



**SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLMOUC**

---



**Výroční zpráva o činnosti školy  
ve školním roce 2008/2009**

## OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	3
2	Charakteristika školy .....	4
2.1	Historie školy.....	4
2.2	Umístění a kapacita.....	5
2.3	Materiálně technické podmínky .....	5
2.4	Pedagogický sbor.....	6
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	8
2.6	Organizační schéma Slovanského gymnázia .....	9
3	Přehled oborů vzdělání .....	11
4	Přehled pracovníků školy.....	13
5	Údaje o přijímacím řízení .....	17
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	19
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2008 - 2009.....	19
6.2	Výchovné poradenství .....	21
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“) .....	21
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2008-2009 .....	23
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	37
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti .....	43
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	51
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	51
11	Přílohy.....	56

## 1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	585 223 191, 585 230 560, 585 231 950 (ČFS)
<i>Fax:</i>	585 220 448, 585 231 371 (ČFS)
<i>Web:</i>	<a href="http://www.sgo.cz">www.sgo.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sgo@sgo.cz">sgo@sgo.cz</a> , <a href="mailto:slouka@sgo.cz">slouka@sgo.cz</a>
<i>Předseda školské rady:</i>	Martin Novotný, primátor statutárního města Olomouce
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO: 60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
<i>Kontaktní osoba:</i>	Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508 857
<i>Web:</i>	<a href="http://www.kr-olomoucky.cz">www.kr-olomoucky.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:m.gajdusek@kr-olomoucky.cz">m.gajdusek@kr-olomoucky.cz</a>

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 13 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mi mořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout i na ty, kteří byli umučeni v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96 bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## 2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V letošním roce poskytuje vzdělání více než tisíce studentů v 34 třídách – ve 12 třídách čtyřletého studia, v 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a nižších ročníků osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–4 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

Chod školy zabezpečuje 87 pedagogických pracovníků a 29 provozních zaměstnanců.

## 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice a dílna. Ve dvoře této budovy byl vybudován provizorní pavilon, který poskytuje další

prostory pro výuku. Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy, bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál s příslušenstvím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařizovány odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy a také učebny cizích jazyků a učebna humanitních předmětů. Škola disponuje třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup na internet, a to i v době mimo vyučování a o prázdninách.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, obě budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakalář. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně kolaboruje s programem Bakalář.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Výraznou slabinou je stav počítačové sítě, která vyžaduje zásadní rekonstrukci. V tomto smyslu je intenzivně jednáno se zřizovatelem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelským režimem (SOU Farmak a SZdš Olomouc). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 87 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na jejich aktivní

integraci do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků (anglického jazyka, německého jazyka románských jazyků),
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenské výchovy),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky, doplňovat vybavení odborných učeben a kabinetů moderními pomůckami. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce metodických orgánů Pedagogického centra, pracují v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět

kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již 8 let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí erudovaný výchovný poradce, který je současně zástupcem ředitele školy. Napomáhá při koordinaci práce třídních učitelů, zabývá se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovný poradce po konzultaci s ředitelem školy svolává výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí koordinátor prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

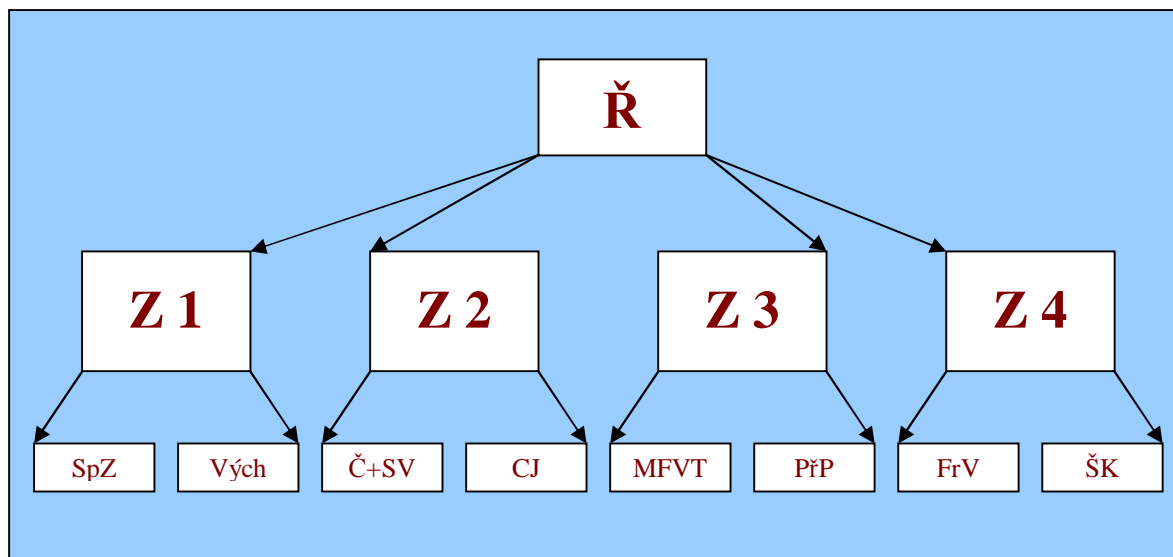
Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se nejméně jednomu cizímu jazyku a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.



- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační schéma Slovanského gymnázia



**Ř:** RNDr. Radim Slouka: Zajišťuje kontakt se zřizovatelem, Školskou radou, Radou rodičů Slovanského gymnázia, odpovídá ve všech oblastech dle zákona 561/2004 Sb., připravuje podklady pro investiční akce školy, koordinuje oblast ICT, provádí a koordinuje kontrolní činnost, připravuje koncepci rozvoje, řídí DVPP.

**Z 1:** Mgr. Martina Malínková (9/4): Je statutárním zástupcem ředitele, odpovídá za zprávu rozpočtu a mezd, je pověřena správou a řízením inventarizace majetku, koordinuje oblast BOZP, provádí kontrolu správy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty výchov, odpovídá za správní zaměstnance, sleduje související legislativu.

**Z 2:** Mgr. Stanislav Hanák (9/8): Je pověřen funkcí výchovného poradce, provádí kontrolu správy budovy odloučeného pracoviště, odpovídá za přípravu a evaluaci ŠVP, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na český jazyk, cizí jazyky a společenské vědy, sleduje související legislativu.

**Z 3:** Mgr. Romana Lachnitová (5/4 + 4/8): Odpovídá za organizaci pedagogického procesu, Spravuje program Bakaláři, je garantem pro koordinaci projektů ESF, v oblasti

pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty přírodovědné, matematiku, fyziku a informatiku, sleduje související legislativu.

**Z 4:** Mgr Eva Pavlíčková (6/6 + 3/8): Odpovídá za činnost ČFS Slovanského gymnázia, je garantem pro zahraniční vztahy školy, podílí se na propagaci školy, v oblasti pedagogické provádí kontrolní a metodickou činnost zaměřenou na předměty vyučované na ČFS, zájmové útvary, sleduje související legislativu.

### **Předmětové komise**

Český jazyk:	Helena Kohoutková
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Chaloupková
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Gregorovičová
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

### **Další funkční zařazení**

Výchovný poradce:	Stanislav Hanák
Protidrogová prevence:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Jana Slezáková
Koordinátor ICT:	Robert Weinlich
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová
Knihovny, fond učebnic:	Luděk Bartoš, Iva Žádníková, Radmila Pavelková, Jana Látalová

### 3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2007/2008 studovalo na Slovanském gymnáziu 1082 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/401 79-41-K/404 79-41-K/408 79-41-K/411	Gymnázium (čtyřleté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium (šestileté), výuka vybraných předmětů v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/801	Gymnázium (osmileté)	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Od září 2006 realizovalo Slovanské gymnázium Rozvojový program pro gymnázia (zvýšení celkového počtu hodin o dvě vyučovací hodiny v každém ročníku čtyřletého studia a ve čtyřech ročnících vyššího stupně osmiletého studia a v posledních čtyřech ročnících šestiletého bilingvního studia. Tento program se stal součástí vzdělávacího programu školy.

V tomto školním roce postoupila výuka podle nového Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší do třetího ročníku*. Název Školního vzdělávacího programu vnímáme jako výraz oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV. Po prvních evaluačních krocích se ukazuje, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že v třídách nižšího gymnázia, které na tomto programu participovaly, nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Na vyšším gymnáziu v souladu se spuštěním nového vzdělávacího programu je postupně upouštěno od výuky v zaměřených vzdělávacích oborů.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který je uveden k 1. 9. 2009 diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2008/2009 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Konverzace ve španělském jazyce
- seminář z informatiky a výpočetní techniky

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Pěvecký sbor
- Ruský jazyk
- Italština
- Sportovní hry
- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Výtvarná výchova
- Příprava a řízení projektů strukturálních fondů EU

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Německá konverzace
- Divadelní soubor
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal
- Loutkářský kroužek
- Rybářský kroužek
- Chemie životního prostředí
- Horolezecký kroužek

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

#### 4 Přehled pracovníků školy

V školním roce 2008–2009 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky 115 zaměstnanců, přepočteno 99,416 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

a) Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna

p.č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	Osobní číslo	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Citovecká Eva	9716	1
2	Daničková Květoslava	13280	1
3	Kallerová Věra	37690	1
4	Kintlová Lenka	45105	1
5	Kolářová Marie Ing.	41001	1
6	Krajňáková Věra	42203	0,45
7	Krátká Věra	42201	1
8	Lerchová Zdeňka	46540	1
9	Mačáková Zdenka	48958	1
10	Machová Dagmar	49157	1
11	Makowská Pavlína	89001	<b>0,938</b>

