



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/2020

OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	5
2	Charakteristika školy	6
2.1	Historie školy.....	6
2.2	Umístění a kapacita	7
2.3	Materiálně technické podmínky	8
2.4	Pedagogický sbor.....	9
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	12
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia	13
3	Přehled oborů vzdělání	15
4	Přehled pracovníků školy.....	18
5	Údaje o přijímacím řízení	26
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	35
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017	35
6.2	Výchovné poradenství	37
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně pat. jevů (nově „rizikové chování“).....	40
6.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky	40
6.5	Výsledky soutěží ve školním roce 2017-2018.....	45
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	54
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci.....	57
9	Česko-franc. sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve šk. roce 2016 –2017.....	60
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	64
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	65

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 101
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Ing. Martin Tesařík
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
	<i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠM KÚ Olomouckého kraje
	<i>Tel.:</i> 585 508 857
	<i>Web:</i> www.kr-olomoucky.cz
	<i>E-mail:</i> m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

Výuka na Slovanském gymnáziu probíhá kontinuálně již od 1. 10. 1867. Za dobu své činnosti nesčetněkrát prokázalo svou životaschopnost, zejména díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům v oblasti vzdělávání a výchovy. V době svého založení bylo jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi více než 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme kardinála Františka Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici. Velká zásluha o rozvoj sekce patří i RNDr. Vladimíru Zicháčkovi (ředitel školy v letech 1992 – 2007) a Mgr. Evě Pavlíčkové, která působila 18 let ve funkci zástupce ředitele pro česko-francouzskou sekci.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 30 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 14 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních

škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, jazykové učebny, kabinety učitelů, šatny, výměňiková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny, oborové laboratoře a digitální jazykovou laboratoř. Nachází se zde i sekretariát školy a pracovny vedení školy. Tato dostavba vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy a výdejna stravy. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím. Velká péče je také věnována školní zahradě, která slouží také jako terénní učebna botaniky.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy s wifi nadstavbou. Administrativa školy je vedena

v programu Bakaláři, který plně odpovídá standardům GDPR. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři a výrazně tak posiluje bezpečnostní prvky organizace.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Velká pozornost je věnována také rozvoji dílčích gramotností a to v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s vychovatelským režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 90 členů z toho 5 na rodičovské dovolené, 4 formou dohody. K 31. 8. 2019 byly podány 3 výpovědi z pracovního poměru dohodou, v měsíci srpnu bylo přijato 5 nových pedagogických pracovníků. Po komunálních volbách v roce 2018 byla do funkce starostky uvolněna paní Mgr. Jitka Stůžková. Od 1. 9. 2019 budou přijati další 2 noví pedagogičtí pracovníci a školní psycholog. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia. Od 1. 9. 2017 škola zaměstnává i školního psychologa, který ve spolupráci s výchovnými poradci a metodikem prevence tvoří poradní orgán ředitele školy.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Stupeň řízení 3:

ředitel školy

Stupeň řízení 2:

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

Předmětové komise

Český jazyk:	Ervína Pospíšilová
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Alexandra Kozlová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Majerová
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Dana Zívalíková
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Jana Jakubcová
Biologie:	Jolana Svobodová

Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Renáta Jirková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Školní psycholog:	Magdalena Krybusová
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Jiří Raiskub, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2019/2020 studovalo na Slovanském gymnáziu 852 žáků v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů

s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018. Tento dokument byl vytvořen ve spolupráci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a pod metodickým dohledem MŠMT.

Ve školním roce 2018/2019 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Repetitorium chemie
- Biochemie
- Psychologie
- Ekonomie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky:**

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club
- Robolab
- Konverzace ve španělštině
- Německá konverzace

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem **115** zaměstnanců, z tohoto počtu je 90 pedagogických pracovníků a 25 zaměstnanců správních. Formou dohody jsou zaměstnání na Slovanském gymnáziu 3 členové pedagogického sboru, 5 členů je na mateřské, respektive rodičovské dovolené, jedna zaměstnankyně byla uvolněna pro práci starosty. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

P. č.	<i>Sřředisko Slovanské gymnázium</i>	Úsek	Úvazek
	<i>Přijmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	<i>Administrativa</i>	1
2	Kintlová Lenka	<i>Ekonomický</i>	1
3	Bc. Hana Řehulková	<i>Ekonomický</i>	1
4	Krpecová Anna	<i>Úklid</i>	0,9
5	Lerchová Zdeňka	<i>Administrativa</i>	1
6	Machová Dagmar	<i>úklid</i>	1
7	Makowská Pavlína	<i>administrativa</i>	1
8	Makowski Stanislav	<i>technicko- provozní</i>	1
9	Partsch Ladislav	<i>úklid</i>	1
10	Jiří Raiskub	<i>správce IT</i>	0,75
11	Martina Prnková	<i>úklid</i>	0,875

12	Slapnička Přemek	<i>technicko- provozní</i>	<i>1</i>
13	Křepelková Lenka	<i>úklid</i>	<i>0,875</i>
14	Vlček Jan	<i>technicko- provozní</i>	<i>1</i>
15	Kratochvílová Iveta	<i>úklid</i>	<i>1</i>
16	Zdenka Vinklerová	<i>úklid</i>	<i>0,5</i>
17	Miloslava Fillová	<i>úklid</i>	<i>0,9</i>
<i>Celkem přepočteného úvazku</i>			<i>15,8</i>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Tuliánová Rosálie	<i>výdej stravy</i>	<i>0,5</i>
2	Kredbová Jana	<i>výdej stravy</i>	<i>0,625</i>
3	Vybíhalová Iveta	<i>výdej stravy</i>	<i>0,625</i>
4	Chlandová Jitka	<i>výdej stravy</i>	<i>0,625</i>
5	Vinklerová Zdenka	<i>výdej stravy</i>	<i>0,5625</i>
5	Vinklerová Zdenka	<i>úklid</i>	<i>0,5</i>
6	Vrbka Oldřich	<i>výdej stravy</i>	<i>0,625</i>
7	Zavadilová Ivana	<i>výdej stravy</i>	<i>0,5625</i>
8	Klára Štenclová	<i>výdej stravy</i>	<i>0,625</i>
<i>Celkem přepočteného úvazku</i>			<i>5,25</i>

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Úvazek</i>
<i>1</i>	Lenka Agnew	<i>1,0000</i>
<i>2</i>	Pavel Andrysek	<i>1,0000</i>
<i>3</i>	Lucie Bednářová	<i>1,0000</i>
<i>4</i>	Jarmila Beková	<i>0,8889</i>
<i>5</i>	Martina Bičová	<i>1,0000</i>
<i>6</i>	Pavčina Bláhová	<i>1,0000</i>
<i>7</i>	Fabiola Cervera Garces	<i>0,3810</i>
<i>8</i>	Lenka Častulíková	<i>1,0000</i>
<i>9</i>	Diana Dokoupilová	<i>1,0000</i>
<i>10</i>	Lukáš Dittrich	<i>1,0000</i>
<i>11</i>	Pavla Dvořáčková	<i>0,8571</i>
<i>12</i>	Clive Everill	<i>1,0000</i>
<i>13</i>	Renata Faltusová	<i>0,3810</i>
<i>15</i>	Jana Fojtíková	<i>1,0000</i>
<i>16</i>	Marcela Gažarová	<i>1,0000</i>
<i>17</i>	Jan Gottwald	<i>0,3810</i>
<i>18</i>	Stanislav Hanák	<i>1,0000</i>

19	Monika Hanáková	1,0000
20	Benjamin Hildenbrand	1,0000
21	Gabriela Hlačíková	1,0000
22	Naděžda Hronová	1,0000
23	Dana Hubková	1,0000
24	Jana Jakubcová	1,0000
25	Lucie Janáková	0,6667
26	Jana Jemelková	1,0000
27	Renata Jirková	1,0000
28	Andrea Kaňáková	1,0000
29	Jarmila Ketmanová	0,5714
30	Monika Klimparová	0,4286
31	Alexandra Kozlová	1,0000
32	Daniel Krč	1,0000
33	Milan Kříž	0,5238
34	Jiří Kříž	1,0000
35	Kristýna Křeháčková	0,9524
36	Veronika Kvapilová	1,0000
37	Stanislav Lachnit	1,0000

38	Romana Lachnitová	0,8095
39	Silvie Langerová	1,0000
40	Jana Látalová	1,0000
41	Zuzana Majerová	1,0000
42	Martina Malínková	1,0000
43	Petra Martišková	1,0000
44	Marek Navrátil	1,0000
45	Helena Nováková	1,0000
46	Dita Raušerová	1,0000
47	Stanislav Měrka	1,0000
48	Martin Ochmann	0,7143
49	Cécile F. Paděra	1,0000
50	Hana Pavelčáková	1,0000
51	Marek Pavlíček	1,0000
52	Marek Pelcl	1,0000
53	Martin Pospíšil	1,0000
54	Ervína Pospíšilová	1,0000
55	Lenka Pospíšilová	1,0000
56	Ladislav Sedláček	1,0000

57	Jana Slezáková	1,0000
58	Radim Slouka	1,0000
59	Petr Spáčil	1,0000
60	Marie Steigerová	1,0000
61	Jolana Svobodová	1,0000
62	Milada Svozilová	1,0000
63	Jitka Svozilíková	1,0000
64	Daniela Šmoldasová	0,5238
65	Eva Šolcová	1,0000
66	Eva Štanglerová	0,7619
67	Jan Švestka	1,0000
68	Ivana Táborská	1,0000
69	Petra Truxová	0,8571
70	Lenka Utíkalová	1,0000
71	Lenka Vacková	1,0000
72	Michaela Veličková	0,7619
73	Olga Vogelová	1,0000
74	Jaroslava Vozná	1,0000
75	Miroslav Vývoda	1,0000

76	Robert Weinlich	1,0000
77	Jarmila Weinlichová	1,0000
78	Dana Zívalíková	1,0000
79	Ivana Žádníková	1,0000
80	Magdalena Krybusová	1,0000
74,4604		
<i>MATEŘSKÁ RESP. RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ</i>		
81	Smetanová Olga	0,5556
82	Blahunková Zuzana	1,0000
83	Kohutová Martina	1,0000
84	Solovská Eva	1,0000
85	Slaničanová Hana	1,0000
86	Flambeaux Isabelle	1,0000
80,016		
<i>FUNKCE STAROSTKY</i>		
87	Stužková Jitka	1,0000
81,016		
<i>PRACOVNÍ POMĚR DOHODOU</i>		
88	Hron Karel	0,0476

89	Dostál Jakub	0,0476
90	Kühr Tomáš	0,1905
81,3017		

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. Některé dlouhodobé absence členů pedagogického sboru Slovanského gymnázia byly vyřešeny přijetím velmi zkušených bývalých, respektive nových kolegyň a kolegů. Momentální Ph-max se pohybuje na našem gymnáziu na hodnotě 1569 (Ph-školy 1544). Z tohoto tedy vyplývá, že je ještě jistá mezera, rezerva, pro další případná dělení. V letošním roce proběhlo několik výběrových řízení a to na pozice administrativní pracovník (sekretariát Pasteurova), správce budov, technický pracovník a školní psycholog.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2020 - 2021 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 242 přihlášek do čtyřletého studia, 90 přihlášek do šestiletého studia 277 přihlášek do osmiletého studia. V letošním vzrostl zájem o všechny typy studia, s výjimkou šestiletého. Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- Přijímací zkoušku konají uchazeči v jednom řádném termínu na škole, **kteřá je uvedená na přihlášce v prvním pořadí**.
- Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 40 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
 - v testu z matematiky nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50,
 - v testu z českého jazyka nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50.
- Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:
 - na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP , BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,1.BP + 0,46.BM + 0,44.BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Soutěž v programování, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota **třídících bodů vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.
Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlášených MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky,

jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 16. dubna 2020 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2020 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.
- Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:
 - na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (bodů za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
 - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu *BP* (bodů za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota *BM* (bodů za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, *SM* je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota *BC* (bodů za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, *SC* je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP , BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
 - $body\ celkem = 0,1 \cdot BP + 0,46 \cdot BM + 0,44 \cdot BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 16. dubna 2020 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2020 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.
- Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 40 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
 - v testu z matematiky nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50,
 - v testu z českého jazyka nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50.
- Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:
 - na **základě výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100.(2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
- $BM = SM.100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
- $BC = SC.100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP , BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
- $body\ celkem = 0,1.BP + 0,46.BM + 0,44.BC$
- z hodnoty $body\ celkem$ se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se účast v soutěžích. Zohledněno je

umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů. Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2019/2020

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet příhlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato ve třetím kole</i>	<i>přijato v odvolací m řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	242	90	0	0	0	90
79-43-K/61	90	29	0	0	0	29
79-41-K/81	277	60	0	0	0	60

Přijímací řízení proběhlo bez závad.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2019 – 2020

Ve školním roce 2019 – 2020 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 852 žáků v prvním pololetí a 850 ve druhém pololetí, z toho 7 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s bez trvalého pobytu.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 502 žáků, což je 58,9 % z celkového počtu, prospělo celkem 345 žáků, což je 40,5 %, neprospělo 5 žáků, což je 0,59 % a jeden žák nebyl hodnocen, což 0,01 % je z celkového počtu. Bylo uděleno 11 pochval ředitele školy a 184 pochval třídního učitele. Dále byla udělena 1 důtka ředitele, 11 důtek třídního učitele a 4 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 605 žáků, což je 77,1 % z celkového počtu, prospělo celkem 244 žáků, což je 28,7 % z celkového počtu a 2 žáci neprospěli. Bylo uděleno 11 pochval ředitele školy a 28 pochval třídního učitele. Dále bylo 8 důtek třídního učitele. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Jarní řádný termín maturitních zkoušek byl přesunut, vzhledem k opatřením vlády, respektive Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, z měsíce května 2020 na červen 2020. Ústní zkoušky profilové i státní části probíhaly ve dvou maturitních týdnech, a to od 15. – 19. 6. 2020 ve třídách 8. A8, 8. B8 a v termínu 22. – 26. 6. 2020 ve třídách 4. A, 4. B, 4. C a 6. AF. K jarnímu termínu maturitních zkoušek byli připuštěni všichni studenti maturitních ročníků, tedy 172 studentů (1 student přihlášen na řádný termín z maturitního ročníku 2018/2019). Ve třídě 4. A skládalo maturitní zkoušku celkem 29 studentů, dva z nich byli u maturitní zkoušky neúspěšní celkem ze tří předmětů (didaktický test z M, ústní zkouška z ČJL, ústní zkouška z chemie). Ve třídě 4. B bylo celkem přihlášeno 30 studentů. V této třídě byla neúspěšná pouze jedna studentka a to z předmětu chemie. Ve třídě 4. C maturitní zkoušku skládalo 27 studentů. Neúspěšná byla opět pouze jedna studentka a to z ústní zkoušky z anglického jazyka ve státní části. V oktávě A bylo přihlášeno 33 studentů, pouze z jednoho předmětu, z biologie, byl výkon studenta ohodnocen známkou nedostatečný, jeden student se

bez omluvy k maturitní zkoušce nedostavil. Ve třídě 8. B8 složilo maturitní zkoušku všech 32 přihlášených studentů. Souhrnná statistika profilové i státní části maturitní zkoušky je uvedena níže v tabulce. Je potřeba závěrem zdůraznit, že i přes nelehkou situaci spojenou s pandemií Covid-19 proběhla příprava studentů k maturitní zkoušce velmi dobře. Opět se podařilo udržet vysoký standard znalostí studentů, což bylo oceněno také předsedy maturitních komisí. Taktéž organizace maturitní zkoušek, která vycházela z vládních a ministerských doporučení proběhla zcela bez problémů.

