

SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



150. let výchovy a vzdělávání

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2017/2018**

OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	3
2	Charakteristika školy	4
2.1	Historie školy.....	4
2.2	Umístění a kapacita	5
2.3	Materiálně technické podmínky	6
2.4	Pedagogický sbor.....	7
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	9
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia	10
3	Přehled oborů vzdělání	12
4	Přehled pracovníků školy.....	14
5	Údaje o přijímacím řízení	19
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	28
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017	28
6.2	Výchovné poradenství	30
6.3	Činnost v oblasti prevence sociálně pat. jevů (nově „rizikové chování“).....	33
6.4	Zpráva o činnosti školní psycholožky	36
6.5	Výsledky soutěží ve školním roce 2017-2018.....	38
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	56
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci.....	63
9	Česko-franc. sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve šk. roce 2016 –2017.....	65
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	72
11	Základní údaje o hospodaření školy.....	73

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 101
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Ing. Martin Tesařík
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00
	<i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠM KÚ Olomouckého kraje
	<i>Tel.:</i> 585 508 857
	<i>Web:</i> www.kr-olomoucky.cz
	<i>E-mail:</i> m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V tomto školním roce oslavilo Slovanské gymnázium 150. výročí svého založení. Za dobu své činnosti nesčetněkrát prokázalo svou životaschopnost, zejména díky dlouhodobě vynikajícím výsledkům v oblasti vzdělávání a výchovy. V době svého založení (1. října 1867) bylo jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi více než 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme kardinála Františka Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili obět' nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a následně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici. Velká zásluha o rozvoj sekce patří i RNDr. Vladimíru Zicháčkovi (ředitel školy v letech 1992 – 2007) a Mgr. Evě Pavličkové, která působila 18 let ve funkci zástupce ředitele pro česko-francouzskou sekci.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím svého druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání více než devíti stovkám studentů v 30 třídách – v 10 třídách čtyřletého studia, 14 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a druhých ročníků osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, jazykové učebny, kabinety učitelů, šatny, výměňiková stanice a dílna. Historická budova navazuje na čtyřpodlažní, plně bezbariérovou komplexní dostavbu školy, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny, oborové laboratoře a digitální jazykovou laboratoř. Nachází se zde i sekretariát školy a pracovny vedení školy. Tato dostavba vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy a výdejna stravy. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím. Velká péče je také věnována školní zahradě, která slouží také jako terénní učebna botaniky.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami dle požadavků moderní výuky. Prostředky na vybavení školy jsou získávány zejména z veřejných zdrojů, ale také ze sponzorských darů a prostředků ESF. V obou budovách školy jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy s wifi nadstavbou. Administrativa školy je vedena v programu Bakaláři, který plně odpovídá standardům GDPR. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři a výrazně tak posiluje bezpečnostní prvky organizace.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotačních titulů byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy. Velká pozornost je věnována také rozvoji dílčích gramotností a to v souladu se Školním vzdělávacím programem.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelem režimem. Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 79 členů z toho 6 na rodičovské dovolené. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé, členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětová komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky, fyziky, informatiky,

- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Garantem tohoto procesu je erudovaný ICT koordinátor. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří pedagogové dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva kvalifikovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, dva koordinátoři environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia. Od 1. 9. 2017 škola zaměstnává i školního psychologa, který ve spolupráci s výchovnými poradci a metodikem prevence tvoří poradní orgán ředitele školy.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.
- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Stupeň řízení 3:

ředitel školy

Stupeň řízení 2:

zástupce ředitele pro personální záležitosti

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

Předmětové komise

Český jazyk:	Ervína Pospíšilová
Anglický jazyk:	Martina Bičová
Německý jazyk:	Martin Pospíšil
Ruský jazyk:	Marie Steigerová
Románské jazyky:	Dana Šmoldasová
Předměty vyučované ve fr. jazyce:	Zuzana Majerová
Matematika:	Robert Weinlich
Fyzika:	Jiří Kříž
Informatika a výpočetní technika:	Veronika Kvapilová
Základy společenských věd:	Vilém Ďoubal
Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová

Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Školní psycholog:	Barbora Kvapilová
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Jiří Raiskub, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2017/2018 studovalo na Slovanském gymnáziu 886 žáků v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku zásadní stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2018. Tento dokument byl vytvořen ve spolupráci všech česko-francouzských sekcí v ČR, a pod metodickým dohledem MŠMT.

Ve školním roce 2017/2018 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Repetitorium chemie
- Biochemie
- Psychologie
- Ekonomie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty:**

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club
- Robolab
- Konverzace ve španělštině
- Mladý historik
- Latina
- Německá konverzace

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2017/2018 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem **104** zaměstnanců, z tohoto počtu je 79 pedagogických pracovníků a 25 zaměstnanců správních. Formou dohody jsou zaměstnání na Slovanském gymnáziu 2 členové pedagogického sboru, 6 členů je na mateřské, respektive rodičovské dovolené. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek.

P. č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>	Úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>		
1	Mgr. Novotná Andrea	Administrativa	1
2	Kintlová Lenka	Ekonomický	1
3	Bc. Hana Řehulková	Ekonomický	1
4	Krpková Anna	Úklid	0,9
5	Lerchová Zdeňka	Administrativa	1
6	Machová Dagmar	úklid	1
7	Makowská Pavlína	administrativa	1
8	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1
9	Partsch Ladislav	úklid	1
10	Jiří Raiskub	správce IT	0,75
11	Martina Prnková	úklid	0,875
12	Simona Utíkalová	úklid	0,875
13	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1
14	Křepelková Lenka	úklid	0,875
15	Vlček Jan	technicko-provozní	1
16	Kratochvílová Iveta	úklid	0,813
17	Zdenka Vinklerová	úklid	0,5
18	Miloslava Fillová	úklid	0,9
Celkem přepočteného úvazku			16,488
<i>Středisko školní jídelna</i>			
1	Tuliánová Rosálie	výdej stravy	0,5
2	Kredbová Jana	výdej stravy	0,625
3	Lenertová Iveta	výdej stravy	0,625
4	Pluháčková Lenka	výdej stravy	0,625
5	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,5625

6	Vrbka Oldřich	výdej stravy	0,625
7	Zavdilová Ivana	výdej stravy	0,5625
Celkem přepočteného úvazku			4,125

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,0000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bednářová Lucie	Aj, Hv	1,0000
4	Beková Jarmila	Čj-Fj	0,8333
5	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
6	Bičová Lenka	Fj	1,0000
7	Bláhová Pavla	Aj-Nj	1,0000
8	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,381
9	Častulíková Lenka	Aj	1,0000
10	Dokoupilová Diana	Ch-Bi	1,0000
11	Dittrich Lukáš	Šj	1,0000
12	Everill Clive Kenett	Aj	1,0000
13	Flambeaux Isabelle	FjL	1,0000
14	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
15	Gottwald Jan	Hv	0,381
16	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
17	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
18	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
19	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
20	Hron Karel	MAD	0,0952
21	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
22	Hubková Dana	M	1,0000

23	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
24	Janáková Lucie	Bi-Ch	1,0000
25	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,4762
26	Jemelková Jana	TV	1,0000
27	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
28	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	0,7619
29	Klimčáková Marie	AJ - Nj	1,0000
30	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
31	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
32	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
33	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
34	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
35	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
36	Langerová Silvie	Čj-ZSV	0,8095
37	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
38	Majerová Zuzana	Fj-Nj	1,0000
39	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
40	Martišková Petra	M-F	1,0000
41	Raušerová Dita	M-F-IVT	1,0000
42	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
43	Paděra Cecile Francoise	Fj	1,0000
44	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
45	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
46	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
47	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
48	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
49	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
50	Rozehnalová Jarmila	Z-Tv	0,6667

51	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
52	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
53	Olga Smetanová	F	0,3889
54	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
55	Steigerová Marie	Rj-Nj	1,0000
56	Stužková Jitka	Ev	1,0000
57	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
58	Svozilíková Jitka	M	1,0000
59	Šmoldasová Daniela	Šj-La -Fj	0,4286
60	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
61	Štanglerová Eva	M-Z	0,4762
62	Švestka Jan	ZSV-D	1,0000
63	Táborská Ivana	Čj, Hv	1,0000
64	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
65	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
66	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
67	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
68	Weinlich Robert	M-F	1,0000
69	Weinlichová Jarmila	M-F	1,0000
70	Zívalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
71	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
MATEŘSKÁ, RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ			
72	Fojtíková Jana	M-Ch	1,0000
73	Dvořáčková Pavla	Bi-Ch	1,0000
74	Blahunková Zuzana	Čj-Rj-Hv	1,0000
75	Kohutová Martina	Bi-Ch	1,0000

76	Solovská Eva	M-Aj	1,0000
77	Slaničanová Hana	Ch-BI	1,0000
Celkem přepočteného úvazku			71,6985
DOHODY			
78	Kühr Tomáš	IVT	
79	Vévoda Zdeněk	Div	

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. Vzhledem k velkému počtu kolegyně, které v průběhu tohoto školního roku odešly na mateřskou, respektive rodičovskou dovolenou, bylo potřeba doplnit pedagogický sbor. Od nového školního roku 2018-2019 posílí sbor zkušené pedagogové, kteří se zapojili do chodu školy již v přípravném týdnu nového školního roku. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná. Velkým problémem se stává obsazování pozic na úseku správy budovy, a to vzhledem k velmi nízkému finančnímu ohodnocení. Zejména se jedná o pracovní pozice – uklízeč(ka), pracovník, pracovnice ve výdejně stravy.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2018–2019 byly naplněny dvě třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a dvě třídy osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 173 přihlášek do čtyřletého studia, 114 přihlášek do šestiletého studia a 273 přihlášek do osmiletého studia. V letošním vzrostl zájem o šestileté a osmileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/41 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 12. dubna 2018 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí, nebo 16. dubna 2018 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 40 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

- v testu z matematiky nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50,
- v testu z českého jazyka nejméně 20 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
 - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota *BM* (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM.100/50$, *SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů*
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota *BC* (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC.100/50$, *SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů*

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot *BP*, *BM* a *BC* se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
 - $body\ celkem = 0,1.BP + 0,46.BM + 0,44.BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa

v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.
- Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-43-K/61 Dvojjazyčné gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 13. dubna 2018 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2018 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:

- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou po známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu BP (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP , BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,1.BP + 0,46.BM + 0,44.BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů, rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.
- Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79-41-K/81 Gymnázium

Uchazeči budou hodnoceni při přijímání ke vzdělávání podle hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, výsledků jednotné zkoušky a účasti v soutěžích vyhlašovaných MŠMT.