12	Makowski Stanislav	49330	1
13	Partsch Ladislav	59009	1
14	Pelikánová Zdeňka	59511	1
15	Slapnička Přemek	76346	1
16	Steiglová Jarmila	78344	1
17	Strouhalová Jitka	78002	1
18	Vlček Jan	91336	1
19	Vlk Jaromír	91300	1
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>18,388</b>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Fillová Miloslava	18754	0,563
2	Krpecová Anna	42702	0,563
3	Kredbová Jana	42700	0,7
4	Nováková Andrea	51101	0,563
5	Rendová Ludmila	67500	0,563
6	Pluháčková Kateřina	62083	0,563
7	Vinklerová Zdenka	89736	0,563
8	Zavadilová Ivana	96523	0,625
9	Zvárová Kateřina	97100	0,563
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>5,266</b>

b) Pedagogičtí pracovníci

P.č.	Příjmení a jméno	Aprobace	Osobní číslo	Úvazek 08/09
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	865	1
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	2055	1
3	Bartoš Luděk	Čj-Rj	3275	0,714
4	Bauer Alois	Čj-Vv	3700	1
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	3280	1
6	Bičová Martina	Čj-Aj	6134	1
7	Clementi Anthony	Aj	9201	0,619
8	Častulíková Lenka	Aj	52001	0,857
9	Černá Lucie	Aj-Fj	11677	0,476
10	Česalová Hana, PhDr.	Aj	11696	1
11	Debaudringhien Fanette	Fj	13748	0,857
12	Dokulilová Ludmila	Aj-Fj	14721	1
13	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	14732	1
14	Everill Clieve	Aj	16001	1
15	Fojtíková Jana	M-Ch	89738	1
16	Gažarová Marcela, RNDr.	M-Z	20782	1
17	Gottwald Jan	Hv	21000	0,476

18	Gregorovičová Zuzana	Čj-Rj-Hv	22300	1
19	Greplová Jitka, PhDr.	Aj	22381	1
20	Hanák Stanislav	ZSV	24341	1
21	Hanzlík Tomáš	Hv	23000	0,286
22	Hrabovská Ivanka	Čj	29231	0,429
23	Hrachovcová Marie	D-ZSV	29228	0,381
24	Hronová Naděžda, PhDr.	Čj-Nj	29324	1
25	Hubková Dana, RNDr.	M	29764	1
26	Chaloupková Zuzana	Fj	31136	1
27	Jabůrek Martin, Mgr.	ZSV	33000	0,762
28	Jakubcová Jana, RNDr.	M-Ch	33504	1
29	Jelínek Jan, RNDr.	Bi-Ch	33501	0,571
30	Jemelková Jana	TV	33511	1
31	Jirková Renata	Čj-Hv	92785	0,810
32	Joanny Arnaud	Fj	33451	0,857
33	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	37680	1
34	Kohoutková Eva	Aj		1
35	Kohoutková Helena	Čj-D	40975	1
36	Kozlová Alexandra, PhDr.	Čj-Fj	85543	1
37	Kříž Jiří	M-Fy	42802	1
38	Kubalová Danuše	Bi-Tv	43530	1
39	Kučerová Lenka	Vv	98303	0,286
40	Kvapilová Veronika, RNDr.	M-F-IVT	45103	1
41	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	46116	1
42	Lachnitová Romana	M-F	86796	1
43	Láska Milan	F-Ch	46523	0,714
44	Látal Josef, RNDr.	M-Fy	46524	0,476
45	Látalová Jana, PaedDr.	Bi-Tv	46546	1
46	Lemr Karel	F	46551	0,278
47	Malínková Martina	M-F	49408	1
48	Marquet Antoine	Fj	49000	0,810
49	Martišková Petra	M-F	49763	1
50	Maryšková Dita	M-F-IVT	49759	1
51	Mikšíková Pavla	Bi-Ch	50007	1
52	Pavelčáková Hana	Čj-D	59011	1
53	Pavelková Radmila	Aj-Rj	59214	1
54	Pavlíček Marek	M-Ch	59000	1
55	Pavličková Eva	Č-D-Fj	59326	1
56	Pelcl Marek	M-Tv	81951	1

57	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	60119	1
58	Piáčková Gabriela	La	62000	0,476
59	Pospíšil Martin	Nj-D	63700	1
60	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	63752	1
61	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	63701	1
62	Procházková Judita	Šj	64700	1
63	Rozehnalová Jarmila	Z-Tv	67540	1
64	Schaffnerová Soňa	Z-Tv	75520	1
65	Slezáková Jana, RNDr.	M-Dg	76342	1
66	Slouka Radim, RNDr.	M-Dg	76456	1
67	Slunský František, RNDr.	Bi	77451	1
68	Solovská Eva	M-Aj	22426	1
69	Spáčil Petr	M-Z	78000	1
70	Steigerová Marie	Nj-Rj	78348	1
71	Stužková Jitka	Vv	78347	0,476
72	Svobodová Jolana, RNDr.	M-Bi-IVT	79304	1
73	Šmoldasová Daniela	Šj-La	82738	1
74	Švestka Jan	ZSV	84003	1
75	Tihelková Danuše, PhDr.	Rj-Aj	85934	1
76	Vacková Lenka	Aj-Vv	89309	1
77	Vánská Eva	Nj-D	89301	0,52
79	Vogelová Olga	M-Bi	92203	1
80	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	92524	1
81	Vývoda Miroslav	M-Ch	94114	1
82	Weinlich Robert	M-F	94668	1
83	Weinlichová Jarmila	M-F	13282	1
84	Zicháček Vladimír, RNDr.	Bi-Ch	97101	0,667
86	Žáčková Zdenka	D-Rj	98301	1
87	Žádníková Ivana	Čj-D	98302	1
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>				<b>75,802</b>

V průběhu předchozího školního roku se ukázalo jako nedostačující obsazení ekonomického úseku a úseku správy majetku jediným pracovníkem. Proto byla na místo ekonoma školy přijata místo Ludmily Fryblíkové, která odešla do důchodu, ing. Marie Kolářová a na místo účetního paní Lenka Kintlová.

Vzhledem k zavedení přístupového systému školy byla bez náhrady zrušena pozice vrátná. Současně byly provedeny úspory na úseku správy budovy a na středisku školní jídelna.



Oběma zmíněnými restrikcemi byl vytvořen prostor pro posílení ekonomického úseku o jednoho pracovníka při současném faktickém snížení počtu pracovníků.

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika, chemie a anglický jazyk. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením v školním roce 2008–2009 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 277 přihlášek do čtyřletého studia, 43 přihlášek do šestiletého studia a 235 přihlášek do osmiletého studia. Druhé kolo přijímacího řízení bylo vyhlášeno pro čtyřleté a šestileté studium. Bylo podáno 9 přihlášek do čtyřletého studia a 5 přihlášek do šestiletého studia. Největší převis zájemců byl vzhledem k nové legislativě v čtyřletém studiu, nejmenší v bilingvním šestiletém studiu. Tato skutečnost je výrazně ovlivněna vysokou náročností dvojjazyčného studia. Pro další školní rok je třeba zvážit změnu v prezentaci bilingvního studia a zaměřit se na nesporné klady tohoto typu studia, zejména na vynikající uplatnění absolventů nejen v dalším studiu, ale zejména v následné profesní praxi.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

### Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru 79 41 K/41

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota ZS v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  
 $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ,  $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ,  $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ , kde  $m_1, m_2, m_3$  a  $c_1, c_2, c_3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů SCI\_OSP (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ SCI\_OSP se vypočte hodnota BO udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí BO je potom stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.
- z bodových hodnot ZS a BO se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,5 \cdot ZS + 0,5 \cdot BO$

- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

#### Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru 79 41 K/610

Všichni uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která je tvořena písemným testem z obecných studijních předpokladů. Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **ZS** v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  
 $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ,  $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ,  $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ , kde  $m1$ ,  $m2$ ,  $m3$  a  $c1$ ,  $c2$ ,  $c3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p1$ ,  $p2$ ,  $p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů bude stanoveno tzv. „hrubé skóre“ za test z obecných studijních předpokladů **SCI\_OSP** (předpokládané maximum 60).
- z „hrubého skóre“ **SCI\_OSP** se vypočte hodnota **BO** udávající počet bodů z obecných studijních předpokladů,  $BO = SCI\_OSP \cdot 100/60$ . Rozpětí **BO** je potom stejné (0 až 100 bodů) jako **ZS**.
- z bodových hodnot **ZS** a **BO** se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (50 % průměr prospěchu, 50 % test z obecných studijních předpokladů) a provádí se vzorcem: **třídící body = 0,5.ZS + 0,5.BO**
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

#### Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijním oboru 79 41 K/81

Všichni přihlášení uchazeči vykonají přijímací zkoušku, která sestává z písemného testu z **obecných studijních předpokladů**, testu z **matematiky** a testu z **českého jazyka a literatury**.

