

SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLMOUC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2015/2016

---

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13, tel: 588 501 111,

[www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)



## OBSAH

1	Identifikační údaje školy .....	4
2	Charakteristika školy .....	5
2.1	Historie školy .....	5
2.2	Umístění a kapacita .....	6
2.3	Materiálně technické podmínky .....	6
2.4	Pedagogický sbor .....	8
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc .....	9
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia .....	10
3	Přehled oborů vzdělání .....	12
4	Přehled pracovníků školy .....	15
5	Údaje o přijímacím řízení .....	19
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	25
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2015– 2016 .....	25
6.2	Výchovné poradenství .....	28
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)..	30
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2015–2016 .....	33
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	44
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti .....	47
9	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	54
10	Základní údaje o hospodaření školy .....	55
11	Přílohy .....	60

## 1 Identifikační údaje školy

*Název školy:* Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

*Sídlo školy:* 711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

*Právní forma:* Příspěvková organizace

*IČO:* 00 601 781

*IZO:* 000 601 781

*Identifikátor školy:* 600 016 943

*Ředitel školy:* RNDr. Radim Slouka

*Tel.:* 588 501 111

*Fax:* 588 501 231, 588 501331 (ČFS)

*Web:* [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)

*E-mail:* [sgo@sgo.cz](mailto:sgo@sgo.cz), [slouka@sgo.cz](mailto:slouka@sgo.cz)

*Předseda školské rady:* Ing. Martin Tesařík, senátor Parlamentu ČR

*Zřizovatel:* Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00

*Kontaktní osoba:* Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠSK KÚ  
Olomouckého kraje

*Tel.:* 585 508857

*Web:* [www.kr-olomoucky.cz](http://www.kr-olomoucky.cz)

*E-mail:* [m.gajdusek@kr-olomoucky.cz](mailto:m.gajdusek@kr-olomoucky.cz)

## 2 Charakteristika školy

### 2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia

v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

## 2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání téměř tisíci studentů v 30 třídách – v 8 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

## 2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice

a dílna. Ve dvoře této budovy je v současné době vybudována komplexní čtyřpodlažní dostavba, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy a bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakaláři. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ a OPVK byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelským režimem (SOU Farmak). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

## 2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 74 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozici zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.



Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva erudovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

## 2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.

Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.

Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.

Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.

Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.

Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.

Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.

Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.

Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

## 2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

### **Stupeň řízení 3:**

ředitel školy

### **Stupeň řízení 2:**

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

### **Stupeň řízení 1:**

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

správce technologií

### **Předmětové komise**

Český jazyk: Ervína Pospíšilová

Anglický jazyk: Martina Bičová

Německý jazyk: Martin Pospíšil

Ruský jazyk: Marie Steigerová

Románské jazyky: Dana Šmoldasová

Předměty vyučované ve fr. jazyce: Zuzana Majerová

Matematika: Robert Weinlich

Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

### **Další funkční zařazení**

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Jiří Raiskub, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

### 3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2015/2016 studovalo na Slovanském gymnáziu 913 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

Kód oboru	Název oboru	Ukončení studia	Forma studia	Druh studia
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2015/2016 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující **volitelné předměty**:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovední seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Repetitorium chemie
- Praktická cvičení z biologie a chemie
- Psychologie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club
- Robolab
- Konverzace ve španělštině
- Mladý historik
- Latina
- Studentský časopis
- Redakce SGO
- Německá konverzace
- Meditace a duševní cvičení

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

## 4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2015/2016 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky **99** zaměstnanců, přepočteno 87,9383 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna.

P. č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		Úvazek
		úsek	
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	administrativa	1
2	Kintlová Lenka	ekonomický	1
3	Bc. Hana Řehulková	ekonomický	1
4	Krpecová Anna	úklid	0,9
5	Gébllová Jana	ekonomický	0,5
6	Lerchová Zdeňka	administrativa	1
7	Machová Dagmar	úklid	1
8	Makowská Pavlína	administrativa	1
9	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
10	Partsch Ladislav	úklid	1
11	Pelikánová Zdeňka	úklid	0,9
12	Jiří Raiskub	správce IT	0,5
13	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
14	Koutná Helena	úklid	0,5
15	Strouhalová Jitka	úklid	1
16	Štěřba Josef	správce technologií	1
17	Vlček Jan	technicko-provozní	1
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>15,3</b>
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Tuliánová Rosálie	výdej stravy	0,463
2	Kredbová Jana	výdej stravy	0,625
3	Nováková Andrea	výdej stravy	0,625
4	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,625

5	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,625
6	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,463
7	Vrbka Oldřich	výdej stravy	0,625
8	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,5
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			4,551

#### Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,0000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bauer Alois	Čj-Vv	1,0000
4	Bednářová Lucie	Aj, Hv	1,0000
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	0,9444
6	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
7	Bičová Lenka	Fj	0,8095
8	Blahunková Z.	Čj-Rj-Hv	1,0000
9	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,3333
10	Častulíková Lenka	Aj	1,0000
11	Dittrich Lukáš	Šj	0,9524
12	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	1,0000
13	Everill Clive Kenett	Aj	1,0000
14	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
15	Gottwald Jan	Hv	0,2857
16	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
17	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
18	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
19	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
20	Hron Karel	M	0,0952
21	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
22	Hubková Dana	M	1,0000
23	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
24	Janáková Lucie	Bi-Ch	1,0000



25	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,4762
26	Jemelková Jana	TV	1,0000
27	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
28	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1,0000
29	Klimčáková Marie	AJ - Nj	1,0000
30	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
31	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
32	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
33	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
34	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
35	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
36	Látal František	M-F	0,2857
37	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
38	Legrand-Claudet Frédérique	Fj	1,0000
39	Majerová Zuzana	Fj-Nj	1,0000
40	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
41	Martišková Petra	M-F	1,0000
42	Maryšková Dita	M-F-IVT	1,0000
43	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
44	Paděra Cecile Francoise	Fj	1,0000
45	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
46	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
47	Pavličková Eva	Č-D-Fj	0,381
48	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
49	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
50	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
51	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
52	Rozehnalová J.	Z-Tv	0,7619
53	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
54	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
55	Slunský František	Bi	0,6667
56	Solovská Eva	M-Aj	1,0000
57	Spáčil Petr	M-Z	1,0000

58	Steigerová Marie	Rj-Nj	1,0000
59	Stužková Jitka	Ev	0,6667
60	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
61	Svozílková Jitka	M	1,0000
62	Ševčíková Hana	Ch-BI	1,0000
63	Šmoldasová D.	Šj-La -Fj	0,4286
64	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
65	Švestka Jan	ZSV-D	1,0000
66	Táborská Ivana	Čj, Hv	1,0000
67	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
68	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
69	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
70	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
71	Weinlich Robert	M-F	1,0000
72	Weinlichová Jarmila	M-F	1,0000
73	Zivalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
74	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
<b>Celkem přepočteného úvazku</b>			<b>68,0873</b>

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

## 5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2016–2017 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a jedna třída osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 210 přihlášek do čtyřletého studia, 59 přihlášek do šestiletého studia a 273 přihlášek do osmiletého studia. Do šestiletého studia bylo vyhlášeno druhé kolo. Do druhého kola byly podány 3 přihlášky. V posledních letech roste zájem o čtyřleté a osmileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což lze prokázat skutečností, že nebyl v letošním školním roce přenesen ve prospěch jiné školy ani jeden zápisový lístek.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

### ***Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/41 Gymnázium:***

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky, českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku **z matematiky a českého jazyka a literatury** v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 10. 9. 2015, pod č. j.:MSMT-26724/2015-3.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **15. dubna 2016.**

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- ❖ na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
  - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$ ;  $m_1, m_2, m_3$  jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

- $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ;  $c1, c2, c3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ ;  $p1, p2, p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100.(2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů

- $BM = SM.100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC.100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Body získané z rozhovoru nahradí u těchto uchazečů položku SC (skóre dosažené v testu z českého jazyka). Maximálně mohou získat 50 bodů.

❖ z bodových hodnot  $BP, BM$  a  $BC$  se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$

❖ z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota **třídící body** vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích,

Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

- ❖ Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí **uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů počet bodů dosažených za matematiku (BM).

**Přijati budou** uchazeči **v tomto pořadí** až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

### ***Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 43 K/61 Dvojazyčné gymnázium***

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky, českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku **z matematiky a českého jazyka a literatury** v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 10. 9. 2015, pod č. j.: MSMT-26724/2015-3.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **18. dubna 2016**.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- ❖ na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
  - $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ; *m1, m2, m3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období*

- $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ;  $c1, c2, c3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ ;  $p1, p2, p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100.(2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů

- $BM = SM.100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC.100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Body získané z rozhovoru nahradí u těchto uchazečů položku SC (skóre dosažené v testu z českého jazyka). Maximálně mohou získat 50 bodů.

❖ z bodových hodnot  $BP, BM$  a  $BC$  se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$

❖ z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích,

Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

- ❖ Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o **pořadí uchazečů** počet bodů dosažených za matematiku (BM).
- **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí** až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

### ***Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/81 Gymnázium***

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky, českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají přijímací zkoušku **z matematiky a českého jazyka a literatury** v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím povinné přijímací zkoušky ve školním roce 2015/2016, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 10. 9. 2015, pod č. j.: MSMT-26724/2015-3.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu **18. dubna 2016**.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle **celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který bude stanoven následujícím způsobem:

- ❖ na základě **výsledků prospěchu** uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota **BP (body za prospěch**, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
  - $m = (m1 + m2 + m3)/3$ ;  $m1, m2, m3$  jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období

- $c = (c1 + c2 + c3)/3$ ;  $c1, c2, c3$  jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$ ;  $p1, p2, p3$  jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100.(2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota **BM (body za matematiku)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů

- $BM = SM.100/50$ ,  $SM$  je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

❖ z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota **BC (body za český jazyk)**, vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC.100/50$ ,  $SC$  je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům, kteří nejsou státními občany ČR a získali předchozí vzdělání v zahraniční škole, se na žádost promine přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Body získané z rozhovoru nahradí u těchto uchazečů položku SC (skóre dosažené v testu z českého jazyka). Maximálně mohou získat 50 bodů.

❖ z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$

❖ z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích,



Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

❖ Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje **celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení**, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně **pořadí uchazečů**. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů počet bodů dosažených za matematiku (BM).

❖ **Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.**

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

### Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	210	90	0	0	90
79-43-K/61	59	25	3	0	28
79-41-K/81	273	30	0	0	30

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2015– 2016

Ve školním roce 2015 – 2016 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 913 žáků v prvním pololetí a 907 ve druhém pololetí, z toho 4 cizinci s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s bez trvalého pobytu.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 515 žáků, což je 56,4 % z celkového počtu, prospělo celkem 385 žáků, což je 42,2 % a neprospělo 12 žáků, což je 1,1 % z celkového počtu a 1 žák nebyl hodnocen, což je 0,3 % z celkového počtu. Bylo uděleno 12 pochval ředitele školy a 300 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 2 důtky ředitele školy, 15 důtek třídního učitele a 12 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 513 žáků, což je 56,6 % z celkového počtu, prospělo celkem 389 žáků, což je 43 % a neprospělo 5 žáků, což je 0,4 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách 5 žáků ukončilo studium na Slovanském gymnáziu. Bylo uděleno 37 pochval ředitele školy a 144 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 4 důtky ředitele školy, 18 důtek třídního učitele a 14 napomenutí třídního učitele. Byla udělena jedna trojka a dvě dvojky z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

#### Statistika MZ 2015/2016

	studentů	Ø státní	Ø profilová	Ø celkem	V	P	N	M+ A/N
8. A/8	31	1,710	1,644	1,677	13	18	0	9/0
8. B/8	24	1,535	1,849	1,692	16	16	0	10/0
4. A	29	1,587	1,399	1,493	15	14	0	6/2
4. B	31	1,794	1,716	1,755	8	23	0	4/0
6. AF	27	1,962	2,557	2,508	4	22	1	4/0
celkem	142	1,718	1,833	1,825	56	93	1	33/2

V – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl, M+ úspěšný/neúspěšný

Vyznamenaných za celou školu: 39,44 %

Prospěl 65,49 %

Neprospěl 0,70 %

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4. A, 4. B, 8. A8, 8. B8 a v 6. AF. V podzimním termínu maturovalo celkem 13 studentů (4. A – 1 student, 4. B – 1 student, 6. AF – 9 studentů, 8. B8 – 2 studenti). Z celkem 142 maturantů 56 žáků (39,44 %) maturovalo s vyznamenáním, 93 žáků (65,49 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny. Z celkové úrovně maturitních zkoušek negativně vybočuje výsledek třídy 6. AF, která navázala díky liknavému přístupu k přípravě na dřívější špatné studijní výsledky. Z celkového počtu 24 studentů nebyli dva připuštěni ke zkoušce, sedm studentů u maturity neuspělo. Z této skutečnosti budou vyvozeny důsledky jak v rovině organizační, tak pedagogické.

Změny v RVP ZV stanovují povinnost upravit text ŠVP dle požadovaných parametrů. Tato skutečnost byla reflektována změnami v učebním plánu školy. Tyto kroky považuji za zbytečné a nekoncepční, neboť jsou prováděny v průběhu studia a narušují integritu záměru zvoleného při tvorbě ŠVP. V současné době není v rozpočtu školy dostatek prostředků k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. Tento nedostatek je suplován prostředky z ESF. Po ukončení časového období, po které bude možno naplňovat potřeby nákupu pomůcek z těchto zdrojů, bude velmi obtížné vybavenost školy dále udržovat na odpovídající úrovni.

## 6.2 Výchovné poradenství

Vzhledem k počtu žáků na našem gymnáziu je rozděleno výchovné poradenství mezi Mgr. Hanu Pavelčákovou a Mgr. Stanislava Hanáka.

Ve vyšších ročnících vyššího gymnázia a francouzské sekce je pozornost věnována zejména kariérovému poradenství. Průběžně po dobu celého školního roku jsou pořádány besedy se zástupci jednotlivých vysokých škol, studentům jsou předávány informace o přijímacím řízení a studiu na vysokých školách. Informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur jsou přeposílány studentům a letáky těchto institucí jsou vyvěšovány na nástěnkách obou budov naší školy. Pro studenty posledních ročníků objednááme vybraná čísla Učitelských novin a distribuujeme je mezi žáky. Klíčové informace jsou rozesílány studentům, připomínáme důležité termíny. Studenti navštěvují výchovné poradce, aby individuálně prodiskutovali volbu školy, pomáháme s vyplněním přihlášek a další administrativou týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. Naše další činnost se zaměřuje na pomoc s volbou seminářů ve 2. a 6. a 3. a 7. ročníku.

