **Pythagoriáda**

*Kategorie: 6. třídy*

3. místo                      Václav Gregor              1.A8

3. místo	Ivana Šrámková	1.A8
----------	----------------	------

*Kategorie: 7. třídy*

3. místo	Alžběta Maleňáková	2.A8
----------	--------------------	------

6. místo	Tomáš Pavlůsek	2.B8
----------	----------------	------

*Kategorie: 8. třídy*

1. místo	Marek Janka	3.A8
----------	-------------	------

7. místo	Karel Hubáček	3.B8
----------	---------------	------

10. místo	Adam Uher	3.A8
-----------	-----------	------

15. místo	Jan Zdražil	3.B8
-----------	-------------	------

17. místo	Lenka Dobešová	3.B8
-----------	----------------	------

19. místo	Eliška Procházková	3.B8
-----------	--------------------	------

### † Přírodovědný klokan

*Kategorie: Kadet*

2. místo	Adam Langer	4.B8
----------	-------------	------

### † Fyzikální olympiáda

*Kategorie A*

3. – 4. místo	Michal Dobeš	8.B8
---------------	--------------	------

*Kategorie B*

2. místo	Jiří Eichler	7.B8
----------	--------------	------

úsp. řešitel	Alena Harlenderová	7.B8
--------------	--------------------	------

*Kategorie C*

3. místo	Jakub Kopřiva	2.C
----------	---------------	-----

*Kategorie E*

2. místo	Lubomír Pluskal	4.B8
----------	-----------------	------

úsp. řešitelé	Ondřej Novotný	4.B8
---------------	----------------	------

Tereza Hubáčková	4.B8
------------------	------

Eva Harlenderová	4.A8
------------------	------

*Kategorie G*

1. místo	Jiří Gbelec	2.A8
----------	-------------	------

2. místo	Alžběta Maleňáková	2.A8
----------	--------------------	------

3. místo	Radovan Slouka	2.A8
----------	----------------	------

7. místo	Eva Remlová	2.A8
----------	-------------	------



### † Chemická olympiáda

#### *Kategorie C*

15. místo	Jana Dobešová	1.B
37. místo	Petra Laníková	2.A

### † Biologická olympiáda

#### *Kategorie A*

2. místo	Jana Skopalíková	7. A8	postup do ústředního kola
----------	------------------	-------	---------------------------

#### *Kategorie B*

2. místo	Karel Páleník	2. C	postup do ústředního kola
----------	---------------	------	---------------------------

#### *Kategorie C*

8. místo	Marie Zdráhalová	4.B8
----------	------------------	------

### † Ekologická olympiáda

1. místo	kolektiv SGO
----------	--------------

### † Zelená stezka – Zlatý list 39. ročník

#### *Kategorie: starší žáci (7.-9. třída)*

3. místo	kolektiv SGO
----------	--------------

### † Krajská přehlídka amatérského a hudebního divadla VALAŠSKÉ KŘOVÍ 2011

Divadelní soubor SGO Slovanský tyátr

- Cena Slovanskému tyátru za herectví
- Cena Zdeňku Vévodovi za režii
- Čestné uznání Slovanskému tyátru za herectví

### † Házená

#### *Kategorie: hoši ZŠ*

2. místo	tým SGO
----------	---------

### † Juniorský maratón - semifinále

2. místo	tým SGO
----------	---------

### † Přebor škol v orientačním běhu

*Kategorie žactva (DIII + HIII + DIV + HIV)*

4. místo                      tým SGO

*Kategorie dorostu (DV + HV)*

2. místo                      tým SGO

### Celostátní kola soutěží

#### † **Středoškolská odborná činnost**

*Obor: matematika a statistika*

2. místo                      Jakub Kopřiva                      2.C

*Obor: informatika*

10. místo                      Jiří Eichler                      7.B8

#### † **Máme rádi přírodu, sekce – povídka**

*Kategorie 4., žáci 7. a ž 9. tříd*

1. místo                      Denisa Zapletalová                      2.B8

#### † **Konverzační soutěž v německém jazyce**

*Kategorie 2A*

3. místo                      Robert Sipeki                      1.AF

#### † **Konverzační soutěž ve španělštině**

*Kategorie I.*

2. místo                      Tereza Blahová                      6.B8

#### † **Celostátní dějepisná soutěž studentů gymnázií Cheb**

1. místo                      kolektiv SGO

#### † **Zeměpisná olympiáda**

*Kategorie B*

1. místo                      Ondřej Vystavěl                      2.A8

*Kategorie C*

7. místo                      Ondřej Novotný                      4.B8

### † Fyzikální olympiáda

#### *Kategorie A*

úsp. řešitel                      Michal Dobeš                      8.B8

### † Astronomická olympiáda

#### *Kategorie E-F*

12. místo                      Eva Harlenderová                      4.B8

#### *Kategorie G-H*

4. místo                      Alžběta Maleňáková                      2.A8

19. místo                      Adéla Marková                      1.A8

### † Ekologická olympiáda

4. místo                      kolektiv SGO

### † XIV. ročník výtvarné soutěže KEV – Les – místo pro odpočinek i poznání

#### *Kategorie II.*

2. místo                      Michaela Krejčová                      1.A8

#### *Kategorie: grafika*

1. místo                      Markéta Kráčmarová                      4.A8

### † Festivalo Brno 2011

#### *Kategorie: střední školy*

Frankofonní divadelní soubor SGO

1. místo

Postup a účast v mezinárodní soutěži frankofonních divadelních souborů v Turíně

### † Celostátní přehlídka amatérského a hudebního divadla DIVADELNÍ DĚČÍN 2011

Divadelní soubor SGO Slovanský tyátr

- Cena Slovanskému tyátru za inscenaci Maryša L.P. 2011
- Cena Zdeňku Vévodovi za úpravu a režii
- Čestné uznání Evě Zdráhalové za herecký výkon v roli Strouhalky

## Mezinárodní kola soutěží

† **Printemps de l'écriture – mezinárodní soutěž pro studenty, jejichž mateřštinou není francouzský jazyk; konáno ve Štrasburku (Francie)**

*Kategorie básnická tvorba*

1. místo                      Alžběta Klatová                      5.AF

*Kategorie žurnalistická tvorba*

1. místo                      Veronika Portešová                      5.AF

† **Mezinárodní přehlídka amatérského divadla JIRÁSKŮV HRONOV 2011**

Divadelní soubor SGO Slovanský tyátr

Nesoutěžní přehlídka – účast

## Ocenění Talent Olomouckého kraje 2011

Nominovat na toto prestižní ocenění lze jen ty studentky a studenty, kteří dosáhli nejhůře na 3. místo v krajských kolech, popříp. vybojovali si účast či umístění v celostátních a mezinárodních kolech talentových soutěží.

Slovanské gymnázium nominovalo ze svých řad celkem 53 studentů, z toho:

- 30 jednotlivců
- 3 tříčlenná družstva
- 14 členný divadelní soubor

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozí žáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **Jiné**

#### **Mgr. Robert Weinlich, RNDr. Veronika Kvapilová**

"Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol" - první modul (číslo akreditace 16139/2010-25-402).

"Rozvoj psychosociálních dovedností pracovníků škol" - druhý modul (číslo akreditace 16139/2010-25-402).

#### **RNDr. Marcela Gažarová**

Vzdělávací seminář Praktická tvorba výukových materiálů a využití při práci s interaktivní tabulí, dne 11. 3. 2011 na PřF UP.

### **E-bezpečí**

Všichni třídní učitelé

**Intenzivní metodická podpora pro pedagog. pracovníky**, č.j. 10 120/2010-25-223 v rozsahu 4 hodin.

Mgr. Jirková Renata

### **Vzdělávání hodnotitelů ke státní maturitě**

Mgr. Častulíková Lenka

Mgr. Kohoutková Helena

Mgr. Bláhová Pavlína

Mgr. Pavelková Radmila

Mgr. Pospíšil Martin

Mgr. Ďoubal Vilém

Mgr. Steigerová Marie

PhDr. Česalová Hana

Mgr. Agnew Lenka

Mgr. Lucie Bednářová

### **Vzdělávání zadavatelů ke státní maturitě**

RNDr. Kvapilová Veronika

Mgr. Andryšek Pavel

PhDr. Česalová Hana

Mgr. Pavelčáková Hana

Mgr. Vývoda Miroslav

Mgr. Spáčil Petr

### **Vzdělávání maturitních komisařů**

Mgr. Vývoda Miroslav

### **Informatika a výpočetní technika**

#### **Mgr. Weinlich Robert**

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc.

Absolvování programu celoživotního vzdělávání (9. 10. 2010 - 20. 12. 2010: 25 hodin) s názvem Tvorba výukových materiálů (číslo akreditace 9414/2009-25-231).

#### **Mgr. Pavelčáková Hana**

Kurzy ICT ve výuce pro pedagogické pracovníky reg. č. CZ.1.07/1.3.00/14.0011

#### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc.

Absolvování programu celoživotního vzdělávání (9. 10. 2010 - 20. 12. 2010: 25 hodin) s názvem Tvorba výukových materiálů (číslo akreditace 9414/2009-25-231).

## **Biologie**

**Mgr. Dvořáčková Pavla**

Účast na Setkání koordinátorů EVVO Olomouckého kraje a semináři LES JAKO PRŮŘEZOVÉ TÉMA ŠVP.

## **Fyzika**

**Mgr. Lachnitová Romana, Mgr. Malínková Martina, Mgr. Weinlich Robert, RNDr. Kvapilová Veronika, Mgr. Kříž Jiří, Mgr. Martišková Petra, Mgr. Dita Maryšková, Ph.D., RNDr. Josef Látal, Mgr. Milan Láska**

**Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji**

**Přehled aktivit, které proběhly v rámci projektu pro učitele fyziky ve školním roce 2010/2011 (akreditace MŠMT č.j.16 606/2010-25-465)**

### **Modul 1 - Kreativita**

Hvězdárna v Prostějově

Aktivní práce se žáky ve výuce fyziky

### **Modul 2 - Projektování výuky fyziky – učitelé učitelům**

Fyzikální dílna na koleně

### **Modul 3 - Užití informačních technologií ve výuce fyziky**

Aktivní práce se žáky ve výuce fyziky

Vzdálená laboratoř

Experimenty využívající měřicí systém IP Coach

Vzdáleně ovládané experimenty

Videoanalýza jako prostředek didaktické komunikace ve výuce fyziky

Učme žiakov o pohyboch pomocou videoanalýzy

Měření fyzikálních veličin systémem Verniér

### **Modul 4 - Environmentální výchova a fyzika**

Elektřina a magnetismus v různých podobách

### **Modul 5 - Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů**

Exkurze do Společné laboratoře optiky UP Olomouc a AV ČR

Fyzika za hranicemi standardního modelu

Stavba atomu a struktura atomového jádra

### **Modul 6 – Mezipředmětové vztahy – fyzika – biologie - chemie**

Magnetické vlastnosti látek (Magnetické vlastnosti komplexních sloučenin jako důsledek štěpení d-orbitalů v krystalovém poli ligandů)

#### **Exkurze**

Exkurze do ústavů AV ČR Praha, Řež, Ondřejov – praktické semináře

### **Český jazyk a literatura**

#### **Mgr. Pospíšilová Lenka**

14.12. 2010 - kurz "Jak na výuku komunikace v hodinách ČJ" v rozsahu 4 hodin (program akreditován MŠMT Č.j.: 10 120/2010-25-223)

### **Anglický jazyk**

#### **Mgr. Bednářová Lucie**

CLIL pro ZŠ a SŠ - 20. 10. 2010

#### **PhDr. Tihelková Danuše**

4. 11. 2010 Minikonference OUP - M.Prošek - Oxfor.studij. slovník - prezentace, M.Swan - What´s happening to English, and how much does it matter?

### **Německý jazyk**

#### **Mgr. Pospíšilová Lenka**

10. 2. 2011 - seminář "Metody aktivizace žáků" (ve výuce NJ) - rozsah: 4 vyuč. hodiny (program akreditován MŠMT Č.j.: 25 611/2010-25-615)

### **Francouzský jazyk**

2. 5. 2011 seminář o využití filmu ve výuce FR (J.Clerfeuille) organizovaný SGO a franc. ambasádou.



## **Tělesná výchova**

**Mgr. Schaffnerová Soňa**

Zdravotní aspekty v TV, Prostějov 21. - 22. 9. 2010

**Mgr. Kubalová Danuše**

Zdravotní aspekty v TV, Prostějov 21. - 22. 9. 2010

**Náklady na další vzdělávání: 8.517,- Kč**

## **8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti**

Školní rok 2010–2011 byl v životě školy rokem mimořádně úspěšným. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn. V průběhu roku pokračovala práce na přípravě komplexní dostavby školy. V lednu 2011 bylo zahájeno územní řízení, v průběhu června pak stavební řízení. Bohužel byl zastaven projekt MŽP ČR na zateplení budovy školy na třídě Jiřího z Poděbrad v celkové výši 14 mil. korun. Tato skutečnost výrazně komplikuje návaznost rekonstrukce historické budovy na Jiřího z Poděbrad a dostavby školy. Z mimorozpočtových prostředků byla dobudována další část vnější botanické učebny v atriu odloučeného pracoviště, vodní biotop. V závěru školního roku byl spuštěn další modul programu Bakaláři – Třídní kniha. Tento modul zvýší přehled o průběhu studia a umožní lépe předcházet neodůvodněným vysokým absencím některých studentů. Vzhledem k tomu, že existuje zjevná korelace mezi absencí a prospěchem, může včasná kontrola snížit počet žáků s prospěchovými problémy. Informace o školní docházce je současně zpřístupněna rodičům pomocí webového rozhraní. Díky těmto skutečnostem nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů zaměřená na podmínky klasifikace. Zaznamenané stížnosti zaměřené na úroveň výuky jednotlivých pedagogů byly s jednotlivými pedagogy po prověření opodstatněnosti neprodleně řešeny.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem jedenácti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla dokončena ekologická likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku

a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Byly provedeny všechny nezbytné kroky k umožnění zahájení dostavby.

Jako zásadní problém pro další období vidíme havarijní stav počítačové sítě školy. Je třeba brát také vážně skutečnost, že obě budovy byly výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly provedeny pouze v míře nezbytné.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 1. 2010 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V květnu byly úspěšně podány dva projekty OPRLZ. Byly to tyto projekty:

- a) Moderní metody výuky matematiky- Učme nově
- c) Výuka společenských věd v souvislostech

Oba projekty byly přijaty a schváleny k realizaci. Od 1. 1. 2010 je realizován projekt Učitel fyziky pro 21. století, další vzdělávání učitelů Olomouckého kraje, pokračuje realizace projektu Fyzika a chemie kolem nás. V následujícím období bude tedy Slovanské gymnázium realizovat celkem čtyři projekty OPRLZ v celkové výši bezmála 13 mil. korun. Tyto skutečnosti ukazují na vysokou aktivitu a odbornou erudici pedagogického sboru.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již potřetí jedinečné setkání s výchovnými poradci olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Díky vítězství v soutěži středních škol v soutěži Talent Olomouckého kraje získala škola certifikát Škola pečující o talenty. Již třetí rok jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2010-2012.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2010/2011 neproběhla na Slovanském gymnáziu kontrola ČŠI.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### A. Výnosy

#### 1. Celkové výnosy

	2010	2009	2008
Celkové výnosy v tis. Kč	53 099	57 922	53 965
Z toho: provozní dotace celkem	49 515	54 190	52 509
z toho: dotace od zřizovatele	45 864	52 890	49 753
dotace z ESF	3 621	1 290	2 756
příspěvek Město Olomouc	30	10	0
ostatní výnosy celkem	3 584	3 732	1 456
z toho:			
prostředky z úroků z BÚ	2	2	3
výnosy z dopl.činnosti	781	691	421
jiné ostatní výnosy	52	326	435
příspěvky mimorozpočtové	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti získala škola v prostředky z projektů Fyzika a chemie kolem nás, Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky, Učme se nově a Inovace výuky společenských věd. Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou jak v režii školy (kávový automat) i v nájmech (nápojové automaty), získanými sponzorskými dary a příspěvky od jiných právních subjektů.

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

#### 2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

Příspěvky rodičů jsou zasílány na Sdružení rodičů Slovanského gymnázia. Tyto prostředky jsou používány k částečnému pokrytí nadstandardních vzdělávacích aktivit, v rámci sociální výpomoci žáků a na mimoškolní aktivity.

### **3. Příjmy z doplňkové činnosti.**

Výnosy z doplňkové činnosti, což je výnos z pronájmů tělocvičny Pasteurova, z bytů na Černé cestě pronajímaným francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 781.214,30 Kč.

## **B. Náklady**

### **1. Investiční náklady**

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2010 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a poskytnuté dary na nákup investic.

Zdroje:

Příspěvek od zřizovatele 456.818,- Kč

Sponzorské dary 129.000,- Kč

Čerpání:

Zřizovatelem nařízený odvod 343.000,- Kč

Přírodní učebna 102.650,- Kč

Učebny 263.404,- Kč

Vestavěné skříně 46.000,- Kč

Telefonní ústředna

90.000,- Kč

Zůstatek k 31. 12. 2010 činil účetně 179.947,05, finančně byl kryt ve výši 52.259,15. Rozdíl ve výši 127.687,90 Kč představuje částku, která je pohledávkou za Union Bankou v likvidaci.

## 2. Neinvestiční náklady

	2010	2009	2008
Celkové neinvestiční náklady v tis. Kč	53 878	57 920	53 963
Z toho:			
Náklady na platy hlavní činnost	28 472	29 413	29 078
Náklady na platy doplňková činnost	38		
Ostatní osobní náklady z rozpočtu	585	446	450
Ostatní osobní náklady z ESF	1 802	540	1 326
Ostatní osobní náklady z DČ	87	108	68
Zákonné odvody zdrav. a sociální pojištění	10 425	9 980	10 479
Náklady na učebnice, učební texty a pomůcky	469	447	442
Stipendia	9	9	13
Spotřeba materiálu	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	2 478	2 700	2 368
Opravy a udržování	494	5 278	2 310
Služby	4 856	4 999	4 163
Odpisy	470	417	391
Cestovné	335	389	448
DVVP	20	27	54
Ostatní provozní náklady	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady v objemu 41 409 tis Kč představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2010 a činí 76,86 % z celkových nákladů organizace.

Velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, největší položkou je náklad na spotřebu tepla ve výši 1 492 057,90 Kč.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je 335 tis. Kč – jedná se o zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby je výraznou položkou náklad na stravování žáků ve výši 872 544,- Kč.

Škola nevlastní školní jídelnu, strava je odebírána smluvně od ZŠ Demlova a je pouze v prostorách školy vydávána.

Na základě smlouvy o výdeji stravy nám je část prostředků vynakládaných na výdej stravy pro cizí strávníky refundována dodavatelem stravy a to ŠJ Demlova. Jedná se o příspěvek ve výši 40 % věcné a mzdové režie na vydaný oběd.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byla ztráta ve výši 103.829,23 Kč, v rámci doplňkové činnosti vykazala organizace zisk ve výši 105.170,- Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 1.340,77 Kč.

Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Výsledek hospodaření je ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. V hlavní činnosti není dostatečný prostor na větší úsporná opatření, než jaká jsou doposud uplatňována. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že i přes veškerá úsporná opatření, jsou prostředky od zřizovatele nedostačující.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se také řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Prostřednictvím zřizovatele bude podán projekt na zateplení budovy Jiřího z Poděbrad včetně výměny oken.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

### **C.-Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2010 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

### **D -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

## **11 Přílohy**

Rozvaha

Výkaz zisku a ztráty

Příloha účetní závěrky



Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 24. 10. 2010

.....  
RNDr. Radim Slouka  
ředitel SG Olomouc

.....  
Martin Novotný  
předseda Školské rady