Výsledky přijímacích zkoušek budou vyhodnoceny následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP** v rozpětí 0 až 100 bodů (100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:  
 $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ,  $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ,  $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ , kde  $m1$ ,  $m2$ ,  $m3$  a  $c1$ ,  $c2$ ,  $c3$  jsou po řadě známky z matematiky a českého jazyka za poslední tři klasifikační období a podobně  $p1$ ,  $p2$ ,  $p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období. Je-li  $p \leq 2$ , pak  $ZS = 100 \cdot (2 - p)$ , jinak  $ZS = 0$ .
- na základě hodnocení testu uchazečů budou stanovena tzv. „hrubá skóre“ za test z obecných studijních předpokladů **SO** (předpokládané maximum 60), za test z matematiky **SM** (předpokládané maximum 30) a za test z českého jazyka **SC** (předpokládané maximum 40).
- z „hrubých skóre“ **SO**, **SM** a **SC** se transformací na stejnou váhu vypočtou hodnoty **BO**, **BM** a **BA** udávající počty bodů z obecných studijních předpokladů ( $BO = SO \cdot 100/60$ ), matematiky

( $BM = SM.100/30$ ) a českého jazyka ( $BC = SC.100/40$ ). Smyslem této transformace je uvést jednotlivé výsledky těchto předmětů do „sčitatelné podoby“. Rozpětí bodů je potom u obou testů stejné (0 až 100 bodů) jako ZS.

- z bodových hodnot ZS, BO, BM a BC se vypočte celkový počet bodů dosažený u přijímací zkoušky. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku přijímací zkoušky (10 % průměr prospěchu, 30 % test z obecných studijních předpokladů, 30 % test z matematiky a 30 % test z českého jazyka) a provádí se vzorcem: třídící body =  $0,1 ZS + 0,3 BO + 0,3 BM + 0,3 BC$
- z hodnoty třídící body se vypočte hodnota body celkem vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek, které tímto rozhodují až při rovnosti bodů z předchozího sloupce. Jedná se o zdravotní postižení a účast v soutěžích. Podle tohoto sloupce jsou uchazeči seřazeni. Použití tohoto postupu je v souladu s § 60 odst. 3 a odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

### Statistika přijímacího řízení

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	277	86	4	1	90
79-41-K/610	43	23	5	0	28
79-41-K/81	235	60	0	0	60

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správního řádu. Kriteria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2008 - 2009

Ve školním roce 2008–2009 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 1019 žáků, z toho 9 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s přechodným pobytem a jeden cizinec – občan EU.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 358 žáků, což je 35,2 % z celkového počtu, prospělo celkem 646 žáků, což je 63,4 % a neprospělo 10 žáků, což je 0,1 % z celkového počtu. Celkem 5 žáků pak nebylo z některého předmětu klasifikováno. Bylo uděleno 15 pochval ředitele školy a 139 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno

6 důtek ředitele školy, 25 důtek třídního učitele. V jednom případě pak byla udělena dvojka z chování. Čtyři žáci byli za opakované hrubé porušování školního řádu a plně v souladu s tímto dokumentem podmíněně vyloučeni ze studia. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 346 žáků, což je 34% z celkového počtu, prospělo celkem 656 žáků, což je 64,8 % a neprospělo 13 žáků, což je 1,8 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách pokračuje ve studiu 8 žáků, 1 žákovi bylo ředitelem školy povoleno opakovat ročník. Bylo uděleno 35 pochval ředitele školy a 144 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 10 důtek ředitele školy, 18 důtek třídního učitele. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A,B,C,D, 8.A8,B8 a v 6.AF. Z celkem 205 maturantů 91 studentů (44,4 %) maturovalo s vyznamenáním, 113 studentů (55,1 %) u maturitních zkoušek prospělo, 1 student bude konat opravnou maturitní zkoušku v jarním termínu počátkem roku 2010. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny.

Kompletní statistika prospěchu a chování spolu s úplnou statistikou maturitních zkoušek je uvedena v příloze této zprávy.

Druhý rok evaluace školního vzdělávacího programu ukázal, že plnění požadavků RVP ZV je pro třídy víceletého gymnázia splnitelné. Povinné autoevaluační kroky naznačily jistou možnost dalšího vývoje vzdělávacího programu, tento je však podmíněn nejen erudicí pedagogů, ale i nutným didaktickým zázemím. V současné době chybí v rozpočtu školy prostředky k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. I přes tyto nedostatky však můžeme konstatovat, že víceleté gymnázium patří mezi nejlepší svého druhu. Komplexní evaluační analýza (KEA) firmy SCIO prokázala, že v oblasti klíčových kompetencí patří naši studenti k naprosté špičce mezi svými vrstevníky. Tato skutečnost nás naplňuje nadějí, že zvolené strategie umožní bezezbytku splnit cíle základního vzdělání.

## 6.2 Výchovné poradenství

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je činnost výchovná, kterou na škole koordinuje výchovný poradce. Na úseku práce výchovného poradce probíhaly v školním roce 2008-2009 zejména tyto činnosti:

- řešení výchovných a vzdělávacích problémů jednotlivých žáků, vždy v součinnosti s konkrétními vyučujícími, třídními profesory, rodiči
- profesní poradenství pro maturující studenty (osobní konzultace, zprostředkování informací prostřednictvím nástěnek, elektronické pošty, zvláštního internetového rozhraní výchovného poradce) i pro uchazeče o studium na SGO (osobní konzultace s potenciálními uchazeči a výchovnými poradci ZŠ, setkání se zájemci o studiu při příležitosti dne otevřených dveří, informování veřejnosti v rámci výstavy Scholaris)

Trvale se osvědčil institut výchovné komise, která je svolávána k závažnějším výchovně vzdělávacím problémům. V školním roce 2008-2009 byla svolána celkem třikrát, vždy v souvislosti s nepospěchem či enormními neodůvodněnými absencemi. Komise je důležitým prostředkem komunikace, zejména mezi rodinou a školou. Její zasedání bez výjimky přináší vyjasnění situace a protichůdných stanovisek zúčastněných. Umožňuje na tomto základě věcné řešení v konkrétních krocích a čase. Vždy se jednalo o zásadní obrat v problému.

Na rozdíl od předchozího roku škola neřešila závažný případ šikany, zato ve dvou případech vstupovala do kontaktu s orgány sociálně právní ochrany a orgány činnými v trestním řízení (dvě podezření na trestný čin týrání svěřené osoby).

Od školního roku 2008 – 2009 působí na Slovanském gymnáziu také metodik prevence sociálně patologických jevů.

## 6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

### **Protidrogová prevence:**

- další etapa komplexního programu primární prevence realizovaného P-centrem (studenti prvních až čtvrtých ročníků osmiletého gymnázia, studenti prvních

ročníků čtyřletého gymnázia a studenti prvního a druhého ročníku šestiletého gymnázia).

### **Prevence šikany, rasismu a vytváření zdravých vztahů ve třídě:**

- interaktivní lekce Kelly a Anna realizovaná Sdružením D (10. 9. 2008 - 5.B8)  
**Rozsah / forma:** 3,5 hodiny / interaktivní lekce.**Náplň:** Kelly se musí rozhodnout, zda udá agresory rasistického útoku... Anna Franková se skrývá v tajném přístěnku před smrtí, kterou jejímu národu přisoudili nacisté. Napříč historií tentokrát putují účastníci zážitkového programu, aby prozkoumali dva odlišné a přitom si tak blízké osudy. Aby nanečisto prožili destruktivní následky rozbujelé šikany a uvědomili si nutnost postavit se proti jakékoli formě rasismu. **Základní zaměření:** osobnostní růst, prevence xenofobie, rasismu, etická výchova **Souvislost s předměty:** Občanská výchova, Rodinná výchova, Sociologie, Dějepis, Český jazyk **Určeno:** pro 9 ročník ZŠ, 1,-2. ročník SŠ,
- několikadenní pobytové kurzy (adaptační, lyžařské, vodácké, cyklistické zaměřené na vzájemné poznávání, kladné kolektivní vztahy, výměnné studijní pobyty francouzské sekce),
- 8. – 10. září 2008 adaptačních kurzy v Chrasticích pro 1.A8, 1. B8, 1.A, 1.B,
- studentský parlament – zprostředkovává komunikaci mezi vedením gymnázia a jeho studenty, vytváří prostor pro diskusi a vyjádření názoru jednotlivců i třídních kolektivů,
- adopce „Hait’ánka“,
- Vánoční skřítek.

### **Spolupráce školy s rodinou:**

- zájezd rodičů s dětmi do Vídně (5. 12. 2008)
- projektový den - Den rodiny zaměřený na handicapované spoluobčany

Pro úplnost obrazu o aktivitě studentů školy také uvádíme přehled výsledků v soutěžích a přehlídkách, jichž se naši žáci účastnili v tomto školním roce.

## 6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2008-2009

### Školní kola soutěží

#### † Přírodovědný klokan

*Kategorie Kadet (tercie, kvarty, 1.AF, 2.AF)*

Konala se 1. 10. 2008, 117 účastníků.

1. místo	Kamila Minaříková	4.A8
2. místo	Lucie Broschinská	4.A8
3. místo	Jevhenij Hrek	4.A8
	Matyáš Ritter	4.A8
	Karolína Vysloužilová	4.B8

*Kategorie Junior (kvinty, sexty, 1. a 2. roč.)*

Konala se 1. 10. 2008, 174 účastníků.

1. místo	Petr Mather	6.A8
2. místo	Marcela Talandová	6.B8
3. místo	Pavel Jašek	6.B8

#### † Matematický klokan

*Kategorie Benjamín*

1. místo	Pluskal Lubomír	2.B8
2. místo	Hubáček Karel	1.B8
3. místo	Kameníčková Klára	2.A8
	Navarová Lucie	1.A8

*Kategorie Kadet*

1. místo	Krönerová Iveta	4.A8
2. místo	Fryblík Vojtěch	3.B8
3. místo	Berný Ondřej	3.A8

*Kategorie Junior*

1. místo	Kubín Ondřej	6.A8
2. místo	Eichler Jiří	5.B8
3. místo	Machálková Pavla	1.A

### *Kategorie Student*

163 účastníků; garant: Slezáková

1. místo	Lepářová Barbora	8.B8
2. místo	Pour Tomáš	3.D
3. místo	Kopřiva Jan	4.D

### † **Mladý Demosthenes**

Soutěž v umění komunikace, 1-2 minutový monolog na libovolné téma.