Věnujeme maximální pozornost problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy. Koordinujeme přípravu IVP ve spolupráci s třídními učiteli, jednotlivými vyučujícími, zpracováváme metodické pokyny pro vyučující jednotlivých předmětů podle doporučení poradenských zařízení a rozšiřujeme informace mezi vyučující.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči. Zajišťujeme agendu týkající se výchovným komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním, účastnili jsme se prvního ze série školení pro práci s mimořádně nadanými žáky a motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích. Drobnou nepříjemností je, že velká část studentů, kteří mají z dřívější doby potvrzení z poradenského zařízení o mimořádném nadání, nechce ze skromnosti tyto dokumenty předložit, jsme si tedy vědomi toho, že nadaných žáků je ve skutečnosti daleko více, než je naše povědomí.

V podzimních měsících připravujeme expozici SGO na výstavě Scholaris. Objednáváme místo, komunikujeme s pořadateli, propagujeme práci naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Připravujeme propagační materiály a zajišťujeme distribuci k zájemcům. Podáváme informace zájemcům o studium. Účastníme se spolu s vedením školy Dne otevřených dveří, na němž probíhá další distribuce materiálů a předávají se potřebné informace nejen zájemcům o studium, ale i rodičům, v případě nižšího gymnázia. Připravujeme již tradiční setkání výchovných poradců s vedením SGO a tohoto setkání se účastníme. Sledujeme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkreslené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium.

V průběhu školního roku jsme upravovali dokumentaci školy tak, aby byla aktuální podle požadavků České školní inspekce a zpracovali jsme Směrnice k podpoře žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a Směrnice k podpoře žáků mimořádně nadaných. Současně jsme pro třídní učitele zpracovali postup, jak sestavit IVP tak, aby splňoval všechny požadavky a byl vyhotoven v řádném termínu. Veškerá dokumentace je k nalezení na Nástěnce školy ve složce Prevence a výchovné poradenství. V téže složce se mohou všichni vyučující seznámit se statistickými údaji, které se týkají výchovy a vzdělávání studentů. Jedná se například o metodické pokyny pro výuku žáků se SVP, přehled žáků, kteří navštívili poradenská zařízení a další údaje:

Žáci se SPUCH v evidenci	24 (v loňském roce 16)
Počet výchovných komisí	29 (v loňském roce 9)
IVP	14 (v loňském roce 12)
PUP MZ	8 (v loňském roce 4)

Naše další činnost spočívala v tom, že jsme byli k dispozici žákům s rodinnými problémy. Naslouchali jsme, radili, případně zařizovali kontakty s dalšími institucemi. Konzultovali jsme s rodiči jejich problémy s dětmi doma, konfrontovali jsme s našimi zkušenostmi ve škole. Pomáhali jsme dohlížet na dítě, u kterého se rodiče obávali, že záměrně hladoví. Byli jsme v kontaktu s rodiči, jejichž děti studovaly část roku v zahraničí, a snažili jsme se optimalizovat podmínky jejich návratu.

Snažili jsme se a snad se nám i dařilo koordinovat spolupráci s vedením školy, rodiči, studenty, dalšími vyučujícími a metodickou primární prevence.

### 6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

#### **Rizikové chování našich studentů:**

- primy až kvarty – intolerance, občas náznak kyberšikany, poruchy příjmu potravy, kouření, drobné krádeže
- vyšší ročníky gymnázia – kouření, požívání alkoholických nápojů, marihuana, užívání léků, poruchy příjmu potravy

#### **Uskutečněné preventivní aktivity :**

*Žáci*

##### **Prima (1.A8)**

- Adaptační kurz – Sluňákov - centrum ekologických aktivit v Horce nad Moravou (7. – 9. 9. 2015),
- Dramatická lekce „Outsider“ – prevence šikany – Sdružení D (4. 2. 2016),
- Dívky - „Mezi námi děvčaty“ , chlapci – „Na startu mužnosti“ – prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (6. 4. 2016)

##### **Sekundy (2.A8, 2.B8)**

- dramatická lekce „Jsem v tom sama“ – prevence kyberšikany – sekundy 2.A8, 2.B8 – Sdružení D (23. 3. 2016)

#### **Tercie (3.A8, 3.B8, 1.AF)**

- dramatická lekce „Jsem kdo jsem“ – prevence poruch příjmu potravy – Sdružení D (8. 12. 2015 a 6. 4. 2016)

#### **Kvarty (4.A8, 4.B8, 2.AF)**

- dramatická lekce „Kelly a Anna“ – prevence rasismu, xenofobie – Sdružení D (29. 3. 2016 a 6. 4. 2016)

#### **První ročníky (1.A, 1.B, 1.C)**

- adaptační kurz – Velké Karlovice – Activities 4you (14. – 16. 9. 2015)

#### **Kvinty (5.A8, 5.B8)**

Specifická prevence - po lyžařském kurzu těchto tříd v lednu 2016, kde se objevila marihuana a užívání léků (Neurol a Stopex) a kdy tři dívky byly odvezeny záchrannou službou.

- Mimořádné třídní schůzky (10. 2. 2016)
- „Drogy, mýty a fakta“ – P – centrum (3. 3. 2016 a 31. 3. 2016)

#### **Sexta (6.B8)**

- „Drogy, mýty a fakta“ – P – centrum (3. 3. 2016 a 31. 3. 2016)

#### **Učitelé:**

- „O současné generaci a jejích rysech“ - interaktivní setkání s psychologkou Barborou Kvapilovou (29. 1. 2016) – všichni učitelé
- Kazuistická skupina – P – centrum (8. 6. 2016) – účast 12 učitelů

#### **Spolupráce školy s rodinou:**

- webové stránky školy – [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů – červen 2015 – vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, budoucí třídní učitelé
- seznámení rodičů se Školním řádem SGO – začátek školního roku – třídní učitelé

- seznámení rodičů s činností školního metodika prevence – začátek školního roku – třídní učitelé
- informace o rizikových jevech <http://www.prevence-info.cz/>
- elektronická třídní kniha, čipy
- rozvrhy tříd, rozvrhy vyučujících, změny a suplování – viz [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- Sdružení rodičů SGO – viz [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- konzultační hodiny metodika prevence, výchovných poradců – viz [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- konzultační hodiny všech vyučujících – viz [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- pravidelné třídní schůzky
- komunikace s pedagogy e-mailem – kontakty viz [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz)
- Tříhodinové setkání rodičů s lektory z P – centra (1. 6. 2016) na téma návykové látky. Účast 40 rodičů

### **Metodik prevence**

- pracovních setkání metodiků prevence pořádaných PPP – Olomouc a P – centrem,
- osmihodinový vzdělávací kurz „Právní náležitosti rizikového chování dětí a dospívajících“

### Úkoly pro příští rok:

- pokračovat v preventivních aktivitách pro žáky
- zaměřit se na vzdělávání pedagogického sboru v oblasti prevence
- další přednášky pro rodiče
- studium dalšího metodika prevence



## 6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2015–2016

### Mezinárodní kola soutěží

- **Soutěž EU pro mladé vědce (EUCYS)**

*celkové* 1. místo Tomáš Heger 4.B

- **Astronomická olympiáda**

*kategorie EF* 2. místo Natálie Maleňáková 3.A8

### Celostátní kola soutěží

- **České hlavičky**

*Cena Genus* 1. místo Martin Vondrák, Tomáš Heger 4.B

- **Středoškolská odborná činnost**

*obor Matematika a statistika*

3. místo Jakub Dostál 2.A

14. místo Monika Machalová 6.B8

*obor Fyzika* 11. místo Simona Górová 6.B8

*obor Chemie* 3. místo Martin Vondrák 4.B

*obor Zdravotnictví* 2. místo Tomáš Heger 4.B

- **Olympiáda v českém jazyce**

*kategorie ZŠ* 6. místo Lucie Herentinová 5.B8

*kategorie SŠ* 11. místo Martin Zatloukal 5.A8

- **Soutěže v cizích jazycích - francouzština**

*kategorie B1* 3. místo Vít Pospíšil 3.A

- **Soutěže v cizích jazycích - latina**

*kategorie A* 2. místo Martin Nikl 4.A

- **Frankofonie**

*kategorie II.* 1. místo Kateřina Ritterová 3.A8

- **Nebojme se myslet**

<i>6. místo</i>	Jiří Růžička	6.AF
<i>7. místo</i>	Pavel Hanosek	7.A8
<i>8. místo</i>	Adam Kubín	8.B8

- **Matematická olympiáda**

<i>kategorie A</i>	44. místo	Marek Janka	8.A8
--------------------	-----------	-------------	------

- **Astronomická olympiáda**

<i>kategorie AB</i>	12. místo	Alžběta Maleňáková	7.A8
<i>kategorie CD</i>	8. místo	Marko Bermell	5.A8
<i>kategorie EF</i>	7. místo	Natálie Maleňáková	3.A8
<i>kategorie GH</i>	6. místo	David Vraj	2.B8
	11. místo	Eliška Malá	2.A8

- **Evropa ve škole – literární část**

<i>kategorie 3.</i>	2. místo	Veronika Špačková	4.B8
<i>kategorie 4.</i>	2. místo	Jiří Růžička	6.AF

- **Puškinův památník**

<i>zpěv</i>	zvláštní ocenění poroty		
	Nikola Klárová, Ondřej Poláček,		5.A8

- **Memoriál Rostislava Čtvrtlíka**

<i>dramatizace</i>	1. místo	Veronika Špačková, Marek Řihák,	2B
--------------------	----------	---------------------------------	----

- **Stopy Karla IV. (výtvarná soutěž KEV)**

<i>zvláštní cena poroty</i>	Anna Pospíšilová	2.A
<i>zvláštní cena poroty</i>	kolektiv SGO	

- **Týmové vědomostní soutěže**

<b>Fyziklání online</b>	dva 4členné týmy	<i>kategorie C</i>	24. a 38. místo
<b>Náboj</b>	5členný tým	<i>kategorie SŠ senioři</i>	22. místo

Česká liga robotiky – 6členný tým	<i>celkové</i>	9. místo
Zlatý list	3členný tým	<i>kategorie 7.- 9. roč.</i>
		2. místo

- **Kolektivní sportovní soutěže**

Přebor škol v orientačním běhu	<i>žactvo</i>	10. místo
Juniorský maraton	<i>dorostenci</i>	16. místo
Pohár rozhlasu	<i>starší žáci</i>	4. místo

### Krajská a zemská kola soutěží

- **Středoškolská odborná činnost**

*obor Matematika a statistika*

	1. místo	Jakub Dostál	3.A
	2. místo	Monika Machalová	6.B8
	3. místo	Martin Vondrák	4.B
<i>obor Fyzika</i>	1. místo	Simona Górová	6.B8
<i>obor Chemie</i>	1. místo	Martin Vondrák	4.B
<i>obor Zdravotnictví</i>	1. místo	Tomáš Heger	4.B
<i>obor Teorie kultury</i>	2. místo	Agáta Paličková	7.A8

- **Olympiáda v českém jazyce**

<i>kategorie ZŠ</i>	1. místo	Lucie Herentinová	5.B8
<i>kategorie SŠ</i>	2. místo	Martin Zatloukal	5.A8

- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**

<i>kategorie G II.B</i>	5. místo	Natálie Rudolfová	4.B8
<i>kategorie SŠ III.A</i>	4. místo	Karolína Maderová	7.A8
	6. místo	Daniel Paloušek	3.B

- **Soutěže v cizích jazycích - francouzština**

<i>kategorie B1</i>	1. místo	Vít Pospíšil	3.A
---------------------	----------	--------------	-----

- **Soutěže v cizích jazycích - španělština**

<i>katégorie I</i>	5. místo	František Hastík	6.A8
	8. místo	Jakub Kaše	6.A8
<i>katégorie II</i>	3. místo	Eliška Procházková	8.A8
	4. místo	Sabina Zakopalová	4.A

- **Dějepisná olympiáda**

<i>katégorie ZŠ</i>	14. místo	Veronika Myšková	4.A8
	19. místo	Radek Svoboda	3.A8
	24. místo	Sára Řihošková	4.B8

- **Zeměpisná olympiáda**

<i>katégorie ZŠ C</i>	6. místo	Antonín Starošík	4.A8
<i>katégorie SŠ D</i>	7. místo	Ondřej Vystavěl	7.A8

- **Eurorebus**

	6. místo	Helena Bártová	1.C
	14. místo	Michal Hausner	1.A
	15. místo	Denis Lupík	1.C

- **Matematická olympiáda**

<i>katégorie Z9</i>	10. místo	Adéla Sedláková	4.B8
	18. místo	Vojtěch Dienstbier	4.B8
	22. místo	Anna-Marie Kaletová	4.B8
	29. místo	Anna Sedláčková	4.B8
	30. místo	Antonín Starošík	4.A8
<i>katégorie A</i>	5. místo	Marek Janka	8.A8
	12. místo	Alžběta Maleňáková	7.A8
<i>katégorie B</i>	11. místo	Jakub Dostál	2.A
<i>katégorie C</i>	12. místo	Michal Kraus	2.B

- **Matematický klokan**

*katégorie benjamín* 8. místo Karolína Formánková 2.A8

*katégorie kadet* 1. místo Anna-Marie Kaletová 4.B8

4. místo Lucie Herentinová 4.B8

9. místo Milan Skula 4.A8

- **Pythagoriáda**

*katégorie 6. třída* 1. místo Štěpán Navrátil 1.A8

4. místo Jiří Sedláček 1.A8

7. místo Tomáš Partsch 1.A8

*katégorie 7. třída* 4. místo Vladka Raclavská 2.B8

- **Fyzikální olympiáda**

*katégorie ZŠ E* 9. místo Adam Dzvinčuk 4.B8

11. místo Daniel Kadlec

*katégorie B* 12. místo Alžběta Maleňáková 7.A8

*katégorie C* 7. místo Jakub Dostál 2.A

11. místo David Koutný 2.A

16. místo Jakub Kaše 6.A8

*katégorie D* 3. místo Kateřina Soubustová 1.B

9. místo Vojtěch Krupa 1.B

10. místo Michal Hausner 1.A

11. místo Marko Bermell 5.B8

18. místo Tomáš Kadlec 5.B8

19. místo Ondřej Sedláček 1.C

24. místo Martina Ivanova 1.B

- **Astronomická olympiáda**

*katégorie EF* 3. místo Natálie Maleňáková 3.A8

<i>katégorie GH</i>	2. místo	Eliška Malá	2.A8
	3. místo	David Vraj	2.B8
<b>• Chemická olympiáda</b>			
<i>katégorie B</i>	11. místo	Ondřej Vystavěl	7.A8
<i>katégorie C</i>	4. místo	Ondřej Sedláček	1.C
	27. místo	Helena Bártová	1.C
<i>katégorie D</i>	23. místo	Jeroným Džubák	4.B8
<b>• Biologická olympiáda</b>			
<i>katégorie A</i>	3. místo	Tomáš Heger	4.B
	5. místo	Hedvika Šálková	
<i>katégorie B</i>	2. místo	František Lamla	5.B8
	11. místo	Marek Langer	5.B8
<i>katégorie C</i>	2. místo	Barbora Kovalová	
<i>katégorie D</i>	2. místo	Martin Cigánek	
	5. místo	Tatiana Borunská	
<b>• Přírodovědný klokan</b>			
<i>katégorie kadet</i>	5. místo	Michal Novák	3.B8
	6. místo	Mikuláš Kučera	3.A8
	7. místo	Mayáš Kettner	3.A8
<b>• Logická olympiáda (KK)</b>			
<i>katégorie SŠ</i>	15. místo	Marek Janka	8.A8
	23. místo	David Kolář	3.B
<b>• Evropa ve škole – literární část</b>			
<i>katégorie 2.</i>	1. místo	Vanesa Smiešková	1.A8
	3. místo	Michal Novák	3.B8
<i>katégorie 3.</i>	1. místo	Veronika Špačková	4.B8

- |                     |          |              |      |
|---------------------|----------|--------------|------|
| <i>kategorie 4.</i> | 1. místo | Jiří Růžička | 6.AF |
|---------------------|----------|--------------|------|
- **Evropa ve škole – výtvarná část**

<i>kategorie 3.</i>	1. místo	Alexandra Opatrná	5.B8
	3. místo	Barbora Budíková	1.C
		Darina Ševčíková	1.C
  - **Puškinův památník**

<i>zpěv</i>	1. místo	Nikola Klárová, Ondřej Poláček,	5.A8
<i>recitace</i>	2. místo	Martin Vodička	5.B8
	4. místo	Johana Jeřábková	2.A
  - **Týmové vědomostní soutěže**

Ekologická olympiáda	dva 4členné týmy		2. a 7. místo
Zlatý list	3členný tým	kategorie 7.- 9. roč.	1. místo
Dějepisná soutěž gymnázií	3členný tým		1. místo
  - **Kolektivní sportovní soutěže**

Přebor škol v orientačním běhu	<i>žactvo</i>	1. místo
	<i>dorost</i>	2. místo
Přespolní běh	<i>dorostenci</i>	1. místo
	<i>dorostenky</i>	2. místo
Plavání	<i>dorostenci</i>	1. místo
Juniorský maraton	<i>dorostenci</i>	1. místo

#### Okresní a regionální kola soutěží

- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**

<i>kategorie I.B</i>	1. místo	David Vraj	2.B8
<i>kategorie II.B</i>	2. místo	Natálie Rudolfová	4.B8
	6. místo	Daniel Paloušek	3.B

- **Soutěže v cizích jazycích - němčina**

*kategorie III.A*      1. místo      Martin Zatloukal      5.A8

- **Dějepisná olympiáda**

*kategorie ZŠ*      6. místo      Sára Řihošková      4.B8  
 7. místo      Veronika Myšková      4. A8  
 9. místo      Radek Svoboda      3. A8

- **Zeměpisná olympiáda**

*kategorie A*      5. místo      Karel Fišer      1.A8  
*kategorie B*      4. místo      Samuel Hejníček      2.B8  
*kategorie C*      1. místo      Radek Svoboda,      3.A8  
*kategorie D*      6. místo      Alexander Mogrovics      3.A8

- **Matematická olympiáda**

*kategorie Z6*      1. místo      Kateřina Julie Sedláčková      1.A  
 6. místo      Štěpán Navrátil      1.A  
 7. místo      Jan Poskočil      1.A  
 10. místo      Šimon Bláha      1.A8  
 11. místo      Vojtěch Kubala      1.A  
 14. místo      Michaela Chrapková      1.A8  
*kategorie Z7*      1. místo      Vladka Raclavská      2.B8  
 2. místo      Ondřej Kuběnka      2.B8  
 4. místo      Vilém Hluší      2.B8  
 7. místo      Denisa Bravencová      2.A8  
*kategorie Z8*      1-4. místo      Štěpán Dvorský      3.A8  
 1-4. místo      Natálie Maleňáková      3.A8  
 1-4. místo      Radek Svoboda      3.A8  
 1-4. místo      Michal Novák      3.B8



	13. místo	Eduard Miklenda	3.B8
	15. místo	Adam Kačírek	3.B8
<i>kategorie Z9</i>	2. místo	Anna-Marie Kaletová	4.B8
	6. místo	Jeronym Džubák	4.B8
	7. místo	Adéla Sedláková	4.B8
	10. místo	Vojtěch Dienstbier	4.B8
	16. místo	Anna Sedláčková	4.B8
<b>• Matematický klokan</b>			
<i>kategorie benjamín</i>	2. místo	Karolína Formánková	2.A8
<i>kategorie kadet</i>	1. místo	Anna-Marie Kaletová	4.B8
	3. místo	Lucie Herentinová	4.B8
	3. místo	Milan Skula	4.A8
<b>• Pythagoriáda</b>			
<i>kategorie 6. třída</i>	1. místo	Štěpán Navrátil	1.A8
	3. místo	Jiří Sedláček	1.A8
	3. místo	Tomáš Partsch	1.A8
	5. místo	Jan Táborský	1.A8
<i>kategorie 7. třída</i>	3. místo	Vlad'ka Raclavská	2.B8
<i>kategorie 8. třída</i>	1. místo	Mikuláš Kučera	3.A8
	4. místo	Radek Svoboda	3.A8
	5. místo	Natálie Maleňáková	3.A8
	6. místo	Ondřej Uličný	3.A8
	9. místo	Radek Adam Divila	3.A8
	15. místo	Veronika Rychlá	3.A8
<b>• Fyzikální olympiáda</b>			
<i>kategorie E</i>	2. místo	Adam Dzvínčuk	4.B8

<i>kategorie F</i>	1. místo	Natálie Maleňáková	3.A8
	2. místo	Radek Svoboda,	3.A8
<b>• Chemická olympiáda</b>			
<i>kategorie B</i>	11. místo	Ondřej Vystavěl	7.A8
<i>kategorie C</i>	4. místo	Ondřej Sedláček	1.C
	27. místo	Helena Bártová	1.C
<i>kategorie D</i>	3. místo	Jeroným Džubák	4.B8
<b>• Biologická olympiáda</b>			
<i>kategorie C</i>	2. místo	Barbora Kovalová	4.B8
	4. místo	František Moupic	4.B8
<i>kategorie D</i>	1. místo	Martin Cigánek	2. A8
	3. místo	Tatiana Borunská	2. A8
<b>• Přírodovědný klokan</b>			
<i>kategorie kadet</i>	1. místo	Michal Novák	3.B8
	2. místo	Mikuláš Kučera	3.A8
	3. místo	Mayáš Kettner	3.A8
<b>• Memoriál Rostislava Čtvrtlíka</b>			
<i>kategorie A</i>	2. místo	Martin Skopalík	6.A8
<i>kategorie B</i>	2. místo	Veronika Špačková, Marek Řihák,	2.B
<b>• Kolektivní sportovní soutěže</b>			
Basketbal (OK)	<i>dorostenci</i>	1. místo	
Basketbal AND1CUP (OK)	<i>mladší žáci</i>	1. místo	
Přespolní běh (OK)	<i>dorostenci</i>	1. místo	
	<i>dorostenky</i>	2. místo	

## **Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží**

Martina Bednářová, 1.A	juniorská mistryně ČR ve dvojskifu
Eduard Bezděk, 6.A8	juniorský reprezentant ve veslování, mistr Evropy i ČR v několika disciplínách
Daniel Borůvka, 2.A8	spolu se svou sestrou Barborou tvoří taneční pár, ve své věkové kategorii mistři ČR v standardních i latinskoamerických tancích
Martina Ivanova, 1.C	mistryně ČR v grafických předmětech, umísťuje se i na předních místech evropských soutěží
Jan Křenek, 3.AF	mistr ČR v capoeře, bronzový medailista ME
Eduard Miklenda, 3.B8	brilantní klavírista, mj. absolutní vítěz celostátní soutěže „Mozart opět v Olomouci“

## **Talent Olomouckého kraje**

Zpřísněná kritéria letošního ročníku splnilo a bylo přihlášeno 29 žáků.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

### **Mgr. Agnew Lenka**

E-learningové školení pro funkci Zadavatel, 11. 1. 2016

### **Mgr. Blahunková Zuzana**

Chytří pomocníci ve výuce v rozsahu celkem 30 hodin; reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0009

### **Mgr. Monika Hanáková**

Mechorosty - určovací seminář pro veřejnost, so 3. 10. 2015 (VMO).

### **Mgr. Hlačíková Gabriela**

Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky - akreditace 33312/2013-1-776

### **Mgr. Jakubcová Jana**

Rozvíjíme matematickou gramotnost - vzdělávací program v rozsahu 8 vyučovacích h.

účast na Krajské konferenci EV - Sluňákov, v rozsahu 8 hodin

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management - vzdělávací program v rozsahu 20 hodin, pořádané KEV Praha, 18. – 19 .9. 2015 Kroměříž

### **Mgr. Jemelková Jana**

Metodika a didaktika florbalu

### **Mgr. Jirková Renata**

Chytří pomocníci ve výuce v rozsahu celkem 30 hodin; reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0009

### **Mgr. Martina Komsová**

Chytří pomocníci ve výuce (tablety) CZ.1.07/1.3.00/51.0009

### **Mgr. Jiří Kříž**

Střídavé proudy, Termovizní kamera, 30. 5. 2016, akreditace kurzu MŠMT - 33312/2013-1-776

### **Mgr. Veronika Kvapilová**

Střídavé proudy, Termovizní kamera ve vyučování fyziky 30.5.2016, ač: 33312/2013-1-776

Nové vydání učebnice Fyzika pro gymnázia. Optika. Metodické poznámky k vybraným  
tematům optiky. Laboratorní cvičení z optiky. č.a.33312/2013-1-776

Učebnice fyziky pro ZŠ. Nonverbální úlohy při výuce fyziky. Pojmové mapy. 7.4.2016

ČA:33312/2013-1-776

MODAM: Od matematiky k počítačům a zpět. 8.4.2016 ČA:655/2016-1-179

Rozvíjíme matematickou gramotnost. 15.12.2015

### **Mgr. Lachnitová Romana**

DVPP Personalistika pro školy a školská zařízení

### **Mgr. Malínková Martina**

Celodenní seminář květen 2016 "Střídavé proudy a Termovizní kamera ve výuce  
fyziky" akreditace číslo 33312/2013-1-776 MŠMT

Celodenní seminář květen 2016 "Pevnost poznání - využití expozice ve výuce  
přírodovědných předmětů" akreditace číslo 33312/2013-1-776 MŠMT

Celodenní seminář duben 2016 "Učebnice fyziky pro ZŠ, Nonverbální úlohy při výuce  
fyziky, Pojmové mapy" akreditace číslo 33312/2013-1-776 MŠMT

Celodenní seminář leden 2016 "Nové vydání učebnice Fyzika pro gymnázia. Optika,  
Metodické poznámky k vybraným tématům optiky, Laboratorní cvičení z optiky"  
akreditace číslo 33312/2013-1-776 MŠMT

### **Mgr. Martišková Petra**

Osmihodinový seminář "Střídavé proudy a Termovizní kamera ve výuce fyziky"  
akreditace číslo 33312/2013-1-776 MŠMT

Osmihodinový vzdělávací kurz Pevnost poznání Olomouc akreditace číslo 33312/2013-  
1-776 MŠMT

Osmihodinový vzdělávací kurz "Právní náležitosti rizikového chování dětí a  
dospívajících" (pořádal: P - centrum, lektor - Mgr. Jaroslav Šejvl - Klinika adiktologií,  
1. LF UK a VFN v Praze)

**Mgr. Dita Maryšková, Ph.D.**

školení Fyzika - projekt ESF

**Mgr. Pavelčáková Hana**

Školení pro koordinátory práce s nadanými žáky - 1. část

**Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.**

Konzultační seminář pro management škol, NIDV Olomouc, 20. 11. 2015, č. o.: 15-30-21-AM-02/11

**Mgr. Pospíšil Martin**

seminář "Mit Musik geht alles leichter"

metodicko-didaktický seminář Mit Texten motivieren

**Mgr. Ervína Pospíšilová**

24.9. - školení Hueber – reálie

**Mgr. Pospíšilová Lenka**

4. 3. 2016 - metodicko-didaktický seminář na téma "Mit Texten motivieren" - rozsah 4 vyuč. hodiny (akreditováno MŠMT ČR - č. MSMT-33618/2013-1-758)

**Mgr. Steigerová Marie**

6. 10. 2015 - účast na prezentaci nové učebnice ruského jazyka "Klassnyje družja"

**RNDr. Jolana Svobodová**

Jarní aspekt Litovelského Pomoraví, 16. 4. 2016, bez akreditace

Matematika pro život - střední školy, 23. 3. 2016, 8 hodin, Olomouc, NIDV, bez akreditace

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, 8. - 9. 9. 2015, MU Brno, akreditace MŠMT, čj. MSMT - 1128/2015 - 1 – 143

**Mgr. Šolcová Eva**

Teaching English:Second. Schools-I 26.8.2015 (Oxford University Press)

Teaching English: Secondary Schools III 11.11.2015 (Oxford University Press)

### **Mgr. Weinlich Robert**

Absolvování konzultačního semináře k didaktickému testu z matematiky v rozsahu 4 hodin.

Absolvování školení v rámci projektu Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v Olomouckém kraji v rozsahu 8 hodin - Učebnice fyziky pro ZŠ, Nonverbální úlohy ve výuce fyziky, Pojmové mapy

Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Od matematiky k počítačům a zpět v rozsahu 7 hodin (číslo akreditace MSMT - 665/2016-1-179).

### **Mgr. Weinlichová Jarmila**

26.-27.11.2015 seminář vyučujících fyziku na fr. sekcích (Brno)

11.5.2016 - další z cyklu seminářů SGO pořádaných v rámci udržitelnosti projektu - Pevnost poznání

Kauzistická skupina v P-centru 8/6/2016

## **8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti**

Školní rok 2015–2016 byl po mnoha letech výrazných změn rokem stabilizačním. Vzhledem k postupnému ukončování evropských projektů byla pozornost soustředěna zejména na výuku.

V měsíci září byl dokončen projekt zateplení a rekonstrukce střech pracoviště Pasteurova. V důsledku této investice došlo k výrazné úspoře energií v průběhu následující zimy. V závěru školního roku pak byla na tomto pracovišti zahájena první etapa rekonstrukce rozvodů elektro a počítačové sítě.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity na vybudování studovny a opravu knihovny školy v příštím roce.

Slovanské gymnázium pořádalo v průběhu roku celou řadu akcí pro studenty, rodiče i širokou veřejnost. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva mnoha jubilujících abiturientských ročníků, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury. V průběhu školního roku proběhly oslavy 25. výročí založení česko-francouzské

větvě gymnázia. Všechny tyto akce soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se nesmírně pozitivně odrazilo na zájmu o studium na gymnáziu.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem osmi akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Nesmírné úsilí bylo také věnováno odstranění nedostatků zjištěných při provozu nové dostavby.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody elektro na obou budovách školy. Naši snahou je tyto problémy řešit ze zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich řešení.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce dožala. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již podeváté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již poosmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2013 - 2015.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.



## Zpráva o činnosti ČFS ve školním roce 2015–2016

Počet tříd: 6

Počet žáků: 156

Počet pedagogů vyučujících předměty ve FJ:

Čeští vyučující 11

Francouzští vyučující, rodilí mluvčí 3

V březnu 2012 se česko-francouzská sekce zařadila mezi desítku bilingvních frankofonních sekcí celého světa, kterým byl udělen certifikát LabelFranceEducation. Tento certifikát je udělován školám s vynikající úrovní výuky francouzského jazyka, školám, které dlouhodobě vykazují vynikající výsledky ve výuce. Certifikát byl obhájěn na 3 roky v roce 2015.

Kvalitní výuka je zajišťována plně kvalifikovanými českými a francouzskými vyučujícími, kteří se žákům věnují výrazně nad rámec svých pracovních povinností. Tato práce se odráží ve výsledcích soutěží, konkurzů a v dalších mezinárodních aktivitách.

### I Výsledky žáků ČFS

Ve výběrovém řízení pro studium na střední škole ve Francii uspěli

**Anežka Františka Cajthamlová (2.AF)** – Lycée Alphons Daudet v Nîmes

**Jana Bertová (2.AF)** – Lycée Alphons Daudet v Nîmes

**Jan Vacula (2.AF)** – Lycée Gustave Eiffel v Dijonu

**Anežka Soukupová (2.AF)** – Lycée Gustave Eiffel v Dijonu

Do výběrového řízení ke studiu ve Francii bylo přihlášeno 11 žáků.

### Úspěchy studentů ČFS ve školním roce 2015–2016

Evropa ve škole – literární soutěž: **krajské kolo:**

IV. kategorie: **Jiří Růžička, 6. AF** 1. místo

Evropa ve škole – literární soutěž: **celostátní (národní) kolo:**

IV. kategorie: Jiří Růžička, 6. AF – 2. místo

**Frankofonie 2016** – každoročně vypisovaná výtvarná soutěž s celostátní účastí vyhlášená francouzským zastoupením v ČR (velvyslanectví, Francouzský institut).

Studentka **Anežka Františka Cajthamlová** z 2.AF získala cenu bez určení pořadí (určuje se jen vítěz své kategorie). Zúčastnila se slavnostního ceremoniálu na Ministerstvu zahraničních věcí v Černínském paláci.

Ve školním kole se soutěže zúčastnili všichni studenti česko-francouzské sekce (a zájemci z jiných typů studia), do soutěže byla poslána reprezentativní kolekce.

Každoročně posíláme naše práce na výtvarnou soutěž pořádanou **Klubem ekologické výchovy v Praze**. V letošním roce jsme měli opět zastoupení na slavnostním vyhlášení výsledků na MZV. Tématem soutěže byly Stopy Karla IV. na území Čech, Moravy a Slezska.

Slavnostní vyhlášení výsledků a předávání cen je spojeno s vernisáží oceněných děl; je velmi potěšující, že v Černínském paláci byla **kromě oceněných prací vystavena všechna naše díla** a odborná porota se velmi pochvalně vyjadřovala o úrovni a invenci našich výtvarných prací.

Zvláštní cenou poroty byla ohodnocena skupinová práce žáků 2.AF a 2.B s názvem Vita Carolli. Zástupci autorského kolektivu se zúčastnili slavnostního vyhlášení výsledků.

Autoři oceněné práce z francouzské sekce:

2.AF – Anežka Františka Cajthamlová, Jana Bertová

## II. Mezinárodní aktivity

### 1. Studijní výměnné pobyty žáků ČFS

<i>Třída</i>	<i>Partnerská škola</i>	<i>Pobyt ve Francii</i>	<i>Pobyt v Olomouci</i>	<i>Pedagogický doprovod</i>
2.AF	Exkurze do Francie	24. 6.–29. 6. 2016		Jirková Vývoda
3.AF	Lycée Louis Pergaud Besançon	25. 4.–3. 5. 2016	5. 4.–11. 4. 2016	Beková Bičová
4.AF	Lycée Gustave Eiffel Dijon	15. 5.–24. 5. 2016	18. 3.–23. 3. 2016	Látalová Majerová

### III. Další aktivity žáků a vyučujících ČFS

1. Prezentace celoroční práce divadelního souboru (vedoucí Fr. Legrand-Claudet):
  - a) účast na divadelní přehlídce souborů česko-francouzských sekcí v Praze (8. 6. 016)
2. Vydávání školního časopisu Sauce ČFS (redakce: žáci 4. a 5. ročníku)
3. Příprava a realizace studijních výměnných pobytů s partnerskými školami ve Francii
4. Organizace mezinárodních jazykových zkoušek DELF JUNIOR úrovně A1, A2, B1, B2 pro ZŠ a SŠ Střední Moravy (Hildenbrand, Legrand-Claudet, Beková, Paděra) (listopad 2015)
5. Příprava a vykonání mezinárodních jazykových zkoušek DELF SCOLAIRE úrovně B1 a B2 pro 4. ročník ČFS (Hildenbrand, Paděra, Legrand-Claudet, Beková). Všichni žáci tuto zkoušku úspěšně složili a získali diplom úrovně B1 a B2 (listopad 2015)
6. V průběhu roku tři filmová představení filmového klubu ČFS v kině Metropol. Účast: celá sekce ČFS

#### Významné akce na česko-francouzské sekci v roce 2015–2016

- |              |   |
|--------------|---|
| 24. 9. 2015  | – Evropský den jazyků – 14.30–18 hod., Horní náměstí, pod radnicí   |
| 30. 9.       | – Návštěva velvyslance Francouzské republiky pana Jeana-Pierra Asvazardouriana na ČFS   |
| 26. 11.      | – Zkouška DELF Scolaire kategorie A1, A2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná část   |
| 27. 11.      | – Zkouška DELF Scolaire kategorie B1, B2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná část   |
| 27. 11.      | – Den otevřených dveří (odpolední hodiny)   |
| 28. 11.      | – Den otevřených dveří (9–13 hod.) a Oslava 25. výročí založení česko-francouzské sekce v Olomouci (Pasteurova, večer Slovanský dům)          |
| Leden–březen | – Vybraní studenti třídy 4.AF (E. Zukalová, B. Petrželová, J. Filipčíková) studovali v průběhu tří měsíců na partnerském gymnáziu v Besançonu |

22. 1. 2016 – Den otevřených dveří na ČFS – učebny A007 a A008 (informace pro rodiče v 10, 12 a 14 hodin)
12. 2. 2016 – účast na mezinárodním festivalu krátkometrážních filmů (Hejnarová 6.AF, Melliti, Hojgrová 3.AF) - „Festival court“
20. 5. 2016 – Převzetí ceny za překladatelství, Paříž – Cena V. Černého pro B. Hildenbranda
- 20.–23. 6. – Setkání zástupců škol LABEL – Paříž, Sèvres – účast prof. Pavlíčková

#### **IV. Maturitní zkoušky**

Konání maturitních zkoušek na česko-francouzské sekci Slovanského gymnázia Olomouc upravuje Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 4. 2010, č. j. 9694/2010-23:

Státní maturitní zkoušku společné části konají žáci pouze z českého jazyka.

Cizí jazyk, tedy francouzština, je přesunut do profilové části. Zkouška se skládá v 5. ročníku.

Do profilové části byly zařazeny všechny předměty, které žáci konají v cizím jazyce.

Profilová část maturitní zkoušky se skládá z následujících předmětů a zkoušek (všechny ve francouzském jazyce):

- francouzský jazyk – ústní a písemná zkouška (v 5. ročníku)
- matematika – písemná zkouška v délce 240 minut
- dvě další zkoušky tvořené písemnou a ústní zkouškou – žáci si volí z předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce: dějepis, zeměpis, fyzika, chemie (6. ročník)

Zařazení ústní části souvisí s rozhodnutím francouzských institucí uznat maturitní zkoušku na česko-francouzské sekci současně jako dosažení úrovně C1 evropského referenčního rámce pro jazyky.

## Výsledky maturitních zkoušek třídy 6.AF – rok 2015/2016

### 1. Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Předmět/známka	1	2	3	4	5	žáků	Ø
Zeměpis	0	1	5	6	0	12	3,42
Dějepis	2	4	3	3	0	12	2,58
Chemie	1	2	6	5	0	14	3,07
Fyzika	2	0	5	7	0	14	3,21
Matematika	3	2	13	8	0	26	3,00
Francouzský jazyk (v 5. roč.)	2	1	14	9	0	26	3,15

### 2. Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky

Předmět/známka	1	2	3	4	5	žáků	Ø
Zeměpis	4	3	2	3	0	12	2,33
Dějepis	4	4	2	2	0	12	2,17
Chemie	4	1	6	3	0	14	2,57
Fyzika	6	3	2	2	1	14	2,21
Francouzský jazyk (v 5. roč.)	7	9	6	4	0	26	2,27

### 3. Výsledná známka profilové části maturitních zkoušek

Předmět/známka	1	2	3	4	5	žáků	Ø
Zeměpis	1	4	3	4	0	12	2,83
Dějepis	4	3	2	3	0	12	2,33
Chemie	3	2	6	3	0	14	2,64
Fyzika	2	5	4	2	1	14	2,64
Matematika	3	2	13	8	0	26	3,00
Český jazyk	8	11	7	0	0	26	1,96
Francouzský jazyk (v 5. roč.)	6	9	7	4	0	26	2,35

Všichni maturující žáci získali také atestaci potvrzující dosažení úrovně C1 v rámci SERRJ.

## **9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V školním roce 2015/2016 proběhla na Slovanském gymnáziu v měsících říjnu a listopadu institucionální kontrola ČŠI. Její průběh byl hrubým způsobem narušen poté, co byl zpochybněn její průběh. Inspekce byla nejprve prodloužena a poté, po dalším ataku dokončena druhým inspekčním týmem. Přesto můžeme konstatovat, že kontrolní zjištění jednoznačně vypovídá o velmi kvalitní práci školy. Celá inspekční zpráva je k dispozici na stránkách ČŠI.

## 10 Základní údaje o hospodaření školy

### A. Výnosy

#### 1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
<b>Celkové výnosy</b>	58 153	60 718	55 653	52 786	58 410	53 099	57 922	53 965
Z toho: provoz. dotace celkem	52 348	57 051	51 576	49 022	51 198	49 515	54 190	52 509
z toho: od zřizovatele	51 550	52 591	48 465	45 978	46 218	45 864	52 890	49 753
z toho: ESF	698	4 182	2 860	2 634	4 946	3 621	1 290	2 756
z toho: přísp. Město Olomouc	30	15	60	25	25	30	10	
z toho: DZS, ÚP	70	263	191	385	9			
<b>Ost. výnosy celkem</b>	5 805	3 667	4 077	3 764	7 212	3 584	3 732	1 456
z toho: úroky z BÚ			1	2	2	2	2	3
výnosy z DČ	1 210	1 097	1 089	860	977	781	691	421
jiné ostatní výnosy	428	57	76	243	355	52	326	435
MRZ	2 930	2 513	2 911	2 659	5 878	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti dobíhaly projekty Matematika s radostí a Chytří pomocníci do škol, kde jsme partnery VŠB Ostrava.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy z nápojových automatů, které jsou v režii školy a odpis nekrytého investičního fondu (vznikl pádem Union Banky).

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

## **2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.**

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

## **3. Příjmy z doplňkové činnosti.**

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

## **B. Náklady**

### **1. Investiční náklady**

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2015 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a investiční dotace z rozpočtu zřizovatele a ESF.

#### **Zdroje IF:**

Příspěvek od zřizovatele na odpisy	3.977.654,10 Kč
Z vlastních zdrojů (DČ-odpisy)	109.891,90 Kč
Platba ze SFŽP	3.367.030,- Kč

#### **Čerpání:**

Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	3.202.753,- Kč
Nařízený odvod ze SFŽP	3.367.030,- Kč
Pořízení majetku	53.450,- Kč
Technické zhodnocení	69.817,- Kč
Oprava komínů na histor.budově	1.204.098,- Kč

Zůstatek k 31. 12. 2015 činil účetně 636.733,23, který byl finančně kryt v plné výši.



## 2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
<b>Celk. neinv. nákl.</b>	57 445	60 070	55 754	52 760	55 405	53 878	57 920	53 963
Z toho:	29 482	29 025	29 042	28 716	28 603	28 472	29 413	29 078
Nákl. na platy vč. PN								
Nákl. na platy DČ			51	183	41	38		
OOO z rozp.	410	491	583	520	478	585	446	450
OOO z ESF	217	2 733	1 826	608	2 880	1 802	540	1 326
OOO z DČ	104	112	106	75	93	87	108	68
OOO z MRZ	52	99	109	60	127			
Odvody, ost. soc. nákl	10 689	10 943	10 716	10 834	11 383	10 425	9 980	10 479
Nákl. na uč. pom	735	732	496	668	577	469	447	442
Stipendia	9	10	12	17	5	9	9	13
Spotřeba mater.	1 492	1 266	1 065	960	1 910	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	3 656	3 236	3 049	2 334	2 376	2 478	2 700	2 368
Opr. a udržování	1 581	760	355	479	410	4 945	278	2 310
Služby	4 111	4 228	5 037	4 989	5 523	4 856	4 999	4 163
Odpisy	4 088	5 035	1 900	545	524	470	417	391
Cestovné	305	324	373	264	323	335	448	
DVPP	10	3	15	15	22	27	54	
Ost. Provoz. Nákl.	504	1 073	1 019	493	130	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2015. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 305 tis. Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl zisk ve výši 186 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 522 tis. Kč, z toho transferový podíl činil 28 tis. Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 708 tis. Kč, k rozdělení bylo 680 tis. Kč. Zřizovatel přidělil do rezervního fondu 640 tis. Kč a do fondu odměn 40 tis. Kč.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

### **C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření**

V roce 2014 byla provedena kontrola hospodaření kontrolní skupinou z MF. K dnešnímu dni nemáme výstup z této kontroly. V dubnu 2015 proběhla kontrola hospodaření ze strany zřizovatele a následně z ČŠI. Zápisy jsou k dispozici na sekretariátu školy. Na základě připomínek byla provedena nápravná opatření. Zápis dosud nebyl projednán Radou OK.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

## **D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období**

Přílohy:           Rozvaha  
                          Výkaz zisku a ztráty  
                          Příloha účetní závěrky

## **11 Přílohy**

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 4. 10. 2016

.....  
RNDr. Radim Slouka  
ředitel SG Olomouc

.....  
Ing. Martin Tesařík  
předseda Školské rady