



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLMOUC



**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2009/2010**

OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	4
2	Charakteristika školy	5
2.1	Historie školy.....	5
2.2	Umístění a kapacita.....	6
2.3	Materiálně technické podmínky	6
2.4	Pedagogický sbor.....	7
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	9
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia	10
3	Přehled oborů vzdělání	12
4	Přehled pracovníků školy.....	14
5	Údaje o přijímacím řízení	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	21
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2008 - 2009.....	21
6.2	Výchovné poradenství	23
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)	24
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2008-2009	25
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	43
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti	50
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	52
10	Základní údaje o hospodaření školy	53
11	Přílohy.....	58

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	585 223 191, 585 230 560, 585 231 950 (ČFS)
<i>Fax:</i>	585 220 448, 585 231 371 (ČFS)
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
<i>Kontaktní osoba:</i>	Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508 857
<i>Web:</i>	www.kr-olomoucky.cz
<i>E-mail:</i>	m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 13 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout i na ty, kteří byli umučeni v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání téměř tisíci studentů v 34 třídách – ve 12 třídách čtyřletého studia, v 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a nižších ročníků osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy byl vybudován provizorní pavilon, který poskytuje další prostory pro výuku. Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní,

tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy, bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál s příslušenstvím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařizovány odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a také učebny cizích jazyků a učebna humanitních předmětů. Škola disponuje třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup na internet, a to i v době mimo vyučování a o prázdninách.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, obě budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakalář. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně kolaboruje s programem Bakalář.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Výraznou slabinou je stav počítačové sítě, která vyžaduje zásadní rekonstrukci. V tomto smyslu je intenzivně jednáno se zřizovatelem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s vychovatelským režimem (SOU Farmak a SZdš Olomouc). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 85 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na jejich aktivní integraci do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické

osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků (anglického jazyka, německého jazyka románských jazyků),
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky, doplňovat vybavení odborných učeben a kabinetů moderními pomůckami. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce metodických orgánů Pedagogického centra, pracují v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektoři didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již 8 let probíhá na SGO

i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí erudovaný výchovný poradce, který je současně zástupcem ředitele školy. Napomáhá při koordinaci práce třídních učitelů, zabývá se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovný poradce po konzultaci s ředitelem školy svolává výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí koordinátor prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

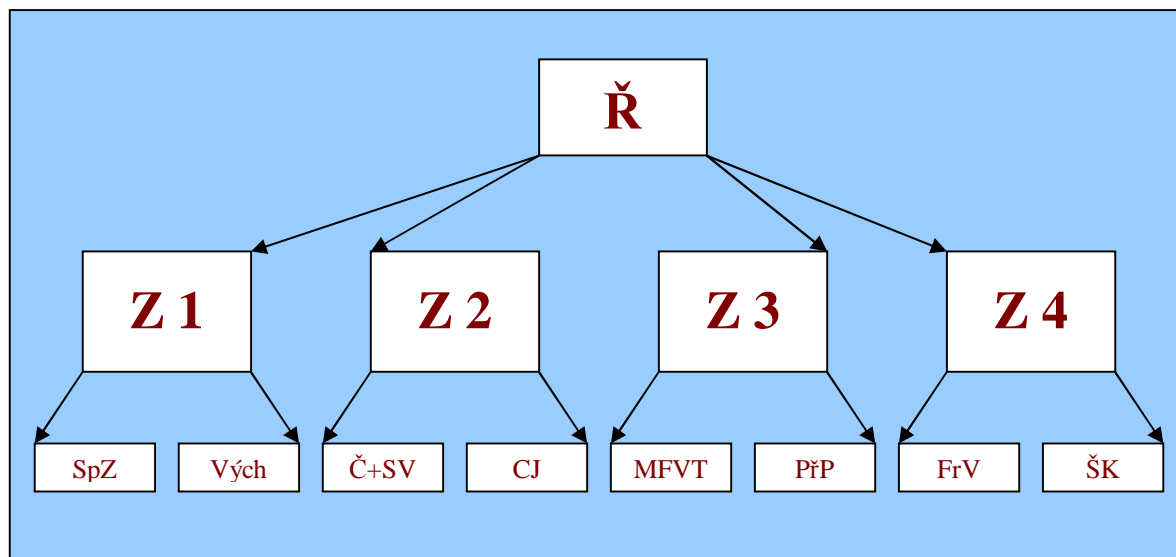
2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.

- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační schéma Slovanského gymnázia



Ř: RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, odpovídá za správu rozpočtu a mezd, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

Z 1: Mgr. Martina Malínková (9/4): Je statutárním zástupcem ředitele, je pověřena koordinací správy a řízením inventarizace majetku, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

Z 2: Mgr. Stanislav Hanák (9/8): Je pověřen funkcí výchovného poradce, provádí kontrolu správy budovy odloučeného pracoviště, odpovídá za přípravu a evaluaci ŠVP, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na český jazyk, cizí jazyky a společenské vědy, sleduje související legislativu.

Z 3: Mgr. Romana Lachnitová (5/4 + 4/8): Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, Spravuje program Bakaláři, je garantem pro koordinaci projektů ESF, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, sleduje související legislativu.

Z 4: Mgr. Eva Pavlíčková (6/6 + 3/8): Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS, zájmové útvary, sleduje související legislativu.

Předmětové komise

Český jazyk:	Helena Kohoutková
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Gregorovičová
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Stanislav Hanák
Protidrogová prevence:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Jana Slezáková
Správce sítě, koordinátor ICT:	Robert Weinlich, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová
Knihovny, fond učebnic:	Luděk Bartoš, Iva Žádníková, Radmila Pavelková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2009/2010 studovalo na Slovanském gymnáziu 981 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/401 79-41-K/404 79-41-K/408 79-41-K/411 79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/801 79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Od září 2006 realizovalo Slovanské gymnázium Rozvojový program pro gymnázia (zvýšení celkového počtu hodin o dvě vyučovací hodiny v každém ročníku čtyřletého studia a ve čtyřech ročnících vyššího stupně osmiletého studia a v posledních čtyřech ročnících šestiletého bilingvního studia). Tento program se stal součástí vzdělávacího programu školy.

V tomto školním roce postoupila výuka podle nového Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší* do čtvrtého ročníku osmiletého a druhého ročníku čtyřletého a šestiletého studia. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou

veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Na vyšším gymnáziu v souladu se spuštěním nového vzdělávacího programu je postupně upouštěno od výuky v zaměřených vzdělávacích oborů.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009 diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2009/2010 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovední seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Konverzace ve španělském jazyce
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Pěvecký sbor
- Ruský jazyk
- Italština
- Sportovní hry

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Výtvarná výchova
- Příprava a řízení projektů strukturálních fondů EU

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Německá konverzace
- Divadelní soubor
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Loutkářský kroužek
- Rybářský kroužek
- Chemie životního prostředí
- Horolezecký kroužek

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

V školním roce 2009–2010 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 110 zaměstnanců, přepočteno 95,835 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. V porovnání s rokem 2008-2009 došlo ke snížení počtu zaměstnanců o 5, přepočteno 3,581 zaměstnance, s rokem 2007-2008 o 7 zaměstnanců, přepočteno 4,918 zaměstnance.

a) Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

p.č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Citovecká Eva	administrativa	1
2	Kintlová Lenka	ekonomický	1
3	Kolářová Marie Ing.	ekonomický	1
4	Krátká Věra	úklid	0,9
5	Lerchová Zdeňka	administrativa	1

6	Mačáková Zdenka	úklid	0,9
7	Machová Dagmar	úklid	0,9
8	Makowská Pavlína	administrativa	1
9	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
10	Partsch Ladislav	úklid	0,9
11	Pelikánová Zdeňka	úklid	0,9
12	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
13	Steiglová Jarmila	úklid	0,9
14	Strouhalová Jitka	úklid	0,9
15	Vlček Jan	technicko-provozní	1
16	Vlk Jaromír	technicko-provozní	1
Celkem přepočteného úvazku			15,3
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Fillová Miloslava	výdej stravy	0,563
2	Krpková Anna	výdej stravy	0,563
3	Kredbová Jana	výdej stravy	0,7
4	Nováková Andrea	výdej stravy	0,563
5	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,563
6	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,563
7	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,563
8	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,625
9	Zvárová Kateřina	výdej stravy	0,563
Celkem přepočteného úvazku			5,266

b) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek 09/10</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1
3	Bartoš Luděk	Čj-Rj	0,476
4	Bauer Alois	Čj-Vv	1
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	1
6	Bičová Martina	Čj-Aj	1
7	Bláhová Pavlína	Aj	1
8	Častulíková Lenka	Aj	1
9	Černá Lucie	Aj-Fj	0,524
10	Česalová Hana, PhDr.	Aj	1
11	Dokulilová Ludmila	Aj-Fj	0,81
12	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	1
13	Everill Clive	Aj	1
14	Fojtíková Jana	M-Ch	1
15	Gažarová Marcela, RNDr.	M-Z	1

16	Gottwald Jan	Hv	0,571
17	Gregorovičová Zuzana	Čj-Rj-Hv	1
18	Greplová Jitka, PhDr.	Aj	1
19	Hanák Stanislav	ZSV	1
20	Hanzlík Tomáš	Hv	0,286
21	Hlačíková Gabriela	F-IVT	0,762
22	Hrachovcová Marie	D-ZSV	0,19
23	Hronová Naděžda, PhDr.	Čj-Nj	1
24	Hubková Dana, RNDr.	M	1
25	Chaloupková Zuzana	Fj	1
26	Jabůrek Martin, Mgr.	ZSV	0,524
27	Jakubcová Jana, RNDr.	M-Ch	1
28	Jelínek Jan, RNDr.	Bi-Ch	0,762
29	Jemelková Jana	TV	1
30	Jirková Renata	Čj-Hv	0,857
31	Joanny Arnaud	Fj	0,905
32	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1
33	Kohoutková Helena	Čj-D	1
34	Kozlová Alexandra, PhDr.	Čj-Fj	1
35	Kříž Jiří	M-Fy	1
36	Kubalová Danuše	Bi-Tv	1
37	Kvapilová Veronika, RNDr.	M-F-IVT	1
38	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1
39	Lachnitová Romana	M-F	1
40	Láska Milan	F-Ch	0,476
41	Látal Josef	M-F	0,381
42	Látalová Jana, PaedDr.	Z-Tv	1
43	Lemr Karel, Mgr.	F	0,222
44	Malínková Martina	M-F-IVT	1
45	Marquet Antoine	Fj	0,857
46	Martišková Petra	M-F	1
47	Maryšková Dita	M-F-IVT	1
48	Mikšíková Pavla	Bi-Ch	1
49	Pavelčáková Hana	Čj-D	1
50	Pavelková Radmila	Aj-Rj	1
51	Pavlíček Marek	M-Ch	1
52	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1
53	Pelcl Marek	M-Tv	1
54	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1
55	Philpot Jeffrey	Aj	0,381
56	Piáčková Gabriela	La-ZSV	0,333
57	Pospíšil Martin	Nj-D	1
58	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1
59	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1

60	Procházková Judita	Šj	0,905
61	Rémuzon Camille	Fj	0,857
62	Rozehnalová Jarmila	Z-Tv	1
63	Schaffnerová Soňa	Bi-Z-Tv	1
64	Sklenář Lubomír	Z-Tv	0,476
65	Slezáková Jana, RNDr.	M-Dg	1
66	Slouka Radim, RNDr.	M-Dg	1
67	Slunský František, RNDr.		1
68	Solovská Eva	M-Aj	1
69	Spáčil Petr	M-Z	1
70	Steigerová Marie	Rj-Nj	1
71	Stužková Jitka	Vv	0,762
72	Svobodová Jolana, RNDr.	M-Bi-IVT	1
73	Šmoldasová Daniela	Šj-La	1
74	Švestka Jan	ZSV	1
75	Tihelková Danuše, PhDr.	Rj-Aj	1
76	Vacková Lenka	Aj-Vv	1
77	Vánská Eva	Nj-D	0,381
78	Vogelová Olga	M-Bi	1
79	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1
80	Vývoda Miroslav	M-Ch	1
81	Weinlich Robert	M-F	1
82	Weinlichová Jarmila	M-F	1
83	Zicháček Vladimír	Bi-Ch	0,571
84	Žáčková Zdenka	D-Rj	1
85	Žádníková Ivana	Čj-D	1
Celkem přepočteného úvazku			75,269

V průběhu předchozího školního roku se ukázalo jako nedostačující obsazení ekonomického úseku a úseku správy majetku jediným pracovníkem. Proto byla na místo ekonoma školy přijata místo Ludmily Fryblíkové, která odešla do důchodu, ing. Marie Kolářová a na místo účetního paní Lenka Kintlová.

Vzhledem k zavedení přístupového systému školy byla bez náhrady zrušena pozice vrátná. Současně byly provedeny úspory na úseku správy budovy a na středisku školní jídelna.

Oběma zmíněnými restrikcemi byl vytvořen prostor pro posílení ekonomického úseku o jednoho pracovníka při současném faktickém snížení počtu pracovníků.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika, chemie a anglický jazyk. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením v školním roce 2009–2010 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 196 přihlášek do čtyřletého studia, 60 přihlášek do šestiletého studia a 216 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro čtyřleté a šestileté studium. Byly podány 2 přihlášky do čtyřletého studia a 1 přihláška do šestiletého studia. Pro další školní rok je třeba zvážit změnu v prezentaci bilingvního studia a zaměřit se na nesporné klady tohoto typu studia, zejména na vynikající uplatnění absolventů nejen v dalším studiu, ale zejména v následné profesní praxi.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

*Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru
79 41 K/41:*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
$$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3, c = (c_1 + c_2 + c_3)/3, p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5,$$
kde m_1, m_2, m_3 a c_1, c_2, c_3 jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak $ZS = 100 \cdot (2 - p)$, jinak $ZS = 0$.
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI_OSP (předpokládané maximum 60).

- z „hrubého skóre“ SCI_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů, $BO = SCI_OSP \cdot 100/60$. Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.
- z bodových hodnot ZS a BO se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: třídící body = $0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$.
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

*Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru
79 41 K/610*

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$, $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$, $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$, kde m_1 , m_2 , m_3 a c_1 , c_2 , c_3 jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně p_1 , p_2 , p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak $ZS = 100 \cdot (2 - p)$, jinak $ZS = 0$.
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI_OSP (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ SCI_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů, $BO = SCI_OSP \cdot 100/60$. Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.

- z bodových hodnot ZS a BO se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: třídící body = $0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru

79 41 K/81

Všichni přihlášení uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která sestává z písemného testu z obecných studijních předpokladů, testu z matematiky a testu z českého jazyka a literatury. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

$$m = (m_1 + m_2 + m_3)/3, c = (c_1 + c_2 + c_3)/3, p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5,$$
kde m_1, m_2, m_3 a c_1, c_2, c_3 jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li $p \leq 2$, pak $ZS = 100 \cdot (2 - p)^2$, jinak $ZS = 0$.
- na základě hodnocení testu uchazečů budou stanovena tzv. „hrubá skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SO (předpokládané maximum 60), za test z matematiky SM (předpokládané maximum 30) a za test z českého jazyka SC (předpokládané maximum 40).
- z „hrubých skóre“ SO, SM a SC se transformací na stejnou váhu vypočtou hodnoty BO, BM a BA udávající počty bodů z obecných studijních předpokladů ($BO = SO \cdot 100/60$), matematiky ($BM = SM \cdot 100/30$) a českého jazyka ($BC = SC \cdot 100/40$). Smyslem této transformace je uvést jednotlivé výsledky těchto předmětů do „sčitatelné podoby“. Rozpětí bodů je potom u obou testů stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.

- z bodových hodnot ZS, BO, BM a BC se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem: třídící body = 0,1 ZS + 0,3.BO + 0,3.BM + 0,3.BC
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se o zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Statistika přijímacího řízení

obor vzdělání	počet přihlášek	přijato v prvním kole	přijato v druhém kole	přijato v odvolacím řízení	přijato celkem
79-41-K/41	198	80	2	0	82
79-41-K/610	61	30	1	0	31
79-41-K/81	216	64	0	0	64

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správného řádu. Kriteria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2009 - 2010

Ve školním roce 2009–2010 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 981 žáků, z toho 12 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s přechodným pobytem a jeden cizinec – občan EU.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 382 žáků, což je 38,9 % z celkového počtu, prospělo celkem 588 žáků, což je 59,9 % a neprospělo 8 žáků, což je 0,8 % z celkového počtu. Celkem 3 žáci nebyli z některého předmětu klasifikováni. Bylo uděleno 16 pochval ředitele školy a 133 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 4 důtky ředitele školy, 24 důtek třídního učitele. V jednom případě pak byla udělena trojka z chování. Jedna žákyně byla za opakované hrubé porušování školního řádu a plně v souladu s tímto dokumentem podmíněně vyloučena ze studia. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 397 žáků, což je 40,5 % z celkového počtu, prospělo celkem 577 žáků, což je 58,8 % a neprospělo 6 žáků, což je 0,7 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách pokračují ve studiu 2 žáci. Bylo uděleno 23 pochval ředitele školy a 90 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 6 důtek ředitele školy, 22 důtek třídního učitele. Byly uděleny tři dvojky z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A,B,C,D, 8.A8,B8 a v 6.AF. Z celkem 203 maturantů 105 žáků (51,7 %) maturovalo s vyznamenáním, 97 žáků (47,8 %) u maturitních zkoušek prospělo, 1 student bude konat opravnou maturitní zkoušku v jarním termínu počátkem roku 2011. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Kompletní statistika prospěchu a chování spolu s úplnou statistikou maturitních zkoušek je uvedena v příloze této zprávy.

Druhý rok evaluace školního vzdělávacího programu ukázal, že plnění požadavků RVP ZV je pro třídy víceletého gymnázia splnitelné. Povinné autoevaluační kroky naznačily jistou možnost dalšího vývoje vzdělávacího programu, tento je však podmíněn nejen erudicí pedagogů, ale i nutným didaktickým zázemím. V současné době chybí v rozpočtu školy prostředky k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. I přes tyto nedostatky však můžeme konstatovat, že víceleté gymnázium patří mezi nejlepší svého druhu. Komplexní evaluační analýza (KEA) firmy SCIO prokázala, že v oblasti klíčových kompetencí patří naši studenti k naprosté špičce mezi svými vrstevníky. Tato skutečnost nás naplňuje nadějí, že zvolené strategie umožní bezezbytku splnit cíle základního vzdělání.

6.2 Výchovné poradenství

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je činnost výchovná, kterou na škole koordinuje výchovný poradce. Na úseku práce výchovného poradce probíhaly v školním roce 2009-2010 zejména tyto činnosti:

- řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků, vždy v součinnosti s konkrétními vyučujícími, třídními profesory, rodiči
- profesní poradenství pro maturující studenty (osobní konzultace, zprostředkování informací prostřednictvím nástěnek, elektronické pošty, zvláštního internetového rozhraní výchovného poradce) i pro uchazeče o studium na SGO (osobní konzultace s potenciálními uchazeči a výchovnými poradci ZŠ, setkání se zájemci o studiu při příležitosti dne otevřených dveří, informování veřejnosti v rámci výstavy Scholaris)

Vedle osvědčeného institutu výchovné komise, která je svolávána k závažnějším výchovně vzdělávacím problémům, zavedla v letošním školním roce škola standardní postup, který řeší vzdělávací problémy žáků se specifickými potřebami, zejména méně závažnými projevy specifických poruchami učení. Mimořádný důraz na solidní výkony a samostatnou práci, kterým se nižší stupeň gymnázia často liší od druhého stupně základní školy, vede někdy k napětí, demotivaci a konfliktnímu chování takto handicapovaných žáků. Jejich rodiče obvykle vyhledají na doporučení školy odbornou diagnostiku, informují školu o poruše, ale nežadají integraci s individuálním vzdělávacím plánem. Výchovný poradce po dohodě s rodiči ve spolupráci s třídním profesorem a většinou i pedagogicko-psychologickou poradnou vypracuje návrhy pro vyučující, jak neformálně postupovat. S těmito návrhy se vyučující seznámí na společné schůzce s výchovným poradcem a třídním profesorem a dohodnou se na závazném postupu. Pokud se během jednoho klasifikačního období tento neformální přístup neosvědčuje, situace je vyhodnocena zúčastněnými znovu. Řešením je změna postupu nebo vytvoření individuálního vzdělávacího plánu.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Sociálně patologické jevy – činnost ve školním roce 2009/2010

- Ve spolupráci s Activities 4You realizace adaptačních kurzů v termínu 1. až 9. 9. 2009 pro třídy 1.AF,1.A8,1.B8, 1.A, 1.B, 1.C ve Velkých Karlovicích.
- Říjen 2009 ve spolupráci se Sdružením D interaktivní lekce "Kelly a Anna" zaměřená na prevenci xenofobie, rasismu, na osobnostní růst a etickou výchovu (třídy 1.A, 1.B, 1.C, 3.AF, 5.A8, 5.B8)
- Podán(a přijat) projekt Bezpečně na internetu, v rámci kterého budou studenti seznamováni s nebezpečnými jevy spojenými s užíváním internetu, mobilů ..., s rizikovým chováním v kyberprostoru.
- Besedy na toto téma proběhly v listopadu 2009 pro třídy 1.A,B,C a 3.AF, v únoru 2010 pro třídy 3.A8,3.B8,4.A8,4.B8 a v květnu 2010 pro třídy 1.A8, 1.B8, 2.A8, 2.B8.
- V rámci projektu byl zpracován dotazník pro studenty prim a sekund (viz příloha), ze kterého vyplynulo, že 60% studentů prim má alespoň jeden účet na některé ze sociálních sítí (převážně na Facebooku - 73%) a 20% z těch, co mají účet, uvádí špatné zkušenosti jako nadávání, zesměšňování, urážení. U sekundánů má alespoň jeden účet 88% studentů (Facebook 94%) a špatné zkušenosti uvádí 16% studentů.
- Březen 2010 přednáška - Sex AIDS a vztahy – pro 2.A, 2.B, 6.A8, 6.B8 (ACET s.r.o, Mgr. František Krampota)
- 8. dubna 2010 účast na Konferenci E-bezpečí – Rizikové chování v kyberprostoru (Martišková, Ďoubal)

Spolupráce školy s rodinou:

- zájezd rodičů s dětmi do Vídně (5. 12. 2009)
- projektový den - Den rodiny zaměřený na handicapované spoluobčany

Pro úplnost obrazu o aktivitě studentů školy také uvádíme přehled výsledků v soutěžích a přehlídkách, jichž se naši žáci účastnili v tomto školním roce.

Výsledky soutěží ve školním roce 2009 - 2010

Školní kola soutěží

- **Mladý Demosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace**

Školní kolo

Kategorie 12-13let

1. místo	Faldyna Adam	2.A8
----------	--------------	------

Kategorie 14-15 let

1. místo	Langer Adam	3.B8
----------	-------------	------

- **Olympiáda v anglickém jazyce**

Školní kolo

Kategorie III.A

1. místo	Krempl Jan	7.A8
2. místo	Polách Jan	6.A8
3. místo	Zavadilová Tereza	3.A

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Školní kolo

1. kategorie

1. místo	Krejčí Veronika	2.B8
----------	-----------------	------

2. kategorie

1. místo	Kořínková Nikola	4.B8
----------	------------------	------

- **Konverzační soutěž v německém jazyce**

Školní kolo

1. místo	Lajčíková Anna	3.A
2.-3. místo	Kundrumová Lenka	6.A8
2.-3. místo	Mířková Eliška	6.A8

- **Biologická olympiáda**

Školní kolo*Kategorie A*

1. místo	Gottfriedová Barbora	7. B8
2. místo	Rulíšek Patrik	4.D
3. místo	Svozilová Kateřina	3.B

Kategorie B

1. místo	Skopalíková Jana	6.A8
2. místo	Minaříková Kamila	5.A8

Kategorie C

1. místo	Kellnerová Dominika	4.B8
2. místo	Hrbek Šimon	3.A8
3. místo	Prošková Pavlína	3.A8

Kategorie D

1. místo	Diamantová Kateřina	2.A8
2. místo	Dobešová Lenka	2.B8
3. místo	Hubáček Karel	2.B8

- **Dějepisná olympiáda**

Školní kolo

1. místo	Bača Filip	4.A8
2. místo	Procházková Eliška	2.A8
3. místo	Dobešová Lenka	2.A8

- **Chemická olympiáda**

Školní kolo*Kategorie C*

Úspěšní řešitelé	Folprecht Martin	2.A
	Rada Jakub	2.A
	Skopalová Markéta	8.A8
	Kopřiva Jakub	1.C

Okresní a regionální kola soutěží

- **Mladý Demosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace**

Regionální kolo

Kategorie 14-15 let

1. místo	Langer Adam	3.B8
----------	-------------	------

- **Olympiáda v českém jazyce**

Okresní kolo

I. Kategorie (ZŠ a nižší stupeň gymnázií)

4. místo	Blahová Eliška	1.AF
----------	----------------	------

II. Kategorie (SŠ)

3. místo	Čechák Petr	6.AF
5. místo	Mohaplová Iveta	4.B

- **Wolkrův Prostějov – recitační soutěž**

Okresní kolo

Kategorie II.

1. místo	Švédová Michaela	2.B
----------	------------------	-----

- **Olympiáda v anglickém jazyce**

Okresní kolo

Kategorie III.A

1. místo	Kreml Jan	7.A8
----------	-----------	------

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Okresní kolo

1. kategorie

1. místo	Krejčí Veronika	2.B8
----------	-----------------	------

2. kategorie

2. místo	Kořínková Nikola	4.B8
----------	------------------	------

- **Konverzační soutěž v německém jazyce**

Okresní kolo

2. místo	Lajčíková Anna	3.A
----------	----------------	-----

- **Dějepisná olympiáda**

Okresní kolo

6. místo	Procházková Eliška	2.A8
8. místo	Bača Filip	4.A8
14. místo	Dobešová Lenka	2.A8

- **Zeměpisná olympiáda**

Okresní kolo

Kategorie A

1. místo	Vystavěl Ondřej	1.A8
----------	-----------------	------

Kategorie B

4. místo	Hubáček Karel	2.B8
----------	---------------	------

Kategorie C

3. místo	Novotný Ondřej	3.A8
----------	----------------	------

Kategorie D

2. místo	Dubský Lukáš	3.B
----------	--------------	-----

- **Pythagoriáda**

Okresní kolo

Kategorie prima

4. místo	Klásek Jan	1.A8
5. místo	Pavlůsek Tomáš	1.B8

Kategorie sekunda

1. místo	Janka Marek	2.A8
4. místo	Zdražil Jan	2.B8
9. místo	Hubáček Karel	2.B8
10. místo	Dobešová Lenka	2.A8

- **Matematická olympiáda**

Okresní kolo*Kategorie Z6*

1. místo	Maleňáková Alžběta	1.A8
4. místo	Pavlůsek Tomáš	1.B8
5. místo	Vystavěl Ondřej	1.A8

Kategorie Z7

10. místo	Janda Radek	2.A8
14. místo	Lachová Veronika	2.A8
15. místo	Navarová Lucie	2.A8

Kategorie Z8

2. místo	Pluskal Lubomír	3.B8
----------	-----------------	------

Kategorie Z9

4. místo	Lachman František	4.B8
5. místo	Kouřilová Klára	4.B8
6. místo	Kurašová Ester	4.B8
7. místo	Dlouhá Kristýna	4.B8

Kategorie P(rogramování)

1. místo	Eichler Jiří	6.B8
----------	--------------	------

- **Fyzikální olympiáda**

Okresní kolo*Kategorie E*

3. místo	Šenk Patrik	2.AF
----------	-------------	------

Kategorie F

2. místo	Pluskal Lubomír	3.B8
3. místo	Hubáčková Tereza	3.B8

Kategorie G

1. místo	Hubáček Karel	2.B8
2. místo	Janka Marek	2.A8

- **Přebor škol v přespolním běhu**

Okresní kolo

Kategorie mladší žákyně

1. místo družstvo

Kategorie mladší žáci

2. místo družstvo

Kategorie starší žákyně

1. místo družstvo

Kategorie starší žáci

2. místo družstvo

Kategorie dorostenky

1. místo družstvo

Kategorie dorostenci

4. místo družstvo

- **Přebor škol v plavání**

Okresní kolo

Kategorie mladší žákyně

1. místo družstvo

Kategorie starší žáci

2. místo družstvo

Kategorie dorostenky

1. místo družstvo

- **Házená – okresní kolo – hoši ZŠ**

2. místo družstvo

- **Házená – okresní kolo – dívky ZŠ**
1. místo družstvo
- **Házená – okresní kolo – hoši SŠ**
4. místo družstvo
- **Házená – okresní kolo – dívky ZŠ**
2. místo družstvo
- **Stolní tenis – okresní kolo – dívky SŠ**
2. místo družstvo
- **Volejbal – okresní kolo – dívky SŠ**
4. místo družstvo
- **Florbal – okresní kolo – dívky SŠ**
1. místo družstvo
- **Hokejbal proti drogám – okresní kolo – hoši ZŠ**
3. místo družstvo
- **Hokejbal proti drogám – okresní kolo – hoši SŠ**
3. místo družstvo
- **XVII. Memoriál prof. Stanislava Cveka**
4. místo družstvo
- **O slovanskó flórbalko**
1. místo družstvo
- **Středoškolské hry – basketbal - hoši**
2. místo družstvo

- **O slovanskó flórbalko**

1. místo družstvo

- **Nestlé Cup**

Okresní kolo

Kategorie Z6

1. místo družstvo

- **Superliga hokejbalu – Olomouc 2010**

2. místo družstvo

Krajská a zemská kola soutěží

- **Mladý Demosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace**

Krajské kolo

Kategorie 14-15 let

1. místo Langer Adam 3.B8

- **Olympiáda v českém jazyce**

Krajské kolo

II. Kategorie (SŠ)

2. místo Čechák Petr 6.AF

- **Evropa ve škole – literární část soutěže**

Krajské kolo

3. Kategorie 15-17 let

1. místo	Hájková Simona	1.C
Čestná uznání	Doleželová Markéta	6.B8
	Mičunková Klára	2.A
	Weirmüllerová Jitka	2.A
	Minaříková Kamila	5.A8

4. Kategorie 18-21 let

1. místo Pazderová Jitka 6.AF

2. místo	Čechák Petr	6.AF
Čestné uznání	Gbelcová Tereza	5.AF

- **Wolkrův Prostějov – recitační soutěž**

Krajské kolo

Kategorie II.

1. místo	Švédová Michaela	2.B
----------	------------------	-----

- **Olympiáda v anglickém jazyce**

Krajské kolo

Kategorie III.A

1. místo	Kreml Jan	7.A8
----------	-----------	------

- **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

Krajské kolo

Kategorie

4. místo	Kořínková Nikola	4.B8
----------	------------------	------

- **Konverzační soutěž ve španělské konverzaci**

Krajské kolo

Kategorie A

2. místo	Weirmüllerová Jitka	2.A
----------	---------------------	-----

Kategorie B

3. místo	Petrášová Milena	4.B
----------	------------------	-----

- **Certamen latinum – olympiáda v latině**

Zemské kolo

Kategorie B

3. místo	Kubalová Aneta	4.A
----------	----------------	-----

- **EUROPA SECURA – soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a NATO**

Krajské kolo

1. místo	Bergerová Sabina	3.A
----------	------------------	-----

- **Dějepisná olympiáda**

Krajské kolo

17. místo	Bača Filip	4.A8
23. místo	Dobešová Lenka	2.A8

- **Zeměpisná olympiáda**

Krajské kolo

Kategorie A

2. místo	Vystavěl Ondřej	1.A8
----------	-----------------	------

Kategorie C

3. místo	Novotný Ondřej	3.A8
----------	----------------	------

Kategorie D

6. místo	Dubský Lukáš	3.B
----------	--------------	-----

- **Matematický klokan**

Krajské kolo

Kategorie Benjamín

5. místo	Svozil Filip	2.B8
----------	--------------	------

- **Matematická olympiáda**

Krajské kolo

Kategorie Z9

13. místo	Kouřilová Klára	4.A8
15. místo	Kurašová Ester	4.B8

Kategorie A

2. místo	Harlenderová Alena	6.B8
5. místo	Eichler Jiří	6.B8

Kategorie P (programování)

1. místo	Eichler Jiří	6.B8
----------	--------------	------

- **KOMA – Koperníkův matboj, týmová soutěž pořádaná Gymnáziem Mikuláše Koperníka v Bílovci**

3. místo	tým SGO I.
4. místo	tým SGO II.

- **Středoškolská odborná činnost**

Krajské kolo

Obor Matematika a statistika

1. místo	Švarcová Klára	3.B
	Barančík Milan	3.B

práce: „Korelační analýza a kompoziční data“

- **Přírodovědný klokan**

Krajské kolo

Kategorie Kadet

4. místo	Novotný Ondřej	3.B8
----------	----------------	------

Kategorie Junior

4. místo	Prošková Anna	6.A8
----------	---------------	------

- **Fyzikální olympiáda**

Krajské kolo

Kategorie A

1. místo	Ficker Ondřej	4.C
----------	---------------	-----

Kategorie B

3. místo	Dobeš Michal	7.B8
----------	--------------	------

Kategorie C

1. místo	Eichler Jiří	6.B8
3. místo	Harlenderová Alena	6.B8

Kategorie D

3. místo	Kopřiva Jakub	1.C
----------	---------------	-----

- **Chemická olympiáda**

Krajské kolo

Kategorie C

úspěšní řešitelé	Skopalová Markéta	8.A8
	Rada Jakub	2.A
	Kopřiva Jakub	1.C

- **Biologická olympiáda**

Krajské kolo:

Kategorie B

2. místo	Minaříková Kamila	5.A8
----------	-------------------	------

- **Ekologická olympiáda**

Krajské kolo:

1. místo	tým SGO I.
4. místo	tým SGO II.

- **Národní soutěž ZUŠ ČR v komorní hře s převahou dechových nástrojů**

Krajské kolo:

Kategorie IId Soubor bicích nástrojů

1. místo	Čapka Antonín	3.A8 (člen týmu ZUŠ Uherské Hradiště)
----------	---------------	---------------------------------------

- **Valašské křoví 2010 – krajská postupová přehlídka amatérských studentských divadel**

Čestné uznání souboru Slovanský tyátr Olomouc za herectví v inscenaci Poslední sen Olleho Johanssona.

Čestné uznání souboru Slovanský tyátr Olomouc za inscenaci Poslední sen Olleho Johanssona.

Cena souboru Slovanský tyátr Olomouc za dramaturgickou volbu hry Poslední sen Olleho Johanssona.

1. doporučení (ze tří, které porota udělila) souboru Slovanský tyátr Olomouc s inscenací Poslední sen Olleho Johanssona na Celostátní přehlídku studentského divadla Mladá scéna Ústí nad Orlicí.

- **Juniorský maraton**

Krajské kolo

3. místo tým

- **Nestlé Basket Cup**

Krajské kolo

Kategorie hoši

3. místo tým

- **Přebor škol v orientačním běhu**

Krajské kolo

Kategorie DV, HV dorostu

2. místo tým

Kategorie DV dorostu individuální soutěž

1. místo Šimková Johanka 6.B8

- **Přebor škol v plavání**

Krajské finále

Kategorie V. - dívky

1. místo tým

- **Přebor škol v přespolním běhu**

Krajské kolo

Kategorie IV. - dívky

2. místo tým

Kategorie V. - dívky

1. místo tým

Celostátní kola soutěží

- **Mladý Demosthenes – celostátní soutěž v umění komunikace**

Celostátní kolo

Kategorie 14-15 let

1. místo Langer Adam 3.B8

- **Olympiáda v českém jazyce**

Národní kolo

II. Kategorie (SŠ)

2. místo Čechák Petr 6.AF

- **Evropa ve škole – literární část soutěže**

Národní kolo: 18.03.2010

4. Kategorie 18-21 let

2. místo Čechák Petr 6.AF
3. místo Pazderová Jitka 6.AF

- **Na začátku života a na konci života – literární soutěž pro studenty středních škol**

Národní kolo

1. místo Doleželová Markéta 6.B8

- **Literární soutěž o cenu Waltera Sernera – celostátní literární soutěž o nejlepší povídku**

1. místo Feikusová Klára 3.AF

- **Wolkrův Prostějov – recitační soutěž**

Národní kolo

Kategorie II

čestné uznání Švédová Michaela 2.B

- **Olympiáda v anglickém jazyce**

Celostátní kolo

Kategorie III.A

účast Kreml Jan 7.A8

- **Certamen latinum – olympiáda v latině**

Celostátní kolo:

Kategorie B

2. místo Kubalová Aneta 4.A

- **EUROPA SECURA – soutěž pro studenty středních škol o bezpečnosti, Evropské unii a NATO**

Celostátní kolo

účast Bergerová Sabina 3.A

- **ROZBALTO.eu – celostátní soutěž o evropském dění pro studenty středních škol**

Kategorie “Vyřeš to!”

1. místo Bergerová Sabina 3.A

- **Celostátní dějepisná soutěž gymnázií – Cheb**

2. místo	Mazalová Jana	7.B8
	Petr Zdeněk	6.A8
	Drozda Martin	3.B

- **Eurorébus**

Celostátní finále

Kategorie ZŠ01

5. místo	Vystavěl Ondřej	1.A8
----------	-----------------	------

- **Středoškolská odborná činnost**

Celostátní kolo

Obor Matematika a statistika

2. místo	Švarcová Klára	3.B
	Barančík Milan	3.B

práce: „Korelační analýza a kompoziční data“

- **Astronomická olympiáda**

Celostátní kolo

Kategorie G-H

1. místo	Maleňáková Alžběta	1.A8
----------	--------------------	------

- **Ekologická olympiáda**

Celostátní kolo:

11. místo	tým	
-----------	-----	--

- **Celostátní přehlídka studentského divadla Mladá scéna Ústí nad Orlicí.**

účast soubor Slovanský tyátr Olomouc
inscenace Poslední sen Olleho Johanssona.

- **Mladí tvůrci pro Dunaj - celostátní výtvarná soutěž**

Cena Dne Dunaje	Nikolov Nikola	2.B8
-----------------	----------------	------

- **Concours de la Chanson Francophone Ostrava – republikové kolo soutěže ve francouzském šansonu**

Kategorie sólistů

účast Zapletal Aleš 6.AF

Kategorie skupin

3. místo tým 4.AF

- **Národní soutěž ZUŠ ČR v komorní hře s převahou dechových nástrojů**

Ústřední kolo:

Kategorie IId Soubor bicích nástrojů

1. místo Čapka Antonín 3.A8 (člen týmu ZUŠ Uherské
Hradiště)

- **Mistrovství ČR v turistickém závodě**

Kategorie mladší dorostenci

1. místo Fryštický Ondřej 1.A

- **Český pohár v turistickém závodě**

Kategorie mladší dorostenci

celk. vítězství Fryštický Ondřej 1.A

- **Seriál Mistrovství ČR v šermu šavlí**

Kategorie kadetů

3. místo Ochmann Martin 4.AF

- **Přebor škol v orientačním běhu**

Krajské kolo

Kategorie DV, HV dorostu

účast tým

- **Přebor škol v přespolním běhu**

Republikové finále

Kategorie V. - dívky

4. místo tým

Mezinárodní soutěže

- **Concours de la Chanson Francophone Ostrava – mezinárodní kolo soutěže ve francouzském šansonu**

Kategorie skupin

účast tým 4.AF

- **Festivadlo – 14. mezinárodní divadelní festival frankofonní mládeže**

Les Tréteaux – div. soubor ČFS cena Francouzského institutu v Praze

- **„Printemps de l'écriture“ – mezinárodní literární soutěž Akademie ve Štrasburku**

Kategorie novinářská

1. místo Kaňovská Tereza 4.AF

Kategorie tvůrčí

1. místo Ticháková Eva 4.AF

- **HEART OF EUROPE DEBATIG TOURNAMENT 2010 – prestižní mezinárodní debatní turnaj**

Bergerová Sabina 3.A kvalifikace a účast

- **Mistrovství světa handicapovaných sportovců do 23 let (lehká atletika, plavání)**

3. místo Hladká Anna 3.A 50 m motýlek
100 m prsa
200 m polohový závod

jednotlivců

K ocenění Talent Olomouckého kraje nominovalo Slovanské gymnázium Olomouc v letošním roce rekordních 46 jednotlivců a týmů z řad svých žáků. Jde o ty, kteří získali nejhůře 3. místo v krajských kolech a vybojovali si účast či umístění v celostátních a mezinárodních kolech talentových soutěží.

Výsledky v talentových soutěžích jsou v tomto roce výrazně lepší, než v roce předešlém.

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozí žáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. V tomto školním roce byl v souladu s plánem DVPP kladen důraz na přípravu státních maturit.

Matematika

RNDr. Kvapilová Veronika

Seminář matematiky a inormatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol

RNDr. Jakubcová Jana

Matematika nově, moderně, interaktivně, efektivně - 6 hod. (Descartes) 10.3.2010

Informatika a výpočetní technika

Mgr. Weinlich Robert

Účast na semináři Microsoft a BOXED pro školství. (bez akreditace)

Účast na Invexu foru (5. října - 6. října). (bez akreditace)

Absolvování "Semináře matematiky a informatiky pro středoškolské profesory a učitele základních škol (číslo akreditace 27 361/2007-25-547).

Účast na školení MS Access 2007 - základy (bez akreditace).

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)

RNDr. Kvapilová Veronika

Seminář Microsoft a BOXED pro školství , 30.9.2009

Předváděcí akce firem EPSON® a Microsof, 8.10.2009 bez akreditace

Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a omunikačních technologií. Rozsah 255 hodin.

Účast na Invexu foru (5. října - 6. října). (bez akreditace)

MS Access 2007 - základy, bez akreditace

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)

Mgr. Malínková Martina

MS Access 2007 - základy, bez akreditace

RNDr. Svobodová Jolana

MS Access 2007 - základy, bez akreditace

Mgr. Maryšková Dita, Ph.D.

MS Access 2007 - základy, bez akreditace

Mgr. Spáčil Petr

MS Access 2007 - základy, bez akreditace

Chemie

Mgr. Mikšíková Pavla

Absolvování přednášek a praktických činností na akci Krajská konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

Účast na semináři Biodiverzita a udržitelný rozvoj pořádaném Klubem ekologické výchovy v kongresovém sále Krajského úřadů.

RNDr. Jakubcová Jana

Krajská konference EVVO Olomouckého kraje 26.11.2009, rozsah 6 hodin

Seminář KEV Praha : Energie včera, dnes a zítra

Seminář Sluňákov - Poklad z hlubin, Dunaj v kufru 9.02.2010, 7 hodin

Biologie

Mgr. Mikšíková Pavla

Absolvování exkurze s názvem Za odpady kolem Olomouce (dotřďovací linka, sběrový dvůr, skládka Mrsklesy, kompostárna) v rozsahu 6 hodin pořádané Centrem ekolog. aktivit Sluňákov.

Mgr. Kubalová Danuše

DVPP "Bylinková zahrádka" - seminář akreditace MŠMT č.j.: 4079/2010-25-117, pořádal Sluňákov, 6 hod.

4.6. 2010 DVVP- Botanická třídní terénní exkurze CHKO Jeseníky, akreditace MŠMT č.j.:4079/2010-25-117,

RNDr. Svobodová Jolana

Oborový seminář pro učitele gymnázií ve vzdělávacím oboru biologie, 13. 10. 2009, Olomouc, pořádal VÚP - kurikulum G, bez akreditace

Jak motivovat nemotivovaného žáka, 5. 5. 2010, Sluňákov - Horka nad Moravou, akreditace MŠMT 4079/2010-25-117

Bylinková zahrádka, 4. 6. 2010, Sluňákov - Horka nad Moravou, akreditace MŠMT č.j. 4079/2010-25-117

Chráněná krajinná oblast Jeseníky, 18. 6. - 20. 6. 2010, přímá výuka v terénu, Sluňákov - Horka nad Moravou, akreditace MŠMT č.j. 4079/2010-25-117

RNDr. Slunský František

Chráněná krajinná oblast Jeseníky, přímá výuka v terénu, 18. 6. - 20. 6. 2010, Sluňákov - Horka nad Moravou, akreditace MŠMT č.j. 4079/2010-25-117

Fyzika

Mgr. Lachnitová Romana

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Mgr. Malínková Martina

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Mgr. Weinlich Robert

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

RNDr. Kvapilová Veronika

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Mgr. Kříž Jiří

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Mgr. Martišková Petra

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Mgr. Maryšková Dita, Ph.D.

Zahajovací konference a seminář projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol Olomouckého kraje

Francouzský jazyk

Pěničková Ludmila

10. - 11. 11. 2008 stáž průběžného vzdělávání učitelů ČFS (Praha)

24.-25.9. 2009 - stáž průběžného vzdělávání učitelů ČFS (Brno)

Mgr. Chaloupková Zuzana

10.-11.11. 09 průběžné vzdělávání vyučujících ČFS

Vzdělávací seminář učitelů FK bilingvních sekcí - listopad 2009 v Praze (Francouzský institut - školitelka Mme Savine)

Černá Lucie

28.8. 2009 Stáž průběžného vzdělávání učitelů (Brno - Gymnázium Matyáše Lercha)

Joanny Arnaud

5-6/10/2009 : stáž průběžného vzdělávání (Praha)

Mgr. Weinlichová Jarmila

17. - 18. 9. 2009 Praha GJN - Seminář vyučujících fyziky a chemie na bilingvních sekcích

Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.

19. 04. 2010 Vzdělávací akce Nakladatelství Fraus

07. 06. 2010 seminář dalšího vzdělávání učitelů francouzského jazyka (akreditace č. 11319/2007-25-248)

Anglický jazyk

Mgr. Agnew Lenka

Celodenní konference Ideal Solutions for teaching maturita, FCE and CAE, akreditace MŠMT č. 25363/2008-25-534,

Mgr. Bláhová Pavla

Oxford Methodology Day - Critical Thinking

Mgr. Častulíková Lenka

IDEAL SOLUTIONS FOR TEACHING MATURITA, FCE AND CAE - č.25363/2008-25-534 - školení k nové maturitě - 27.8.2009

PhDr. Tihelková Danuše

IDEAL SOLUTIONS FOR TEACHING MATURITA, FCE AND CAE - č.25363/2008-25-534 - školení k nové maturitě - 27.8.2009

Mgr Vozná Jaroslava

Oxford Methodology Day - Critical Thinking, 2. 12. 2009, MŠMT 25363/2008-25-534

Německý jazyk

PhDr. Hronová Naděžda

11. - 17.10. 2009 - jazykový kurz němčiny - Wiesneck /SRN/

Mgr. Pospíšilová Lenka

Metodicko-didaktický seminář "Čemu je třeba rozumět při čtení cizojazyčného textu?" (26.11.2009, rozsah: 4 vyuč. hodiny, akreditován u MŠMT ČR pod č. 23146/2007-25-536)

Ruský jazyk

Mgr. Steigerová Marie

27.11. 2009 - kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny - 3. část - ruský obchodní dopis

II, současný ruský hovorový styl, nové ruské filmy a seriály

12. 02. 2010 - kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny

26.02.2010 - kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny

12.03.2010 - kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny

Tělesná výchova

Mgr. Jemelková Jana

Vzdělávací seminář " Těloolomouc 2009" pro učitele tělesné výchovy.

Lachnit Stanislav

vzdělávací seminář "Těloolomouc, Těličkoolomouc 2009" podle vzdělávacího programu č.j.17
327/2007-25-424

Vzdělávání k nové maturitě:

2. 9. 2009	Mgr. Kohoutková Helena	18. 6. 2009 - vzdělávací seminář pro učitele v rámci DVPP - "Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele českého jazyka a literatury"
8. 9. 2009	Lachnit Stanislav	e-learningová část odborné přípravy profunkci zadavatele pro maturitní generálku(MAG 09-2,3)
30. 9. 2009	Mgr. Pospíšilová Lenka	školení pro zadavatele (KROK)
30. 9. 2009	Mgr. Pavelčáková Hana	školení pro zadavatele KROK
6.10. 2009	Mgr. Kubalová Danuše	Management školy a nová maturita, akreditace 9044/2009-25-174
8.10. 2009	Mgr. Kohoutková Helena	8.9.2009 - absolvování e-learningové části odborné přípravy pedagogických pracovníků - Společná část maturitní zkoušky - ČJL - Hodnotitel písemné práce -
2.11. 2009	Mgr. Steigerová Marie	Absolvování e-learningové části odborné přípravy pedagogických pracovníků jako hodnotitel písemné práce pro německý jazyk
9.11. 2009	Pěničková Ludmila	5.11.2009 - 6.11.2009 - stáž průběžného vzdělávání učitelů ČFS (Gymnázium M. Lercha v Praze)
9.11. 2009	Mgr. Steigerová Marie	kurz průběžného vzdělávání pro učitele ruštiny
12.11. 2009	Mgr. Jirková Renata	Certifikátem zakončené e-learningové studium pro přípravu na prezenční seminář - hodnotitel písemných prací v rámci nové maturity, termíny 4-hodinových odpoledních seminářů - 26.11., 21.12.,24.2.
19.11. 2009	Mgr. Kohoutková Helena	19. 11. 2009 - e-learningová část odborné přípravy pro společnou část maturitní zkoušky -
20.11. 2009	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	20. 11. 2009 E-learningová část odborné přípravy pedagogických pracovníků, 008109, Hodnotitel ústní zkoušky, Český jazyk a literatura
20.11. 2009	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	15. 10. 2009 E-learningová část odborné přípravy pedagogických pracovníků, 01537, Hodnotitel písemné práce, Francouzský jazyk
20.11. 2009	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	5.10. 2009 E-learningová část odborné přípravy pedagogických pracovníků, 00144, Hodnotitel písemné práce, Český jazyk a literatura

27.11.2009	Pěničková Ludmila	2.11.2009 certifikát FJ po ukončení e-learningového
30.11.2009	Mgr. Steigerová Marie	30. 11. 2009 - Prezenční seminář pro hodnotitele písemné práce NJ
8.12.2009	Mgr. Pospíšilová Ervína	11.-17.10.2009 - jazykový kurz němčiny - Wiesneck (SRN)
8.12.2009	PhDr. Hronová Naděžda	27.11.2009 - 1.seminář k nové maturitě - hodnotitel písemné zkoušky z ČJL (13.00-17.00)
10.12.2009	Mgr. Steigerová Marie	9. 12. 2009 - Prezenční seminář pro hodnotitele písemné práce RJ
7. 1. 2010	Mgr. Steigerová Marie	4. 1. - Prezenční seminář pro hodnotitele písemné práce NJ
7. 1. 2010	Mgr. Steigerová Marie	6. 1. 2010 - Prezenční seminář pro hodnotitele písemné práce RJ
4. 2. 2010	Mgr. Steigerová Marie	e-learningová část odborné přípravy pedagogických pracovníků - hodnotitel ústní zkoušky - ruský jazyk
4. 2. 2010	Mgr. Steigerová Marie	e-learningová část odborné přípravy pedagogických pracovníků - hodnotitel ústní zkoušky - německý jazyk
9. 3. 2010	Mgr. Steigerová Marie	03.03. 2010 - prezenční seminář - hodnotitel ústní zkoušky - ruský jazyk
19. 3. 2010	Mgr. Jirková Renata	Školení prezenční k nové maturitě, 3.3.2010, v rozsahu 4 hodin
8. 4. 2010	Mgr. Pospíšil Martin	CISKOM - Hodnotitel písemné zkoušky (e-learning)
8. 4. 2010	Mgr. Pospíšil Martin	CISKOM - Hodnotitel písemné zkoušky (prezenční)
8. 4. 2010	Mgr. Pospíšil Martin	CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky (e-learning)
8. 4. 2010	Mgr. Pospíšil Martin	CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky (prezenční)
9. 4. 2010	Mgr. Ďoubal Vilém	CISKOM - Hodnotitel písemné zkoušky z českého jazyka a literatury (e-learning)
9. 4. 2010	Mgr. Ďoubal Vilém	CISKOM - Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka a literatury (e-learning)
9. 4. 2010	Mgr. Ďoubal Vilém	CISKOM - Hodnotitel písemné zkoušky z českého jazyka a literatury (prezenční seminář)
9. 4. 2010	Mgr. Ďoubal Vilém	CISKOMJ - Hodnotitel ústní zkoušky z českého jazyka a literatury (prezenční seminář)
12. 4. 2010	Mgr. Steigerová Marie	23.03. 20010 - prezenční seminář - hodnotitel ústní zkoušky - německý jazyk
12. 4. 2010	Mgr. Steigerová Marie	07.04. - prezenční seminář - hodnotitel ústní zkoušky - ruský jazyk
13. 4. 2010	Mgr. Častulíková Lenka	E-learningová část odb. přípravy pro fci zadavatele pro matur. generálku (MAG 09-2,3)- 11 hod - 29.8.2009
13. 4. 2010	PhDr. Tihelková Danuše	E-learningová část odb. přípravy - hodnotitel písemné práce AJ - 16,5h - 4.2.2010
16. 4. 2010	PhDr. Greplová Jitka	- certifikát o absolvovaném e-learningovém školení k nové maturitě:
16. 4. 2010	Mgr. Maryšková Dita, Ph.D.	Školení Certis e-learning - nová maturita, zadavatel, dokončeno 11. 4. 2010
16. 4. 2010	Mgr. Agnew Lenka	E-learning Hodnotitel písemné práce - anglický jazyk - 16,5hod
16. 4. 2010	PhDr. Česalová Hana	E-learningová část odborné přípravy - hodnotitel písemné práce , 16,5 hod.
16. 4. 2010	Mgr. Vacková Lenka	E-learningová část odborné přípravy - hodnotitel písemné práce, 16,5 hod.
20. 4. 2010	Mgr. Steigerová Marie	E-learningové studium zadavatelů k novým maturitám - osvědčení
23. 4. 2010	Mgr. Andryšek Pavel	Dne 20.4.2010 jsem úspěšně absolvoval e-learningové studium k výkonu pozice zadavatele v rámci společné části maturitní zkoušky a získal jsem Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce "Zadavatel" ke společné části maturitní zkoušky. Číslo osvědčení:
23. 4. 2010	Lachnit Stanislav	e-learningové školení pro zadavatele státní maturity - získal osvědčení č. ZZ001614
26. 4. 2010	RNDr. Slunský František	Dne 20.4.2010 jsem úspěšně absolvoval e-learningové studium k výkonu pozice zadavatele v rámci společné části maturitní zkoušky a získal jsem Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce "Zadavatel" ke společné části maturitní zkoušky. Číslo osvědčení:
10. 5. 2010	RNDr. Kvapilová Veronika	osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Zadavatel společná část maturity, číslo osvědčení ZZ004204

11. 5. 2010	Mgr. Častulíková Lenka	<i>E-learningová část odborné přípravy pro funkci zadavatele - 3 hod - 28.4.2010</i>
19. 5. 2010	PhDr. Greplová Jitka	<i>- certifikát o absolvovaném prezenčním školení</i>
31. 5. 2010	Pěničková Ludmila	<i>22.3. certifikát hodnotitel ústní zkoušky č. 016722</i>
31. 5. 2010	Pěničková Ludmila	<i>Dokončení odborné přípravy: hodnotitel PP + hodnotitel UZ z FJ</i>
14. 6. 2010	Mgr. Pavelčáková Hana	<i>Certifikát pro zadavatele</i>
16. 6. 2010	Mgr. Kubalová Danuše	
16. 6. 2010	RNDr. Gažarová Marcela	<i>Zadavatel společné části maturitní zkoušky, zkouška složena 26.4.2010, č. osvědčení ZZ003967</i>
24. 6. 2010	Mgr. Pospíšilová Ervína	<i>3.3.2010 - 3.seminář k nové maturitě ČJL (13,00-17,00)</i>
24. 6. 2010	PhDr. Hronová Naděžda	<i>3.3.2010-3. seminář k nové maturitě z ČJL (13,00-17,00)</i>
25. 6. 2010	Mgr. Kohoutková Helena	<i>21. 6. 2010 - ZH005321 - Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Společná část maturitní zkoušky - Hodnotitel písemné práce - ČJL - základní i vyšší úroveň obtížnosti</i>
25. 6. 2010	Mgr Vozná Jaroslava	<i>e-learning zadavatelů SM</i>
25. 6. 2010	Mgr. Žádníková Ivana	<i>3. 3. 2010 - Cermat, složení zkoušky - Hodnotitel písemné práce, Český jazyk a literatura, úroveň obtížnosti : Základní / Vyšší</i>
25. 6. 2010	Mgr. Martišková Petra	<i>11. 5. 2010 funkce Zadavatel - číslo osvědčení ZZ004393</i>
25. 6. 2010	Mgr. Pospíšilová Lenka	<i>školení pro zadavatele (Cermat)</i>
25. 6. 2010	Mgr. Spáčil Petr	<i>školení zadavatelů - červen 2010</i>
25. 6. 2010	PhDr. Kozlová Alexandra	<i>Absolvování e-learningové části odborné přípravy :</i>
28. 6. 2010	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	<i>11. 01. 2010 Hodnotitel písemné práce FJ (č. osvědčení: ZH005302)</i>
28. 6. 2010	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	<i>22. 03. 2010 Hodnotitel ústní zkoušky FJ (č. osvědčení: ZH005305)</i>
28. 6. 2010	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	<i>09. 02. 2010 Hodnotitel písemné práce ČJ (č. osvědčení: ZH005303)</i>
28. 6. 2010	Mgr. Beková Jarmila, Ph.D.	<i>09. 02. 2010 Hodnotitel ústní zkoušky ČJ (č. osvědčení: ZH005303)</i>
28. 6. 2010	RNDr. Jakubcová Jana	<i>on-line vzdělávání - NOVÁ MATURITA - zadavatel (11.5.2010)</i>

Celkové náklady na DVPP v roce 2009 činily 27 305 Kč.

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2009–2010 byl v životě školy rokem mimořádně úspěšným. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn. Při jednání se zřizovatelem se podařilo zajistit konečný souhlas Olomouckého kraje s dlouhá léta plánovanou komplexní dostavbou školy. Celkový objem investice je plánován ve výši 184 mil. korun, bez DPH by se měl realizovat v následujících dvou letech. Současně byl podán projekt MŽP ČR na zateplení budovy školy na třídě Jiřího z Poděbrad v celkové výši 14 mil. korun. Z mimorozpočtových prostředků byla vybudována další část vnější botanické učebny v atriu odloučeného pracoviště, vodní biotop. Dlouhodobým problémem školy, který se léta

nedářilo řešit, bylo její zabezpečení v době výuky. Od prvního září byl spuštěn do plného provozu nový komunikační kanál mezi školou a rodinou. Jeho součástí je i elektronická žákovská knížka. Díky těmto skutečnostem nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů. Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem dvanácti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla dokončena ekologická likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnějších prostor školy. Byla provedena kompletní oprava podlahy tělocvičny v budově odloučeného pracoviště Pasteurova.

Jako zásadní problém pro další období vidíme havarijní stav počítačové sítě školy. Je třeba brát také vážně skutečnost, že obě budovy byly výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly provedeny pouze v míře nezbytné.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 1. 2010 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V květnu byly úspěšně podány dva projekty OPRLZ. Byly to tyto projekty:

- a) Moderní metody výuky matematiky
- c) Výuka společenských věd v souvislostech

Oba projekty byly přijaty a schváleny k realizaci. Od 1. 3. 2010 je realizován projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji, pokračuje realizace projektu Fyzika a chemie kolem nás. V následujícím období bude tedy Slovanské gymnázium realizovat celkem čtyři projekty OPRLZ v celkové výši bezmála 13 mil. korun. Tyto skutečnosti ukazují na vysokou aktivitu a odbornou erudici pedagogického sboru.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již podruhé jedinečné setkání s výchovnými poradci olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Díky vítězství v soutěži středních škol v soutěži Talent Olomouckého kraje získala škola certifikát Škola pečující o talenty. Již třetí rok jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2010-2012.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2009/2010 proběhla kontrola ČŠI zaměřená na soulad ŠVP SG Olomouc s platným zněním RVP ZV a GV. Ve zprávě se konstatuje, že ŠVP SG s názvem Olomouc „Studeo gaudemus omnes“ je plně v souladu se zmíněným dokumentem.

V měsíci dubnu proběhla kontrola HZS ČR a kontrola IP ČR. Protokoly jsou součástí veřejně přístupné dokumentace školy.

V měsíci květnu, v době maturitních zkoušek, proběhla komplexní kontrola ČŠI zaměřená zejména na čtenářskou a matematickou gramotnost žáků. Inspekční zpráva je přílohou této zprávy.

Současně proběhla kontrola ČŠI zaměřená na oblast BOZP. Obě kontroly ČŠI vysoce hodnotily úroveň výuky, kvalitu řídicí práce i stav oblasti BOZP a PO.

V době hlavních prázdnin proběhla hloubková kontrola Finančního úřadu zaměřená na dokončené projekty OPRLZ. Protokol dosud nebyl doručen, v průběhu kontroly nebyla oznámena žádná pochybení.

Celkem tedy proběhlo šest kontrol zaměřených na různé oblasti činnosti školy.

10 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy

	2009	2008
Celkové výnosy	57 922 372,09 Kč	53 964 795,79 Kč
Z toho: provozní dotace celkem	54 190 197,63 Kč	52 508 561,79 Kč
z toho: dotace od zřizovatele	52 890 420,- Kč	49 752 977,30 Kč
dotace z ESF	1 289 777,63 Kč	2 755 584,49 Kč
příspěvek Město Olomouc	10 000,- Kč	0 Kč
ostatní výnosy celkem	3 732 174,46 Kč	1 456 234,00 Kč
z toho:		
prostředky z úroků z BÚ	2 082,54 Kč	2 566,20 Kč
výnosy z dopl.činnosti	690 918,60 Kč	421 423,00 Kč
jiné ostatní výnosy	326 312,16 Kč	434 937,80 Kč
příspěvky mimorozpočtové	2 712 861,16 Kč	597 307,00 Kč

V rámci dotací obdržela organizace v roce 2009 celkem 52 890 420,- Kč.

V rámci projektové činnosti získala škola v roce 2009 prostředky v objemu 1 289 777,63 Kč, jedná se o projekt Fyzika a chemie kolem nás s datem zahájení 1. 3. 2009, v délce trvání 24 měsíců a objemu 2 914 649,16 Kč.

Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu.

Kromě základních přidělených dotací na provoz, přímé náklady a odpisy měla škola dalších 9 zdrojů financování, které byly v souladu s pokyny poskytovatelů řádně vyúčtovány a použity v souladu s účelem přidělení.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou jak v režii školy (kávový automat) i v nájmech (nápojové automaty), získanými sponzorskými dary, příspěvky od jiných právních subjektů a plněními od pojišťovny.

Dále se jedná se o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní

kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

Mimo dotace činí tyto výnosy částku 3 732 174,46 Kč.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Tyto poplatky nejsou vybírány.

Příspěvky rodičů jsou zasílány na Sdružení rodičů Slovanského gymnázia.

Prostředky jsou používány k částečnému pokrytí nadstandardních vzdělávacích aktivit, v rámci sociální výpomoci žáků a na mimoškolní aktivity.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Ve Zřizovací listině je naší doplňkovou činností pořádání kurzů a pronájem majetku.

V roce 2009 byly realizovány dva kurzy s výnosem 17 000,- Kč.

Výnosy z doplňkové činnosti jsou v tomto roce převážně tvořeny výnosy z pronájmů tělocvičny, učeben, školního bytu a bytů pronajímaných lektorům francouzské sekce. Obsahuje také výnosy z reklam.

Dlouhodobě je uzavřená smlouva s Českým Mobil, a.s. na pronájem prostor, tento pronájem přináší ročně do rozpočtu školy 80 000,- Kč. Nově je nájemcem hrazena poměrná část nákladů na elektrickou energii s výnosem 41 047,- Kč.

Významnou položkou je výnos z pronájmů tělocvičny Pasteurova, z bytů na Černé cestě pronajímaným francouzským lektorům a ostatních pronájmů s výnosem 173 820,- Kč.

Veškeré prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájemem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 690 918,60 Kč.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2009 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a poskytnuté dary na nákup investic.

Finančně poskytl zřizovatel odpisy ve výši 400 320,- Kč.

Zřizovatelem nařízený odvod z poskytnutých odpisů byl dodržen a činil 327 820,- Kč.

V roce 2009 byla pořízena nová kopírka v ceně 130 000,-Kč, která byla spolufinancována Radou rodičů, další byla zakoupena z prostředků fondu.

Celková cena činila 223 256,- Kč.

Dále byly vybaveny 2 kmenové učebny a jedna učebna fyziky novou technikou, podíl na financování tvořily dary od sponzorů ve výši 215 200,- Kč. Cena dodávky byla 263 404,- Kč.

Tvorba fondu za rok 2009 činila 761 719,50,- Kč.

Celkem bylo z FRIM vyčerpáno 650 211,- Kč.

2. Neinvestiční náklady

	2009	2008
<i>Celkové neinvestiční náklady</i>	<i>57 920 176,32 Kč</i>	<i>53 963 470,65 Kč</i>
Z toho:		
Náklady na platy pracovníků školy	29 412 941,00 Kč	29 077 642,00 Kč
Ostatní osobní náklady z rozpočtu	446 000,00 Kč	449 998,00 Kč
Ostatní osobní náklady z ESF	640 350,00 Kč	1 325 559,00 Kč
Ostatní osobní náklady z DČ	108 283,00 Kč	67 620,00 Kč
Zákonné odvody zdrav. a sociální pojištění	9 980 046,00 Kč	10 478 846,00 Kč
Náklady na učebnice, učební texty a pomůcky	447 030,82 Kč	441 981,00 Kč
Stipendia	8 500,00 Kč	13 000,00 Kč
<i>Ostatní náklady celkem:</i>	<i>16 877 025,50 Kč</i>	<i>12 108 824,65 Kč</i>
Z toho:		
Spotřeba materiálu	2 093 170,52 Kč	1 842 330,13 Kč
Spotřeba energií	2 699 661,91 Kč	2 367 782,58 Kč
Opravy a udržování	5 277 596,00 Kč	2 309 963,30 Kč

Služby	4 998 713,92 Kč	4 163 448,47 Kč
Odpisy	416 519, 15 Kč	390 667,00 Kč
<i>Ostatní náklady celkem:</i>	<i>1 391 364,00 Kč</i>	<i>1 034 633,17 Kč</i>
Z toho:		
Cestovné	388 927,00 Kč	447 846,50 Kč
DVPP	27 305,00 Kč	54 460,00 Kč
Ostatní provozní náklady	975 132,00 Kč	532 326,67 Kč

Mzdové a sociální náklady v objemu 41 376 250,- Kč představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2009 a činí 72,12 % z celkových nákladů organizace.

V roce 2007 započala rozsáhlá oprava budovy Pasteurova a to výměnou části oken a opravou sociálních zařízení. Dokončena byla v roce 2009, kdy byla škole poskytnuta zřizovatelem dotace na 3. etapu výměny oken ve výši 4 703 000,- Kč s vlastní spoluúčastí ve výši 100 000,- Kč.

Zřizovatelem byla také v průběhu roku 2009 provedena a financována další rekonstrukce sociálního zařízení ve všech podlažích budovy Jiřího z Poděbrad kromě 2., které bylo opraveno v roce 2008. Celková rekonstrukce představuje částku 1 896 701,22,- Kč.

Velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, největší položkou je náklad na spotřebu tepla ve výši 1 414 335,- Kč.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je 388 927 Kč, což představuje 48,6 % z celkově poskytnutých prostředků na přímé ONIV.

V položce služby je výraznou položkou náklad na stravování žáků ve výši 864 820,- Kč.

Škola nevlastní školní jídelnu, strava je odebírána smluvně od ZŠ Demlova a je pouze v prostorách školy vydávána.

Na základě smlouvy o výdeji stravy nám je část prostředků vynakládaných na výdej stravy pro cizí strávníky refundována dodavatelem stravy a to ŠJ Demlova. Jedná se o příspěvek ve výši 40 % věcné a mzdové režie na vydaný oběd.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl v roce 2009 záporný a to – 135 593,23 Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace výsledek hospodaření 137 789,- Kč.

Celkový výsledek hospodaření je 2 195,77 Kč.

Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Výsledek hospodaření je

ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. V hlavní činnosti není dostatečný prostor na větší úsporná opatření, než jaká jsou doposud uplatňována. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že i přes veškerá úsporná opatření, jsou prostředky od zřizovatele nedostačující.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu nemalé částky.

Oslovuje se také řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Prostřednictvím zřizovatele bude podán projekt na zateplení budovy Jiřího z Poděbrad včetně výměny oken.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C.-Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2009 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

D -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

11 Přílohy

Příloha 1: Statistika vývoje prospěchu a chování ve školním roce 2009/2010

Příloha 2: Statistika výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2009/2010

Příloha 3: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 4: Zprávy z kontrolní činnosti jiných subjektů

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 18. 10. 2010

.....
RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....
Martin Novotný
předseda Školské rady