Konalo se 26. 11. 2008.

#### *Kategorie 1 (12-13 let)*

1. místo	Konečná Jana	2.A8	postup do regionálního kola
2. místo	Faldyna Adam	1.B8	
3. místo	Vyhnálek Jiří	1.B8	

#### *Kategorie 2 (14-15 let)*

1. místo	Samková Barbora	4.A8
2. místo	Krönerová Iveta	4.A8
3. místo	Fryblík Vojtěch	3.B8

### † **Olympiáda v českém jazyce**

#### *Kategorie I.*

16 úspěšných řešitelů, dvě nejúspěšnější postupují do okresního kola

1. místo	Minaříková Kamila	4.A8
2. místo	Martišková Monika	3.A8

#### *Kategorie II.*

23 úspěšných řešitelů, čtyři nejúspěšnější postupují do okresního kola

1. místo	Čechák Petr	5.AF
2. místo	Pospišilíková Hana	3.AF
3. místo	Šanová Helena	4.AF
4. místo	Rýcová Markéta	3.B



### † Olympiáda v anglickém jazyce

*Kategorie 3 (15-18 let)*

08.01.2009, 33 soutěžících

1. místo	Baštanová Petra	7.A8
2. místo	Běhalová Martina	3.A
3. místo	Prágerová Barbora	7.B8

### † Recitační soutěž – nižší stupeň gymnázia

04.03.2009

*1. kategorie*

Kamila Andree 1.B8 postup do okresního kola

*2. kategorie*

Hana Švecová 3.A8 postup do okresního kola

### † Recitační soutěž (od 15 let)

17.02.2009, 8 účastníků

1. místo	Pazderová Jitka	5.AF
2. místo	Zdráhalová Eva	1.A
3. místo	Gregorová Eva	5.A8

### † Pythagoriáda

*Kategorie primy*

18.02.2009, 55 účastníků, 18 úspěšných řešitelů, šest nejúspěšnějších postupuje do okresního kola

1. místo	Zdražil Jan	1.B8
2. místo	Janka Marek	1.A8
	Koukal Jan	1.A8
	Navarová Lucie	1.A8
	Svozil Filip	1.B8
	Kubín Adam	1.B8

### *Kategorie sekundy*

18.02.2009, 55 účastníků, 24 úspěšných řešitelů, šest nejúspěšnějších postupuje do okresního kola

1. místo	Martinka Václav	2.A8
	Kameníčková Klára	2.A8
	Havlík Jan	2.A8
	Pluskal Lubomír	2.B8
2. místo	Melničuk Petr	2.A8
	Sekáč Ondřej	2.A8

### † **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

27.02.2009, 16 účastníků

#### *Kategorie I*

Daniel Holub 2.A8 postup do okresního kola

#### *Kategorie II*

Anna Fazekašová 4.B8 postup do okresního kola

### † **Dějepisná olympiáda**

*Kategorie I. (2. stupeň + nižší stupeň 8G)*

33 úspěšných řešitelů

1. místo	Kellnerová Dominika	3.B8	postup do okresního kola
2. místo	Samková Barbora	4.A8	postup do okresního kola

### † **Chemická olympiáda**

*Kategorie B*

úspěšní řešitelé

Smičková Barbora	7.A8
Vrba Vlastimil	3.C
Rulíšek Patrik	4.D
Šulavová Kristýna	4.C
Štrajtová Štěpánka	4.D

## *Kategorie C*

úspěšní řešitelé

Skopalová Jana 5.A/8

Drozda Martin 2.B

## **Okresní kola soutěží**

### † **Matematická olympiáda**

*Kategorie primy*

08.04.2009

3. místo Navarová Lucie 1.A8

*Kategorie kvarty*

21.01.2009

2. místo Minaříková Kamila 4.A8

3. místo Krönerová Iveta 4.A8

### † **Německá konverzační soutěž**

*Kategorie IIIA*

03.02.2009

1. místo Večeřová Karolína 7.A8

### † **Olympiáda v anglickém jazyce**

*3. kategorie (15–18 let)*

25.02.2009

1. místo Baštanová Petra 7.A8 postup do krajského kola

### † **Konverzační soutěž v anglickém jazyce**

*2. kategorie*

26.02.2009

2. místo Fazekašová Anna 4.B8 postup do krajského kola

## † Olympiáda v českém jazyce

### *Kategorie I*

Podrobnosti ke konání

5. místo	Martišková Monika	3.A8
8. místo	Minaříková Kamila	4.A8

### *Kategorie II*

16.03.2009

3. místo	Čechák Petr	5.AF
4.-5. místo	Pospíšilíková Hana	3.AF
6. místo	Šanová Helena	4.AF

## † Pythagoriáda

### *Kategorie prima*

5 úspěšných řešitelů z SGO

2. místo	Janka Marek	1.A8
5. místo	Kubín Adam	1.B8
	Navarová Lucie	1.A8
	Svozil Filip	1.B8
	Zdražil Jan	1.B8

### *Kategorie sekunda*

4 úspěšní řešitelé z SGO

2. místo	Pluskal Lubomír	2.B8
4. místo	Havlík Jan	2.A8
	Sekáč Ondřej	2.A8
6. místo	Martinka Václav	2.A8

## † Fyzikální olympiáda - Archimediáda

20. 5. 2009 DDM Olomouc

### *Kategorie G*

3. místo	Pluskal Lubomír	2.B8
6. místo	Novotný Ondřej	2.B8
12. místo	Holub Daniel	2.A8

### † Zeměpisná olympiáda

18. 3. 2009

#### *Kategorie A (primy)*

6. místo                      Hubáček Karel                      1.B8

#### *Kategorie B (sekundy)*

3. místo                      Novotný Ondřej                      2.B8

#### *Kategorie C (tercie a kvarty)*

1. místo                      Krönerová Iveta                      4.A8                      postup do krajského kola

#### *Kategorie D (kvinty)*

1. místo                      Novák David                      5.A8

10. místo                      Podhora Lukáš                      5.A8

### † Biologická olympiáda

#### *Kategorie D*

29. 4. 2009, v této kategorii se nepořádá krajské kolo

2. místo                      Zdráhalová Marie                      2.B8

3. místo                      Hrbek Šimon                      2.A8

### † Dějepisná olympiáda

*1. kategorie (2. stupeň ZŠ a nižší stupeň víceletých gymnázií)*

7. místo                      Kellnerová Dominika                      3.B8

10. místo                      Samková Barbora                      4.A8

## **Krajská event. regionální kola soutěží**

### † Evropa ve škole – literární část soutěže

#### *Kategorie 3 (15–17 let)*

3. místo                      Weirmüllerová Jitka                      1.A

### † Literatura bez taháku

2. místo                      Čechák Petr, Dvořáková Jitka, Hégr Vojtěch                      5.AF

### † Přírodovědný klokan

*Kategorie Junior*

1. 10. 2008, 980 účastníků

2. místo	Mather Petr	6.A8
----------	-------------	------

### † Certamen Latinum (zemské kolo)

17. 3.2 009 Brno

*Kategorie A*

5. místo	Aneta Kubalová	3.A
----------	----------------	-----

*Kategorie B*

3. místo	Lucie Lugerová	4.A
----------	----------------	-----

### † Konverzační soutěž v anglickém jazyce

18. 3. 2009

*2. kategorie*

4. místo	Anna Fazekašová	4.B8
----------	-----------------	------

*3. kategorie*

4. místo	Petra Baštanová	7A8
----------	-----------------	-----

### † Konverzační soutěž ve španělštině

19. 3. 2009

*Kategorie A*

3. místo	Karolína Svobodová	2.A
----------	--------------------	-----

5. místo	Olga Lerchová	2.A
----------	---------------	-----

*Kategorie B*

3. místo	Milena Petrášová	3.B
----------	------------------	-----

### † Konverzační soutěž ve francouzštině

*Kategorie B1*

SGO 20. 3. 2009

1. místo	Martina Běhalová	3.A
----------	------------------	-----

3. místo	Petra Baštanová	7.A
----------	-----------------	-----

### † **Matematická olympiáda**

*Kategorie Z9*

25. 3. 2009

10. -11. místo	Krőnerová Iveta	4.A8
	Minařiková Kamila	4.A8

### † **Zeměpisná olympiáda**

*Kategorie C (kvarty)*

16. 4. 2009

3. místo	Krőnerová Iveta	4.A8
----------	-----------------	------

*Kategorie D (kvinty)*

8. místo	Novák David	5.A8
----------	-------------	------

### † **Olympiáda v českém jazyce**

*Kategorie II*

27. 4. 2009

2. místo	Čechák Petr	5.AF
----------	-------------	------

### † **Fyzikální olympiáda**

24. 4. 2009

*Kategorie C*

8. místo	Dobeš Michal	6.B8
----------	--------------	------

*Kategorie D*

1. -2. místo	Eichler Jiří	5.B8
--------------	--------------	------

	Skopalíková Jana	5.A8
--	------------------	------

5. místo	Harlenderová Jana	5.B8
----------	-------------------	------

13. -15. místo	Kvapilová Zuzana	5.A8
----------------	------------------	------

### † **Chemická olympiáda**

*Kategorie B*

úspěšná řešitelka

	Smičková Barbora	7.A8
--	------------------	------

### *Kategorie C*

úspěšní řešitelé

Skopalíková Jana	5.A8		
	Drozda Martin	2.B	

### † **Biologická olympiáda**

Přerov 17. 4. 2009

### *Kategorie B*

3. místo	Skopalíková Jana	5.A8	
----------	------------------	------	--

### † **Matematický klokan**

#### *Kategorie Benjamín*

1. místo	Pluskal Lubomír	2.B8	postup do celostátního kola
----------	-----------------	------	-----------------------------

### † **Středoškolská odborná činnost**

#### *Obor Matematika a statistika*

1. místo	Ficker Ondřej, Stárek Robert, Langer Petr	3.C	postup do celostátního kola
	„Aplikace diskriminační analýzy“		

3. místo	Benešová Barbora, Žůrová Marcela	3.C	postup do celostátního kola
	„Prezentace biplotu“		

#### *Obor Fyzika*

1. místo	Pernica Jaroslav	4.D	postup do celostátního kola
	„Hartman-Shackův senzor“		

## **Celostátní kola soutěží**

### † **Konverzační soutěž ve francouzštině**

#### *Kategorie B1*

16. 4. 2009 Praha

1. místo	Martina Běhalová	3.A	
----------	------------------	-----	--



### † **Certamen Latinum**

23. 4. 2009 Praha

#### *Kategorie A*

4. místo                      Aneta Kubalová                      3.A

#### *Kategorie B*

2. místo                      Lucie Lugerová                      4.A

### † **Olympiáda v českém jazyce**

#### *Kategorie II*

6. místo                      Čechák Petr                      5.AF

### † **Matematický klokan**

#### *Kategorie Benjamín*

4. místo                      Pluskal Lubomír                      2.B8

### † **Středoškolská odborná činnost**

12. – 14. 6. 2009 Dvůr Králové

#### *Obor Matematika a statistika*

3. místo                      Ficker Ondřej,  
Stárek Robert, Langer Petr      3.C  
„Aplikace diskriminační analýzy“

5. místo                      Benešová Barbora,  
Žůrová Marcela                      3.C  
„Prezentace biplotu“

#### *Obor Fyzika*

6. místo                      Pernica Jaroslav                      4.D  
„Hartman-Shackův senzor“

### † **Celostátní dějepisná soutěž**

27. 11. 2008 v Chebu, 67 družstev z České republiky i ze Slovenska

18. místo                      Havlová Ivana                      8. B8  
Šebela Antonín                      8.A8  
Tichák Viktor                      8.A8

## Mezinárodní soutěže

### † „Printemps de l'Écriture“

mezinárodní frankofonní soutěž

2. místo                      Lebduška Martin                      5.AF

## Další soutěže

### † **Středoškolské hry v basketbalu hochů**

*Okresní finále*

11. 11. 2008

3. místo                      družstvo SGO

### † **Přespolní běh – XX. ročník štafetového závodu Po stopách Jana Opletala**

14. 11. 2008

*Kategorie žactvo*

7. místo                      družstvo SGO

*Kategorie dorost*

3. místo                      družstvo SGO

### † **Měření je zábava** (měření výšky Sloupu nejsvětější trojice)

Březen 2009, pořádal Vědeckotechnický park UP.

1. místo                      družstvo SGO (5.B8)

### † **Zelená Stezka – Zlatý list města Olomouce 2009 (biologická soutěž)**

17. 4. 2009

*Kategorie mladší*

6. místo                      družstvo SGO

*Kategorie starší*

5. místo                      družstvo SGO

† **Coca-cola školský pohár 2009 (ZŠ kopaná)**

23. 4. 2009 Velký Týnec

2. místo družstvo SGO

† **Finále Poháru AŠSK ČR (házená dívek)**

2. místo v rámci ČR družstvo SGO

† **Studenti čtou a píšou noviny**

Cena MF Dnes a otisknutý článek

Sklenář Čeněk

1.A

**Talent Olomouckého kraje – přehled přihlášených**

**Baštanová Petra 7.A8**

3. místo v krajském kole konverzační soutěže ve francouzštině, kategorie B1

**Běhalová Martina 3.A**

1. místo v ústředním kole soutěže ve francouzském jazyce, kategorie B1

1. místo krajském kole konverzační soutěže ve francouzštině, kategorie B1

**Benešová Barbora 3.C**

5. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Matematika a statistika (členka týmu)

3. místo v krajském kole SOČ v oboru Matematika a statistika (členka týmu)

**Čechák Petr 5.AF**

6. místo v ústředním kole Olympiády v českém jazyce v II. kategorii

2. místo v krajském kole Olympiády v českém jazyce v II.kategorii

2. místo v soutěži Literatura bez taháku (v rámci festivalu LIBRI) – člen týmu

**Dvořáková Jitka 5.AF**

2. místo v soutěži Literatura bez taháku (v rámci festivalu LIBRI) – člen týmu

**Eichler Jiří 5.B8**

1.-2. místo v krajském kole fyzikální olympiády, kategorie D

**Ficker Ondřej 3.C**

3. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Matematika a statistika (člen týmu)

**Hegr Vojtěch 5.AF**

2. místo v soutěži Literatura bez taháku (v rámci festivalu LIBRI) – člen týmu

**Krónerová Iveta 4.A8**

3. místo v krajské kole zeměpisné olympiády, kategorie C

**Kubalová Aneta 3.A**

4. místo v ústředním kole soutěže v latinském jazyce (Certamen Latinum) v kategorii A

5. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce (Certamen Latinum) v kategorii A

**Langer Petr**

3. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Matematika a statistika (člen týmu)

1. místo v krajském kole SOČ v oboru Matematika a statistika (člen týmu)

**Lebduška Martin 5.AF**

2. místo v mezinárodní frankofonní soutěži „Printemps de l'Écriture“

**Lugerová Lucie 4.A**

2. místo v ústředním kole soutěže v latinském jazyce (Certamen Latinum) v kategorii B

3. místo v zemském kole soutěže v latinském jazyce (Certamen Latinum) v kategorii B

**Mather Petr 6.A8**

2. místo v krajském kole soutěže Přírodovědný klokan, kategorie Junior

**Ochmann Martin 3.AF**

6.místo v seriálu Mistrovství ČR všermu šavlí 2008/2009, kategorie kadetů

18. místo v seriálu Mistrovství ČR všermu šavlí 2008/2009, kategorie juniorů

**Pernica Jaroslav 4.D**

6. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Fyzika

1. místo v krajském kole SOČ v oboru Fyzika

**Petrášová Milena 3.B**

3. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve španělštině, II. kategorie

**Pluskal Lubomír 2.B8**

2. místo v celostátním kole Matematický klokan, kategorie Benjamín

1. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan, kategorie Benjamín

**Skopalíková Jana 5.A8**

1.-2. místo v krajském kole fyzikální olympiády, kategorie D

3. místo v krajském kole Biologické olympiády, kategorie B

### **Stárek Robert 3.C**

3. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Matematika a statistika (člen týmu)

1. místo v krajském kole SOČ v oboru Matematika a statistika (člen týmu)

### **Svobodová Karolína 2.A**

3. místo v krajském kole Konverzační soutěže ve španělštině, I. kategorie

### **Svozilová Markéta 7.B8**

Světový pohár v Maďarsku – Hajduzsoboszlo

- 2. místo na 200 m v plavání s ploutvemi v kategorii dospělých

- 5. místo na 50 m a 100 m v plavání s ploutvemi v kategorii dospělých

Mistrovství světa v Petrohradě

- 9. místo na 200 m, 10. místo na 50 m a 100 m

Držitelka českého rekordu na 200 m v plavání s ploutvemi v kategorii dospělých

Mistrovství ČR

- 1. místo na 100 m, v plavání s ploutvemi v kategorii dospělých

- 2. místo na 50 m v plavání s ploutvemi v kategorii dospělých

Mistrovství ČR v dálkovém plavání

- 2. místo v kategorii dospělých

### **Weirmüllerová Jitka 1.A**

Účast v celostátním kole výtvarné a literární soutěže Evropa ve škole – literární část

3. cena v krajském kole výtvarné a literární soutěže Evropa ve škole – literární část

### **Žůrová Marcela 3.C**

5. místo v celostátní přehlídce SOČ v oboru Matematika a statistika (členka týmu)

3. místo v krajském kole SOČ v oboru Matematika a statistika (členka týmu)

Uvedené skutečnosti jednoznačně ukazují na životaschopnost vzdělávacího programu Slovanského gymnázia. Nezpochybnitelnou je i skutečnost, že absolventi školy nalézají vynikající uplatnění nejen v následném studiu, ale i v praxi po ukončení svých vysokoškolských studií. Mnozí žáci pokračují po ukončení studia na Slovanském gymnáziu na zahraničních univerzitách.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

Zástupce ředitele Mgr. Stanislav Hanák zahájil studium výchovného poradenství. RNDr. Jana Jakubcová úspěšně ukončila studium pro koordinátory environmentální výchovy, RNDr. Jana Slezáková dokončuje studium určené koordinátorům ŠVP.

Nově nastoupivší kolegyně Mgr. Petra Martišková pokračuje ve studiu pro preventivy sociálně patologických jevů.

V následujícím přehledu jsou uvedeny přehledně semináře a školení pedagogických pracovníků dle jejich zaměření.

### **RNDr. Radim Slouka**

Seminář „Novela školského zákona“, akreditace MŠMT 15856/2006-25-274

Příprava a řízení projektů Strukturálních fondů EU, akreditace 27913/2006-25-521/2

### **RNDr. Svobodová Jolana**

účast na semináři pořádaném KÚ v Olomouci pro tvůrce projektu ESF v rámci OPVK

### **Mgr. Robert Weinlich**

Seminář krajského úřadu k podávání projektů v rámci OPVK. (bez akreditace)

### **Mgr. Lachnitová Romana**

Management školy a nová maturita, akreditace 9044/2009-25-174

### **Mgr. Malínková Martina**

Management školy a nová maturita, akreditace 9044/2009-25-174

## **Matematika**

### **Mgr. Weinlich Robert**

Účast na celostátním setkání vyučujících matematiky na gymnáziích. Pardubice 17. 9. 2008 - 19. 9. 2008

### **RNDr. Radim Slouka**

Účast na celostátním setkání vyučujících matematiky na gymnáziích. Pardubice 17. 9. 2008 - 19. 9. 2008

## **Informatika a výpočetní technika**

### **Mgr. Weinlich Robert**

Účast na ICT FÓRU INVEX 2008 věnovanému zavádění ICT tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc.

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v technologiích do škol a možnostech jejího financování.

Absolvování školení Úvod do počítačových sítí v rozsahu 7 hodin.

Seminář Microsoft pro školství - Ostrava. (bez akreditace)

Seminář firmy Microsoft pod záštitou Olomouckého kraje. (bez akreditace) květen 2009

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM – červen 2009

### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Absolvování vzdělávacího programu Rozvoj ICT ve škole (40 h)

Školení Microsoftu MS Access prosinec 2008

Seminář Microsoft pro školství - Ostrava. (bez akreditace)

Seminář firmy Microsoft pod záštitou Olomouckého kraje. (bez akreditace) květen 2009

Účast na prezentaci nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM – červen 2009

## **Chemie**

### **Mgr. Mikšíková Pavla**

Účast na semináři "Výuka chemie na základní škole" pořádaném nakladatelstvím Fraus

### **Mgr. Fojtíková Jana**

26-31. 10. 2008 - "Multioborový seminář - Podzimní škola 2008"

## **Biologie**

### **Mgr. Kubalová Danuše**

„Repetitorium terénní přírodovědy“ 7.7. - 12. 7. 2008, - organizátor: Lipka - školské zařízení pro environmentální, vzdělávání Brno, Lipová 20, udělen doklad o kvalifikaci s celostátní platností MŠMT podč.j.:23 357/2006-25-432

### **Mgr. Andryšek Pavel**

Aktivizační metody ve výuce biologie I - 18. 3. 2009, akreditace čj. 7498/2008-25-126

Aktivizační metody ve výuce biologie II - 16. 4. 2009, akreditace čj. 7498/2008-25-126

### **RNDr. Svobodová Jolana**

Národní park Podyjí, přírodní rezervace Mohelno, středisko ekologické výchovy Rozmarýnek - 19. 6. - 21. 6. 2009, pořadatel SEV Sluňákov

Aktivizační metody ve výuce biologie I - 18. 3. 2009, akreditace čj. 7498/2008-25-126

Aktivizační metody ve výuce biologie II - 16. 4. 2009, akreditace čj. 7498/2008-25-126

Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie a dalších oborů biologie, Brno, 3. 2. - 5. 2. 2009, akreditace čj. 3444/2006-30/1

### **RNDr. Slunský František**

Vedení botanické exkurze pro učitele Olomouckého kraje - Teplice nad Bečvou, 14. 5. 2009

Nové poznatky z genetiky, molekulární biologie a dalších oborů biologie, Brno, 3. 2. - 5. 2. 2009, akreditace čj. 3444/2006-30/1

## **Fyzika**

### **Mgr. Lachnitová Romana**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.

### **Mgr. Malínková Martina**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.

### **Mgr. Weinlich Robert**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.

### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.

3. 6. 2009 Kurz Multimediální programy, fyzika větrných elektráren, měření fyz. veličin s využitím systému Pasco, akreditace.:4473/2007-25-90

### **Mgr. Kříž Jiří**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.



3. 6. 2009 Kurz Multimediální programy, fyzika větrných elektráren, měření fyz. veličin s využitím systému Pasco, akreditace.:4473/2007-25-90

**Mgr. Martišková Petra**

Světelný svět, zrakové klamy, jednoduché experimenty, akreditace 4473/2007-25-90.

3. 6. 2009 Kurz Multimediální programy, fyzika větrných elektráren, měření fyz. veličin s využitím systému Pasco, akreditace.:4473/2007-25-90

**Český jazyk a literatura**

**Mgr. Pavelčáková Hana**

Dne 13. 11. 2008 – „Proč je baví čeština“ (netradiční metody a formy výuky ČJ na 2. stupni ZŠ)

**Mgr. Pospíšilová Lenka**

Dne 13. 11. 2008 – „Proč je baví čeština“ (netradiční metody a formy výuky ČJ na 2. stupni ZŠ)

**Mgr. Žádníková Ivana**

18. 6. 2009 - Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele českého jazyka a literatury základě akreditace MŠMT číslo 33 - 65/2009-25-72

**Anglický jazyk**

**Mgr. Vacková Lenka**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**Mgr. Častulíková Lenka**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**Everill Clive**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**PhDr. Greplová Jitka**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele anglického jazyka, 5. 6. 09, počet hodin: 4, akreditace 33-65/2009-25-72.

**PhDr. Tihelková Danuše**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**PhDr. Česalová Hana**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**B.A. Clementi Anthony Russel**

27. 8. 2008 Celodenní seminář k maturitě z anglického jazyka-Back to school

**Mgr Vozná Jaroslava**

Konference pro základní školy, 21. 4. 2009, akreditace MŠMT 10845/2006-25-181

**Mgr. Pavelková Radmila**

Seminář- konference pro ZŠ, 21.4.2009, profesor Hutchinson a další dva významní britští pedagogové-N. Moir a G. Davies, akreditace MŠMT č.10845/2006-25-181.

**Mgr. Solovská Eva**

Seminář- konference pro ZŠ, 21. 4. 2009, profesor Hutchinson a další dva významní britští pedagogové-N. Moir a G. Davies, akreditace MŠMT č.10845/2006-25-181.

**Německý jazyk**

**PhDr. Hronová Naděžda**

27. 11. 2008 - školení k novým maturitám Hueber

**Mgr. Steigerová Marie**

27. 11. 2008 - školení k novým maturitám Hueber

**Mgr. Pospíšil Martin**

Konzultační seminář k nové maturitě z NJ (projekt Krok)

Multimediální výchova ve výuce NJ (Hueber Verlag)

## Španělský jazyk

**Mgr. Procházková Judita**

Konzultační seminář ze španělského jazyka v rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky SOŠ Otrokovice, 23.6. 2009 akreditace MŠMT č.j. 3398/2009-25-84

**Šmoldasová Daniela**

Konzultační seminář ze španělského jazyka v rámci přípravy na společnou část maturitní zkoušky SOŠ Otrokovice, 23.6. 2009 akreditace MŠMT č.j. 3398/2009-25-84

## Ruský jazyk

**Mgr. Steigerová Marie**

24. 06. 2009 - "Konzultační seminář k nové maturitní zkoušce pro učitele ruského jazyka", číslo akce - 33-65/2009-25-72

### Náklady na další vzdělávání:

září 2008 – prosinec 2008	13.960,- Kč
leden 2009 – červen 2009	12.190,- Kč
celkem	26.150,- Kč

## **8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti**

Školní rok 2008–2009 byl v životě školy rokem obzvláště významným. V průběhu školního roku zaznamenalo Slovanské gymnázium řadu významných změn. Při jednání se zřizovatelem se podařilo zajistit podporu pro řadu investičních akcí, které pak byly v novém kalendářním roce zcela nebo z části realizovány. Jedná se zejména o kompletní výměnu oken na odloučeném pracovišti Pasteurova, komplexní rekonstrukci toalet v budově na třídě Jiřího z Poděbrad. Současně získalo vedení školy souhlas rady Olomouckého kraje s přípravou první etapy dostavby školy. Z mimorozpočtových prostředků byla vybudována další část vnější botanické učebny v atriu odloučeného pracoviště. Dlouhodobým problémem školy, který se léta nedařilo řešit, bylo její zabezpečení v době výuky. Od prvního září byl uveden do provozu přístupový systém, který výrazně zvyšuje pasivní bezpečnost studentů na obou budovách školy. Přístupový systém byl zbudován z mimorozpočtových zdrojů, zejména z finančních darů sponzorů. Dále se podařilo ve spolupráci s firmou Dalkia, která prováděla

na vlastní náklad optimalizaci rozvodů tepla a výstavbu předávací stanice na odloučeném pracovišti, vybudovat certifikovanou horolezeckou stěnu, jež slouží studentům ve výuce tělesné výchovy. Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla dokončena ekologická likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnějších prostor školy.

Za nejvýznamnější skutečnost v uplynulém roce považujeme zařazení Slovanského gymnázia do seznamu škol, ve kterých budou v rámci významného projektu Olomouckého kraje činěna opatření investičního charakteru ke snížení jejich energetické náročnosti.

Jako zásadní problém pro další období vidíme havarijní stav střešních konstrukcí obou budov, vysoce poddimenzovanou rozvodnou elektrickou síť a zavlhající základy budovy na třídě Jiřího z Poděbrad. Je třeba brát také vážně skutečnost, že obě budovy byly výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly provedeny pouze v míře nezbytné.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Výrazně se zvýšila otevřenost školy vůči rodičovské veřejnosti. K 1. 9. 2008 byl zpřístupněn přihlašovací systém, pomocí něhož mohou rodiče nahlížet nejen do osobních údajů studenta, ale mohou kontrolovat i průběžnou klasifikaci, výchovná opatření a absenci dítěte. Takto bude možno lépe předcházet výrazným problémům v prospěchu a chování studentů. Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem dvanácti akcí školy.

V červnu byly úspěšně podány tři projekty OPRLZ. Byly to tyto projekty:

- a) Učitel fyziky pro 21. století, další vzdělávání učitelů Olomouckého kraje
- b) Moderní metody výuky matematiky
- c) Fyzika a chemie kolem nás

Od 1. 3. 2009 je úspěšně realizován třetí z nich, tedy Fyzika a chemie kolem nás.

Do druhé výzvy v červnu 2009 byly podány další tři projekty. Tyto skutečnosti ukazují na vysokou aktivitu a odbornou erudici pedagogického sboru.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo jedinečné setkání s výchovnými poradci olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

Součástí gymnázia je také výjimečně kvalitní česko-francouzská sekce. V následujícím přehledu uvádíme souhrnný přehled aktivit a výsledků práce sekce.

## **ZÁŘÍ 2008**

19. 9. – Seminář vyučujících FJ všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Praze (Chaloupková, Joanny)  
(Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat, upřesnění jednotných temat. plánů, zásady psaní maturitních písem. zkoušek.)
26. 9. – Informace pro třídy 5. AF a 6. AF o možnostech studia na VŠ chemické v Rennes – pan Marcel Videlo (odp. M. Vývoda)  
(Výsledek: studentka 6. AF M. Palúchová tam půjde studovat od 1. 9. 2009)
- 29.– 30. 9. – Seminář vyučujících F a CH všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Bratislavě (M. Vývoda, K. Lemr)  
(Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat, upřesnění jednotných temat. plánů, zásady psaní maturitních písem. zkoušek.)
- Zahájení práce divadelního souboru ČFS (F. Debaudringhien, A. Joanny)
  - Zahájení práce redakčního kolektivu časopisu ČFS SAUCE (třída 3.AF)

## **ŘÍJEN 2008**

- 1.– 3. 10. – Seminář vyučujících matematiky všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Košicích (O. Vogelová, D. Hubková)  
(Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat, upřesnění jednotných temat. plánů, zásady psaní maturitních písem. zkoušek.)
9. 10. – Porada ředitelů a zástupců ředitelů gymnázií s bilingvními česko-francouzskými sekcemi na Francouzském institutu v Praze (řídí M. -Ch. Thiebaut, attaché pro jazykovou a kulturní spolupráci)
23. 10. – Salon „Étudier en France“, Praha. Nabídka možností VŠ studia ve FJ  
účast: třída 6. AF
24. 10. – „Gaudeamus“ Brno – účast: třída 6. AF

#### **LISTOPAD 2008**

- 5.–14. 11. – Studijní výměnný pobyt žáků 4.AF + zájemci z J. z P. v Lyonu (Lycée la Martinière Duchère) – (odp. D. Hubková + E. Pavlíčková a F. Debaudringhien)
- 6.–7. 11. – Seminář dalšího vzdělávání vyučujících dějepisu a zeměpisu bilingvních česko-francouzských sekcí České republiky v Praze. (J. Látalová, A. Marquet.)  
Seminář vede M<sup>r</sup> Guizard
- 10.–11. 11. – Seminář dalšího vzdělávání vyučujících francouzštiny všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Praze. Seminář vede M<sup>me</sup> Savine (Z. Chaloupková, L. Pěničková, A. Joanny)

#### **PROSINEC 2008**

11. 12. – Seminář vyučujících FJ (3. roč.) ze všech ČFS – Praha  
(Z. Chaloupková, A. Joanny)
- 17.–18. 12. – Seminář vyučujících D a Z v Praze (A. Marquet), příprava témat k maturitě a k bac blanc

## **LEDEN 2009**

10. 1. – Den otevřených dveří

## **ÚNOR 2009**

16. –20. 2. – LVVZ třídy 3. AF  
9. –15. 2. – Jarní prázdniny  
26. 2.–6. 3. – Studijní výměnný pobyt třídy 2. AF v Bons-en-Chablais (Collège de la Côté) (odp. L.Pěničková + M. Vývoda)  
– Účast studentů 6. AF v mezinárodní olympiádě vyhlášené VŠ Science-Po v Paříži (písemná forma, zprostředkovává Francouzské centrum v Olomouci)

## **BŘEZEN 2009**

12. 3. – Konkurs MŠMT studentů 3. ročníku k tříletému studiu na střední škole ve Francii. Úspěšné byly: H. Pospíšilíková, H. Spívalová, R. Šenková, z 84 zájemců z celé republiky bylo vybráno 14 žáků  
19. 3. – ČFS organizovala Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce (gar. Z. Chaloupková, zapojeni L. Pěničková, F. Debaudringhien, A. Joanny).  
Studentka 3. ročníku čtyřletého studia SGO zvítězila v kategorii B1, postoupila do celostátního kola, ve kterém také ve své kategorii zvítězila.  
22. –31. 3. – Studijní výměnný pobyt třídy 3. AF v Besançonu, Lycée Jules Pergaut – (odp. J. Látalová + O. Vogelová, A. Joanny)  
23. 3.–27. 3. – týden bac blanc pro třídu 6. AF (Z, Fy, M, D, CH) a 5.AF (FJ)  
26. 3. – Filmové představení pro ČFS v kině Metropol (francouzský film Mezi zdmi – Entre les murs)  
18. –25. 3. – Francouzské kulturní dny v Olomouci – účast studentů ČFS na jednotlivých akcích  
– účast studentů ČFS v mezinárodních literárních soutěžích:  
„Image imaginaire“ pořádá Akademie v Angers –výsledky dosud neoznámeny; „Printemps de l'écriture“ – pořádá Akademie ve Strasbourg (M. Lebduška, 5. AF – 2. místo v kategorii poezie)

- zapojení studentů 1. –3. ročníku do mezinárodní soutěže ke Dni frankofonie (MZV ČR)

## **DUBEN 2009**

- 31. 3.–7. 4. – Pobyt studentů z Lyonu v Olomouci (výměnný pobyt pro třídu 4. AF) (odp. D. Hubková + E. Pavlíčková, F. Debaudringhien)
- 1. 4. –8. 4. – Pobyt studentů z Nanteuil le Haudoin v Olomouci (výměnný pobyt pro třídu 1. AF) (odp. M. Vývoda + Z. Chaloupková, D. Hubková)
- 2. 4. – divadelní představení studentského souboru ČFS v Divadle hudby, „Svatba na Eiffelově věži“ (A. Joanny, F. Debaudringhien)
- 2. 4. – Studenti ČFS – exkurze v koncentračním táboře Osvětim
- 3. –5. 4. – Účast divadelního souboru ČFS na Festivale v Brně (Joanny, Debaudringhien). Cena za nejlepší kolektivní interpretaci divadelní hry „Svatba na Eiffelově věži“
- 7. 4. – Maturitní písemná práce z ČJ – třída 5. AF
- 16. 4. –23. 4. – Pobyt studentů z Besançonu v Olomouci (výměnný pobyt pro třídu 3. AF) (odp. J. Látalová + O. Vogelová, A. Joanny)
- 28. 4. –5. 5. – Pobyt studentů z Bons-en-Chablais v Olomouci (výměnný pobyt pro tř. 2. AF) (odp. L. Pěničková + M. Vývoda, A. Marquet)

## **KVĚTEN 2009**

- 11. –15. 5. – Týden písemných maturitních zkoušek třídy 6. AF (pořadí předmětů: Z, F, M, D, CH) – (odp. E. Pavlíčková)
- 12. 5. – Písemná maturitní práce z FJ – třída 5. AF – (odp. E. Pavlíčková)
- 13. –15. 5. – Opravy písemné maturitní práce z FJ – Brno (Z. Chaloupková, L. Pěničková, A. Joanny)



18. –21. 5. – Oprava maturitních písemných prací ze Z, D, Fy, CH, M – (A. Marquet, E Pavlíčková, O. Vogelová, D. Hubková, M. Vývoda, K. Lemr)
18. –22. 5. – STK – třída 4. AF
25. –26. 5. – Ústní maturitní zkoušky třídy 6. AF – (odp. E. Pavlíčková, Z. Chaloupková)
27. 5. – Slavnostní předání maturitních vysvědčení třídy 6. AF (aula FF UP) (odp. E. Pavlíčková)

## **ČERVEN 2009**

31. 5.–9. 6. – Studijní výměnný pobyt třídy 1.AF v Nanteuil le Haudoin, (Collège Guillaume Calle) (odp. M.Vývoda + Z. Chaloupková, D. Hubková)
10. 6. – Uzavření klasifikace třídy 5. AF – (odp. O. Vogelová)
11. 6. – Klasifikační porada – třída 5. AF – (odp. O. Vogelová)
11. 6. – Ústní bac blanc – třída 5. AF – (odp. E. Pavlíčková, Z. Chaloupková, A. Joanny))
12. 6. – Mezinárodní porada vyučujících FJ na bilingvní francouzských sekcích ČR a SR v Bratislavě (Z. Chaloupková, A. Joanny)
17. –18. 6. – Ústní maturitní zkoušky třídy 5. AF (odp. E. Pavlíčková, O. Vogelová)
23. 6. – Informační třídní schůzky pro budoucí 1. AF (odp. E. Pavlíčková)
26. 6. – Vydávání vysvědčení

## **Významné výsledky dosažené žáky česko-francouzské sekce**

### **školní kola soutěží:**

#### **Olympiáda v českém jazyce:**

1. místo	Čechák Petr	5. AF
2. místo	Pospíšilíková Hana	3. AF
3. místo:	Šanová Helena	4. AF

#### **Recitační soutěž:**

1. místo:	Pazderová Jitka	5. AF
-----------	-----------------	-------

### **okresní kola soutěží:**

#### **Olympiáda v českém jazyce:**

3. místo	Čechák Petr	5. AF
4. -5. místo	Pospíšilíková Hana	3. AF
6. místo	Šánová Helena	4.AF

### **krajská/regionální kola soutěží:**

#### **Olympiáda v českém jazyce:**

2. místo	Čechák Petr	5. AF + postup do národního kola
----------	-------------	----------------------------------

#### **Literatura bez taháku:**

2. místo	Čechák Petr, Dvořáková Jitka Hégr Vojtěch	5. AF
----------	---	-------

### **ústřední kola soutěží:**

#### **Olympiáda v českém jazyce**

6. místo	Čechák Petr	5. AF
----------	-------------	-------

### **Mezinárodní literární soutěže (frankofonní země)**

#### **Image imaginaire – vyhlášovatel: Akademie v Angers**

práce zaslali žáci 3. - 5. ročníku, výsledky budou vyhlášeny v září 2009

#### **Printemps de l'écriture – vyhlášovatel: Akademie ve Štrasburku**

2. místo v kategorii poezie: Lebduška Martin 5. AF

### **Sportovní aktivity**

Martin Ochmann (3. AF) v seriálu **Mistrovství ČR v šermu** dosáhl celkově:

6. místo v kategorii kadetů

18. místo v kategorii juniorů

Hana Procházková (4. AF) **Moderní gymnastika družstev**  
několikanásobná mistryně ČR (2008, 2009)  
reprezentace na mistrovství světa

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 200/2009 proběhla kontrola ČŠI zaměřená na soulad ŠVP SG Olomouc pro nižší třídy víceletého gymnázia s platným zněním RVP ZV. Ve zprávě se konstatuje, že ŠVP SG s názvem Olomouc „Studeo gaudemus omnes“ je plně v souladu se zmíněným dokumentem.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### A. Výnosy

#### 1. Celkové výnosy.

Celkové výnosy	53 964 795,79 Kč
Z toho: provozní dotace celkem	52 508 561,79 Kč
z toho: dotace od zřizovatele	49 752 977,30 Kč
dotace z ESF	2 755 584,49 Kč
ostatní výnosy celkem	1 456 234,00 Kč
z toho:	
prostředky z úroků z BÚ	2 566,20 Kč
výnosy z dopl.činnosti	421 423,00 Kč
jiné ostatní výnosy	434 937,80 Kč
příspěvky mimorozpočtové	597 307,00 Kč

V rámci dotací obdržela organizace v roce 2008 celkem 52 508 561,79 Kč.

V rámci projektové činnosti získala škola v roce 2008 prostředky v objemu 2 755 584,49 Kč, jedná se o 3 projekty, které byly v tomto roce ukončeny. Tyto prostředky byly významnou položkou rozpočtu.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, čipy, výnosy z nápojového automatu, který je v režii školy, získanými sponzorskými dary, příspěvky od jiných právních subjektů a plněními od pojišťovny.

Dále se jedná se o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

Mimo dotace činí tyto výnosy částku 1 034 810,50 Kč.

## **2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.**

Tyto poplatky nejsou vybírány.

Příspěvky rodičů jsou zasílány na Sdružení rodičů Slovanského gymnázia.

Prostředky jsou používány k částečnému pokrytí nadstandardních vzdělávacích aktivit, v rámci sociální výpomoci žáků a na mimoškolní aktivity.

## **3. Příjmy z doplňkové činnosti.**

Ve Zřizovací listině je naší doplňkovou činností pořádání kurzů a pronájem majetku. V roce 2008 nebyly realizovány žádné vzdělávací kurzy.

Výnosy z doplňkové činnosti jsou v tomto roce tvořeny výnosy z pronájmů tělocvičny, učeben, školního bytu a bytů pronajímaných lektorům francouzské sekce. Obsahuje také výnosy z reklam.

Dlouhodobě je uzavřená smlouva s Českým Mobil, a.s. na pronájem prostor, tento pronájem přináší ročně do rozpočtu školy 80 000,- Kč.

Významnou položkou je výnos z pronájmu tělocvičny Pasteurova, smlouva byla uzavřena v průběhu roku 2008, a je sjednána jako dlouhodobá na dobu 3 let se Sportovním klubem UP Olomouc.

Veškeré prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

Výnosy z doplňkové činnosti tedy činí 421 423,- Kč.

## **B. Náklady**

### **1. Investiční náklady**

Zdrojem financování investičního fondu je tvorba odpisů dle schváleného plánu. Finančně poskytl zřizovatel odpisy ve výši 390 640,- Kč.

Zřizovatelem nařízený odvod ve výši 50 % z poskytnutých odpisů byl dodržen a činil 183 000,- Kč.

V roce 2008 byla pořízena horolezecká stěn. Na financování se spolupodílela Rada rodičů příspěvkem ve výši 20 000,- Kč. Náklady činily 80 000,- Kč.

Dále byla zakoupena videokamera s příslušenstvím v ceně pořízení 42 000,- Kč. Celkem bylo z FRIM vyčerpáno 305 000,- Kč.

### **2. Neinvestiční náklady**

Celkové neinvestiční náklady	53 963 470,65 Kč
Z toho: Náklady na platy pracovníků školy	29 077 642,00 Kč
Ostatní osobní náklady z rozpočtu	449 998,00 Kč
Ostatní osobní náklady z ESF	1 325 559,00 Kč
Ostatní osobní náklady z DČ	67 620,00 Kč
Zákonné odvody zdrav. a sociální pojištění	10 478 846,00 Kč
Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky	441 981,00 Kč
Stipendia	13 000,00 Kč
Ostatní náklady celkem:	12 108 824,65 Kč
Z toho: Spotřeba materiálu	1 842 330,13 Kč
Spotřeba energií	2 367 782,58 Kč
Opravy a udržování	2 309 963,30 Kč

Služby	4 163 448,47 Kč
Odpisy	390 667,00 Kč
Ostatní náklady celkem:	1 034 633,17 Kč
Z toho: Cestovné	447 846,50 Kč
DVPP	54 460,00 Kč
Ostatní provozní náklady	532 326,67 Kč

Mzdové a sociální náklady v objemu 42 218 912,- Kč představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2008. V tomto roce byla zřizovatelem poskytnuta dotace na Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ ve výši 242 000,- Kč, z toho na platy 176 642,- Kč.

V roce 2007 započala rozsáhlá oprava budovy Pasteurova a to výměnou části oken a opravou sociálních zařízení. Pokračovala také v roce 2008, kdy byla škole poskytnuta zřizovatelem dotace na 2. etapu výměny oken ve výši 2 100 000,- Kč.

Zřizovatelem byla také v průběhu roku 2008 provedena a financována rekonstrukce sociálního zařízení v 2.NP budovy Jiřího z Poděbrad. Celková rekonstrukce představuje částku 703 433,- Kč. Rekonstrukce sociálních zařízení bude pokračovat také v roce 2009.

Velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, největší položkou je náklad na spotřebu tepla ve výši 1 077 013,85 Kč. V tomto roce byla ukončena spolupráce s dodavatelem tepla spol. TRYSTOM. Tuto nahradila spol. OLTERM TD, a.s. Touto společností došlo k financování modernizace tepelného rozvodu, bez které by nebylo možné dodávku tepla realizovat.

Měsíční náklady na energii tvoří 61,1 % poskytované celkové dotace na provoz. Náklady na cestovné zahrnují jak náklady hrazené z přímých nákladů, tak výjezdy financované z projektů ESF.

V položce služby je výraznou položkou náklad na stravování žáků ve výši 908 084 Kč.

Škola nevlastní školní jídelnu, strava je odebírána smluvně od ZŠ Demlova a je pouze v prostorách školy vydávána.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl v roce 2008 záporný a to - 296 237,36 Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace výsledek hospodaření 297 413,50 Kč.

Celkový výsledek hospodaření je 1 325,14 Kč.

Snahou organizace je hospodařit s vyrovnaným rozpočtem. Výsledek hospodaření je ovlivněn především výsledkem hospodaření v doplňkové činnosti. V hlavní činnosti není dostatečný prostor na větší úsporná opatření, než jaká jsou doposud uplatňována. Skutečnost, že by škola existovala pouze z dotací poskytnutých na provoz a přímé náklady by silně omezila nejen vlastní provoz školy, ale i realizaci jakýchkoliv dalších aktivit.

Musíme konstatovat, že přes veškerá úsporná opatření jsou prostředky od zřizovatele nedostačující.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu nemalé částky.

Oslovuje se také řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí a jiné.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Postupně by mělo dojít k výměně všech oken na obou budovách školy, zateplení budovy.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní.

### **C. Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2007 nebyly provedeny kontroly hospodaření orgánem kraje. V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

### **D. Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

Přílohy: Rozvaha  
Výkaz zisku a ztráty  
Příloha účetní závěrky

## **11 Přílohy**

Příloha 1: Statistika vývoje prospěchu a chování ve školním roce 2007/2008

Příloha 2: Statistika výsledků maturitních zkoušek ve školním roce 2007/2008

Příloha 3: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 4: Závěrečné zprávy předmětových komisí za školní rok 2007/2008

Příloha 5: Ekonomické přílohy