Všichni uchazeči konají jednotnou přijímací zkoušku podle §60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Jednotná zkouška se skládá z písemného testu ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci a zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum. Obsah a forma přijímací zkoušky odpovídají rámcovému vzdělávacímu programu pro základní vzdělávání.

Přijímací zkoušku konají uchazeči v řádném termínu 13. dubna 2018 v případě, že uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce v 1. pořadí nebo 17. dubna 2018 pokud uvedli Slovanské gymnázium na přihlášce ve 2. pořadí.

Podmínkou pro přijetí uchazeče je, aby v každém z testů dosáhl nejméně 46 % bodů. V jednotlivých testech to konkrétně znamená:

- v testu z matematiky nejméně 23 bodů z maximálního počtu 50,
- v testu z českého jazyka nejméně 23 bodů z maximálního počtu 50.

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
 - $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole, doloží přeložená a úředně ověřená vysvědčení za poslední tři klasifikační období. Tito uchazeči budou pozváni k všeobecnému pohovoru a body získané u tohoto pohovoru nahradí hodnotu *BP* (body za prospěch). Maximální počet bodů je 100.

- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota *BM* (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota *BC* (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů

- $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů

Uchazečům s českým nebo cizím státním občanstvím, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona promíne přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověří rozhovorem. Pro výsledek přijímacího řízení se použije tzv. redukované pořadí. Redukované pořadí je pořadí uchazeče stanovené na základě výsledku testu z matematiky. Formálně tak uchazeč cizinec získá pro celkové hodnocení takové bodové hodnocení přijímacích testů, které odpovídá pořadovému číslu jeho umístění v redukovaném pořadí.

- z bodových hodnot BP , BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (10 % hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání, 46 % test z matematiky a 44 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- $body\ celkem = 0,1 \cdot BP + 0,46 \cdot BM + 0,44 \cdot BC$

- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.

Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů procentuální podíl počtu bodů dosažených v testu z matematiky za otevřené úlohy, pokud nastane opět rovnost bodů rozhodne procentuální podíl dosaženého počtu bodů za úlohy testu z českého jazyka ověřující porozumění textu.

- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.
- Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 60.

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2017/2018

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet příhlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato ve třetím kole</i>	<i>přijato v odvolací m řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	173	60	0	0	0	60
79-43-K/61	114	30	0	0	0	30
79-41-K/81	273	60	0	0	0	60

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2016– 2017

Ve školním roce 2017 – 2018 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 886 žáků v prvním pololetí a 882 ve druhém pololetí, z toho 5 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, dva cizinci s bez trvalého pobytu.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 508 žáků, což je 57,3 % z celkového počtu, prospělo celkem 368 žáků, což je 41,5 % a neprospěli 6 žáků, což je 0,7 % z celkového počtu a 4 žáci nebyl hodnocen, což je 0,5 % z celkového počtu. Bylo uděleno 9 pochval ředitele školy a 197 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 6 důtek třídního učitele a 6 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 502 žáků, což je 57 % z celkového počtu, prospělo celkem 378 žáků, což je 42,8 % a neprospěli 3 žáci, což je 0,3 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách 1 žák ukončil studium na Slovanském gymnáziu, dva žáci opakují ročník na Slovanském gymnáziu. Bylo uděleno 54 pochval ředitele školy a 146 pochval třídního učitele. Dále byly uděleny 2 důtky ředitele školy, 13 důtek třídního učitele, 12 napomenutí třídního učitele. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Statistika MZ 2017/2018

	studentů	Ø státní	Ø profilová	Ø celkem	V	P	N
8. A/8	32	1,900	1,633	1,740	15	17	0
8. B/8	32	1,727	1,485	1,582	15	17	0
4. A	29	1,813	1,667	1,725	10	17	2
4. B	26	2,088	1,451	1,706	7	18	1
6. AF	24	1,750	2,031	1,975	4	19	1
celkem	143	1,856	1,653	1,746	51	88	4

V – vyznamenaní, P – prospěl, N – neprospěl

Vyznamenaných v maturitních ročnících: 35,66 %

Prospěl 61,54 %

Neprospěl 2,80 %

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4. A, 4. B, 8. A8, 8. B8 a v 6. AF. K jarnímu termínu maturitních zkoušek nebyla připuštěna pouze jedna studentka třídy 6. AF, tedy z celkového počtu 144 maturantů skládalo na jaře maturitní zkoušku 143 studentů. Z tohoto počtu složilo maturitní zkoušku s vyznamenaním 35,66 % studentů, 61,54 % prospělo a pouze 2,80 % u maturitní zkoušky neuspělo, 3 studenti v profilové a pouze jeden ve státní části. Porovnáme-li celkové výsledky jarních maturitních zkoušek s výsledky, kterých dosáhli studenti před rokem, je možné říci, že jsou do jisté míry velmi podobné. Znamená to tedy, že kvalita maturitních zkoušek na Slovanském gymnáziu neklesá. V letošním roce dosáhli někteří studenti opravdu znamenitých výsledků. V 57 případech dosáhli maturanti ve státní části maturitních zkoušek plného počtu bodů, tedy jejich úspěšnost byla 100 %. Podzimní termín maturitních zkoušek byl stanoven na 11. září 2018.

6.2 Výchovné poradenství

Vzhledem k počtu žáků na našem gymnáziu je rozděleno výchovné poradenství mezi Mgr. Hanu Pavelčákovou (nižší třídy víceletého gymnázia a francouzská sekce) a Mgr. Stanislava Hanáka (vyšší třídy víceletého gymnázia a čtyřleté gymnázium).

Ve vyšších ročnících gymnázia a francouzské sekce je pozornost věnována zejména kariérovému poradenství. Průběžně po dobu celého školního roku jsou na budově tř. Jiřího z Poděbrad pořádány besedy se zástupci jednotlivých vysokých škol, studentům jsou předávány informace o přijímacím řízení a studiu na vysokých školách. Informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur jsou přeposílány studentům a letáky těchto institucí jsou vyvěšovány na nástěnkách obou budov naší školy, nebo přímo předávány zájemcům. Pro studenty posledních a předposledních ročníků objednáme vybraná čísla Učitelských novin a distribuujeme je mezi žáky na základě jejich zájmu. Klíčové informace jsou rozesílány studentům, připomínáme důležité termíny. Studenti navštěvují výchovné poradce, aby individuálně prodiskutovali volbu školy, studentům je k dispozici odkaz na osobnostní dotazník – www.emiero.cz, který si mohou individuálně vyplnit, případně se o jeho výsledku přijít poradit. Pokud ani tyto internetové dotazníky nejsou dostačující, zprostředkováváme studentům od 3. respektive 5. ročníku francouzské sekce individuální návštěvu IPS, kde jim při volbě povolání radí pracovníci Úřadu práce Olomouc. Pomáháme s vyplněním přihlášek a další administrativou týkající se přijímacího řízení na vysoké školy. Naše další činnost se zaměřuje na pomoc s volbou seminářů ve 2. a 6. a 3. a 7. ročníku.

V několika málo případech jsme pomáhali s vyplněním přihlášek žáků, kteří konají přijímací řízení na anglickou sekci, studentce, která měla psychické problémy, byla v průběhu roku hospitalizována, jsme pomohli s výběrem kvalitní, ale méně náročné školy.

Nově jsme v letošním školním roce navštívili s oběma kvartami IPS ÚP, žáky zaujaly jednak informace, jednak šanony s obory, které je možno studovat na vysokých školách, ale i dalším pomaturitním studiu. Tyto šanony obsahovaly na volných listech všechny informace pro budoucí studenty vysokých škol a mohli jsme si je odnést s sebou k prohlédnutí. Pracovnice ÚP nás rovněž seznámily s tím, které obory jsou v současné době nejpožadovanější. Internetové odkazy, které jsou k dispozici na stránkách úřadu práce, jsme rozeslali studentům pátého a šestého ročníku francouzské sekce a dále také 3. a 7. ročníkům.

Věnujeme maximální pozornost problematice speciálních vzdělávacích potřeb a přiznanému uzpůsobení podmínek k maturitní zkoušce. Žákům s SPU připomínáme termíny návštěv poradenských zařízení, kompletujeme veškerou dokumentaci pro potřeby vedení školy.

Po dobu celého školního roku sledujeme prospěch žáků, zaměřujeme se na problémové žáky a žáky se špatným prospěchem. Tyto případy konzultujeme s vedením školy, TU, rodiči, psychologkou. Zajišťujeme agendu týkající se výchovným komisí a účastníme se spolu s vedením školy, rodiči, případně i žákem na jejím jednání. Pořizujeme zápisy z těchto výchovných komisí, v letošním školním roce se jich konalo šest. Současně monitorujeme také žáky s mimořádným nadáním, motivujeme je k dalšímu růstu a účasti v soutěžích a logických olympiádách. V červnu se poprvé konala schůzka obou výchovných poradců se školní psychologkou, zde jsme jednali o jednotlivých studentech a vybírali ty, o kterých je potřeba hovořit na pedagogické radě. Dále jsme doporučovali metody práce, které by těmto studentům mohly pomoci, vyměňovali jsme si zkušenosti.

V podzimních měsících připravujeme expozici SGO na výstavě Scholaris. Objednáváme místo, komunikujeme s pořadatelem, propagujeme práci naší školy po dobu celé výstavy formou prezentací a letáků. Ve spolupráci s krajskou pobočkou Úřadu práce připravujeme podklady pro Atlas školství SŠ, dále připravujeme školní propagační materiály a zajišťujeme jejich distribuci k zájemcům. Podáváme informace zájemcům o studium. Účastníme se spolu s vedením školy Dne otevřených dveří, na němž probíhá další distribuce materiálů a předávají se potřebné informace nejen zájemcům o studium, ale i rodičům, v případě nižšího gymnázia. Připravujeme již tradiční setkání výchovných poradců ZŠ s vedením SGO a tohoto setkání se účastníme. Sledujeme požadavky Cermatu, týkající se přijímacího řízení, abychom rodičům, výchovným poradcům i ostatním učitelům základních škol mohli podávat nezkrácené a aktuální informace, taktéž se podrobně seznamujeme s testy Cermatu, abychom jejich strukturu dokázali přiblížit zájemcům o studium.

V průběhu školního roku jsme na základě žádosti rodičů doporučovali řediteli školy různé formy pedagogické podpory, pomáhali jsme třídním učitelům se sestavením PLPP, v některých případech jsme je zpracovávali sami po dohodě s třídními učiteli a vedením školy.

Veškerá DŠPZ (Doporučení školského poradenského zařízení) jsme vkládali na Bakaláře do dokumentace žáka, aby k nim měli přístup všichni vyučující, na stejné místo jsme uložili i zpracované IVP a PLPP. Evaluace probíhá na pedagogických radách, vyučující svým

podpisem stvrzují, že jsou si vědomí, že učí žáky a studenty se SVP. Evaluace probíhá také napříč výchovnými komisemi, vyučující si radí, doporučují metody práce.

SVP celkem	44
• PO dle 73/2005 Sb.	19
• PO 1. st. (PLPP)	8
• PO 2. st. bez IVP	10
• PO 2. st. s IVP	7
NADANÍ celkem	13
• PLPP sport	10
• PLPP jiné	1
• IVP sport	2
Besedy o pomaturitní kariéře	5
Výchovné komise	6

V letošním školním roce začala na SGO pracovat školní psycholožka Mgr. Barbora Kvapilová. Na úvodní schůzce jsme ji seznámili s případy studentů, kteří do té doby spadali do naší kompetence, případně jsme je sledovali společně s metodičkou primární prevence Mgr. Petrou Martiškovou. Na této schůzce jsme si také chtěli vymezit sféry činnosti, ale zjistili jsme, že se v mnoha případech bez velmi úzké spolupráce a souběžného řešení problému neobejdeme.

Řešili jsme společně případ studenta, který vyrůstal ve složitém prostředí, jež ovlivňovalo jeho psychiku, absenci a výsledky ve škole, tak, že byl ubytován na internátě. Opakovaně jsme konzultovali chování problémového žáka a společně jsme spolu s rodiči, PPP, metodičkou PP a psycholožkou hledali řešení, jak předejít případným problémům. V souvislosti s tímto žákem se konala schůzka všech zainteresovaných pedagogů, na níž jsme si vyměňovali zkušenosti, jak s ním pracovat. V závěru roku vypracovala PPP Doporučení školského poradenského zařízení, v němž udělila PO2, tím však pro nás práce s tímto žákem nekončí a dále budeme hledat cesty, jak udržet jeho chování v normě. Společně jsme se zajímali

o studentku s diabetem a poruchou příjmu potravy, která je psychicky labilní. Počet těchto poruch v poslední době stoupá, u některých studentů se většinou po hospitalizaci podařilo problém zvládnout. Dále jsme se zabývali studentkou, která má vzhledem k poruše sluchu také vztahové problémy ve třídě i s pedagogy, zde proběhla i intervence externí speciální pedagožky.

Snažili jsme se a snad se nám i dařilo koordinovat spolupráci s vedením školy, rodiči, studenty. Ve větší míře než v jiných letech jsme v neustálém spojení s PPP Olomouc a ŠPZ pro sluchově postižené Olomouc. Svá rozhodnutí telefonicky konzultujeme, necháváme si poradit.

Nadále jsme v letošním školním roce spolupracovali s metodičkou primární prevence Mgr. Petrou Martiškovou, kterou upozorňujeme na rizikové jevy, které se ve třídě objevují, aby její činnost vykazovala prvky prevence. Společně jsme řešili případ záškoláctví studenta, který trpí prokrastinací, a zkouší řešit situaci absencemi. V současnosti jsme ve spojení s matkou, která okamžitě všechny jeho absence hlásí dopředu.

Spolupráci s metodičkou primární prevence i školní psycholožkou hodnotíme jako výbornou a řadu problémů se nám společně podařilo dotáhnout do konce a vyřešit.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

Systém Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých dětí do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

Rizikové chování našich studentů:

- primy až kvarty – intolerance
- vyšší ročníky gymnázia – kouření, požívání alkoholických nápojů, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, kyberšikana (nebezpečné pronásledování)

Uskutečněné preventivní aktivity:

Žáci

Prima (1.A8)

- adaptační kurz – Karlov pod Pradědem – Activities 4you (18. – 20. 9. 2017)
- dramatická lekce „Outsider“ – prevence šikany – Sdružení D (24. 1. 2018)
- roční preventivní program – Sdružení D – (tři setkání + konzultace psychologa realizovaná v termínech 20. 2., 18. 4., 9. 5. a 25. 6. 2018 zaměřená na vzájemné poznání se, rozvoj spolupráce, všeobecnou prevenci užívání návykových látek, tyfloproblematiku, inkluzi, integraci, řešení konfliktů)
- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (14. 6. 2018)

Sekunda (2.A8)

- kyberšikana a šikana – K. M. F.C,z.s – (11. 10. 2017)

Tercie (3.A8)

- dramatická lekce „Jsem kdo jsem“ – prevence poruch příjmu potravy – Sdružení D (22. 2. 2018)

Kvarty (4.A8, 4.B8, 2.AF)

- právní minimum – obecné právo - K. M. F.C,z.s – (10. 10. 2017)

První ročníky (1.A, 1.B, 1.C)

- adaptační kurz – Karlov pod Pradědem – Activities 4you (18. – 20. 9. 2017)
- „Drogy, mýty a fakta“ – P – centrum (3.11. 2017 - 1.C, 14.11. 2017 - 1.A, 15. 11. 2017 - 1.B, 16. 11. 2017 – 3.AF)
- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (14. 6. 2018)

Kvinty (5.A8, 5.B8)

- prevence rizikového sexuálního chování - MP Education, s.r.o. (červen 2018)

Šesty a druhé ročníky (6.A8, 6.B8, 2.A, 2.B, 2.C)

- právní minimum – obecné právo – K. M. F.C,z.s – (12. 10. 2017)

Učitelé:

- Projekt „Vím, co mám dělat“ (dotační program MŠMT „Bezpečné klima v českých školách“, evidenční číslo: PRCH – IPBK – 0262/2017) zaměřený na vzdělávání všech pedagogů Slovanského gymnázia v oblasti prevence rizikových jevů. V rámci projektu:
 - 9. 2017 seminář Nebezpečné komunikační jevy související s používáním ICT – E-bezpečí
 - 29. 11. 2017 kazuistická skupina zaměřená na žáky s PAS - Ústav speciálněpedagogických studií, Centrum podpory studentů se specifickými potřebami, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého

Spolupráce školy s rodinou:

- webové stránky školy – www.sgo.cz
- informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů – červen 2017 – vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, budoucí třídní učitelé
- seznámení rodičů se Školním řádem SGO – začátek školního roku – třídní učitelé
- seznámení rodičů s činností školního metodika prevence – začátek školního roku – třídní učitelé
- informace o rizikových jevech <http://www.prevence-info.cz/>
- elektronická třídní kniha, čipy
- rozvrhy tříd, rozvrhy vyučujících, změny a suplování – viz www.sgo.cz
- Sdružení rodičů SGO – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny metodika prevence, výchovních poradců – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny všech vyučujících – viz www.sgo.cz
- pravidelné třídní schůzky
- komunikace s pedagogy e-mailem – kontakty viz www.sgo.cz

Metodik prevence

- účast na pracovních setkáních metodiků prevence pořádaných PPP – Olomouc
- spolupráce se školním psychologem, výchovními poradci, vedením školy

6.4 Zpráva o činnosti školní psycholožky

V rámci nově vzniklé pozice školní psycholožky (dále jen „ŠP“) jsem na začátku školního roku zpracovávala následující dokumenty:

- Informovaný souhlas zákonných zástupců žáků o činnosti ŠP na SGO.
- Individuální informovaný souhlas zákonného zástupce s konkrétní zakázkou pro ŠP: psychologické vyšetření, poradenství, psychoterapeutická práce.
- Krizové plány SGO při výskytu rizikového chování ve škole (ve spolupráci s ŠMP Mgr. Petrou Martiškovou)
- Proběhly osobní konzultace s třídními učiteli (TU) s cílem navázat komunikaci a spolupráci ŠP a TU na téma třídní kolektiv, třídní klima a depistáž žáků/žákyň s možnými vzdělávacími/výchovnými či osobními problémy.
- Na třídních schůzkách jsem se představila zákonným zástupcům nově přijatých žáků/žákyň na vyšší i nižší gymnázium.
- Proběhlo krátké představení sebe a náplně činnosti žákům ve všech třídách SGO.

Během celého školního roku se úspěšně zavedlo individuální poradenství – případová práce s žáky s osobními/ vzdělávacími/ a výchovnými problémy.

Dle potřeby za mnou docházeli pedagogové na konzultace ohledně vzdělávacích a výchovných problémů jednotlivých žáků/žákyň. Dále proběhlo několik facilitačních setkání mezi žákem, pedagogem a ŠP s cílem vyřešit vzniklý konflikt či nedorozumění.

Dle potřeby jsem si zvala na konzultace nebo na vlastní žádost přicházeli zákonní zástupci na konzultace ke mně při vzdělávacích či výchovných problémech jejich dětí.

Během celého školního roku jsem jako ŠP pravidelně docházela na supervizní setkání školních psycholožek olomouckého kraje, kde jsme vzájemně sdílely příklady dobré praxe, rady a doporučení, při závažných případech organizovaly Bálintovské skupiny.

Svou práci jsem pokračovala v pozorování třídních kolektivů během vyučování. Zejména u nižších ročníků osmiletého gymnázia proběhly třídnické hodiny s cílem: poznat lépe své nové spolužáky či nastavit pravidla třídy a následně je dodržovat (popřípadě důsledky vyvozené za jejich nedodržování.)

U některých tříd, nově vzniklých nebo v prvním stadiu koheze jsem rozdala dotazníky zjišťující aktuální klima ve třídě. Výsledky jsem sdílela s třídními učiteli a dalšími

zainteresovanými pedagogy a na jejich základě nabídla podporu a pomoc třídním učitelům s třídním kolektivem, či jednotlivci.

Postupně jsem zpracovala materiály a vytvořila pracovní listy na téma: „ Jak se efektivně učit?“ s cílem seznámit žáky s jednoduchými, ale účinnými technikami učení a zásadami psychohygieny učení. Následně jsem tyto techniky prezentovala žákům prvních a druhých ročníků vyššího gymnázia (1.A, 1.B, 1.C, 2.A,2.B, 2.C, 5.A8, 5.B8,6.A8. 6.B8) a francouzské sekce (1.AF, 2.AF.) a žákům na nižším gymnáziu (1.A8,2.A8. 4.A8.4.B8).

Dále jsem ve spolupráci s výchovnými poradci zpracovala metodické pokyny pro prevenci vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS. Tyto informace jsem následně prezentovala pedagogům během pracovního semináře.

Poskytnula jsem krizovou intervenci žákyním s akutními psychickými potížemi, s tendencemi poškozování se či suicidálních náznaků, s akutní panickou atakou či obětí šikany a kyberšikany.

U některých žáků a na základě souhlasu zákonných zástupců jsem byla v pravidelném telefonním kontaktu a konzultovala následnou podporu a péči v rámci školy u odborníků zvenku (dětský psychiatr, klinický psycholog, speciální pedagog), v jejichž péči byli žáci vedeni.

Účastnila jsem se výchovných komisí u žáků/žákyň se studijními/zdravotními či psychickými problémy s cílem nabídnout své služby a podpořit žáka/žákyni tak, aby daný problém úspěšně překonal(a).

Aktivně jsem se účastnila různých konferencí a seminářů v rámci dalšího vzdělávání, kde jsem prohlubovala své poznatky v oboru školní psychologie a vzdělávání:

- Krajská konference PPRCH organizovaná olomouckou PPP a SPC. Téma: „autorita učitele“
- Přednáška na PdF UP na téma – „ žáci s PAS.“
- Konference Asociace českých a slovenských ŠP, Příklady dobré praxe, Brno2017;
- Seminář rozvoje všímavosti a pozornosti u žáka, Brno 2018; účast společně s ŠMT.
- Celodenní seminář na téma „*Všímavost*“, Mgr. Monika Stehlíková (Praha, 2018);
- Konference: “*Vzdělání pro budoucnost*“ – Praha, 2018 (organizované Menzou ČR). Účast společně s ŠMT.

Mezi další dílčí aktivity, které se uskutečnily během celého roku:

- Konzultace se zákonnými zástupci v rámci třídních schůzek.
- Pravidelně jsem se setkávala s metodičkou prevence a vedením školy, ohledně žáků vykazující rizikové chování.
- Tvorba ankety ve spolupráci s ŠMP na téma: „Vzájemné vztahy mezi žáky a pedagogy.“
- Pravidelná spolupráce s výchovnými poradci ohledně žáků s různými stupni pedagogické podpory.
- Kariérové poradenství pro žáky ve formě kariérového koučinku.
- Schůzka s psycholožkou a sociální pracovnící Střediska Sociální Prevence v Olomouci.

6.5 Výsledky soutěží ve školním roce 2017-2018

Mezinárodní kola soutěží

- **Internet Keyboarding competition Intersteno 2018** (mezinárodní internetová soutěž v 16 cizích jazycích), kategorie junior

Multilingual text production with PC (1. místo v ČR ze 703 účastníků celkem)

5. místo Martina Ivanova 3.B

Text production with keyboard (umístění v mateřském jazyce mezi všemi soutěžícími,

1. místo v ČR ze 703 účastníků celkem)

13. místo Martina Ivanova 3.B

- **Matematický náboj** 58. – 79. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři* SŠ

Anna-Marie Kaletová (6.B8), Natálie Rudolfová (6.B8), Tomáš Sklenář (2. B),
Mikuláš Kučera (5.A8), Radek Svoboda (5.A8). celkem 490 týmů

Celostátní kola soutěží

- **Astronomická olympiáda (Fy)**

<i>kategorie AB</i>	9. místo	Natálie Maleňáková (se staršími)	5.A8
	13. místo	Marko Bermell	7.B8
<i>kategorie CD</i>	1. místo	Natálie Maleňáková	5.A8
	7. místo	Vojtěch Dienstbier	6.B8
<i>kategorie EF</i>	10. místo	Šimon Bláha	3.A8
	11. místo	David Vraj	4.B8
	17. místo	Tomáš Patsch	3.A8
	21. místo	Tomáš Rektořík	3.A8
<i>kategorie GH</i>	6. místo	Veronika Bartáková	2.A8

- **Biologická olympiáda**

<i>kategorie A</i>	18. místo	František Lamla	7.B8
--------------------	-----------	-----------------	------

- **Dějepisná olympiáda**

<i>kategorie ZŠ</i>	8. místo	Ondřej Kuběnka	4.B8
---------------------	----------	----------------	------

- **Filozofická olympiáda – Nebojme se myslet (ZSV)**

	4. místo	Matěj Kulišťák	6.AF
--	----------	----------------	------

- **Frankofonie 2018 (VV s francouzskou tematikou)**

(uděluje se pouze 1. místo a další „úspěšní“ autoři získávají ocenění bez přesnějšího pořadí)

<i>kategorie II.</i>	Ocenění	Pavlna Jelínková	1.AF
	Ocenění	Anna Palarčíková	2.AF
	Ocenění	Anna Stůžková	2.AF

- **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

<i>Psaní na klávesnici</i>	2. místo	Martina Ivanova	3.B
<i>Wordprocessing</i>	1. místo	Martina Ivanova	3.B
<i>Korektura textu</i>	1. místo	Martina Ivanova	3.B

- **Mistrovství ČR Open 2017 ve zpracování textů**

<i>Wordprocessing</i>	1. místo	Martina Ivanova	3.B
<i>Záznam mluveného slova C-B-A</i>	1. místo	Martina Ivanova	3.B

- | | | | |
|---------------------------|----------|-----------------|-----|
| <i>Korektura textu</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 3.B |
| <i>Audiotranscription</i> | 2. místo | Martina Ivanova | 3.B |
| <i>Kombinace</i> | 1. místo | Martina Ivanova | 3.B |
- **Náš svět – literární soutěž**
(Uděluje se 10 cen bez pořadí) David Jansa 4. B8
 - **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**
kategorie II.B 10. místo David Vraj 4.B8
 - **Středoškolská odborná činnost**
obor Matematika a statistika
7. místo Natálie Rudolfová 6.B8
 - **Záznam a zpracování textů, MČR 2017**
Wordprocessing 1. místo Martina Ivanova 3. B
Korektura textu 1. místo Martina Ivanova 3. B
Záznam mluveného slova C-B-A
1. místo Martina Ivanova 3. B
Audiotranscription 2. místo Martina Ivanova 3. B
Kombinace (absolutní juniorská mistryně republiky)
1. místo Martina Ivanova 3. B
 - **Týmové vědomostní soutěže**
Ekologická olympiáda 6. místo 3členný tým SŠ
František Lamla 7.B8, František Moupic 6.B8, Anna Sandnerová 2.A
Dějepisná soutěž 31. místo 3členný tým SŠ
Denis Lupík 3. C, Matěj Garbolinský 3. A, Dušan Michalík 4. A
 - **Internetová Matematická olympiáda**
19. místo 7členný tým SŠ
Jakub Dostál 4. A, Richard Pánek 3. C, Anna-Marie Kaletová 6. B8, Vojtěch Dienstbier 6. B8, Veronika Špačková 6. B8, Radek Svoboda 5. A8, Mikuláš Kučera 5. A8 (celkem 215 týmů)
 - **Matematický náboj** 9-12. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři* SŠ
Anna-Marie Kaletová 6.B8, Natálie Rudolfová 6.B8, Tomáš Sklenář 2. B, Mikuláš Kučera 5.A8, Radek Svoboda 5.A8

Náboj Junior (Fy) 7. místo 4členný tým, *kat. ZŠ* 4.B8
Hynek Jakeš, Samuel Hejníček, Vladka Raclavská, David Vraj (celkem 287 týmů)

Zlatý list (Bi) 2. místo 3členný tým, *kat. starší ZŠ* 4.B8
Martin Cigánek 4.B8, Tatiana Borunská 4.B8, Štěpán Moupic 4.B8

• **Kolektivní sportovní soutěže**

Juniorský maraton 25. místo *10 studentů, smíšený tým* SŠ

Orientační běh 14. místo *žáci* ZŠ

15. místo *dorost* SŠ

Krajská a zemská kola soutěží

• **Astronomická olympiáda (Fy)**

kategorie AB 1. místo Natálie Maleňáková (se staršími) 5.A8

4. místo Marko Bermell 7.B8

7. místo Vojtěch Dientsbier (se staršími) 6.B8

kategorie CD 1. místo Natálie Maleňáková 5.A8

3. místo Vojtěch Dientsbier 6.B8

kategorie EF 1. místo Tomáš Patsch 3.A8

3. místo Šimon Bláha 3.A8

4. místo Tomáš Rektořík 3.A8

6. místo David Vraj 4.B8

kategorie GH 1. místo Veronika Bartáková 2.A8

• **Biologická olympiáda**

kategorie A 2. místo František Lamla 7.B8

kategorie B 3. místo Michaela Ondráková 2.A

4. místo František Moupic 6.B8

Kategorie C 7. místo Martin Cigánek 4.A8

• **Dějepisná olympiáda**

kategorie ZŠ 2. místo Ondřej Kuběnka 4.B8

5. místo Ester Tichá 4.A8

• **Dětská scéna – recitace (Čj)**

kategorie 4 ocenění Patrik Zívalík 4.A8

- **Eurorebus (Z)**

	2. místo	Helena Bártová	3. C
--	----------	----------------	------
- **Evropa ve škole – literární část**

<i>kategorie 2</i>	1. místo	Michal Jelínek	2.A8
<i>kategorie 3</i>	2. místo	Vanesa Smiešková	3.A8
	5. místo	Veronika Špačková	3.AF
- **Evropa ve škole – výtvarná část**

<i>kategorie 3</i>	1. místo	David Frainšic + Jakub Frainšic	3.A8
	3. místo	Tereza Orlichová	5.A8
<i>kategorie 4</i>	1. místo	Jan Navara	6.A8
	2. místo	Jiří Doležel	4.AF
	3. místo	Victorie Chajdová	5.A8
	4. místo	Jan Dejmal	4.AF
- **Fyzikální olympiáda**

<i>kategorie B</i>	6. místo	Tomáš Kadlec	7.B8
<i>kategorie C</i>	6. místo	Vojtěch Dienstbier	6.B8
<i>kategorie D</i>	1. místo	Natálie Maleňáková	5.A8
<i>kategorie ZŠ E</i>	1. místo	Hynek Jakeš	4.B8
- **Chemická olympiáda**

<i>kategorie B</i>	6. místo	David Krieg	7.B8
<i>kategorie C</i>	12. místo	Alena Kučerová	6.B8
	13. místo	Michaela Ondráková	2.A
<i>kategorie D</i>	5. místo	Hynek Jakeš	4.B8
- **Konverzační soutěž RJ**

<i>RJ</i>	10. místo	Martin Vodička	7.B8
-----------	-----------	----------------	------
- **Logická olympiáda (M)**

<i>kategorie SŠ C</i>	7. místo	Eduard Miklenda	5.B8
<i>kategorie ZŠ B</i>	8. místo	Štěpán Navrátil	3.A8

- **Matematická olympiáda**

<i>Kategorie C (SŠ)</i>	3. Místo	Hynek Jakeš	4.B8
		(soutěží mezi studenty 1. ročníku SŠ)	
<i>kategorie Z9</i>	2. místo	Vladka Raclavská	4.B8
	3. místo	Hynek Jakeš	4.B8
- **Matematický klokan**

<i>kategorie benjamín</i>	2. místo	Veronika Bartáková	2.A8
<i>kategorie kadet</i>	2. místo	Hynek Jakeš	4.B8
- **Mistrovství ČR v grafických předmětech**

<i>Psaní na klávesnici</i>	2. místo	Martina Ivanová	3.B
<i>Wordprocessing</i>	1. místo	Martina Ivanová	3.B
<i>Korektura textu</i>	1. místo	Martina Ivanová	3.B
- **Olympiáda v českém jazyce**

<i>kategorie ZŠ I</i>	7. místo	Štěpánka Hejlová	4.B8
-----------------------	----------	------------------	------
- **Programování (IVT)**

<i>kategorie ZŠ</i>	2. místo	Hynek Jakeš	4.A8
---------------------	----------	-------------	------
- **Překladatelská soutěž**

<i>Němčina</i>	3. místo	Nikola Berková	8.A8
<i>Ruština</i>	5. místo	Martin Vodička	7.B8
<i>Angličtina</i>		Berenika Ivanová	7.B8
		František Hastík	8.A8
		Martin Zatloukal	7.A8
- **Přebor škol v orientačním běhu**

<i>kategorie DIV</i>	1. místo	Vladka Raclavská	4.B8
	3. místo	Filip Rajman	4.A8
<i>kategorie DIII</i>	1. místo	Karolína Smékalová	2.A8
	2. místo	Viktorie Smékalová	2.A8
<i>kategorie SŠ</i>	1. místo	Tereza Janošíková	8.A8
	2. místo	Mikuláš Jirka	7.A8
- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

<i>kategorie kadet</i>	1. místo	Martin Cigánek	4.A8
------------------------	----------	----------------	------

- **Puškinův památník (Rj) – ARS Poetica**
SŠ RJ 3. místo Martin Vodička 7.B8
- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**
kategorie II.B 1. místo David Vraj 4.B8
kategorie II.C 2. místo Eliška Pavlásková 2.AF
- **Soutěže v cizích jazycích - němčina**
kategorie SŠ III.A 2. místo Martin Zatloukal 7.A8
kategorie SŠ III.B 4. místo Tomáš Šamaj 2.A
- **Soutěže v cizích jazycích - ruština**
Kategorie II 10. místo Martin Vodička 7.B8
- **Soutěže v cizích jazycích - španělština**
kategorie I 3. místo Anna Lazárová 5.B8
5. místo Terezie Zlámalová 5.A8
kategorie II 2. místo Eliška Surmová 7.A8
5. místo František Hastík 8.A8
- **Středoškolská odborná činnost**
obor Matematika a statistika
1. místo Natálie Rudolfová 6.B8
obor Biologie 2. místo Jakub Budina 2.B
obor Chemie 2. místo Michaela Ondráková 2.A
obor Filozofie 2. místo Richard Pánek 3.C
- **Zeměpisná olympiáda**
kategorie SŠ D 3. místo Helena Bártová 3.C
8. místo Denis Lupík 3.C
- **Týmové vědomostní soutěže**
Brloh (M) 3. místo 4členný tým 3.A8
Šimon Bláha, Vojtěch Kubala, Jan Táborský, Štěpán Navrátil
4. místo 4členný tým 4.B8
Hynek Jakeš, Jan Benjamin Puškáš, Ondřej Kuběnka, Samuel Hejníček

Dějepisná soutěž gymnázií (listopad 2018 UK)

3. místo 3členný tým SŠ

Radek Svoboda 5. A8, Eduard Miklenda 5. B8, Kamila Ordeltová 6. A8

Ekologická olympiáda 1. místo 3členný tým SŠ

František Lamla 7.B8, František Moupic 6.B8, Anna Sandnerová 2.A

Esejisticko-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“

1. místo Martin Zatloukal a Marie Krejčířová 7.A8

Eurorebus (Z) 4. místo 3členný tým 7.B8

Vojtěch Čablík, Tomáš Hrubý, František Lamla

8. místo 3členný tým 3.C

Helena Bártová, Denis Lupík, Petr Mikovič

Matematický náboj 2. místo 5členný tým, *kat. SŠ junioři* SŠ

Anna-Marie Kaletová 6.B8, Natálie Rudolfová 6.B8, Tomáš Sklenář 2. B, Mikuláš Kučera 5.A8, Radek Svoboda 5.A8

Zlatý list (Bi) 1. místo 3členný tým, *kat. starší ZŠ* 4.B8

Martin Cigánek 4.B8, Tatiana Borunská 4.B8, Štěpán Moupic 4.B8

• **Kolektivní sportovní soutěže****Basketbal** 3. místo *starší žáci* ZŠ1. místo *dívky SŠ* SŠ+ČFS**CORNÝ středoškolský atletický pohár**3. místo *hoši* SŠ2. místo *dívky* SŠ**Juniorský maraton** 2. místo *10 studentů, smíšený tým* SŠ**Minifotbal** 3. místo *starší žáci* 4.AB8, 2.AF**Orientační běh** 1. místo *žáci* ZŠ1. místo *dorost* SŠ**Středoškolský atletický pohár**3. místo *14 studentů SŠ* SŠ1. místo *12 studentů SŠ* SŠ

Okresní a regionální kola soutěží

- **AJ konverzace**

<i>Kategorie IB</i>	2. místo	Radek Váverka	2.A8
<i>Kategorie IIB</i>	1. místo	David Vraj	4.B8
<i>Kategorie IIIA</i>	4. místo	Natálie Rudolfová	6.B8

- **Dějepisná olympiáda**

<i>kategorie ZŠ</i>	1. místo	Ester Tichá	4.A8
	3. místo	Ondřej Kuběnka	4.B8

- **Dětská scéna – recitace**

<i>kategorie 4</i>	postup	Veronika Dziková	4.A8
	postup	Patrik Zívalík	4.A8

- **Fyzikální olympiáda**

<i>kategorie E</i>	1. místo	Hynek Jakeš	4.B8
--------------------	----------	-------------	------

- **Chemická olympiáda**

<i>kategorie D</i>	4. místo	Hynek Jakeš	4.B8
--------------------	----------	-------------	------

- **Matematická olympiáda**

<i>kategorie Z6</i>	1. místo	Sebastian Švec	1.A8
	3. místo	Lucie Hartlová	1.A8
	7. místo	David Novák	1.A8
	10. místo	Hanka Homolová	1.A8
	13. místo	Matouš Mišta	1.A8
<i>kategorie Z7</i>	1. místo	Hana Horálková	2.A8
	2. místo	Veronika Bartáková	2.A8
	4. místo	Jan Blecha	2.A8
<i>kategorie Z8</i>	1. místo	Štěpán Navrátil	3.A8
	5. místo	Vojtěch Kubala	3.A8
<i>kategorie Z9</i>	1. místo	Hynek Jakeš	4.B8
	3. místo	Vladřka Raclavská	4.B8
	5. místo	Vojtěch Kubala	3.A8

- **Matematický klokan**

<i>kategorie benjamín</i>	1. místo	Veronika Bartáková	2.A8
<i>kategorie kadet</i>	1. místo	Hynek Jakeš	4.B8
	5. místo	Jiří Sedláček	3.A8
<i>kategorie student</i>	2. místo	Patrik Sokola	3.B
	3. místo	Kateřina Soubustová	3.B

- **Memoriál Rostislava Čtvrtlíka**

2. místo		Eliška Uhlířová	2.A
	3. místo	Tereza Horáčková	3.A

- **Olympiáda v českém jazyce**

<i>kategorie ZŠ I</i>	1. místo	Štěpánka Hejlová	4.B8
-----------------------	----------	------------------	------

- **Programování (IVT)**

<i>kategorie ZŠ</i>	2. místo	Hynek Jakeš	4.A8
---------------------	----------	-------------	------

- **Přírodovědný klokan (Bi, Fy, Ch, M, Z)**

<i>kategorie kadet</i>	1. místo	Martin Cigánek	4.A8
	2. místo	Štěpán Moupic	4.A8
	3. místo	Ondřej Kuběnka	4.B8
<i>kategorie junior</i>	2. místo	Natálie Maleňáková	5.A8
	3. místo	Mikuláš Kučera	5.A8
	4. místo	Jiří Scheyer	1.C

- **Pythagoriáda (M)**

<i>kategorie 6. třída</i>	1. místo	Hanka Homolová	1.A8
	5. místo	Alena Svobodová	1.A8
<i>kategorie 7. třída</i>	2. místo	Veronika Bartáková	2.A8
	11. místo	Hana Horálková	2.A8
	17. místo	Jan Blecha	2.A8
<i>kategorie 8. třída</i>	1. místo	Štěpán Navrátil	3.A8
	2. místo	Jiří Sedláček	3.A8
	6. místo	Šimon Bláha	3.A8

- **Soutěže v cizích jazycích - angličtina**

<i>kategorie I.B</i>	2. místo	Radek Váverka	2.A8
<i>kategorie G II.B</i>	1. místo	David Vraj	4.B8
<i>kategorie II.C</i>	2. místo	Eliška Pavlásková	1.AF
<i>kategorie SŠ III.A</i>	4. místo	Natálie Rudolfová	6.B8
	7.-8. místo	Marie Krejčířová	7.A8

- **Zeměpisná olympiáda**

<i>kategorie A</i>	5. místo	Hana Homolová	1.A8
<i>kategorie B</i>	12. místo	Radek Váverka	2.A8
<i>kategorie C</i>	8. místo	Štěpán Navrátil	3.A8
	10. místo	Hynek Jakeš	4.B8
<i>kategorie D</i>	1. místo	Helena Bártová	3.C
	2. místo	Denis Lupík	3.C

- **Týmové vědomostní soutěže**

Esejisticko-prezentační soutěž „V Olomouckém kraji jsem doma. A vždycky budu!“

	1. místo	Martin Zatloukal a Marie Krejčířová	7.A8
--	----------	-------------------------------------	------

- **Kolektivní sportovní soutěže**

Basketbal (OK)	2. místo	<i>starší žáci</i>	ZŠ
-----------------------	----------	--------------------	----

CORNY středoškolský atletický pohár

1. místo	<i>hoši</i>	SŠ	
	1. místo	<i>dívky</i>	SŠ

Florbal	2. místo	<i>10 hochů SŠ</i>	SŠ
	4. místo	<i>14 dívek SŠ</i>	SŠ

Florbal „O Slovanskó Flórbalko“

	2. místo	<i>14 studentů, smíšené týmy</i>	SŠ
--	----------	----------------------------------	----

Fotbal	2. místo	SŠ	SŠ+ČFS
---------------	----------	----	--------

Futsal	3. místo	<i>13 chlapců SŠ</i>	SŠ
	3. místo	<i>14 dívek SŠ</i>	SŠ

Středoškolský atletický pohár

	1. místo	<i>14 studentů SŠ</i>	SŠ
	1. místo	<i>12 studentů SŠ</i>	SŠ

Volejbal – Memoriál prof. St. Cveka

5. místo 10 studentů, smíšené týmy SŠ

Volejbal

3. místo 8 dívek SŠ SŠ

Vynikající sportovci, umělci a protagonisté dovednostních soutěží

Martina Bednářová, 3.A

3. místo 8+ U19 women (osmiveslice mladší 19ti let)
BaselHead ve Švýcarsku

2. místo 8+ ž (osmiveslice ženy) Mistrovství ČR ve veslování
sprint a další

Barbora Begová, 7.A8

1. místo 60 m překážky ženy Mistrovství MaS mužů, žen,
juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek (SSK
Vítkovice)

2. místo 60 m překážky ženy Přebor Olomouckého kraje
mužů, žen, juniorů, juniorek, dorostenců a dorostenek
(Atletický klub Olomouc z.s.)

2. místo běh na 200 m juniorky Přebor Moravskoslezského
kraje mužů, žen, juniorů, juniorek, dorostenců
a dorostenek (SSK Vítkovice)

Emma Benýšková, 2.B

1. místo Mistrovství Evropy junioři ve veslování 8+

1. místo Mistrovství světa juniorů ve veslování
8+ (osmiveslice s kormidelníkem) a světový rekord
v čase, překonaný o 7 s z roku 2011

Šimon Bláha, 3.A8

1. místo Hra na dechové nástroje, krajské kolo (klarinet)

2. místo Hra na dechové nástroje, národní kolo (klarinet)

Karolína Blaťáková, 6.A8

atletika, skok vysoký

Účast na Mistrovství ČR juniorů, juniorek,
dorostenců a dorostenek

Kontinentální pohár nanečisto (SSK Vítkovice),
4. místo

3. kolo I. ligy mužů a žen, skupina C, 3. *místo*, osobní rekord 163 cm

Daniel Borůvka, 2.AF

spolu se svou sestrou Barborou tvoří taneční pár, ve své věkové kategorii mistři ČR v standardních i latinskoamerických tancích

XVIII. Szőke Tisza 2018, Nemzetközi Táncversenyen, Maďarsko, WDSF junior II Open Latin, 2. *místo* latina (24 párů ze 7 zemí), 2. *místo* standard (16 párů ze 7 zemí)

International Dance Festival Zabrze 2018, Polsko, WDSF Open Junior II Standard, 3. *místo* latina (20 párů ze 4 zemí), 6. *místo* standard (17 párů ze 4 zemí)

Barbora Borůvková, 2.A8

spolu se svým bratrem Danielem tvoří taneční pár, ve své věkové kategorii mistři ČR v standardních i latinskoamerických tancích

XVIII. Szőke Tisza 2018, Nemzetközi Táncversenyen, Maďarsko, WDSF junior II Open Latin, 2. *místo* latina (24 párů ze 7 zemí), 2. *místo* standard (16 párů ze 7 zemí)

International Dance Festival Zabrze 2018, Polsko, WDSF Open Junior II Standard, 3. *místo* latina (20 párů ze 4 zemí), 6. *místo* standard (17 párů ze 4 zemí)

Denisa Bravencová, 4.A8

Český pohár Milovice, cyklokros, 14. *místo* (z 31 závodníků, 2 zemí)

Český pohár Čáslav, cyklokros, 16. *místo* (z 33 závodníků, 2 zemí)

Lukáš Bureš, 2.A8

2. *místo* okresní přebor v šachu, starší žáci

2. *místo* MČR šerm družstev, kord mladší žáci

Radek Adam Divila, 5.A8	tenis: soutěž družstev dorostenců, se svým oddílem TK Milo Olomouc letos postoupil a příští rok bude hrát juniorskou ligu dorostenců v období od 29. 4. 2018 - 17. 6. 2018 hrál 13 zápasů a všechny vyhrál (7 singlů a 6 čtyřher)
Adam Derich, 3.AF	Člen florbalového klubu FBS Olomouc - dorostenci - nyní postup do extraligové soutěže ČR Roční hostování v elitním florbalovém klubu Tatran Střešovice Praha - mistr ČR (posun a výrazné zlepšení dovedností na pozici florbalového brankáře)
Vendula Dostálová, 2.C	SDH, soutěž „Požární ochrana očima dětí a mládeže“, soutěž POODM: 1. místo OK, 1. místo KK, x. místo UK (literární kategorie)
Ondřej Hejtmánek, 1.B	1. místo ČR v kategoriích "electric boogie" i "hip hop", kategorie dospělých, street dance
Vilém Hluší, 4.B8	2. místo Hra na dechové nástroje, krajské kolo (saxofon)
Jan Holčák, 1.AF	stálý kormidelník posádky A starších žáků, A starších zákyň a A mladších zákyň Finále Českého poháru a Mistrovství České republiky družstev - 1. místo FA kategorie 4+ žáci starší a 1 místo FA kategorie 4x+ žáci starší (vítězná posádka se stala Mistry republiky 2017 družstev a celkově se starší žáci stali vítězi Českého poháru 2017) Brněnská mezinárodní regata Brno - 1. místo FA kategorie 4x + žáci starší (posádka se stala celkovými vítězi mezinárodní regaty) Mistrovství ČR, Račice, 6. místo (účast ve finále A): párová čtyřka s kormidelníkem (BARTOŠ Daniel -

	KUKAČ Jakub - ŠOLLE Radovan - ŠVEC Sebastian - HOLČÁK Jan)
Ida Horáková, 4.A8	2. <i>místo</i> v soutěži orchestrů (hra na housle)
Veronika Chrbjátová, 4.AF	Basel head - Mezinárodní závody ve Švýcarsku Kategorie: U-19 Women 3. <i>místo</i> Mistrovství ČR na Dlouhých tratích Hořín kategorie: dvojky, 2. <i>místo</i>
Tereza Janošíková, 8.A8	2. <i>místo</i> ve sprintu na juniorském mistrovství světa (Finsko - Tampere - červenec 2017), v kategorii junioerek 7. <i>místo</i> na klasické trati na juniorském mistrovství světa (Finsko - Tampere - červenec 2017), v kategorii junioerek 6. <i>místo</i> ve smíšených sprintových štafetách na World Games (Světové hry) = olympiáda pro neolympijské sporty (již samotná nominace na tuto akci, konanou jednou za čtyři roky, byla pro mne velkým úspěchem) - (Wroclaw – Polsko)
Šimon Kocian, 4.B8	badminton: Chorvatsko Opatije, kategorie U17, singl, 33. <i>místo</i> z 64. účastníků z 13 zemí Polsko, Glubczyce, 17. <i>místo</i> z 33. účastníků ze 7 zemí Český Krumlov, 33. <i>místo</i> z 64. účastníků z 10 zemí
Jan Křenek, 5.AF	1. <i>místo</i> Mistrovství ČR v capoeiře, kategorie A 1. <i>místo</i> Slovakia Open Galanta, kat. A 1. <i>místo</i> Barcelona, VIII. Copa Catalunya, kat. A 3. <i>místo</i> Mistrovství Evropy v capoeiře, kategorie A
Anežka Kvapilová, 3.A8	3. <i>místo</i> KK soubor – tanec, 1. <i>místo</i> KK duo – tanec

Krajská přehlídka scénického tance – postup do národního kola

Petra Langerová, 5.B8

volejbal

1. místo na Mistrovství ČR extraligy kadetek

3. místo na Mistrovství ČR extraligy juniorek

2. místo na mezinárodním turnaji MEVZA v Maďarsku, U 17

Veronika Lavrinčíková, 2.B

1. místo z Mistrovství Moravy a Slezska v běhu na 1500 m

9. místo na Mistrovství ČR v běhu na 1500 m

dorostenecké mistryně Moravy a Slezska v běhu na 1500 m

Natálie Martanová, 1.AF

1. místo v baletní soutěži Na špičkách Brno, účinkuje v baletních představeních MDO Odysseus, Tarzan

v německém Selbu se kvalifikovala do finále taneční soutěže v Barceloně

Eduard Miklenda, 5.B8

2. místo Mezinárodní soutěž ZUŠ 2018 (klavír)

Extraligová basketbalová soutěž za BCM Orli Prostějov, *9. místo* v ČR

Tereza Nesvadbová, 7.A8

asistentka trenéra basketbalu skupiny mini U12

1. místo tým basketbalu OSK Olomouc, juniorky U19, liga, play-out C

3. místo tým basketbalu OSK Olomouc, juniorky U19, liga, skupina C

Berenika Novotná, 1.B

Mistrovství ČR CMA v mažoretkovém sportu, kategorie profi: *1. místo* - Mistryně ČR v disciplínách tvirling mini tým, pom pom mini formace, mix velká formace, *2. místo* v disciplínách: mix mini formace, *4. místo* sólo pom a baton velká formace

	Nominace na Mistrovství ČR Praha a Mistrovství světa Kapské město, JAR
Filip Porteš, 5.AF	<p>1. <i>místo</i> v silovém trojboji dorostu (do 105 kg), 26. Otevřené Mistrovství ČR, absolutní vítěz (napříč váhovými kategoriemi), národní rekord v mrtvém tahu</p> <p>2. <i>místo</i> v silovém trojboji (do 120 kg), Mistrovství Evropy (1. místo dřep, 2. místo mrtvý tah, 3. místo bench press)</p>
Kristýna Rozsivalová, 3.C	<p>baskytara, kytara, skládá texty</p> <p>Skupina Vodníci (3členná, hraje zde i V. Štaigl, 3.C):</p> <p>1. <i>místo</i> UK soutěže Brána Brno, 1. <i>místo</i> UK soutěže Folky tonk Praha, 1. <i>místo</i> UK soutěže Dětská porta Kroměříž, skupina The Addams Sisters: 2. <i>místo</i> národní finále soutěže FOLKY TONK v Praze, 1. <i>místo</i> národní finále autorské soutěže FOLKOVÝ KVÍTEK na Konopišti</p>
Anna Retková, 2.A8	<p>kanoistika, 2. <i>místo</i> Mistrovství ČR K1 ž DM, 1. <i>Místo</i> Mistrovství ČR K1 ž ŽS, 2. <i>Místo</i> Mistrovství ČR C1 ž DM, 1. <i>Místo</i> Mistrovství ČR C1 ž ŽS, 3. <i>Místo</i> Mistrovství ČR K1 ž ŽS, 3. <i>Místo</i> Mistrovství ČR C1 ž ŽS,</p>
Marie Retková, 4.B8	<p>kanoistika, 3. <i>místo</i> Mistrovství ČR, C1 ž DM, 2. <i>místo</i> Mistrovství ČR K1 ž DM</p>
Kryštof Sládek, 4.A8	<p>Mistrovství ČR žáků a žákyň na dráze 2017, atletika, 1. <i>místo</i> + národní rekord</p> <p>Mistrovství ČR žáků a žákyň 2018, atletika, 1. <i>místo</i> European Kids Athletics Games (do 15 let), 1. <i>místo</i> štafeta</p>
Vanesa Smiešková, 3.A8	<p>Mezinárodní amatérská soutěž v baletu „Na špičkách 2018“, kategorie 5C, tanec „Po půlnoci“, 3. <i>místo</i> (asi</p>

	10 týmů ze 4 států), kategorie 5E, tanec „Vzácný druh“, 4. místo (asi 15 týmů ze 4 států)
	Mezinárodní soutěžní přehlídka mladých tanečníků v klasickém a moderním tanci „Grand Prix Dance Olomouc 2018“, tanec „Po půlnoci“, 3. místo, tanec „Vzácný druh“, 3. místo
Juliana Synková, 7.A8	sólový zpěv Písňová soutěž Bohuslava Martinů Praha 1. místo Pěvecká soutěž Olomouc 1. místo, titul laureáta a absolutního vítěze Pro Bohemia 3. místo Ministerská soutěž ústřední kolo 2. místo Mláďa a Bohuslav Martinů Polička zlaté pásmo
Vít Šálek, 7.A8	1. místo MČR v železničním modelářství, kategorie C junioři (stavba domečků a staveb) – opakovaně
Nela Šírová, 3.C	v kategorii dospělých ve standardních tancích získala kategorii M (nejvyšší mezinárodní třída) S novým partnerem se připravuje na MČR v latinskoamerických tancích
Anna Špatenková, 7.B8	2. místo VC Dukly Olomouc - junioři 2. místo Ještědský pohár - junioři 3. místo Ještědský pohár - senioři 21. místo Mezinárodní turnaj U23- Varšava 1. místo MČR družstev Liberec - senioři 1. místo MČR družstev Olomouc - junioři
Vít Štaigl, 3.C	hudba, elektrická a akustická kytara: skupina Vodníci (3členná, hraje zde i K. Rozsivalová, 3.C): 1. místo UK soutěže Brána Brno, 1. místo UK soutěže Folky tonk Praha, 1. místo UK soutěže Dětská porta

	Kroměříž, skupina Self Made (4členná): <i>4. místo</i> UK soutěže Skutečná liga Praha
Sebastian Švec, 1.A8	Mistrovství oblasti Morava, Brno, <i>1. místo</i> : párová čtyřka s kormidelníkem (BARTOŠ Daniel - ŠOLLE Radovan - KUKAČ Jakub - ŠVEC Sebastian - MACH Šimon), <i>3. místo</i> : dvojskif (BARTOŠ Daniel - ŠVEC Sebastian)
	Mistrovství ČR, Račice, <i>6. místo</i> (účast ve finále A): párová čtyřka s kormidelníkem (BARTOŠ Daniel - KUKAČ Jakub - ŠOLLE Radovan - ŠVEC Sebastian - HOLČÁK Jan)
Theodor Tengler, 6.B8	<i>stříbrné pásmo</i> , Ústřední přehlídka výtvarného oboru, Podzemní bytost – dřevěná plastika
Pavel Urva, 2.B	housle, kontrabas: <i>1. místo</i> Smyčcový soubor ZUŠ „Žerotín“ Olomouc, KK

Talent Olomouckého kraje

Dle kritérií pro školní rok 2017-2018 bylo podáno 7 žádostí v kategorii středních škol a 18 žádostí v kategorii základních škol. Šimon Bláha ze třídy 3.A8 podával žádost v oboru přírodovědném a uměleckém, David Vraj ze 4.B8 podával žádost v oboru humanitním i přírodovědném, Vanesa Smiešková, 3.A8 podávala žádost v oboru humanitním a uměleckém.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje. Vzhledem k omezenému množství finančních prostředků je dbáno na to, aby získané poznatky byly předávány dalším kolegům, v rámci metodických aktivit předmětových komisí.

Mgr. Lenka Agnew

Celodenní seminář v Brně 30. 8. 2017 Teaching English: Secondary Schools II.

Seminář na PdF UP 15.11. Teaching English. Secondary Schools III.

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Andryšek Pavel

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Bičová Lenka

Přednáška Petra Ludwiga - Spokojenost, vyrovnanost a odolnost vůči negativním vlivům (pracovní život, osobní život, výchova dětí při učitelské praxi i doma)

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Blahunková Zuzana

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Současná ruština: triumf verbální svobody, 20. 10. 2017, číslo akreditace u MŠMT 5969/2017-3-299

Mgr. Častulíková Lenka

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

OUP-Oxford Professional Development - Teaching English: Secondary Schools - 15. 11. 2017

Mgr. Gottwald Jan

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Hanáková Monika

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Hlačíková Garbriela

Certifikát číslo CSI-019-9843 o absolvovaném vzdělávacím programu Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky - 15. 2. 2018

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

PhDr. Hronová Naděžda

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

RNDr. Jakubcová Jana

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Jemelková Jana

Krajská konference EVVO - Sluňákov, praktické činnosti, absolvování výukových lekcí, získání certifikátu Zelená škola Olomouckého kraje

Krajský seminář EKOABECEDA - umíme žít bez odpadů (výukové materiály-vyuč. hodina, projektové dny)

Krajský seminář Ekoabeceda - předcházení vzniku odpadů (výukové materiály pro vyuč. hodiny, projektové dny).

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Jirková Renata

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Klimčáková Marie

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Oxford Professional Development, Teaching English: Secondary Schools - II. Konference AJ, Brno 30. 08. 2017

Mgr. Komsová Martina

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

PhDr. Kozlová Alexandra

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Seminář Čj 162 Podoby současné světové literatury (12475/2017-2-556)

Seminář Čj 157 Současná česká literatura (12475/2017-2-556)

Seminář Francouzština p(r)ožitkem (aneb Jak dostat francouzštinu pod kůži) - 27664/2017-2-106

RNDr. Kvapilová Veronika

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky 13. 2. 2018 č.a: CSI-019-9734

MODAM: Matematika jako mocný nástroj k řešení problémů, č.a.: 299/2018-1-178

Mgr. Kříž Jiří

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Martišková Petra

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Vyhláška 50/78 Sb. §4, §11

Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky, číslo CSI-019-9838

Konference Vzdělání pro budoucnost, Praha 2. - 3. 3. 2018, konference zaměřená na rozvoj nadání dětí, efektivní vzdělávání žáků, digitální vzdělávání, budoucnost školství (Mensa ČR, NIDV, Svět vzdělání, Fraus)

Mgr. Měrka Stanislav

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Pospíšilová Lenka

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Absolvování metodicko-didaktického semináře "Cesta k mluvení vede přes poslech" MSMT-15414/2016-1-543

Mgr. Pavelčáková Hana

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Školení první pomoci – Obchodní akademie, Spojenců 11

Mgr. Pospíšil Martin

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

PhDr. Raušerová Dita, Ph.D.

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

MAKOS 2017 - matematická konference, Podzimní škola péče o matematické talenty, Č. j. akreditace instituce v systému DVPP: MSMT-5683/2017-1, číslo vydávaného osvědčení: 2017/001

Vyhláška 50/78 Sb § 11

RNDr. Slezáková Jana, Ph.D.

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

DPP - účast na semináři z Didaktiky matematiky na katedře algebry a geometrie - PřF UP:

Semináře v rámci Fondu vzdělávací politiky MŠMT ČR:

První česká souborná knižní publikace didaktiky matematiky na SŠ

Říká učitel matematiky vždy pravdu?

Geometrické pojmy na ZŠ

Netradiční využití diskriminantu ve školské matematice

System GPS ve službách učitele matematiky

České úlohy v Matematickém klokanovi na SŠ

Spolupráce s katedrou algebry a geometrie - vedení semináře z Didaktiky matematiky - Aktuální problémy ve výuce matematiky pro studenty učitelství matematiky 1. a 2. ročníku

Získání certifikátu za vedení semináře pro učitele matematiky na PřF pod názvem "Srdce geometrie - symetrie, geometrická představivost" v rámci projektu Přírodovědné Oborové Didaktiky A praktikující učitel

Mgr. Spáčil Petr

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Absolvování semináře Vybraná současná témata geografie, témata pro geografický seminář, pořádaného dne 13. 1. 2018 přírodovědeckou fakultou UP.

Absolvování semináře Aktuální problémy muslimského světa, pořádaného dne 13. 1. 2018 přírodovědeckou fakultou UP.

Mgr. Stůžková Jitka

Absolvován kurz ""Netradiční výtvarné techniky""- MŠMT- 42607/2013-1-961

Absolvován vzdělávací program ""Umění art brut a současná výtvarná pedagogika v teorii a praxi""- MŠMT- 158/2016-3-32"

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

RNDr. Svobodová Jolana

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Kurz genetiky a molekulární biologie pro učitele středních škol, 6. - 7. 9. 2017, MU Brno, akreditace MŠMT, čj. MSMT - 1128/2015 - 1 – 143

Mgr. Svozilíková Jitka

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Vyhláška 50/78 Sb § 11.

Tvořivá geometrie pro učitele II. stupně ZŠ, akreditace č.j. MŠMT - 22652/2017-1-929

Mgr. Šolcová Eva

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Teaching English: Sec. Schools-III., OUP (15. 11. 2017).

Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí (28. 3. 2018).

Mgr. Vacková Lenka

Oxford Professional Development - Teaching English: Secondary Schools II, AJ pro SŠ

Rozšiřující vzdělání Výtvarná výchova pro SŠ - MU Brno CŽV

Oxford Professional Development - Teaching English: Secondary Schools III, AJ pro SŠ

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

Mgr. Weinlich Robert

Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Matematika jako mocný nástroj k řešení problémů (číslo akreditace MŠMT - 299/2018-1-178).

Osvědčení o absolvování kurzu celoživotního vzdělávání - Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT.

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2017–2018 byl rokem oslav výročí školy a také rokem, ve kterém škola pořádala jubilejní 40. ročník celostátní přehlídky SOČ (studentské odborné činnosti)

V měsíci srpnu byla dokončena první etapa prací na zlepšení sociálních zařízení na pracovišti Pasteurova

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity zejména na podporu aktivit spojených s výročím školy.

Slovanské gymnázium pořádalo v průběhu roku celou řadu akcí pro studenty, rodiče i širokou veřejnost. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva mnoha jubilujících abiturientských ročníků, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury. V podzimním období vyvrcholily oslavy 150. výročí založení gymnázia. V rámci oslav proběhla v prostorách Vlastivědného muzea v Olomouci vernisáž výstavy o historii gymnázia. Významnou součástí oslav byl i Slavnostní varhanní koncert duchovní hudby, který jsme vyslechli v prostotách chámu sv. Václava za přítomnosti významných osobností z řad společenského života Olomouce i mnoha absolventů školy. Vrcholem oslav pak bylo setkání absolventů v prostorách školy a společenský večer v pavilonu A výstaviště Flora. Současně bylo výročí školy opakovaně uváděno v regionálním tisku a dalších médiích. Oslavy školy proběhly důstojně a neměly jakýkoliv negativní dopad na hospodaření školy, neboť pro jejich financování byly použity pouze mimorozpočtové zdroje.

V jarním období (13- 17. 6. 2018) se stalo Slovanské gymnázium hostitelem 40. ročníku celostátní přehlídky SOČ. Jedná se o nejvýznamnější akce zaměřenou na talentovanou mládež v naší vlasti. V 18 kategoriích soutěžilo při obhajobách svých vědeckých prací na 350 žáků středních škol z celé země. Vzhledem k tomu, že se jednalo o jubilejní ročník, účastnilis přehlídky i žáci ze Slovenska a Číny. Akce byla financována zejména z prostředků Olomouckého kraje, MŠMT, ale i z prostředků sponzorů. