



# SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC

## **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019**



## OBSAH

1	Identifikační údaje školy .....	4
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Historie školy.....	5
2.2	Umístění a kapacita .....	6
2.3	Materiálně technické podmínky .....	7
2.4	Pedagogický sbor.....	8
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	11
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia .....	12
3	Přehled oborů vzdělání .....	14
4	Přehled pracovníků školy.....	17
5	Údaje o přijímacím řízení .....	22
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	30
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017 .....	30
6.2	Výchovné poradenství .....	32
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně pat. jevů (nově „rizikové chování“).....	35
6.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky .....	35
6.5	Výsledky soutěží ve školním roce 2017-2018.....	38
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	53
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci.....	55
9	Česko-franc. sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve šk. roce 2016 –2017.....	57
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	63
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	64

## Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 101
<i>Web:</i>	<a href="http://www.sgo.cz">www.sgo.cz</a>
<i>E-mail:</i>	<a href="mailto:sgo@sgo.cz">sgo@sgo.cz</a> , <a href="mailto:slouka@sgo.cz">slouka@sgo.cz</a>
<i>Předseda školské rady:</i>	Ing. Martin Tesařík
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
	<i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠM KÚ Olomouckého kraje
	<i>Tel.:</i> 585 508 857
	<i>Web:</i> <a href="http://www.kr-olomoucky.cz">www.kr-olomoucky.cz</a>
	<i>E-mail:</i> <a href="mailto:m.gajdusek@kr-olomoucky.cz">m.gajdusek@kr-olomoucky.cz</a>

# 1 Charakteristika školy

## 2.1 Historie školy

Výuka na Slovanském gymnáziu probíhá kontinuálně již od 1. 10. 1867. Za dobu své činnosti nesčetněkrát prokázalo svou životaschopnost, zejména díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům v oblasti vzdělávání a výchovy. V době svého založení bylo jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi více než 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme kardinála Františka Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici. Velká zásluha o rozvoj sekce patří i RNDr. Vladimíru Zicháčkovi (ředitel školy v letech 1992 – 2007) a Mgr. Evě Pavlíčkové, která působila 18 let ve funkci zástupce ředitele pro česko-francouzskou sekci.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## 2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 30 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 14 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních

škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.

### 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, jazykové učebny, kabinety učitelů, šatny, výměňiková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny, oborové laboratoře a digitální jazykovou laboratoř. Nachází se zde i sekretariát školy a pracovny vedení školy. Tato dostavba vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy a výdejna stravy. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím. Velká péče je také věnována školní zahradě, která slouží také jako terénní učebna botaniky.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy s wifi nadstavbou. Administrativa školy je vedena

v programu Bakaláři, který plně odpovídá standardům GDPR. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři a výrazně tak posiluje bezpečnostní prvky organizace.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Velká pozornost je věnována také rozvoji dílčích gramotností a to v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s vychovatelským režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 88 členů z toho 5 na rodičovské dovolené, 4 formou dohody. K 31. 8. 2019 byly podány 3 výpovědi z pracovního poměru dohodou, v měsíci srpnu bylo přijato 5 nových pedagogických pracovníků. Po komunálních volbách v roce 2018 byla do funkce starostky uvolněna paní Mgr. Jitka Stučková. Od 1. 9. 2019 budou přijati další 2 noví pedagogičtí pracovníci a školní psycholog. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.



Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia. Od 1. 9. 2017 škola zaměstnává i školního psychologa, který ve spolupráci s výchovnými poradci a metodikem prevence tvoří poradní orgán ředitele školy.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

### **Stupeň řízení 3:**

ředitel školy

### **Stupeň řízení 2:**

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

### **Stupeň řízení 1:**

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

### **Předmětové komise**

Český jazyk:	Ervína Pospíšilová
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Alexandra Kozlová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Majerová
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Dana Zívalíková
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Jana Jakubcová
Biologie:	Jolana Svobodová

Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Renáta Jirková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

### **Další funkční zařazení**

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Školní psycholog:	Barbora Kvapilová
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Jiří Raiskub, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

## 2 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2017/2018 studovalo na Slovanském gymnáziu 886 žáků v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů

s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018. Tento dokument byl vytvořen ve spolupráci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a pod metodickým dohledem MŠMT.

Ve školním roce 2018/2019 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Repetitorium chemie
- Biochemie
- Psychologie
- Ekonomie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club
- Robolab
- Konverzace ve španělštině
- Německá konverzace

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.



### 3 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem **113** zaměstnanců, z tohoto počtu je 88 pedagogických pracovníků a 25 zaměstnanců správních. Formou dohody jsou zaměstnání na Slovanském gymnáziu 4 členové pedagogického sboru, 5 členů je na mateřské, respektive rodičovské dovolené. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

P. č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	Úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	Administrativa	1
2	Kintlová Lenka	Ekonomický	1
3	Bc. Hana Řehulková	Ekonomický	1
4	Krpecová Anna	Úklid	0,9
5	Lerchová Zdeňka	Administrativa	1
6	Machová Dagmar	úklid	1
7	Makowská Pavlína	administrativa	1
8	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav	úklid	1
10	Jiří Raiskub	správce IT	0,75
11	Martina Prnková	úklid	0,875
12	Kateřina Stachová	úklid	0,5
13	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
14	Křepelková Lenka	úklid	0,875
15	Vlček Jan	technicko-provozní	1
16	Kratochvílová Iveta	úklid	1
17	Zdenka Vinklerová	úklid	0,5
18	Miloslava Fillová	úklid	0,9

<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>16,3</b>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Tuliánová Rosálie	výdej stravy	0,5
2	Kredbová Jana	výdej stravy	0,625
3	Lenertová Iveta	výdej stravy	0,625
4	Jitka Chlandová	výdej stravy	0,625
5	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,5625
6	Vrbka Oldřich	výdej stravy	0,625
7	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,5625
8	Kateřina Stachová	výdej stravy	0,5
9	Klára Štenclová	výdej stravy	0,625
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>5,25</b>

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,0000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bednářová Lucie	Aj, Hv	1,0000
4	Beková Jarmila	Čj-Fj	0,8333
5	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
6	Utíkalová Lenka	Fj	1,0000
7	Bláhová Pavla	Aj-Nj	1,0000
8	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,4286
9	Častulíková Lenka	Aj	1,0000
10	Dokoupilová Diana	Ch-Bi	1,0000
11	Dittrich Lukáš	Šj	1,0000

12	Dvořáčková Pavla	Bi-Ch	1,0000
13	Everill Clive Kenett	Aj	1,0000
14	Fojtíková Jana	M-Ch	1,0000
15	Flambeaux Isabelle	FjL	1,0000
16	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
17	Gottwald Jan	Hv	0,38119
18	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
19	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
20	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
21	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
22	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
23	Hubková Dana	M	1,0000
24	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
25	Janáková Lucie	Bi-Ch	1,0000
26	Jemelková Jana	TV	1,0000
27	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
28	Kaňáková Andrea	Čj-Aj	1,0000
29	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	0,5714
30	Klimčáková Marie	AJ - Nj	1,0000
31	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
32	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
33	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
34	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
35	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
36	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
37	Langerová Silvie	Čj-ZSV	0,8095
38	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000

39	Majerová Zuzana	Fj-Nj	1,0000
40	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
41	Martišková Petra	M-F	1,0000
42	Raušerová Dita	M-F-IVT	1,0000
43	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
44	Paděra Cecile Francoise	Fj	1,0000
45	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
46	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
47	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
48	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
49	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
50	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
51	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
52	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
53	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
54	Steigerová Marie	Rj-Nj	1,0000
55	Stužková Jitka	Ev	1,0000
56	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
57	Svozilíková Jitka	M	0,8571
58	Šmoldasová Daniela	Šj-La -Fj	0,5238
59	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
60	Štanglerová Eva	M-Z	0,4762
61	Švestka Jan	ZSV-D	1,0000
62	Táborská Ivana	Čj, Hv	1,0000
63	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
64	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
65	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000

66	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
67	Weinlich Robert	M-F	1,0000
68	Weinlichová Jarmila	M-F	1,0000
69	Zivalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
70	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
71	Křč Daniel	Čj-D	1,0000
72	Nováková Helena	Čj-D	1,0000
73	Ochmann Martin	F	0,8333
74	Sedláček Ladislav	M-F	1,0000
75	Svozilová Milada	Čj-D	1,0000
76	Veličková Michaela	Tv	0,7619
77	Navrátil Marek	Ch-Bi	1,0000
78	Tenorová Iva	Čj-D	1,0000
79	Kvapilová Barbora	psycholog	1,0000
<b>MATEŘSKÁ, RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ</b>			
80	Smetanová Olga	F	0,5556
81	Blahunková Zuzana	Čj-Rj-Hv	1,0000
82	Kohutová Martina	Bi-Ch	1,0000
83	Solovská Eva	M-Aj	1,0000
84	Slaničanová Hana	Ch-BI	1,0000
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>80,0319</b>
<b>DOHODY</b>			
85	Hron Karel	MAD	
86	Dostál Jakub	MAD	
87	Kühr Tomáš	IVT	
88	Vévoda Zdeněk	Div	

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. Vzhledem ke zvýšení počtů dělení ve vybraných předmětech a ve volitelných předmětech bylo podle výpočtů pH max přijato 6 nových pedagogických pracovníků. Od nového školního roku 2019-2020 posílili sbor zkušených pedagogů, kteří se zapojili do chodu školy již v přípravném týdnu nového školního roku. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná. Velkým problémem se stává obsazování pozic na úseku správy budovy, a to vzhledem k velmi nízkému finančnímu ohodnocení. Zejména se jedná o pracovní pozice – uklízeč(ka), pracovník, pracovnice ve výdejně stravy.

#### **4 Údaje o přijímacím řízení**

Přijímacím řízením pro školní rok 2019–2020 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a jedna třída osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 231 přihlášek do čtyřletého studia, 86 přihlášek do šestiletého studia 238 přihlášek do osmiletého studia. Ve druhém kole přijímacího řízení byli přijati 2 žáci do šestiletého oboru. V letošním vzrostl zájem o čtyřleté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

#### **Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání**

#### **do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání

testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 1) Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **12. dubna 2019 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 15. dubna 2019 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.**
- 2) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 40 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
  - v testu z matematiky nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50,
  - v testu z českého jazyka nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50.
- 3) Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:
  - na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch)**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
    - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
    - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
    - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
    - $BP = 100 \cdot (2 - p)$

**Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.**

- z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
  - $BM = SM \cdot 100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC \cdot 100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

**Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promine přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.**

- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
  - $body\ celkem = 0,1 \cdot BP + 0,46 \cdot BM + 0,44 \cdot BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda, Soutěž v programování, Hledáme nejlepšího mladého chemika. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.**

**Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.**



**Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání**  
**do studijního oboru 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 4) Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **16. dubna 2019 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2019 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.**
- 5) Pořadí uchazečů bude sestaveno **podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:
- na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
    - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
    - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
    - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
    - $BP = 100 \cdot (2 - p)$

**Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.**

- z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
  - $BM = SM.100/50$ , *SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů*
- z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
  - $BC = SC.100/50$ , *SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů*

**Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.**

- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
  - $body\ celkem = 0,1.BP + 0,46.BM + 0,44.BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda, Logická olympiáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

- **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.**

**Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.**

**Kriteria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání**  
**do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium**

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, **výsledků jednotné zkoušky** a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru **Český jazyk a literatura** a písemného testu ze vzdělávacího oboru **Matematika a její aplikace**. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

- 6) Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **16. dubna 2019 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2019 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.**
- 7) Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl **nejméně 40 % bodů**. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:
  - v testu z matematiky nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50,
  - v testu z českého jazyka nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50.
- 8) Pořadí uchazečů bude sestaveno **podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:
  - na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
    - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
    - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$ ;  $c_1, c_2, c_3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$ ;  $p_1, p_2, p_3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

**Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.**

- z počtu bodů dosaženého v testu z **matematiky** se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
  - $BM = SM \cdot 100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

- z počtu bodů dosaženého v testu z **českého jazyka a literatury** se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC \cdot 100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

**Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.**

- z bodových hodnot  $BP$ ,  $BM$  a  $BC$  se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,1 \cdot BP + 0,46 \cdot BM + 0,44 \cdot BC$

- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Soutěže vcizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Logická olympiáda. Za první tři místa

v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

- Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.**

**Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.**

### **Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2018/2019**

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet příhlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato ve třetím kole</i>	<i>přijato v odvolací m řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	231	90	0	0	0	90
79-43-K/61	86	28	2	0	0	30
79-41-K/81	238	30	0	0	0	60

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad.

## 5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2018– 2019

Ve školním roce 2018 – 2019 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 879 žáků v prvním pololetí a 874 ve druhém pololetí, z toho 5 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s bez trvalého pobytu.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 511 žáků, což je 58,1 % z celkového počtu, prospělo celkem 366 žáků, což je 41,6 % a nebylo hodnoceno bylo 6 žáků, což je 0,3 % z celkového počtu. Bylo uděleno 6 pochval ředitele školy a 182 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 4 důtky ředitele, 12 důtek třídního učitele a 7 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 487 žáků, což je 55,7 % z celkového počtu, prospělo celkem 387 žáků, což je 44,3 % z celkového počtu. Bylo uděleno 42 pochval ředitele školy a 132 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 5 důtek ředitele školy, 12 důtek třídního učitele, 8 napomenutí třídního učitele. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

## Statistika MZ 2018/2019

	studentů	Ø státní	Ø profilová	Ø celkem	V	P	N
8. A/8	30	1,679	1,607	1,636	14	15	1
8. B/8	29	1,707	1,460	1,559	15	14	0
4. A	30	2,000	1,756	1,853	8	20	2
4. B	28	1,661	1,548	1,593	15	12	1
4. C	29	2,000	1,655	1,793	11	16	2
6. AF	21	1,762	1,976	1,933	8	12	1
<b>celkem</b>	<b>167</b>	<b>1,802</b>	<b>1,667</b>	<b>1,728</b>	<b>71</b>	<b>89</b>	<b>7</b>

V – vyznamenaní, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných v maturitních ročnících: 42,52 %

Prospěl 53,29 %

Neprospěl 4,19 %

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4. A, 4. B, 4. C, 8. A8, 8. B8 a v 6. AF. K jarnímu termínu maturitních zkoušek nebyli připuštěni vzhledem k neuzavření posledního ročníku, resp. vzhledem k jedné nedostatečné z daného předmětu dva studenti. Oba jsou přihlášení k podzimnímu termínu maturitních zkoušek, který proběhne dne 9. září 2019. Z celkového počtu 169 maturantů skládalo na jaře maturitní zkoušku 167 studentů. Z tohoto počtu složilo maturitní zkoušku s vyznamenaním 42,52 % studentů, 53,29 % prospělo a pouze 4,19 % u maturitní zkoušky neuspělo, 6 studentů v profilové a pouze jeden ve státní části. Porovnáme-li celkové výsledky jarních maturitních zkoušek s výsledky, kterých dosáhli studenti před rokem, je možné říci, že jsou do jisté míry velmi podobné. Je však patrné zvýšené procento vyznamenaných oproti loňskému roku a téměř konstantní procentuální hodnotu žáků, kteří prospěli. Je tedy zřejmé, že drtivá většina žáků nepodceňuje přípravu na maturitní

zkoušku. S tímto souvisí také vynikající příprava žáků samotnými pracovníky pedagogického sboru gymnázia. Znamená to tedy, že kvalita maturitních zkoušek na Slovanském gymnáziu jednoznačně neklesá. Jako každý rok, řada žáků dosáhla ve státní části maturitních zkoušek excelentních výsledků, při kterých získali plný počet bodů. Ve volitelné – nepovinné maturitní zkoušce Matematika + byli vybráni žáci ocenění čestným uznáním Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

## 6.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradenství na naší škole je rozděleno mezi Mgr. Hanu Pavelčákovou (nižší třídy víceletého gymnázia a francouzská sekce) a Mgr. Stanislava Hanáka (vyšší třídy víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Ve vyšších ročnících gymnázia a francouzské sekce je pozornost věnována zejména kariérovému poradenství. Průběžně po dobu celého školního roku jsou na budově tř. Jiřího z Poděbrad pořádány besedy se zástupci jednotlivých vysokých škol (v letošním roce se konaly 3), studentům jsou předávány informace o přijímacím řízení a studiu na vysokých školách. Informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur jsou přeposílány studentům a letáky těchto institucí jsou vyvěšovány na nástěnkách obou budov naší školy, nebo přímo předávány zájemcům. Pro studenty posledních a předposledních ročníků objednáváme vybraná čísla Učitelských novin a distribuujeme je mezi žáky na základě jejich zájmu. Klíčové informace jsou rozesílány studentům, připomínáme důležité termíny. Studenti navštěvují výchovné poradce, aby individuálně prodiskutovali volbu školy, studentům je k dispozici odkaz na osobnostní dotazník – [www.emiero.cz](http://www.emiero.cz), který si mohou individuálně vyplnit, případně se o jeho výsledku přijít poradit. Doporučujeme také [www.salmondo.cz](http://www.salmondo.cz). Pokud ani tyto internetové dotazníky nejsou dostačující, zprostředkováváme studentům od 3. respektive 5. ročníku francouzské sekce individuální návštěvu IPS UP, kde jim při volbě povolání radí pracovníci Úřadu práce Olomouc, kteří mají k dispozici ještě přesnější testy směřované na kariérové poradenství. Pomáháme s vyplněním přihlášek a další administrativou týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. Naše další činnost se zaměřuje na pomoc s volbou seminářů ve 2. a 6. a 3. a 7. ročníku.



V několika málo případech jsme pomáhali s vyplněním přihlášek žáků, kteří odcházejí po 2. ročníku z francouzské sekce, z toho dva studenti přecházejí na čtyřleté studium na naší škole.

Opět jsme v letošním školním roce navštívili s kvartou IPS ÚP, žáky zaujaly jednak informace, jednak barevné složky s obory, které je možno studovat na vysokých školách, ale i v dalším pomaturitním studiu. Tyto složky obsahovaly na volných listech všechny informace pro budoucí studenty vysokých škol a mohli jsme si je odnést s sebou k prohlédnutí. Pracovnice ÚP nás rovněž seznámily s tím, které obory jsou v současné době nejpožadovanější. Internetové odkazy, které jsou k dispozici na stránkách úřadu práce, jsme rozeslali studentům pátého a šestého ročníku francouzské sekce a dále také 3. a 7. ročníkům.

Směřujeme vyučující českého jazyka a informatiky, aby do svých hodin zařazovali praktické věci důležité pro budoucí kariéru studentů. Jak vytvořit strukturovaný životopis, motivační dopis, jaké otázky můžou studenti očekávat při pracovním pohovoru.

Věnujeme maximální pozornost problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči, psychologkou. Zajišťujeme agendu týkající se výchovným komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí, v letošním školním roce se jich konalo šest. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním, motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a logických olympiádách.

V letošním školním roce bylo vytvořeno školní poradenské pracoviště ve složení ředitel školy, školní psychologka, oba výchovní poradci a metodička primární prevence. Sešli jsme se letos čtyřikrát před pedagogickou radou, abychom předpřipravili podklady pro jednání pedagogické rady a projednali všechny problémy, které se v průběhu roku vyskytly.

V podzimních měsících připravujeme expozici SGO na výstavě Scholaris. Objednáváme místo, komunikujeme s pořadatelem, propagujeme práci naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Ve spolupráci s krajskou pobočkou Úřadu práce

připravujeme podklady pro Atlas školství SŠ, dále připravujeme školní propagační materiály a zajišťujeme jejich distribuci k zájemcům. Podáváme informace zájemcům o studium. Účastníme se spolu s vedením školy Dne otevřených dveří, na němž probíhá další distribuce materiálů a předávají se potřebné informace nejen zájemcům o studium, ale i rodičům, v případě nižšího gymnázia. Připravujeme již tradiční setkání výchovných poradců ZŠ s vedením SGO a tohoto setkání se účastníme. Sledujeme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkrácené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium.

V březnu 2019 jsme organizovali sběr dat pro IPS ÚP v Olomouci (Ing. Martina Simmerová) pro pilotní projekt kariérového poradenství VZKAZNÍK, „Loňští devátáci letošním deváťákům“. Cílem je, aby studenti 1. ročníků středních škol předali své zkušenosti, zážitky a pocity z přechodu z jedné školy (ZŠ) na druhou (SŠ) žákům 9. tříd základních škol.

V průběhu školního roku jsme na základě žádosti rodičů doporučovali řediteli školy různé formy pedagogické podpory, pomáhali jsme třídním učitelům se sestavením PLPP, v některých případech jsme je zpracovávali sami po dohodě s třídními učiteli a vedením školy.

Veškerá DŠPZ (Doporučení školského poradenského zařízení) jsme vkládali na Bakaláře do dokumentace žáka, aby k nim měli přístup všichni vyučující, na stejné místo jsme uložili i zpracované IVP a PLPP. Evaluace probíhá na pedagogických radách, vyučující svým podpisem stvrzují, že jsou si vědomí, že učí žáky a studenty se SVP. Evaluace probíhá také napříč výchovnými komisemi, vyučující si radí, doporučují metody práce.

SVP celkem	55	
• PO 1. st. (PLPP)	16	(z toho 3 pro poruchy učení, 13 jiné zdravotní důvody)
• PO 2. st. bez IVP	34	
• PO 3. st bez IVP	1	
• PO 2. st. s IVP	4	
NADANÍ celkem	23	
• PLPP sport	16	
• PLPP tanec	2	
• PLPP umělecká činnost	3	
• PLPP vědecká činnost	2	
Výchovné komise	6	

Snažili jsme se a snad se nám i dařilo koordinovat spolupráci s vedením školy, rodiči, studenty. Ve větší míře než v jiných letech jsme v neustálém spojení s PPP Olomouc a ŠPZ pro sluchově postižené Olomouc. Svá rozhodnutí telefonicky konzultujeme, necháváme si poradit.

Našimi nejbližšími spolupracovníky jsou školní psycholožka Mgr. Barbora Kvapilová a metodička primární prevence Mgr. Petra Martišková. Nadále se zabýváme studentkou s poruchou sluchu a jejími vztahovými problémy, které s touto poruchou částečně souvisejí. Podařilo se u dvou studentek překonat mentální anorexii, byly hospitalizovány a navštěvují opět naši školu. Velmi dobře se podařilo kompenzovat poruchy chování studenta ze třídy 3.A8

Spolupráci s metodičkou primární prevence i školní psycholožkou hodnotíme jako výbornou a řadu problémů se nám společně podařilo dotáhnout do konce a vyřešit.

### 6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících. V rámci preventivních aktivit spolupracujeme s Activities 4you (adaptační kurzy), Sdružením D, P – centrem, MP Education, s.r.o., K. M. F.C.,z.s. Do kompletní zprávy o činnosti je možné nahlédnout ve škole.

### 5.4 Zpráva o činnosti školní psycholožky

V době přípravného týdne bylo formálně zřízeno školní poradenské pracoviště (dále jen ŠPP) jehož cílem bylo se setkávat na pravidelné bázi, aby se členové ŠPP vzájemně dozvěděli

o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami či žácích s výchovnými nebo vzdělávacími problémy a navrhli možnosti podpory, řešení či nápravy.

Členy ŠPP se stali následující:

RNDr. Radim Slouka – ředitel školy, Mgr. Stanislav Hanák - výchovný poradce na budově Jiřího z Poděbrad; Mgr. Hana Pavelčáková – výchovný poradce na budově Pasteurova, Mgr. Petra Martišková – školní metodička prevence, Mgr. Barbora Kvapilová – školní psycholožka. První oficiální schůzka se konala 31. 8. 2018. Dalších pět schůzek se konalo v pravidelných intervalech během celého školního roku.

Na začátku školního roku jsem se zúčastnila adaptačního kurzu pro žáky prvních ročníků víceletého gymnázia. Adaptační kurz se konal v Karlově. Celkově hodnotím mou účast za velmi pozitivní. S dětmi jsme se mohli poznat v neformálním prostředí a navázat přátelský vztah. Tato pozitivní vazba se následně odrazila v další práci s třídními kolektivy prim během celého školního roku. Žáci a žákyně z těchto tříd se na mě obraceli s větší důvěrou řešit vzniklé osobní či vztahové problémy v rámci třídy.

Žákům prvních ročníků čtyřletého a šestiletého gymnázia jsem se byla představit společně se školní metodičkou prevence Mgr. Petrou Martiškovou.

Rodičům žáků prvních ročníků čtyřletého, šestiletého a osmiletého gymnázia jsem se byla představit na třídních schůzkách, dne 19. 9. 2018. Tehdy jsem i rozdala formuláře s informovaným souhlasem zákonných zástupců o působení školní psycholožky na SGO.

Na začátku září proběhla informativní schůzku pro zájemce kroužku mindfulness neboli všímavosti a domluvili jsme se na prvním setkání. Byly vytvořeny dvě skupinky. Kroužek byl časově koncipován jednou za čtrnáct dní. Formou různých aktivit, her a meditací žáci a žákyně rozvíjeli svou pozornost, nácvik zklidnění a všímavost pro přítomný okamžik.

Během celého školního roku jsem i nadále poskytovala individuální poradenství pro žáky s osobními, vzdělávacími a výchovnými problémy. V některých případech jsem pracovala psychoterapeuticky a vedla na řešení orientovanou terapii. Dle potřeby za mnou docházeli pedagogové na konzultace ohledně vzdělávacích a výchovných problémů jednotlivých žáků/žákyní a kolektivů.

U některých žáků a na základě souhlasu zákonných zástupců jsem byla v pravidelném telefonním kontaktu a konzultovala následnou podporu a péči v rámci školy u odborníků

zvenku (dětský psychiatr, klinický psycholog, speciální pedagog), v jejichž péči byli žáci vedeni.

Dle potřeby jsem si zvala na konzultace nebo na vlastní žádost přicházeli zákonní zástupci na konzultace ke mně při vzdělávacích či výchovných problémech jejich dětí.

Během celého školního roku jsem pravidelně docházela na supervizní setkání školních psychologek olomouckého kraje, kde jsme vzájemně sdílely příklady dobré praxe, rady a doporučení, při závažných případech organizovaly Bálintovské skupiny.

Svou práci jsem pokračovala v pozorování třídních kolektivů během vyučování. Zejména u nižších ročníků osmiletého gymnázia proběhly třídnické hodiny s cílem: poznat lépe své nové spolužáky či nastavit pravidla třídy a následně je dodržovat (popřípadě důsledky vyvozené za jejich nedodržování.)

Během třídních schůzek jsem byla k dispozici zákonným zástupcům žáků, aby se mnou mohli probrat konkrétní problémy či obavy týkající se vzdělávacího procesu jejich dětí.

V měsíci říjnu a listopadu 2018 jsem postupně byla představit ve třídách prvních a druhých ročníků čtyřletého studia a ve třídách kvinty a sexty, úvodní hodinu z lekce mindfulness neboli všímavosti. Zaměřili jsme se s žáky na to, jak pracovat se stresem, nepříjemnými emocemi či negativními myšlenkami. Postupně jsem techniky mindfulness představila ve všech třídách SGO.

Aktivně jsem se účastnila příprav na Den otevřených dveří SGO a dále během projektového dne v rámci oslav 100. výročí založení Československa, projekt „Zaječí“ na budově Pasteurova.

Během prvního pololetí jsem navštívila nově nastupující žáky prvních ročníků se svým seminářem: „Jak se efektivně učit“, abych žáky seznámila s fakty ohledně procesu učení, paměti, pozornosti, spánku, cvičení a důležitosti pravidelné přípravy do školy a celkové psychohygieny dne.

V lednu a únoru 2019 proběhly schůzky s třídními učiteli všech tříd s cílem pobavit se o daném kolektivu, vzájemných vztazích mezi sebou a s učiteli; problémy jednotlivců a další záležitosti, z pohledu třídního učitele.

Během celého roku jsem se pravidelně účastnila pedagogických rad a výchovných komisí u žáků/žákyn se studijními/zdravotními či psychickými problémy s cílem nabídnout své služby a podpořit žáka/žákyni tak, aby daný problém úspěšně překonal(a).

Aktivně jsem se účastnila workshopů a přednášek v rámci dalšího vzdělávání, kde jsem prohlubovala své poznatky v oboru školní psychologie a vzdělávání a psychohygieny:

1. Úvodní workshop Biosyntézy pro učitele a školní psychology – seznámení se s touto psychoterapeutickou metodou a učení se technik, jak pracovat s dítětem/děťmi propojením těla/ mysli/emocí. 25. 9. 2019 13,00 – 17,00 hod.
2. Účast na přednášce Mgr. Roberta Čapka, Ph.D (pedagog, školní psycholog)– alternativní metody učení – Pdf; 23. 4. 2019, 15,00 - 16,30 hod.
3. Osmítýdenní online kurz \_Mindfulness-based stress reduction program – pořádaný Centrem pro všímavost při lékařské fakultě University of Massachusetts (forma setkávání – online, 1x/týdně\_2,5 hodiny; únor až březen 2019). Prohloubení umění a dovedností meditací a jejich přínos pro celý organismus zejména na psychické a fyzické úrovni.

## 6.5 Výsledky soutěží ve školním roce 2018-2019

### Mezinárodní kola soutěží

- **Mezinárodní Astronomická olympiáda**

*Kategorie beta*                      26. místo    Natálie Maleňáková                                      6.A8

*Kategorie alfa*                        37. místo    Tomáš Patsch    4.A8

- **Fyziklání online** (soutěže se účastnily i týmy z Vietnamu, Brazílie, Canady, ...)

*Kategorie C – SŠ*                      8. místo z 54 týmů, 5členný tým „The Falkons“                                      4.B8, 5.B8

Kategorie C je pro studenty SŠ, kteří jsou všichni ve 2. ročníku a nižším

Šimon Bláha (4.B8), Tomáš Patsch (4.B8), Jan Benjamin Puškáš (5.B8), Hynek Jakeš (5.B8), David Vraj (5.B8)

- **Fyziklání** (celostátní finále Praha)

*Kategorie C – SŠ*                      2.místo    4.B8, 5.B8

Tomáš Sklenář (3.B), Tomáš Patsch (4.B8), Jan Benjamin Puškáš (5.B8), Hynek Jakeš (5.B8), David Vraj (5.B8)

- **Internet Keyboarding competition Intersteno 2018** (mezinárodní internetová soutěž v 16 cizích jazycích), kategorie junior

*Multilingual text production with PC* (2. místo v ČR ze 698 účastníků celkem)

4. místo Martina Ivanova 4.B

*Text production with keyboard* (umístění v mateřském jazyce mezi všemi soutěžícími, 2. místo v ČR ze 698 účastníků celkem)

10. místo Martina Ivanova 4.B

- **Matematický náboj** 84. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři* SŠ
- Michal Novák (6.B8), Mikuláš Kučera (6.A8), Radek Svoboda (6.A8), Daniel Kostrhon (1.A), Hynek Jakeš (5.B8) celkem 496 týmů

232. místo 5členný tým, *kat. SŠ Senior* SŠ

- Natálie Rudolfová (7.B8), Anna Marie Kaletová (7.B8), Martin Mackovík (7.A8), Tomáš Sklenář (3.B), Kateřina Špunarová (3.B) celkem 499 týmů

- **Un siècle vers la paix** (celostátní dějepisná soutěž ve francouzštině)

Kategorie 15–19 let 2. Místo Hana Vávrová 5.AF

5. místo Tereza Bendová 5.AF

- **Mistrovství světa ve zpracování textů Cagliari 2019**

*Korektura textu* 1. místo Martina Ivanova 4.B

*Wordprocessing* 2. místo Martina Ivanova 4.B

*Audio transcription* 5. místo Martina Ivanova 4.B

*Speech capturing* 3. místo Martina Ivanova 4.B

*Real time transcription* 15. místo Martina Ivanova 4.B

*Note taking and reporting*

1. místo Martina Ivanova 4.B

*Kombinace* 2. místo Martina Ivanova 4.B

## Celostátní kola soutěží

- **Astronomická olympiáda (Fy)**

<i>kategorie AB</i>	7. místo	Natálie Maleňáková (se staršími)	6.A8
	10. místo	Vojtěch Dienstbier	7.B8
<i>kategorie CD</i>	1. místo	Natálie Maleňáková	6.A8
	5. místo	Tomáš Patsch (se staršími)	4.A8
	6. místo	Hynek Jakeš	5.B8
	13. místo	Šimon Bláha (se staršími)	4.A8
<i>kategorie EF</i>	3. místo	Šimon Bláha	4.A8
	4. místo	Tomáš Patsch	4.A8
	8. místo	Tomáš Rektořík	4.A8
	18. místo	Veronika Bartáková	3.A8
<i>kategorie GH</i>	4. místo	Matouš Mišta	2.A8
	16. místo	Attila Alexandr Kalmár	1.B8

- **Čtvrtlístek – recitační soutěž**

1. místo Eliška Uhlířová 3.A a Martin Mackovík 7.A8

- **Frankofonie 2018 (VV s francouzskou tematikou)**

<i>kategorie II.</i>	4. místo	Mia Švecová	2.AF
	6. místo	Pavλίna Jelínková	2.AF
	9. místo	Sofiya Usenko	1.AF

- **Logická olympiáda (M)**

<i>kategorie SŠ C</i>	47. místo	Hynek Jakeš	5.B8
	61. místo	Eduard Miklenda	6.B8

- **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

<i>Psaní na klávesnici</i>	3. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Wordprocessing</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Korektura textu</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Záznam mluv. slova</i>	2. místo	Martina Ivanova	4.B

- **Olympiáda v českém jazyce**

<i>kategorie ZŠ I</i>	1. místo	Jolana Knillová	4.A8
-----------------------	----------	-----------------	------

- **Pangea – matematická soutěž**

<i>kategorie 6. ročník</i>	22. místo	Alexandr Spálený	1.A8
----------------------------	-----------	------------------	------



*kategorie 9. ročník*      21. místo    Jolana Knillová      4.A8

- **Puškinův památník (Rj) – ARS Poetica – celostátní přehlídka 53. ročníku festivalu SŠ RJ**  
Mimořádné ocenění a Blahopřání k vynikající reprezentaci školy  
Martin Vodička      8.B8

- **Středoškolská odborná činnost**

*obor Matematika a statistika*

9. místo    Anna Minarovičová 3.A a Františka Sandroni 4.A

*obor Fyzika*      1. místo    Vojtěch Dienstbier      7.B8

*obor Chemie*      6. místo    Michaela Ondráková      3.A

*obor Zemědělství, ...*    3. místo    Natálie Rudolfová      7.B8

*obor Historie*      2. místo    Daniel Kadlec      7.B8

### **Týmové vědomostní soutěže**

**Ekologická olympiáda** 2. místo    3členný tým      SŠ

František Lamla 8.B8, František Moupic 7.B8, Anna Sandnerová 3.A

**Dějepisná soutěž**      21. místo    3členný tým      SŠ

Eduard Miklenda, 6.B8, Radek Svoboda, 6.A8, Kamila Ordeltová, 7.A8

### **Matematický náboj**

14. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři*      SŠ

Michal Novák (6.B8), Mikuláš Kučera (6.A8), Radek Svoboda (6.A8), Daniel Kostrhon (1.A), Hynek Jakeš (5.B8)      celkem 139 týmů

48. místo 5členný tým, *kat. SŠ Senior*      SŠ

Natálie Rudolfová (7.B8), Anna Marie Kaletová (7.B8), Martin Mackovík (7.A8), Tomáš Sklenář (3.B), Kateřina Špunarová (3.B)      celkem 137 týmů

### **Krajská a zemská kola soutěží**

- **Astronomická olympiáda (Fy)**

*kategorie AB*      2. místo    Natálie Maleňáková (se staršími)      6.A8

3. místo    Vojtěch Dientsbier      7.B8

4. místo    Marco Bermell      8.B8

*kategorie CD*      1. místo    Natálie Maleňáková      6.A8

2. místo    Tomáš Patsch (se staršími)      4.A8

3. místo    Hynek Jakeš      5.B8

	5. místo	Šimon Bláha (se staršími)	4.A8
	6. místo	David Vraj	5.B8
	7. místo	Tomáš Rektořík (se staršími)	4.A8
<i>kategorie EF</i>	1. místo	Tomáš Patsch	4.A8
	2. místo	Veronika Bartáková	3.A8
	4. místo	Tomáš Rektořík	4.A8
	5. místo	Šimon Bláha	4.A8
<i>kategorie GH</i>	1. místo	Attila Alexander Kalmár	1.B8
	2. místo	Matouš Mišta	2.A8
	6. místo	Filip Hudeček	1.B8
	7. místo	Petr Krátký	1.B8
<b>• Biologická olympiáda</b>			
<i>kategorie A</i>	2. místo	František Lamla	8.B8
<i>kategorie B</i>	2. místo	Martin Cigánek	5.A8
<b>• Dětská scéna – recitační soutěž</b>			
<i>kategorie IV</i>	postup	Mikuláš Světlý	1.AF
<b>• Evropa ve škole – literární část</b>			
<i>kategorie 1</i>	1. Místo	Dora Krumniklová	1.B8
<i>kategorie 2</i>	3. místo	Michal Jelínek	3.A8
<i>kategorie 3</i>	2. místo	Vanesa Smiešková	4.A8
<b>• Fyzikální olympiáda</b>			
<i>kategorie C</i>	1. místo	Natálie Maleňáková	6.A8
<i>kategorie D</i>	1. místo	Hynek Jakeš	5.B8
<b>• Grafické předměty</b>			
<i>Záznam mluv. slova</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Wordprocessing</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Opis</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<i>Korektura textu</i>	1. místo	Martina Ivanova	4.B
<b>• Chemická olympiáda</b>			
<i>kategorie B</i>	11. místo	Alena Kučerová	7.B8
<i>kategorie C</i>	2. místo	Veronika Rychlá	6.A8
	3. místo	Hynek Jakeš	5.B8

	7. místo	Jakub Mynařík	2.C
<i>kategorie D</i>	5. místo	Tomáš Rektořík	4.A8
• <b>Konverzační soutěž RJ</b>			
<i>RJ</i>	5. místo	Martin Vodička	8.B8
• <b>Konverzační soutěž NJ</b>			
<i>Kategorie III.A</i>	2. Místo	Tereza Bohanesová	6.B8
• <b>Logická olympiáda (M)</b>			
<i>kategorie SŠ C</i>	1. místo	Hynek Jakeš	5.B8
	3. místo	Eduard Miklenda	6.B8
<i>kategorie ZŠ B</i>	6. místo	Štěpán Navrátil	4.A8
	9. místo	Veronika Bartáková	3.A8
• <b>Matematická olympiáda</b>			
<i>Kategorie A</i>	4. místo	Tomáš Sklenář	3.B
<i>Kategorie B</i>	6. místo	Michal Novák	6.B8
	8. místo	Kristýna Dušková	2.B
<i>Kategorie C (SŠ)</i>	6. místo	Hynek Jakeš	5.B8
	10. místo	Šimon Bláha	4.A8
		(soutěží mezi studenty 1. ročníku SŠ)	
<i>kategorie Z9</i>	1. místo	Šimon Bláha	4.A8
	3. místo	Tomáš Patsch	4.A8
	5. místo	Veronika Bartáková	3.A8
	7. místo	Kateřina Julie Sedláčková	4.A8
• <b>Matematický klokan</b>			
<i>kategorie student</i>	1. místo	Milan Skula	7.A8
• <b>Olympiáda v českém jazyce</b>			
<i>kategorie ZŠ I</i>	1. místo	Jolana Knillová	4.A8
• <b>Pangea (matematická soutěž) – jen 3 nejlepší ze školy v krajském pořadí</b>			
<i>Kategorie 6. tříd</i>	2. místo	Alexandr Spálený	1.A8
	3. místo	Attila Kalmár	1.B8
	7. místo	Michael Bača	1.A8
<i>Kategorie 7. tříd</i>	53. místo	Sebastian Švec	2.A8
<i>Kategorie 8. tříd</i>	4. místo	Veronika Bartáková	3.A8

- |                          |          |                 |      |
|--------------------------|----------|-----------------|------|
|                          | 5. místo | Jan Blecha      | 3.A8 |
|                          |          | Jan Jedynak     | 1.AF |
|                          |          | Adam Šotek      | 3.A8 |
| <i>Kategorie 9. tříd</i> | 5. místo | Jolana Knillová | 4.A8 |
|                          | 6. místo | Šimon Bačo      | 4.A8 |
- **Překladatelská soutěž**

<i>Němčina</i>	1. místo	Michaela Ondráková	3.A
<i>Ruština</i>	2. místo	Veronika Zelenková	7.B8
<i>Španělština</i>	2. místo	Kateřina Ritterová	6.A8
  - **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

<i>kategorie junior</i>	3. místo	Hynek Jakeš	5.B8
-------------------------	----------	-------------	------
  - **Puškinův památník (Rj) – ARS Poetica**

<i>SŠ RJ</i>	1. místo	Martin Vodička	8.B8
--------------	----------	----------------	------
  - **Slovanský tyátr**

představení „Ššš! Fanda Dudák“ a „Racek“  
čestné uznání za nominaci v anketě Ceny Olomouckého kraje za přínos v oblasti kultury 2018  
a poděkování za vynikající práci při propagaci Olomouckého kraje
  - **Soutěže v cizích jazycích – němčina**

<i>kategorie SŠ III.A</i>	2. místo	Tereza Bohanesová	6.B8
<i>kategorie ZŠ II.B</i>	3. místo	Sára Procházková	4.A8
  - **Soutěže v cizích jazycích - ruština**

Kategorie II	5. místo	Martin Vodička	8.B8
--------------	----------	----------------	------
  - **Soutěže v cizích jazycích - španělština**

<i>kategorie I</i>	3. místo	Anna Pospíšilová	5.B8
	7. místo	Radka Stejskalová	2.B
<i>kategorie II</i>	4. místo	Valerie Kohútová	7.B8
	7. místo	Anna Lazárová	6.B8
  - **Středoškolská odborná činnost**

*obor Matematika a statistika*

	1. místo	Anna Minarovičová 3.A a Františka Sandroni	4.A
<i>obor Fyzika</i>	1. místo	Vojtěch Dienstbier	7.B8
<i>obor Chemie</i>	1. místo	Michaela Ondráková	3.A

<i>obor Zemědělství,</i>	1. místo	Natálie Rudolfová	7.B8
<i>obor Historie</i>	1. místo	Daniel Kadlec	7.B8
• <b>Wolkerův Prostějov – recitační soutěž</b>			
<i>2. kategorie</i>	cena poroty		
		Eliška Uhlířová	3.A
• <b>Zeměpisná olympiáda</b>			
<i>kategorie A</i>	2. místo	Attila Kalmár	1.B8
	9. místo	Petr Krátký	1.B8
<i>kategorie B</i>	11. místo	Eliška Kroupová	2.A8
<i>kategorie SŠ D</i>	10. místo	Helena Bártová	4.C

### **Týmové vědomostní soutěže**

#### **Dějepisná soutěž gymnázií** (listopad 2018 UK)

2. místo 3členný tým SŠ

Radek Svoboda 6. A8, Eduard Miklenda 6. B8, Kamila Ordeltová 7. A8

#### **Ekologická olympiáda** 2. místo 3členný tým SŠ

František Lamla 8.B8, František Moupic 7.B8, Anna Sandnerová 3.A

#### **Junior náboj (F)** 1. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 4.A8

Šimon Bláha, Štěpán Navrátil, Vojtěch Kubala, Tomáš Patsch

4. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 3.A8

Veronika Bartáková, Jan Blecha, Hana Horálková, Viktorie Smékalová

#### **Matematický náboj** 4. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři SŠ*

Michal Novák (6.B8), Mikuláš Kučera (6.A8), Radek Svoboda (6.A8), Daniel Kostrhon (1.A), Hynek Jakeš (5.B8)

232. místo 5členný tým, *kat. SŠ Senior SŠ*

Natálie Rudolfová (7.B8), Anna Marie Kaletová (7.B8), Martin Mackovík (7.A8), Tomáš Sklenář (3.B), Kateřina Špunarová (3.B)

### • **Kolektivní sportovní soutěže**

**Basketbal** 2. místo 6 chlapců SŠ SŠ

**Futsal** 3. místo 13 chlapců SŠ SŠ

4. místo 14 dívek SŠ SŠ

**Juniorský maraton**    3. místo    *10 studentů, smíšený tým*    SŠ

### **Okresní a regionální kola soutěží**

- **Biologická olympiáda**

*Kategorie D*                    7. Místo    Michaela Uličná                    2.A8

   16. místo    Anna Marie Lochmanová                    2.A8

*Kategorie C*                    13. Místo    Theodor Tengler                    4.A8

- **Dějepisná olympiáda**

*kategorie ZŠ*                    6. místo    Jan Raida                    4.A8

   12. místo    Šimon Bačo                    4.A8

- **Fyzikální olympiáda**

*kategorie E*                    1. místo    Tomáš Patsch                    4.A8

*kategorie F*                    1. místo    Hana Horálková                    3.A8

*kategorie G – Archimediáda*

   3. místo    Matouš Mišta                    2.A8

- **Chemická olympiáda**

*kategorie D*                    8. místo    Tomáš Rektorič                    4.A8

- **Matematická olympiáda**

*kategorie Z6*                    1. místo    Filip Hudeček                    1.B8

   13. místo    Valerie Miklendová                    1.B8

*kategorie Z7*                    4. místo    Sebastian Švec                    2.A8

   7. místo    David Novák                    2.A8

*kategorie Z8*                    1. místo    Hana Horálková                    3.A8

*kategorie Z9*                    1. místo    Tomáš Patsch                    4.A8

   2. místo    Kateřina Julie Sedláčková                    4.A8

   3–4. místo    Šimon Bláha                    4.A8

   3–4. místo    Hana Horálková                    3.A8

   6. místo    Veronika Bartáková                    3.A8

   7. místo    Vojtěch Kubala                    4.A8

- **Matematický klokan**

*kategorie benjamín*                    3. místo    Alexandr Spálený                    1.A8

<i>Kategorie Junior</i>	2. místo	Vladka Raclavská	5.B8
	3. místo	Eduard Miklenda	6.B8
<i>kategorie student</i>	1. místo	Milan Skula	7.A8
	3. místo	Dominik Vostál	8.A8
<b>• Olympiáda v českém jazyce</b>			
<i>kategorie ZŠ I</i>	1. místo	Jolana Knillová	4.A8
<i>kategorie SŠ II</i>	1. místo	Vít Šálek	8.A8
	5. místo	Martin Zatloukal	8.A8
	6. místo	Kateřina Ritterová	6.A8
<b>• Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)</b>			
<i>kategorie kadet</i>	4. místo	Tomáš Rektořík	4.A8
<i>kategorie junior</i>	2. místo	Hynek Jakeš	5.B8
	4. místo	Kamila Frommerová	5.A8
<b>• Pythagoriáda (M)</b>			
<i>kategorie 6. třída</i>	3. místo	Michael Bača	1.A8
	5. místo	Anna Chlupová	1.A8
	9. místo	Attila Alexandr Kalmár	1.B8
<i>kategorie 7. třída</i>	7. místo	Jakub Drábek	2.A8
	17. místo	Eliška Kroupová	2.A8
	17. místo	Ondřej Kříž	2.A8
<i>kategorie 8. třída</i>	1. místo	Jan Blecha	3.A8
	3. místo	Veronika Bartáková	3.A8
<b>• Soutěže v cizích jazycích - angličtina</b>			
<i>kategorie I.B</i>	3. místo	Mikuláš Hluší	2.A8
<i>kategorie II.B</i>	5. místo	Jan Raida	4.A8
<i>kategorie SŠ III.A</i>	5. místo	Michal Miesler	6.B8
	6. místo	David Stareček	2.A
<b>• Soutěže v cizích jazycích - němčina</b>			
<i>Kategorie ZŠ II.B</i>	2. místo	Sára Procházková	4.A8
<i>Kategorie SŠ III.A</i>	1. místo	Tereza Bohanesová	6.B8

- **Zeměpisná olympiáda**

<i>kategorie A</i>	2. místo	Attila Kalmár	1.B8
	3. místo	Petr Krátký	1.B8
<i>kategorie B</i>	3. místo	Eliška Kroupová	2.A8
<i>kategorie D</i>	2. místo	Helena Bártová	4.C
	7. místo	Denis Lupík	4.C

- **Týmové vědomostní soutěže**

<b>Zlatý list (Bi)</b>	3. místo	3členný tým, <i>kat. mladší ZŠ</i>	prima
Aneta Nezmeškalová 1.A8, Marie Šanáková 1.A8, Jiří Robenek 1.A8, Petr Krátký 1.B8, Anna Štěpánková 1.B8, Michal Němec 1.B8			
	6. místo	3členný tým, <i>kat. starší ZŠ</i>	ZŠ
Michaela Uličná 2.A8, Táňa Bělohávková 2.A8, Kristýna Malá 3.A8, Theodor Tengler, David Kunc a Štěpán Navrátil 4.A8			

Kolektivní sportovní soutěže

Basketbal (OK)	2. místo	8 dívek SŠ	SŠ
	1. místo	7 chlapců SŠ	SŠ
Florbal	3. místo	13 hochů SŠ	SŠ+ČFS
	2. místo	10 dívek SŠ	SŠ+ČFS
Fotbal	4. místo	15 chlapců SŠ	SŠ+ČFS
Futsal	2. místo	13 chlapců SŠ	SŠ
Házená	5. místo	8 hochů SŠ	SŠ
Středoškolský atletický pohár			
	1. místo	12 studentů SŠ - hoši	SŠ
	4. místo	9 studentů SŠ - dívky	SŠ
Volejbal	3. místo	9 dívek SŠ	SŠ
Volejbal – Memoriál prof. St. Cveka			
	3. místo	14 studentů, <i>smíšené týmy</i>	SŠ

**Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží**

atletika, skok vysoký Karolína Blaťáková,	7.A8
---	------



5. *místo* 4. kolo I. ligy mužů a žen, skupina C

2. *místo* Krajské finále SAP

17. *místo* Mistrovství ČR juniorů, junierek, dorostenců,  
dorostenek

Barbora Borůvková, 3.A8, Daniel Borůvka, 3.AF – taneční sport

French Riviera Cup Nice, Youth standart, 2. *místo*,  
Youth latin, 6. *místo*, (12 párů ze 6 zemí), taneční  
sport

OK Dance open Olomouc, Youth standart, 4. *Místo*  
(40 párů ze 4 zemí), Youth latin, 8. *Místo* (46 párů ze  
4 zemí), taneční sport

Mistrovství ČR: Standartní tance (3. *místo* z 30),  
Latinskoamerické tance (6. z 30), Deset tanců  
(3. *místo* z 24), Supertaneční liga: standart (2. *místo*  
z 28), latina (4. *místo* z 27), taneční sport

Adam Derich, 4.AF

Člen florbalového klubu FBS Olomouc - dorostenci  
2x vyhlášen nejlepším brankářem ve své kategorii:  
Tempish Moravian Cup a Prague Floorball Cup

Barbora Fojtášková, 1.B8

Kvalifikační soutěž na Dance World CUP v Jihlavě:  
1. *místo* v kategorii KGLW, (klasika) - postup na  
mistrovství světa do Portugalska

Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách Brno 2019:  
1.*místo* kategorie 3E, (moderna), 2. *místo* kategorie  
3C, (klasika)

Grand Prix Dance Olomouc: 1. *místo* kategorie 3E,  
(moderna)

Maxwell František Gaul, 1.AF

plavání

2 x 2. *místo* Mistrovství republiky

2 x 8. *místo* Mistrovství republiky

Julia Gurská, 1.A8

1. *místo* v okresním kole a 1. *místo* v krajském kole  
v komorní hře na klavír – klavírní trio

Judita Hlaváčová, 2.AF

závodní lyžování: obří slalom, slalom

- Beata Hrachovcová, 1.B8
- 2. *místo* v obřím slalomu přeboru Zlínského kraje
  - 3. *místo* v obřím slalomu na Hrubé Vodě v Jihomoravském lyžařském poháru
- Kvalifikační soutěž na Dance World CUP v Jihlavě:
- 1. *místo* v kategorii KGLW, (klasika) - postup na mistrovství světa do Portugalska
- Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách Brno 2019:
- 1.*místo* kategorie 3E, (moderna), 2. *místo* kategorie 3C, (klasika)
- Grand Prix Dance Olomouc: 1. *místo* kategorie 3E, (moderna)
- Natali Chamrad'a, 1.AF
- 1. *místo* v Český pohár MTBO 2018 (mountainbike orienteering), kategorie W14 (dívky do 14 let)
  - 3. *místo* v Mistrovství ČR v MTBO na krátké trati, Český pohár MTBO 2019, 4. kolo, kategorie W17 (dívky do 17 let)
- Eliška Kroupová, 2.A8
- 2. *místo* v ústředním kole, smyčcový kvintet (+ další 4 muzikanti)
- Filip Látal, 1.A
- plavání s ploutvemi
- 1. *místo* 100PP a 2. *místo* 400RP na mezinárodních závodech Nemo Trophy Zlín 11/2018
  - 1. *místo* 200PP a 4. *místo* 400PP závod SP Eger /Maďarsko/ 2/2019
  - 2. *místo* 200PP a 5. *místo* 100PP závod SP Lignano/Itálie 3/2019.
- Ondřej Miketa, 2.AF
- Berenika Novotná, 2.B
- Mistr ČR ve free style slalomu (in-line brusle)
- Mistrovství Evropy v mažoretkovém sportu, kategorie seniors sólo pom-pon, 10. *místo*
- Mistrovství světa v mažoretkovém sportu, kategorie seniors sólo pom-pon, 4. *místo*

Barbora Pilková, 1.AF	TS Rytmus Olomouc, 2. místo, Grand finále MČR a hobby festival
Filip Porteš, 6.AF	Mistrovství světa v silovém trojboji, kategorie dorostenci do 120 kg, 2. místo celkově (2. místo dřep, 1. místo mrtvý tah – <b>mistr světa</b> , 3. místo bench press), 13 zemí, 40 účastníků (3 v dané kategorii), není olympijský sport Pohár Vision Nutrition dorostenců a juniorů v klasickém silovém trojboji, kategorie do 120 kg, 1. místo mrtvý tah, 2. místo bench press, 3. místo dřep
Anna Retková, 3.A8	kanoistika, Mezinárodní soutěž Canoe slalom Olympic Hopes Regatta Kraków, kategorie: K1 ženy, U-14, <b>3. místo</b> (olympijský sport, 10 posádek ze 6 zemí) Český pohár, 1. Závod ČPŽ 2019, kategorie: K1ženy, žactvo starší, <b>1. místo</b>
Kateřina Ritterová, 5.A8	jako členka orchestru Flauto Armonico získala 1. místo v mezinárodní soutěži <i>European Music Festival for Young People</i> v Belgickém Neerpeltu
Vanesa Smiešková, 4.A8	Kvalifikační soutěž pro ČR pro Dance World cup 2019, kategorie SnGLM, 1. místo za tanec Blood Diamond Kvalifikační soutěž pro ČR pro Dance World cup 2019, kategorie JGBL, 1. místo za tanec Perfect
Alexandr Spálený, 1.A8	Česko-slovenská kytarová soutěž Fernanda Sorra 2019, 2. Místo, kategorie II
Nad'a Spálená, 3.A8	Mládí Bohuslava Martinů, celostátní přehlídka, zlaté pásmo, hra na klavír 13–14 let
Mikuláš Světlý, 1.AF	1. místo MČR družstev – standardní tance 2. a 3. místo taneční liga

Eliška Uhlířová, 3.A	jako člen orchestru Flauto Armonico získal 1. místo v mezinárodní soutěži <i>European Music Festival for Young People</i> v Belgickém Neerpeltu vynikající recitace zlaté pásmo, celorepubliková přehlídka, Dramatický soubor ZUŠ
Michaela Uličná, 2.A8	<i>1. místo</i> nepárová čtyřka, veslování, kategorie starší žačky, Pohár SNP Piešťany Streetball, nepárová čtyřka, starší žačky, <i>1. místo</i> Streetball, párová čtyřka, starší žačky, <i>2. místo</i>
Šimon Bláha, 4.A8, Adam Dzvinčuk, 7.B8, Ondřej Uličný, 6.B8 a student gymnázia v Olomouci-Hejčíně	<i>1. místo</i> v ústředním kole, klarinetový kvartet

### **Talent Olomouckého kraje 2018**

Slovanské gymnázium získalo 1. místo v kategorii technický a dovednostní obor a 3. místo v kategorii přírodovědný obor. Přitom mezi studenty získali v kategorii I (žáci základních škol a odpovídajících ročníků gymnázií) 2. místo ve sportovní kategorii Barbora a Daniel Borůvkovi, 5. místo v oboru humanitním Ondřej Kuběnka a 5. místo v oboru uměleckém Šimon Bláha. Ve starší kategorii II (studenti a žáci SŠ) obdržela 1. místo v technickém a dovednostním oboru Martina Ivanová, 3. místo ve sportovní kategorii Tereza Janošíková, 5. místo Filip Porteš a 4. místo oboru přírodovědného získala Natálie Maleňáková.

### **Talent Olomouckého kraje 2019**

Dle kritérií pro školní rok 2018–2019 bylo podáno 10 žádostí v kategorii středních škol a 16 žádostí v kategorii základních škol.

## 6 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je dbáno na to, aby získané poznatky byly předávány dalším kolegům, v rámci metodických aktivit předmětových komisí.

### **Mgr. Andrýsek Pavel**

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Č. osvědčení: 19-28-21-PM-01/2.

### **Mgr. Častulíková Lenka**

Týden vědy a techniky - prof. Martin Hliský - Hamlet.

### **Mgr. Hanáková Monika**

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-7116/2018-1-344; MUNI Brno.

Dokončení studia Metodik prevence.

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Č. osvědčení: 19-28-21-PM-01/2.

### **RNDr. Kvapilová Veronika**

Využití tabletu ve výuce, akreditace MSMT-25354/2012-25. Číslo osvědčení: 2018/OL35.

MODAM: Jak učit a naučit – od Švýcarska po českou kotlinu, akreditace MSMT-571/2019-2-187.

### **Mgr. Kříž Jiří**

MODAM: Jak učit a naučit – od Švýcarska po českou kotlinu, akreditace MSMT-571/2019-2-187.

### **Mgr. Malínková Martina**

PřF UP Olomouc – Proč být učitelem fyziky – akreditace MSMT-900/2013-201.

**Mgr. Pavelčáková Hana**

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Č. osvědčení: 19-28-21-PM-01/12.

**Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.**

Ukončení kvalifikačního studia pro ředitele škol a školských zařízení, akreditováno MŠMT pod č. j.: MSMT-13029/2017-1-676, číslo osvědčení: K01-05-21-181/15.

**PhDr. Raušerová Dita, Ph.D.**

MAKOS 2018 - matematická konference, systému DVPP: MSMT-5683/2017-1, číslo vydávaného osvědčení: 2018/001.

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Č. osvědčení: 19-28-21-PM-02/14.

**RNDr. Svobodová Jolana**

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol - akreditace MŠMT v rámci systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pod č.j.: MSMT-7116/2018-1-344; MUNI Brno.

**Mgr. Svozilíková Jitka**

MAKOS 2018 - matematická konference, systému DVPP: MSMT-5683/2017-1, číslo vydávaného osvědčení: 2018/004.

Konzultační semináře pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Č. osvědčení: 19-28-21-PM-01/20.

### **Mgr. Šolcová Eva**

Týden vědy a techniky - prof. Martin Hliský - Hamlet.

Teaching English: Secondary Schools – II.

Oxford Professional Development – Oxford Exam Trainer – Train of Practise?

### **Mgr. Vacková Lenka**

Týden vědy a techniky - prof. Martin Hliský - Hamlet.

Teaching English: Secondary Schools – II.

Oxford Professional Development – Oxford Exam Trainer – Train of Practise?

### **Mgr. Weinlich Robert**

Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Matematika jako mocný nástroj k řešení problémů (číslo akreditace MŠMT - 571/2019-187).

### **Mgr. Žádníková Ivana**

Descartes - Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské, číslo akreditace: MŠMT-22201/2017-1, číslo osvědčení: 14594.

## **7 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti**

Školní rok 2018 – 2019 byl rokem doznívání oslav výročí školy. V průběhu oslav jsme zaznamenali celou řadu pozitivních podnětů, které bychom v dalším období rádi využili.

V oblasti investic jsme se soustředili na přípravu zásadní akce, rekonstrukce tělocvičny na pracovišti JzP. Současně probíhaly drobné práce zaměřené na obnovu interiéru historické budovy gymnázia. Na pracovišti Pasteurova byla zahájena výměna podlahových krytin na chodbách, podařilo se také dokončit svépomocí úpravu učebny určené pro studium žáků a oddych, která je také využívána pro netradiční formy výuky. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity zejména na podporu aktivit spojených s plánovanými změnami učebního plánu školy.

Slovanské gymnázium pořádalo v průběhu roku celou řadu akcí pro studenty, rodiče i širokou veřejnost. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva mnoha jubilujících abiturientských ročníků, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury.

Všechny tyto aktivity soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se, předpokládáme, pozitivně odrazí na zájmu o studium na gymnáziu. V posledních letech zájem o studium na Slovanském gymnáziu setrvale roste, což je důsledkem mnoha dlouhodobých systematických kroků, vedoucích ke zkvalitňování výuky.

V letošním školním roce jsme věnovali mimořádnou pozornost vyhodnocování výsledků vzdělávání. Výsledkem je celá řada kroků, které by měli v následujících letech způsobit další zkvalitňování a zlepšování výsledků našich studentů. Na začátku roku 2019 došlo k důkladnému vyhodnocení první etapy ŠAP. Současně byl připraven následný dokument na další tři roky. Díky této skutečnosti byla škola oprávněna podat nový projekt z prostředků EU, který přinese škole téměř 3 mil. Kč, které budou užity mimo jiné i na další vzdělávání pedagogických pracovníků, zavádění nových metod do výuky a vzájemnou spolupráci pedagogů. Současně byl vedením školy v konzultaci s předsedy předmětových komisí zásadním způsobem inovován učební plán. Od září 2019 umožní výrazně větší dělení profilových a volitelných předmětů gymnázia. Každá z vyučovaných tříd získá v průměru šest dělených hodin týdně navíc. Je více než zřejmé, že výuka s menším počtem studentů je kvalitativně nesrovnatelná s frontální výukou celých tříd. V průběhu jara pak byl připraven další přelomový projekt. Komplexní hodnocení výuky na Slovanském gymnáziu. Každý žák školy se měl možnost vyjádřit nejen k úrovni, ale i k celkovému klimatu ve všech vyučovaných předmětech. Podařilo se tak zajistit přesvědčivou zpětnou vazbu nejen vedení školy, ale i všem pedagogům. Je zřejmé, že komplex těchto kroků má jediný cíl. Další zlepšování už tak vynikajících výsledků školy.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP



vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem devíti akcí školy.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich nápravě.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce dožala. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již podesáté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již poosmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. stupně, udělovaný MŠMT.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

## **8 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2018–2019**

### **SRPEN, ZÁŘÍ 2018**

- 27. 8. – Zahájení školního roku poradou vyučujících
- 27.–28. 8. – Kurz výtvarné výchovy. Lenka Bičová
- 29. 9.–31. 8. – Školení na zkoušky DELF; Praha. Účast: Cécile Paděra

- 3. 9. – 9.30 hod. – zahájení školního roku
- Písemná maturitní zkouška z dějepisu (Petra Štegrová, 6.AF)
- 4. 9. – Písemná opravná maturitní zkouška z fyziky (Dana Chlupová, 6.AF),  
učebna A007
- 5. 9. – Písemná maturitní zkouška z matematiky (Petra Štegrová, 6.AF), učebna A007
- 6. 9. – Porada zástupců ČFS, Francouzský institut Praha. Účast: Miroslav Vývoda
- 7. 9. – Písemná maturitní zkouška z chemie (Štegrová Petra, 6.AF) učebna A007
- 7.–8. 9. – Školení na zkoušky DELF; Brno. Účast: Benjamin Hildenbrand
- 11. 9. – Ústní maturitní zkouška Petry Štegrové 6.AF. Učebna A007  
Předměty: Český jazyk a literatura, dějepis, chemie
- 12. 9. – Beseda o studiu na VŠ. Žáci 6.AF (tělocvična J. z P.)
- 17. 9.–21. 9. – Sportovně turistický kurz třídy 4.AF – Petříkov  
(odp. J. Látalová, J. Jemelková, M. Pelcl)
- 19. 9.–23. 9. – Exkurze do Evropského parlamentu v Bruselu, návštěva Paříže; třída 5.AF  
(odp. M. Vývoda, R. Jirková)
- 26. 9. – Speak Dating – Den evropských jazyků – Horní náměstí 15–18 hodin  
(B. Hildenbrand)

### **ŘÍJEN 2018**

- 1.–2. 10. – Porada a seminář vyučujících ze všech bilingvních francouzských sekcí fyziky a chemie v Bratislavě. (Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy maturitních témat) (O. Smetanová)
- 11.–12. 10. – Porada vyučujících matematiky ze všech bilingvních česko-francouzských sekcí v Olomouci (odp. D. Hubková) Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy maturitních témat

11.–17. 10. – Studijní výměnný pobyt žáků z Neuville sùr Saône (Collège Jean Renoir) v Olomouci pro třídu 2.AF (odp. O. Vogelová, J. Beková)

29.–30. 10. – Podzimní prázdniny

### **Listopad 2018**

7. 11. – Třídní schůzky

12. 11. – První filmové představení frankofonního filmového klubu Belle et Sébastien – 13 hodin (Kino Metropol)

22.–23. 11. – Zkouška DELF Scolaire kategorie A1, A2, B1, B2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná a ústní část + studenti 4.AF SGO (odp. B. Hildenbrand, C. Paděra)

14. 11. – Porada česko-francouzské sekce – bližší informace k DOD

23. 11. – Setkání ředitelství SGO s řediteli a výchovnými poradci ZŠ – 14 hodin; mj. prezentace ČFS (R. Slouka)

### **Prosinec 2018**

1. 12. – Den otevřených dveří (9–13 hod.)

12. 12. – Písemná práce matematika, třída 5.AF

13. 12. – Písemná práce matematika, třída 6.AF

14. 12. – Písemná práce matematika, třídy 3.AF a 4.AF

### **Leden 2019**

6. 1. –12. 1. – Lyžařský kurz třídy 3.AF v Čenkovicích (odp. J. Látalová, M. Pelcl, J. Jemelková)

- 7. 1. – Porada ředitelů a zástupců ČFS na Francouzském institutu v Praze (RNDr. R. Slouka, Mgr. M. Vývoda)
- 7.1.–8. 1. – Seminář vyučujících dějepisu a zeměpisu (příprava maturitních témat) v Praze, Gymnázium Jana Nerudy (B. Hildenbrand)
- 9. 1. – Konzultační třídní schůzky
- 9. 1. – Předávání cen v soutěži *Racente-moi l'histoire* studentkám 2.AF a 5.AF (Eliška Drongová, Eliška Pavlásková a Hana Vávrová) v Praze na Francouzském institutu (odp. C. Paděra)
- 15.–16. 1. – Vypracování celostátních závazných testů pro 1.–3. ročník ČFS v Táboře (odp. Z. Majerová)
- 16.–18. 1. – Seminář vyučujících francouzštiny (příprava maturitních témat) v Brně (odp. I. Flambeax)
- 28. 1. – Pedagogická rada – klasifikace za první pololetí – na J. z P. – 14.30 hod.
- 28. 1. – Mezinárodní program Filmové výchovy do škol – CinEd Kino v Praze (C. Paděra). Zpřístupnění evropských filmů dětem a mladým divákům ve věku 6–19 let. Českým partnerem projektu je Asociace českých filmových klubů

## Únor 2019

- 4.–6. 2. – Komise na výběr témat maturitních písemných prací z matematiky v Olomouci; (Trenčín, Bratislava, Olomouc); (odp. D. Hubková)

## Březen 2019

- 4. 3.–8. 3. – Týden „bac blanc“
 

4. 3.	francouzský jazyk a literatura	5.AF	8.00–12.20
	zeměpis	6.AF	9.00–12.30
5. 3.	fyzika	6.AF	9.00–12.00
6. 3.	matematika	6.AF	8.00–12.00

7. 3.	dějepis	6.AF	9.00–12.30
8. 3.	chemie	6.AF	9.00–12.00

Třída 5.AF se od úterý učí normálně. Třída 6.AF nemá vyučování

11. 3.–17. 3. – Jarní prázdniny
- 20.–24. 3. – Mezinárodní soutěž frankofonních divadelních souborů v maďarské Pécsi. Předvedli hru Jeana Cocteaua Manželé z Eiffelovy věže. Účast divadelní soubor ČFS – 10 žáků + prof. I. Flambeaux
14. 3. – Vyhodnocení celoroční výtvarné soutěže Frankofonie vyhlášené Francouzským institutem v Praze (odp. L. Bičová)
4. místo Mia Švecová (2.AF); 6. místo Pavlína Jelínková (2.AF); 9. místo Sofiya Usenko (1.AF)
27. 3.–5. 4. – Studijní pobyt třídy 2.AF v Neuville sur Saône (Collège Jean Renoir) (odp. O. Vogelová, J. Beková)

## Duben 2019

1. 4.–9. 4. – Studijní pobyt žáků třídy 3.AF v Besançonu (Lycée Louis Pergaud) (odp. Z. Majerová, D. Hubková, R. Jirková)
10. 4. – Písemná maturitní práce z českého jazyka a literatura Povinná společná část maturitní zkoušky – český jazyk a literatura
12. 4.–14. 4. – Přehlídka frankofonních divadel v Pardubicích. Divadelní soubor ČFS předvedl hru Jeana Cocteaua Manželé z Eiffelovy věže
16. 4. – Druhé filmové představení filmového klubu v kině Metropol
24. 4. – Schůze česko-francouzské sekce. Hodnocení výsledků bac blanc, příprava maturitních zkoušek, financování ČFS
30. 4. – Poslední zvonění 6.AF

## **Květen 2019**

2. 5. – Povinná společná část maturitní zkoušky – český jazyk literatura  
Didaktický test z českého jazyka
13. 5.–17. 5. – Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (Fy, CH, D, Z, M)  
ve francouzském jazyce – třída 6.AF a FJ třída 5.AF (odp. M. Vývoda)
- |        |                                |      |            |
|--------|--------------------------------|------|------------|
| 13. 5. | francouzský jazyk a literatura | 5.AF | 8.00–12.20 |
| 13. 5. | zeměpis                        | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 14. 5. | fyzika                         | 6.AF | 9.00–12.00 |
| 15. 5. | matematika                     | 6.AF | 8.00–12.00 |
| 16. 5. | dějepis                        | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 17. 5. | chemie                         | 6.AF | 9.00–12.00 |
27. 5.–29. 5. – Ústní maturitní zkoušky třídy 6.AF

## **Červen 2019**

4. 6.–10. 6. – Příjezd žáků z Besançonu do Olomouce (Lycée Louis Pergaud) pro třídu  
3.AF a 4.AF (odp. Z. Majerová, D. Hubková, R. Jirková)
5. 6.–13. 6. – Studijní výměnný pobyt žáků třídy 1.AF v Toul (Collège Croix de Metr)  
(odp. L. Bičová, C. Paděra)
7. 6. – Předávání maturitních vysvědčení třídě 6.AF v aule Pedagogické fakulty UP  
Účast žáků, vyučujících z ČFS a Hélène Buisson, atašé pro francouzský jazyk  
v ČR
- Dvě žákyně ze třídy 2.AF se dostali na francouzská lycée – Eliška  
Pavlásková do Nîmes, Adriana Saldaňková do Dijonu
- 20.–21. 6. – Maturitní zkoušky z francouzského jazyka a literatury třídy 5.AF  
(odp. M. Vývoda, Z. Majerová, I. Flambeaux, R. Jirková)

- 21. 6.–26. 6. – Půjezd ůáků z Toul (Collège Croix de Metr) pro třídu 1.AF do Olomouce (odp. L. Bičová, C. Paděra)
- 25. 6. – Porada zástupců francouzských sekcí v Praze (M. Vývoda)
- 26. 6.. – Sportovní den
- 28. 6. – Ukončení školního roku 2018–2019

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V školním roce 2018/2019 na Slovanském gymnáziu neproběhla kontrola ČŠI, s výjimkou pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI. Slovanské gymnázium se účastnilo šetření CLOSE, které bylo zaměřeno na matematickou a čtenářskou gramotnost. ůáci dosáhli vynikajících výsledků, a to zejména v matematice.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### A Výnosy

#### 1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
<b>Celkové výnosy</b>	61 181	58 043	58 153	60 718	55 653	52 786	58 410	53 099	57 922
Z toho: provoz. dotace celkem	56 504	53 543	52 348	57 051	51 576	49 022	51 198	49 515	54 190
z toho: od zřizovatele	56 468	53 505	51 550	52 591	48 465	45 978	46 218	45 864	52 890
z toho: ESF	28	28	698	4 182	2 860	2 634	4 946	3 621	1 290
z toho: přísp. Město Olomouc	8	10	30	15	60	25	25	30	10
z toho: DZS, ÚP	0	0	70	263	191	385	9		
<b>Ost. výnosy celkem</b>	4 677	4 500	5 805	3 667	4 077	3 764	7 212	3 584	3 732
z toho: úroky z BÚ					1	2	2	2	2
výnosy z DČ	1 076	1 207	1 210	1 097	1 089	860	977	781	691
jiné ostatní výnosy	228	12	428	57	76	243	355	52	326
MRZ	3 102	3 281	2 930	2 513	2 911	2 659	5 878	2 749	2 713

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, prodej čipů a čerpání fondů.



## **2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.**

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

## **3. Příjmy z doplňkové činnosti.**

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

## **B. Náklady**

### **1. Investiční náklady**

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2017 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a dokrytí výše odpisů z mimorozpočtových zdrojů.

<b>Zdroje IF:</b>	<b>4.407.713,- Kč</b>
Příspěvek od zřizovatele na odpisy	4.360.030,- Kč
Z vlastních zdrojů (DČ+MRZ)	47.683,- Kč
<b>Čerpání:</b>	<b>3.964.030,- Kč</b>
Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	3.504.030,- Kč
Odvod zřizovateli – spolufinanc.inv.akce	460.000,- Kč (dofinancování z r. 2016)
Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2017 činil účetně 1.126.871,23, který byl finančně kryt v plné výši.	

## 2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
<b>Celk. neinv. nákl.</b>	61 000	57 578	57 445	60 070	55 754	52760	55 405	53 878	57 920
Z toho:									
Nákl. na platy vč. PN hl.čin.ze SR+FO	32 836	30 752	29 482	29 025	29 042	28 716	28 603	28 472	29 413
Nákl. na platy ESF	107								
Nákl. na platy DČ	0	10			51	183	41	38	
OON z rozp.	500	618	410	491	583	520	478	585	446
OON z ESF	75		217	2 733	1 826	608	2 880	1 802	540
OON z DČ	144	123	104	112	106	75	93	87	108
OON z MRZ	12	20	52	99	109	60	127		
Odvody, ost. soc. nákl	12 270	11 199	10 689	10 943	10 716	10 834	11 383	10 425	9 980
Nákl. na uč. pom	467	551	735	732	496	668	577	469	447
Stipendia	20	16	9	10	12	17	5	9	9
Spotřeba mater.	1 508	1 319	1 492	1 266	1 065	960	1 910	2 510	2 093
Spotřeba energií	3 265	3 405	3 656	3 236	3 049	2 334	2 376	2 478	2 700
Opr. a udržování	296	549	1 581	760	355	479	410	4945	278
Služby	4 544	4 071	4 111	4 228	5 037	4 989	5 523	4 856	4 999
Odpisy	4 408	4 277	4 088	5 035	1 900	545	524	470	417
Cestovné	297	293	305	324	373	264	323	335	448
DVPP	47	63	10	3	15	15	22	27	54
Ost. Provoz. Nákl.	204	312	504	1 073	1 019	493	130	828	1 074

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2017. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 297 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl ztráta ve výši 284 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 466 tis. Kč (po předpokládaném zdanění), vč. transferového podílu ve výši 158 tis. Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 181 tis. Kč, po odečtení transferového podílu 23 tis. Kč. Zřizovatel přidělil do rezervního fondu celý hospodářský výsledek.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Přípravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí, apod. V roce 2017 jsme obdrželi finanční dary ve výši 286 tis. Kč, z toho 3 tis. na tisk studentského časopisu, zbývající částka byla darována účelově na oslavy 150. výročí založení školy.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Přípravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

### **C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2017 neproběhla žádná hospodářská kontrola

### **D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

Přílohy:           Rozvaha  
                          Výkaz zisku a ztráty  
                          Příloha účetní závěrky

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 4. 10. 2019

.....

RNDr. Radim Slouka

ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík

předseda Školské rady