Podzimní opravný termín maturitních zkoušek byl ředitelem školy stanoven na 3. a 4. září 2020. Konkrétní termín se bude odvíjet od Jednotného zkušebního schématu, který zveřejní Centrum 18. srpna 2020.

Statistika MZ 2019/2020

	studentů	Ø státní	Ø profilová	Ø celkem	V	P	N
8. A/8	33+1	1,485	1,374	1,418	21	11	1+1
8. B/8	32	1,375	1,396	1,388	22	10	0
4. A	29	2,000	1,736	1,841	13	14	2
4. B	30	1,917	1,844	1,873	12	17	1
4. C	27	2,111	1,975	2,030	5	21	1
6. AF	20	1,950	2,225	2,170	5	13	2
celkem	171+1	1,806	1,758	1,787	78	86	7+1

V – vyznamenaní, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných v maturitních ročnících: 45,35 %

Prospěl 50,00 %

Neprospěl 4,65 %

6.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole je rozděleno mezi Mgr. Hanu Pavelčákovou (nižší třídy víceletého gymnázia a francouzská sekce) a Mgr. Stanislava Hanáka (vyšší třídy víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Ve vyšších ročnících gymnázia a francouzské sekce je pozornost věnována zejména kariérovému poradenství. Průběžně po dobu celého školního roku jsou na budově tř. Jiřího z Poděbrad pořádány besedy se zástupci jednotlivých vysokých škol (v letošním roce se konaly 2), studentům jsou předávány informace o přijímacím řízení a studiu na vysokých školách. Informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur jsou přeposílány studentům a letáky těchto institucí jsou vyvěšovány na nástěnkách obou budov naší školy, nebo přímo předávány zájemcům. Pro studenty posledních a předposledních ročníků objednáme vybraná čísla Učitelských novin a distribuujeme je mezi žáky na základě jejich zájmu. Klíčové informace jsou rozesílány studentům, připomínáme důležité termíny. Studenti navštěvují výchovné poradce, aby individuálně prodiskutovali volbu školy, studentům je k dispozici odkaz na osobnostní dotazník – www.emiero.cz, který si mohou individuálně vyplnit, případně se o jeho výsledku přijít poradit. Doporučujeme také www.salmondo.cz. Pokud ani tyto internetové dotazníky nejsou dostačující, zprostředkováváme studentům od 3. respektive 5. ročníku francouzské sekce individuální návštěvu IPS ÚP, kde jim při volbě povolání radí pracovníci Úřadu práce Olomouc, kteří mají k dispozici ještě přesnější testy směřované na kariérové poradenství. Pomáháme s vyplněním přihlášek a další administrativou týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. Naše další činnost se zaměřuje na pomoc s volbou seminářů ve 2. a 6. a 3. a 7. ročníku.

V 6 případech jsme pomáhali s vyplněním přihlášek žáků, kteří odcházejí po 2. ročníku z francouzské sekce, jeden žák přechází z ČFS na 4leté studium.

Opět jsme v letošním školním roce plánovali navštívit s kvartou a septimou IPS ÚP, zrušení výuky od 10. 03. 2020 však zabránilo realizovat tuto pravidelnou aktivitu, kterou pro tyto žáky přesuneme do 7. roč. Nerealizovanou návštěvu septim nahradíme v příštím školním roce doporučením a zprostředkováním individuální návštěvy IPS ÚP.

Směřujeme vyučující českého jazyka a informatiky, aby do svých hodin zařazovali praktické věci důležité pro budoucí kariéru studentů. Jak vytvořit strukturovaný životopis, motivační dopis, jaké otázky mohou studenti očekávat při pracovním pohovoru.

Věnujeme maximální pozornost problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči, psychologkou. Zajišťujeme agendu týkající se výchovným komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí, v letošním školním roce se konaly 4. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním, motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a logických olympiádách, bohužel řada soutěží byla zrušena.

V loňském školním roce bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště ve složení ředitel školy, školní psychologka, oba výchovní poradci a metodičky primární prevence. Sešli jsme se letos čtyřikrát před pedagogickou radou, abychom předpřipravili podklady pro jednání pedagogické rady a projednali všechny problémy, které se v průběhu roku vyskytly.

V podzimních měsících jsme připravili expozici SGO na výstavě Scholaris. Tato činnost zahrnuje objednávku místa, komunikaci s pořadatelem, propagaci práce naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků a následnou komunikaci se zájemci o studium a jejich vyučujícími. Ve spolupráci s krajskou pobočkou Úřadu práce připravujeme podklady pro Atlas školství SŠ, dále připravujeme školní propagační materiály a zajišťujeme jejich distribuci k zájemcům. Podáváme informace zájemcům o studium. Účastníme se spolu s vedením školy Dne otevřených dveří, na němž probíhá další distribuce materiálů a předávají se potřebné informace nejen zájemcům o studium, ale i rodičům, v případě nižšího gymnázia. Připravujeme již tradiční setkání výchovných poradců ZŠ s vedením SGO a tohoto setkání se účastníme. Sledujeme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkrácené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium.

V průběhu školního roku jsme na základě žádosti rodičů doporučovali řediteli školy různé formy pedagogické podpory, pomáhali jsme třídním učitelům se sestavením PLPP, v některých případech jsme je zpracovávali sami po dohodě s třídními učiteli a vedením školy.

Veškerá DŠPZ (Doporučení školského poradenského zařízení) jsme vkládali na Bakaláře do dokumentace žáka, aby k nim měli přístup všichni vyučující, na stejné místo jsme uložili i zpracované IVP a PLPP. Evaluace probíhá na pedagogických radách, vyučující svým podpisem stvrzují, že jsou si vědomí, že učí žáky a studenty se SVP. Evaluace probíhá také napříč výchovnými komisemi, vyučující si radí, doporučují metody práce. I během omezení výuky a přístupu žáků do školy přicházely ze ŠPZ doporučení pro výuku žáků s SVP a byly standardně administrovány. Některé administrativní nedostatky (podpisy apod.), které se vyskytly v souvislosti s omezením výuky a přístupu do školy, budou odstraněny v nejbližší době, nejpozději do 15. 10. 2020.

SVP celkem	47	
• PO 1. st. (PLPP)	17	(z toho 8 pro poruchy učení, 9 jiné zdravotní důvody)
• PO 2. st. bez IVP	25	
• PO 3. st bez IVP	3	
• PO 2. st. s IVP	2	
NADANÍ celkem	17	
• PLPP sport	9	
• PLPP umělecká činnost	3	
• PLPP vědecká činnost	5	
Výchovné komise	4	

Našimi nejbližšími spolupracovníky jsou školní psycholožka Mgr. Magdaléna Krybusová a metodičky primární prevence Mgr. Petra Martišková a Mgr. Monika Hanáková. Obě studentky s výraznou nedoslýchavostí úspěšně odmaturovaly. Velmi dobře se podařilo kompenzovat poruchy chování studenta ze třídy 4.A8, který přechází na hlavní budovu.

Spolupráci celého školního poradenského pracoviště hodnotíme jako účelnou a prospěšnou.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

Systém Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. Rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících. Za normálních okolností se v průběhu školního roku konají třikrát třídní schůzky.

V rámci preventivních aktivit spolupracujeme s Activities 4you (adaptační kurzy), Sdružením D, P – centrem, MP Education, s.r.o., K. M. F.C.,z.s.

I v tomto školním roce poznamenaném epidemií nemoci covid-19 se nám podařilo uskutečnit všechny naplánované preventivní aktivity. V době nepřítomnosti ve škole (od 11. 3. 2020) byly žákům i jejich rodičům v případě potřeby nabídnuty školní psychologkou konzultace on-line. Do kompletní zprávy o činnosti je možné nahlédnout ve škole.

6.4 Zpráva o činnosti školní psychologky

Školní psycholog:

- Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.
- Spolupracuje s učiteli při vyhledávání žáku se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných.
- Cíleně vyhledává a monitoruje žáky se specifickými poruchami učení.
- Podílí se na třídnických hodinách ve spolupráci s třídním učitelem.
- Pečuje o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně.
- Poskytuje úvodní poradenskou konzultaci dítěti, které ho samo vyhledá.

- Poskytne krizovou intervenci dítěti, které se ocitne v psychicky mimořádně náročné situaci.
- Poskytuje konzultace zákonným zástupcům při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- Poskytuje individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Podílí se, ve spolupráci s třídním učitelem, na posílení pozitivní atmosféry ve třídě.
- Provádí anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole.
- Nabízí metodickou pomoc třídním učitelům.
- Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, zdravotnickými a dalšími zařízeními.
- Realizuje prezentační a informační činnost.

Kalendář činností ŠP za školní rok 2019/2020

Září 2019

- Představení pozice školní psycholožky a přehled její činnosti a podpory nově přichozím žákům a jejich zákonným zástupcům. Osobní prezentace ve všech třídách na budově Jiřího z Poděbrad i na Pasteurově.
- Obnovení informačních nástěnek u obou kabinetů ŠP na Pasteurově ulici i na tř. Jiřího z Poděbrad.
- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Organizace kroužku Mindfulness – všímavosti pro žáky nižšího a vyššího gymnázia. Kroužek časově koncipován jednou za 14 dní, procvičení technik na zklidnění, pozornost, všímavost.
- Účast na třídních schůzkách pro 1. ročníky, představení se rodičům.
- Třídnické hodiny pro seznámení se s 1. ročníkem osmiletého i šestiletého studia.
- Účast na terapeutickém kurzu Terapie zaměřená na řešení Dalet – 30.9. 2019 od 9:00-17:00

Říjen 2019

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Vstupy do tříd a pozorování, jak třída pracuje během vyučování, jaký má vztah k vyučujícímu, jak na sebe žáci reagují během hodiny (u těch tříd, kde se dle třídního učitele mohou vyskytovat náznaky rizikového chování).
- Příprava materiálů a technik na sblížení kolektivu ve třídě.
- Příprava materiálů a technik všímavosti pro kroužek mindfulness.
- Účast na supervizi pro školní psychology pod vedením PhDr. Marie Marečkové.
- Účast na schůzce školního poradenského pracoviště.
- Účast na terapeutickém kurzu Terapie zaměřená na řešení Dalet – 1.10., 29.- 30.10. 2019

Listopad 2019

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání – setkání s třídními učiteli i dalšími vyučujícími ohledně třídních kolektivů a jednotlivců.
- Příprava interaktivního semináře pro studenty 1. ročníků se zaměřením na styly učení a psychohygienu učebního procesu.
- Práce s třídními kolektivy, komunitní kruhy, navázání, posílení a kultivování komunikace s žáky i žáků mezi sebou.
- Účast na třídních schůzkách – konzultace se zákonnými zástupci a řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí.
- Účast na Projektovém dnu Zaječí na Pasteurova – nácvik scének na téma okupace ČSR a dobových reklam se studenty.
- Pomoc a účast na DOD na SGO.

Prosinec 2019

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání – setkání s třídními učiteli i dalšími vyučujícími ohledně třídních kolektivů a jednotlivců.
 - Práce s třídními kolektivy s cílem posílit pozitivní vazby mezi žáky, zejména u nově

příchozích tříd, nácvik mindfulness technik.

- Relaxační odpoledne pro pedagogy – nácvik mindfulness meditací pro uvolnění a zmírnění stresu (budova Pasteurova).
- Účast na terapeutickém kurzu Terapie zaměřená na řešení (Dalet) – 9.- 10.12. 2019

Leden 2020

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání – setkání s třídními učiteli i dalšími vyučujícími ohledně třídních kolektivů a jednotlivců.
- Práce s třídními kolektivy, komunitní kruhy, navázání, posílení a kultivování komunikace s žáky i žáků mezi sebou.
- Interaktivní seminář se zaměřením na efektivní techniky učení pro žáky 1. ročníků.
- Účast na schůzce školního poradenského pracoviště.
- Účast na výchovné komisi
- Účast na třídních schůzkách - konzultace se zákonnými zástupci a řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí.
- Účast na supervizi pro školní psychology pod vedením PhDr. Marie Marečkové.
- Účast na kurzu Terapie zaměřená na řešení (Dalet) – 6. -7. 1. 2020
- Účast na školení pro zaměstnance SGO – 1. pomoc a autismus

Únor 2020

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání – setkání s třídními učiteli i dalšími vyučujícími ohledně třídních kolektivů a jednotlivců.
- Práce s třídními kolektivy, komunitní kruhy, navázání, posílení a kultivování komunikace s žáky i žáků mezi sebou.
- Interaktivní seminář se zaměřením na efektivní techniky učení pro žáky 1. ročníků.
- Relaxační odpoledne pro pedagogy – nácvik mindfulness meditací pro uvolnění a zmírnění stresu (budova Pasteurova).
- Účast na kurzu Terapie zaměřená na řešení (Dalet) – 10. - 11. 2. 2020

Březen 2020

- Individuální konzultace poskytované žákům, popř. jejich zákonným zástupcům, či pedagogům.
- Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- Práce se třídami – skupinové aktivity na posílení pozitivních vazeb ve třídě.
- Účast na terapeutickém kurzu Terapie zaměřená na řešení (Dalet) – 9.-10.3.2020
- Účast na výchovné komisi
- Účast na supervizi pro školní psychology pod vedením PhDr. Marie Marečkové.

2. polovina Března – Červen 2020 – Korona virus

- Online individuální konzultace poskytované žákům přes aplikace: ZOOM, Skype.
- Online pravidelné setkání mindfulness kroužku přes aplikaci ZOOM – každý týden.
- Příprava materiálů na kroužek mindfulness.
- Online komunikace s pedagogickými pracovníky přes e-mail, Skype a Zoom.
- Účast na terapeutickém kurzu Terapie zaměřená na řešení (Dalet) –6.-7.4.,11.-12.5. a 29.-30.6.

Průběžně:

- Pravidelná setkání Školního poradenského pracoviště (ŠPP).
- Pravidelná setkání s ředitelem školy, s cílem monitorovat možný výskyt rizikového chování u jednotlivých žáků či v kolektivu a nacházet možná řešení včasné nápravy.
- Účast na výchovných komisích s cílem nabídnout podporu žákům, pedagogům a zákonným zástupcům.
- Pravidelná účast na pedagogických radách.
- Kontakt s odborníky zvenku: psychology z pedagogicko-psychologické poradny; dětskými klinickými psychology a dětskými psychiatry s cílem zajistit maximální možnou podporu žákům s osobními, vzdělávacími či výchovnými problémy.
- Pravidelná setkávání s žáky v kroužku mindfulness_ všímovosti.
- Pravidelná účast na supervizních setkáních školních psychologů olomouckého kraje.

Konzultační hodiny:

Pondělí	8:00 – 16:00	Pasteurova 19
Úterý	10:00 – 16:00	tř. Jirího z Poděbrad 13
Středa	8:00 – 16:00	Pasteurova 19
Čtvrtek	10:00 – 16:00	tř. Jirího z Poděbrad 13
Pátek	8:00 – 14:30	dle předchozí domluvy

Spolupráce s institucemi či jednotlivými odborníky:

- Pedagogicko- psychologická poradna v Olomouci, U Sportovní haly 41/1, Olomouc.
- Pedopsychoiatri: MUDr. Stárková (soukromá praxe-sp), MUDR. Kyrálová (FNOL), MUDr. Ticháčková (FNOL)
- Kliničtí psychologové pro děti i dospělé: PhDr. Halířová (sp), Ph.D., PhDr. Velartová (FNOL)
- Středisko sociální prevence, Na Vozovce 26, Olomouc.
- Rodinné centrum u mloka - P-centrum, Lafayetteova 9, Olomouc.

6.5 Výsledky soutěží ve školním roce 2019 – 2020

Mezinárodní kola soutěží

- **Fyzikální náboj** 4. místo 5členný tým - junioři 5.A8, 6.B8
Šimon Bláha (5.A8), Hynek Jakeš (6.B8), Tomáš Patsch (5.A8),
Tomáš Rektorič (5.A8), David Vraj (6.B8)
- **Fyziklání online** (soutěže se účastnily i týmy z Vietnamu, Brazílie, Canady, ...110 týmů)
- **Kategorie C – SŠ** 3. místo ze , 5členný tým „TMA“ 5.A8, 6.B8
Kategorie C je pro studenty SŠ, kteří jsou všichni ve 2. ročníku a nižším
Šimon Bláha (5.A8), Tomáš Patsch (5.A8), Tomáš Rektorič
(5.A8), Hynek Jakeš (6.B8), David Vraj (6.B8)

Celostátní kola soutěží

- **Astronomická olympiáda (Fy)**

<i>kategorie CD</i>	1. místo	Šimon Bláha	5.A8
	2. místo	Tomáš Patsch	5.A8
<i>kategorie GH</i>	1. místo	Filip Hudeček	2.B8

- **Biologie online test pro zájemce** (místo biologické olympiády)

<i>Kategorie A</i>	35. místo	Michaela Ondráková	4.A
<i>Kategorie B</i>	20. místo	Nikol Danenbergerová	2.B

- **České hlavičky**

<i>Cena Universum</i>	1. místo	Vojtěch Dienstbier	8.A8
-----------------------	----------	--------------------	------

- **Fykos (Fy korespondenční)**

<i>Kategorie 1. ročníků</i>	1. místo	Tomáš Patsch	5. A8
-----------------------------	----------	--------------	-------

- **Fyzikální olympiáda**

<i>kategorie A</i>	1. místo	Hynek Jakeš	6.B8
--------------------	----------	-------------	------

absolutní vítěz a nejlepší řešitel experimentální úlohy

- **Fyziklání**

<i>Kategorie C – SŠ</i>	3. místo		5.A8, 1.A
-------------------------	----------	--	-----------

Šimon Bláha (5.A8), Tomáš Patsch (4.B8), Michal Heralt (1.A), Hynek Jakeš (6.B8), Tomáš Rektořík (5.A8)

- **Logická olympiáda (M)**

<i>kategorie ZŠ B</i>	20. místo	Veronika Bartáková	4.A8
	63. místo	Hanka Homolová	3.A8

- **Pangea – matematická soutěž – bude se konat až v říjnu 2020**

- **Soutěž poezie – Nezvalova Třebíč**

<i>I. kategorie</i>	2. místo	Martin Hublar	3.C
---------------------	----------	---------------	-----

- **Roboti (F a IVT)**

	1. místo	4členný tým	8.A8
--	----------	-------------	------

Tomáš Pospíšil, Milan Skula, Jan Navara, Tomáš Mráka

- **Středoškolská odborná činnost**

<i>obor Historie</i>	1. místo	Daniel Kadlec	8.B8
----------------------	----------	---------------	------

Vyšetřování zázraků v Dubu nad Moravou na počátku 18. století

<i>kategorie D</i>	1. místo	Tomáš Patsch	5.A8
	2. místo	Šimon Bláha	5.A8
• Logická olympiáda (M)			
<i>kategorie SŠ C</i>	4. místo	Hynek Jakeš	6.B8
	12. místo	Šimon Bláha	5.A8
	15. místo	Eduard Miklenda	7.B8
	30. místo	Štěpán Navrátil	5.A8
<i>kategorie ZŠ B</i>	2. místo	Veronika Bartáková	4.A8
	4. místo	Hanka Homolová	3.A8
	9. místo	Jan Blecha	4.A8
	13. místo	Michael Bača	2.A8
	24. místo	Attila Kalmár	2.B8
	29. místo	Adam Zrůbek	1.A8
• Olympiáda v německém jazyce			
<i>kategorie SŠ III.A</i>	4. místo	Jindřich Brož	3.B
• Pangea (matematická soutěž)			
<i>Kategorie 6. tříd</i>	10. místo	Adam Zrůbek	1.A8
<i>Kategorie 7. tříd</i>	8. místo	Dora Krumniklová	2.B8
	13. místo	Alexander Spálený	2.A8
<i>Kategorie 8. tříd</i>	1. místo	Hanka Homolová	3.A8
	6. místo	Eduard Toloch	1.AF
<i>Kategorie 9. tříd</i>	4. místo	Jan Blecha	4.A8
	8. místo	Hana Horálková	4.A8
	11. místo	Veronika Bartáková	4.A8
• Překladačská soutěž			
<i>Němčina</i>	3. místo	Tereza Bohanesová	7.B8
<i>Ruština</i>	3. místo	Milan Skula	8.A8
	ČU	Adam Kačírek	7.B8
<i>Španělština</i>	2. místo	Kateřina Ritterová	7.A8
• Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)			
<i>kategorie kadet</i>	2. místo	Sebastian Švec	3.A8
<i>kategorie junior</i>	3. místo	Jan Táborský	5.A8

- | | | | |
|--|-----------|---|------|
| | 4. místo | Jiří Sedláček | 5.A8 |
| • Soutěže v cizích jazycích - španělština | | | |
| <i>kategorie I</i> | 3. místo | Martin Demel | 3.C |
| <i>kategorie II</i> | 2. místo | Dominika Adamcová | 8.B8 |
| • Středoškolská odborná činnost | | | |
| <i>obor Historie</i> | 1. místo | Daniel Kadlec | 8.B8 |
| | | Vyšetřování zázraků v Dubu nad Moravou na počátku 18. století | |
| • Zeměpisná olympiáda | | | |
| <i>kategorie A</i> | 1. místo | Jan Kočar | 1.A8 |
| <i>kategorie B</i> | 2. místo | Attila Kalmár | 2.B8 |
| <i>kategorie C</i> | 7. místo | Ema Pelclová | 4.A8 |
| <i>kategorie D</i> | 1. místo | Kristýna Dušková | 3.B |
| | 14. místo | Radek Svoboda | 7.A8 |

Týmové vědomostní soutěže

- | | | | |
|--|----------|---|----------------|
| Ekologická olympiáda | 2. místo | 3členný tým | SŠ |
| | | Štěpán Moupic 6.A8, František Moupic 8.B8, Martin Cigánek 6.A8 | |
| Fyzikální náboj | 1. místo | 5členný tým, <i>junioři</i> | 5.A8, 6.B8 |
| | | Šimon Bláha (5.A8), Hynek Jakeš (6.B8), Tomáš Patsch (5.A8), Tomáš Rektořík (5.A8), David Vraj (6.B8) | |
| • Kolektivní sportovní soutěže | | | |
| Basketbal | 2. místo | 7 chlapců SŠ | SŠ |
| Přespolní běh | 2. místo | 5 dívků SŠ | 4.B, 2.B, 6.B8 |
| Středoškolský atletický pohár CORNY | | | |
| | 6. místo | 10 studentů SŠ - hoši | SŠ |

Okresní a regionální kola soutěží

- | | | | |
|------------------------------|----------|----------------|------|
| • Dějepisná olympiáda | | | |
| <i>kategorie ZŠ</i> | 3. místo | Michal Jelínek | 4.A8 |
| <i>kategorie SŠ II</i> | 1. místo | Radek Svoboda | 7.A8 |
| • Fyzikální olympiáda | | | |
| <i>kategorie E</i> | 4. místo | Hana Horálková | 4.A8 |

- **Chemická olympiáda**
kategorie D 9. místo Veronika Bartáková 4.A8
- **Matematická olympiáda**
kategorie Z9 2. místo Veronika Bartáková 4.A8
 3. místo Jan Blecha 4.A8
 4. místo Hana Horálková 4.A8
 6. místo Hanka Homolová 3.A8
- **Olympiáda v českém jazyce**
kategorie ZŠ I 1. místo Ema Pelclová 4.A8
kategorie SŠ II 4. místo Radek Svoboda 7.A8
 5. místo Jolana Knillová 5.A8
- **Olympiáda v německém jazyce**
kategorie SŠ III.A 1. místo Tereza Bohanesová 7.B8
 3. místo Jindřich Brož 3.B
- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**
kategorie kadet 2. místo Sebastian Švec 3.A8
 4. místo Adam Blaťák 3.A8
 5. místo Nikolas Wolf 4.A8
kategorie junior 2. místo Jan Táborský 5.A8
 3. místo Jiří Sedláček 5.A8
- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**
kategorie I.B 1. místo Dora Krumniklová 2.B8
kategorie II.B 2. místo Radek Váverka 4.A8
kategorie SŠ III.A 5. místo Veronika Rychlá 7.A8
 6. místo Kateřina Ritterová 7.A8
- **Středoškolská odborná činnost**
obor Historie 1. místo Daniel Kadlec 8.B8
 Vyšetřování zázraků v Dubu nad Moravou na počátku 18. století
- **Zeměpisná olympiáda**
kategorie A 1. místo Jan Kočař 1.A8
 5. místo Lukáš Paděra 1.A8
kategorie B 1. místo Attila Kalmár 2.B8

	9. místo	Petr Krátký	2.B8
<i>kategorie C</i>	7. místo	Ema Pelclová	4.A8
<i>kategorie D</i>	2. místo	Radek Svoboda	7.A8
	3. místo	Kristýna Dušková	3.B
• Kolektivní sportovní soutěže			
Basketbal (OK)	3. místo	8 dívek SŠ	SŠ
	1. místo	6 chlapců SŠ	SŠ
Fotbal (Pohár Josefa Masopusta)			
	2. místo	16 chlapců SŠ	SŠ+ČFS
Futsal	4. místo	16 dívek SŠ	SŠ
	2. místo	16 chlapců SŠ	SŠ
Petanque	2. místo	3 hoši	4AF
Petr Pruček 4AF, Karel Chlup 4AF, Šimon Šefčík 4AF			
Přespolní běh	1. místo	4 dívky SŠ	4.B, 2.B, 6.B8
Středoškolský atletický pohár CORNY			
	2. místo	10 studentů SŠ - hoši	SŠ
	4. místo	10 studentů SŠ - dívky	SŠ
Šplh na laně	3. místo	4 chlapci SŠ	SŠ
	3. místo	4 dívky SŠ	SŠ
Štafetový závod Po stopách Jana Opletala			
	1. místo	7 studentů	SŠ
Markéta Bídová (2. B), Adéla Střídová (2. B), Tomáš Přidal (2. A), Marek Žlutíř (8. A8), Jan Švancara (4. A), Veronika Lavrinčíková (4. B), Vladka Raclavská (6. B8)			

Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží

Většina soutěží byla odložena (náhradní termín není znám), mezinárodní závody byly z důvodu celosvětové pandemie zrušeny. Některé úspěchy studentů Slovanského gymnázia:

Karolína Jelénková, 2.B8

1. místo, Mistrovství ČR v karate

Valérie Miklendová, 2.B8

šerm

2. místo mezinárodní turnaj v Polsku

3. místo, ME v Budapešti, 10 zemí, 111 soutěžících

Anna Retková, 3.A8

kanoistika

1. místo na závodech OH nadějí: mezinárodní závod, tentokrát v Roudnici n. Labem (kategorie kajakárek, slalom)

1. místo na závodech OH nadějí (druhý den)

1. místo na mistrovství ČR juniorů ve sjezdu na divoké vodě (kategorie kajakárek)

1. místo na MČR juniorů ve sjezdu na divoké vodě (kategorie singlířek)

Hana Skácelová, 2.B8

atletika

1. místo v Olomouckém kraji, běh na 1500 m

Aneta Stloukalová, 2.B8

kanoistika

3. místo mistrovství ČR – sjezd žáků C1ŽŽS

3. místo mistrovství ČR – sjezd žáků družstev C1MŽS

3. místo Český pohár žáků ve sjezdu C1ŽŽS

Michaela Uličná, 2.A8

1. místo párová čtyřka a dvojskif, veslování, kategorie starší žačky, Otrokovické sprinty

3. místo Pardubické vánoční trenažery

Talent Olomouckého kraje 2019

Slovanské gymnázium získalo 1. místo v kategorii technický a dovednostní obor a 3. místo v kategorii přírodovědný obor. Přitom mezi studenty získali v kategorii I (žáci základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií) 3. místo v oboru humanitním Jolana Knillová, v oboru přírodovědném jsme získali tato umístění: 2. místo Šimon Bláha, 3. místo Tomáš Patsch a 5. místo Matouš Mišta, 3. místo ve sportovní kategorii Barbora a Daniel Borůvkovi. Ve starší kategorii II (studenti a žáci SŠ) obdržela 1. místo v technickém a dovednostním oboru Martina Ivanová, 4. místo v oboru humanitním Daniel Kadlec, v oboru přírodovědném získala 3. místo Natálie Maleňáková a 4. místo Vojtěch Dienstbier. A dále získal 1. místo v umělecké kategorii za hru na klavír Viktor Skýpala ze třídy 2.A8. Nominaci však podávala ZUŠ Žerotín, kde hru na klavír studuje.

Talent Olomouckého kraje 2020

Z důvodu zrušení všech soutěží po 11. 3. 2020 nebyl Talent Olomouckého kraje 2020 vyhlášen.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je dbáno na to, aby získané poznatky byly předávány dalším kolegům, v rámci metodických aktivit předmětových komisí. V neposlední řadě bylo využito také možnosti školení pedagogických pracovníků financované z projektu Šablony II. Všichni členové pedagogického sboru Slovanského gymnázia byli proškoleni a to v následujících tématech:

31. 01. 2020 - Poruchy autistického spektra se zaměřením na školské prostředí -
Mgr. Sylva Kočí - JAN

31. 01. 2020 - První pomoc - MUDr. Bronislav Klementa - Anesteziologie a resuscitace,
urgentní medicína.

Mgr. Bláhová Pavlína

- Školení Tipy a triky do hodin NJ.
- E-learning pro hodnotitele maturitních zkoušek.

Mgr. Hanáková Monika

- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-7116/2018-1-344; MUNI Brno.
- Rizika virtuální komunikace, 29. 8. 2019, Centrum PRVoK /E-Bezpečí, Olomouc.
- Festival bezpečného internetu - odborná konference pro pedagogy, 21. 10. 2019, PdF UP Olomouc.
- Setkání ŠMP, 30. 9. 2019, PPP Olomouc.
- VIII. krajská konference PPRCH, 8. 11. 2019, PdF UP Olomouc.

Mgr. Hlačíková Gabriela

- Kurz celoživotního vzdělávání Rizika virtuální komunikace, konaný dne 29. 8. 2019; osvědčení C-MP/PDF/D5PD43/19/2009.
- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře, konaný dne 27. 1. 2020; číslo

Mgr. Janáková Lucie

- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-7116/2018-1-344; MUNI Brno.

Mgr. Jana Jemelková

- Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2019.
- Krajská konference EVVO - přednášky a praktické činnosti (Sluňákov).

RNDr. Kvapilová Veronika

- 27. 1. 2020 Co se chystá v revizích informatiky a ICT v rámcových vzdělávacích plánech. Číslo akreditace 19-47-11-29-KAB-ICT-1V/8.

Mgr. Měrka Stanislav

- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-7116/2018-1-344; MUNI Brno.

PhDr. Raušerová Dita, Ph.D.

- MAKOS 2019 - matematická konference, systému DVPP: MSMT-12769//2016-1.

RNDr. Jana Slezáková, Ph.D.

- MAKOS 2019 - matematická konference, systému DVPP: MSMT-12769//2016-1.

RNDr. Svobodová Jolana

- Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-

7116/2018-1-344; MUNI Brno.

Mgr. Svozilíková Jitka

- MAKOS 2019 - matematická konference, systému DVPP: MSMT–12769//2016–1.

Mgr. Eva Štanglerová

- Účast na semináři na téma "Vybraná témata geografie" konané na katedře geografie PřF UP Olomouc v sobotu 12. 01. 2020.

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2019 – 2020 byl rokem naprosto mimořádným. Jeho průběh zásadním způsobem narušila karanténa vyhlášená v průběhu měsíce března.

V oblasti investic jsme se soustředili na přípravu zásadní akce, rekonstrukce tělocvičny na pracovišti JzP. Současně probíhaly drobné práce zaměřené na obnovu interiéru historické budovy gymnázia. Na pracovišti Pasteurova pokračovala výměna podlahových krytin na chodbách, podařilo se také dokončit svépomocí úpravu učebny určené pro studium žáků a oddych, která je využívána až do jara pro netradiční formy výuky. Byla provedena další fáze ekologické likvidace komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity zejména na podporu aktivit spojených s plánovanými změnami učebního plánu školy.

Slovanské gymnázium pořádalo v průběhu roku celou řadu akcí pro studenty, rodiče i širokou veřejnost. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva mnoha jubilujících abiturientských ročníků, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury.

Všechny tyto aktivity soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se, předpokládáme, pozitivně odrazí na zájmu o studium na gymnáziu. V posledních letech zájem o studium na Slovanském gymnáziu setrvale roste. Tato skutečnost je důsledkem mnoha dlouhodobých systematických kroků, vedoucích ke zkvalitňování výuky. Důležitým faktorem je také velmi dobrá pracovní atmosféra a soudržnost zaměstnanců a žáků školy.

V letošním školním roce jsme věnovali mimořádnou pozornost vyhodnocování výsledků vzdělávání. Výsledkem je celá řada kroků, které by měli v následujících letech způsobit další zkvalitňování a zlepšování výsledků našich studentů. Na začátku roku 2019 došlo k důkladnému vyhodnocení první etapy ŠAP. Současně byl připraven následný dokument na další tři roky. Díky této skutečnosti byla škola oprávněna podat nový projekt z prostředků EU, který přinese škole téměř 3 mil. Kč, které budou užity mimo jiné i na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zavádění nových metod do výuky a vzájemnou spolupráci pedagogů. Současně byl vedením školy v konzultaci s předsedy předmětových komisí

zásadním způsobem inovován učební plán. Od září 2019 byl spuštěn nový učební plán, který zavádí výrazně větší dělení profilových a volitelných předmětů gymnázia. Každá z vyučovaných tříd získá v průměru šest dělených hodin týdně navíc. Je více než zřejmé, že výuka s menším počtem studentů je kvalitativně nesrovnatelná s frontální výukou celých tříd. V průběhu jara pak byl připraven další přelomový projekt. Komplexní hodnocení výuky na Slovanském gymnáziu. Každý žák školy se měl možnost vyjádřit nejen k úrovni, ale i k celkovému klimatu ve všech vyučovaných předmětech. Podařilo se tak zajistit přesvědčivou zpětnou vazbu nejen vedení školy, ale i všem pedagogům. Je zřejmé, že komplex těchto kroků má jediný cíl. Další zlepšování už tak vynikajících výsledků školy.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem devíti akcí školy.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich nápravě.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce dožila. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již po jedenácté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již poosmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. stupně, udělovaný MŠMT.

Dramaticky zasáhla do chodu školy karanténa vyhlášená v souvislosti s onemocněním COVID – 19, která na dlouhých pět měsíců přerušila řádnou výuku. Vzhledem k nadprůměrné vybavenosti školy se poměrně dobře podařilo zvládnout náhradní formy výuky. Přesto bude nutno v průběhu nového školního roku provést zásadní opakování tak, aby mohli studenti na vloni probírané učivo plnohodnotně navázat.

Velkým problémem se stala naprosto zjevná neschopnost MŠMT pružně reagovat na vzniklou situaci. Pokyny ministerstva přicházely pozdě a některé nebylo možno v plném rozsahu realizovat. Největším problémem byl souběh maturitních a přijímacích zkoušek, který zásadně prověřil akceschopnost školy. Jsem velice rád, že jsme obojí zvládli bez jediné chyby, zcela v souladu s platnou legislativou. Situace však ukázala naprostou nesmyslnost některých postupů, v rámci těchto řízení, které celou situaci dále komplikují.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2019–2020

SRPEN, ZÁŘÍ 2019

- 26. 8. – Zahájení školního roku poradou vyučujících
- 29. 8. – Schůzka vyučujících dějepisu a zeměpisu. Gymnázium Jana Nerudy, Praha (Benjamin Hildenbrand)
- 2. 9. – 9.30 hod. – zahájení školního roku
 - Písemná maturitní zkouška z dějepisu (Kristýna Hlaviznová, 6.AF)
- 4.–5. 9. – Intenzivní francouzština pro 1.AF v areálu školy (odp. Z. Majerová)
- 9. 9. – Pracovní seminář vyučujících fyziky na česko-francouzských sekcích v Praze (M. Ochmann)
- 12. 9. – Porada vyučujících francouzského jazyka. Francouzský institut Praha (Isabelle Flambeaux)
- 25. 9. – Porada a seminář vyučujících chemie všech bilingvních česko-francouzských sekcí v Bratislavě. Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy maturitních témat (M. Vývoda)
- 25. 9.–27. 9. – Školení Francouzského institutu v Praze pro vyučující francouzštiny na bilingvních česko-francouzských sekcích – Gymnázium Jana Nerudy v Praze (J. Beková, I. Flambeaux, Z. Majerová, C. Paděra, L. Utíkalová)
- 26. 9. – Speak Dating – Den evropských jazyků – Horní náměstí v Olomouci 15–18 hodin (B. Hildenbrand)
- 30. 9.–4. 10. – Sportovně turistický kurz třídy 4.AF – Petříkov (odp. S. Měrka, M. Pelcl)

ŘÍJEN 2019

- 2. 10.–3. 10. – Porada vyučujících matematiky všech bilingvních česko-francouzských sekcí v Bratislavě (D. Hubková, O. Vogelová) Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy maturitních témat
- 7. 10.–9. 10. – LHE Praha třída 6.AF (L. Bednářová, S. Langerová)
- 12. 10.–18. 10. – Mezinárodní přehlídka frankofonních divadelních souborů. Arad (Rumunsko) 00 žáků; (odp. Isabelle a Simon Flambeaux)

10. 10.–16. 10. – Studijní výměnný pobyt žáků z Neuville sùr Saône (Collège Jean Renoir) v Olomouci pro třídu 2.AF (odp. L. Utíkalová, C. Paděra)

29. 10.–30. 10. – Podzimní prázdniny

Listopad 2019

6. 11. – Třídní schůzky

6. 11.–10. 11. – Historicko-přírodovědná exkurze pro 5.AF a 6.AF do Paříže (odp. M. Vývoda, D. Hubková)

21. 11.–22. 11. – Zkouška DELF Scolaire kategorie A1, A2, B1, B2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná a ústní část + studenti 4.AF SGO (odp. B. Hildenbrand, C. Paděra)

14. 11. – Porada česko-francouzské sekce – bližší informace k DOD

30. 11. – Den otevřených dveří (9–13 hod.)

Prosinec 2019

3. 12. – První filmové představení frankofonního filmového klubu ve 14 hodin (Kino Metropol)

Leden 2020

8. 1. – Konzultační třídní schůzky

14. 1. – Seminář vyučujících dějepisu (příprava maturitních témat) v Praze, Gymnázium Jana Nerudy (B. Hildenbrand)

13. 1. – Ředitel evropského programu prestižního institutu *Sciences Po v Dijonu Lukáš Macek, MA* – prezentace školy žákům 4.AF a 5. AF. (odp. M. Vývoda)

16. 1. – Seminář vyučujících francouzštiny (příprava maturitních témat) v Bratislavě (odp. J. Beková)

18. 1.–24. 1. – Lyžařský kurz třídy 3.AF v Čenkovicích (odp. J. Látalová, M. Pelcl, J. Jemelková)

27. 1. – Pedagogická rada – klasifikace za první pololetí – na J. z P. – 14.30 hod.

Únor 2020

- 3. 2.–7. 2. – Jarní prázdniny
- 11. 2. – Jednání ředitelů škol, zástupců ČFS, Francouzského institutu a Ministerstva školství. Francouzský institut, Štěpánská 35, Praha
Řešení problematiky francouzských sekcí, úprava maturit apod. (M. Vývoda)
- 11. 2.–13. 2. – Porada vyučujících fyziky všech bilingvních česko-francouzských sekcí v Brně (M. Ochmann). Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy maturitních témat
- 12. 2.–14. 2. – Komise na výběr témat maturitních písemných prací z matematiky v Olomouci; (Banská Bystrica, Bratislava, Tábor, Praha); (odp. D. Hubková)

Březen 2020

- 2. 3.–13. 3. – Bonjour Olomouc – Festival francouzské kultury
- 4. 3. – Po stopách Amélie z Montmartru – filmový maraton věnovaný tvorbě J. P. Jeuneta (B. Hildenbrand)
- 9. 3. – Speak-dating – možnost naučit se nové francouzské fráze, popovídat si s rodilým mluvčím (B. Hildenbrand)
- 9. 3.–13. 3. – Týden „bac blanc“
- 9. 3. – francouzský jazyk a literatura 5.AF 8.00–12.20
– zeměpis 6.AF 9.00–12.30
– 10. 3. fyzika 6.AF 9.00–12.00

Ostatní písemné práce se nepsaly vzhledem k uzavření škol – koronavirus

Školy jsou od 12. 3. 2020 uzavřeny.

Duben 2020

Vyučování probíhá distančně, výměnné pobyty a další akce byly zrušeny. Školy jsou stále uzavřeny.

Květen 2020

Vyučování probíhá distančně, výměnné pobyty a další akce byly zrušeny. Školy jsou stále uzavřeny.

Žáci 6. AF se účastní konzultace před maturitou, a to od 11. 5. 2020.

Každý den po skupinách po dohodě s profesorem a při zachování hygienických zásad.

Červen 2020

3. 6.–5. 6. – Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (Fy, CH, D, Z, M) ve francouzském jazyce – třída 6.AF a FJ třída 5.AF (odp. M. Vývoda)

3. 6. francouzský jazyk a literatura 5.AF 8.00–12.20

4. 6. chemie 6.AF 9.00–12.00

5. 6. fyzika 6.AF 9.00–12.00

10. 6.–12. 6.

10. 6. matematika 6.AF 8.00–12.00

11. 6. dějepis 6.AF 9.00–12.30

12. 6. zeměpis 6.AF 9.00–12.30

18.–19. 6. – Ústní maturitní zkoušky třídy 5.AF

22.–24. 6. – Ústní maturitní zkoušky třídy 6.AF

30. 6. – Ukončení školního roku 2019–2020.

Předání vysvědčení individuální.

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2019/2020 na Slovanském gymnáziu neproběhla kontrola ČŠI, s výjimkou pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI. Slovanské gymnázium se účastnilo šetření CLOSE, které bylo zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost. Žáci dosáhli vynikajících výsledků, a to zejména v matematice.

11 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Celkové výnosy	74 683	68 041	61 181	58 043	58 153	60 718	55 653	52 786	58 410
Z toho:	70	63	56	53	52	57	51 576	49 022	51 198
provoz. dotace celkem	774	484	504	543	348	051			
z toho: od zřizovatele (vč. MŠMT)	69 208	62 455	56 468	53 505	51 550	52 591	48 465	45 978	46 218
z toho: ESF	1 560	1 023	28	28	698	4 182	2 860	2 634	4 946
z toho:	6	6	8	10	30	15	60	25	25
přísp. Město Olomouc									
z toho: DZS, ÚP	0	0	0	0	70	263	191	385	9
Ost. výnosy celkem	3 909	4 557	4 677	4 500	5 805	3 667	4 077	3 764	7 212
z toho:							1	2	2
úroky z BÚ									
výnosy z DČ	1 034	967	1 076	1 207	1 210	1 097	1 089	860	977
jiné ostatní výnosy	196	19	228	12	428	57	76	243	355
MRZ	102	3 571	3 102	3 281	2 930	2 513	2 911	2 659	5 878

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, prodej čipů a čerpání fondů.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2019 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu a podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti.

Zdroje IF: 4.533.576,- Kč

 Příspěvek od zřizovatele na odpisy 4.481.798,16 Kč

 Z vlastních zdrojů (DČ+MRZ) 51.777,84 Kč

Čerpání: 4.137.872,- Kč

 Zřizovatelem nařízený odvodz odpisů 4.038.000,- Kč

 Rekonstrukce podlahy gymn. sálu 99.872,- Kč

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2019 činil účetně 1.609.410,04, který byl finančně kryt v plné výši.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Celk. neinv. nákl.	74 146	68 160	61 000	57 578	57 445	60 070	55 754	52760	55 405
Z toho:	41 594	36 232	32 836	30 752	29 482	29 025	29 042	28 716	28 603
Nákl. na platy vč. PN hl.čin.ze SR+FO									
Nákl. na platy ESF	359	339	107	0	0	0	0	0	0
Nákl. na platy DČ	0	0	0	10	0	0	51	183	41
OON z rozp.	669	617	500	618	410	491	583	520	478
OON z ESF	531	371	75	0	217	2 733	1 826	608	2 880
OON z DČ	127	113	144	123	104	112	106	75	93
OON z MRZ	9	10	12	20	52	99	109	60	127
Odvody, ost. soc. nákl	15 349	13 565	12 270	11 199	10 689	10 943	10 716	10 834	11 383
Nákl. na uč. pom	275	916	467	551	735	732	496	668	577
Stipendia	20	20	20	16	9	10	12	17	5
Spotřeba mater.	1 505	1 485	1 508	1 319	1 492	1 266	1 065	960	1 910
Spotřeba energií	3 555	3 388	3 265	3 405	3 656	3 236	3 049	2 334	2 376
Opr. a udržování	998	725	296	549	1 581	760	355	479	410
Služby	3 595	5 125	4 544	4 071	4 111	4 228	5 037	4 989	5 523
Odpisy	4 534	4 487	4 408	4 277	4 088	5 035	1 900	545	524
Cestovné	322	323	297	293	305	324	373	264	323

DVPP	27	73	47	63	10	3	15	15	22
Ost. Provoz. Nákl.	677	371	204	312	504	1 073	1 019	493	130

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2019. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 322 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti činil zisk ve výši 37 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 499 tis. Kč (po předpokládaném zdanění), vč. transferového podílu ve výši 137 tis. Kč. Hospodářský výsledek ve výši 399 tis. Kč za organizaci byl po schválení převeden do rezervního fondu.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Přípravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí, apod. V roce 2019 jsme obdrželi finanční dary ve výši 165 tis. Kč a věcné dary ve výši 166 tis. Kč.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Přípravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2019 neproběhla žádná hospodářská kontrola

D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne ?. 10. 2020

.....

RNDr. Radim Slouka

ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík

předseda Školské rady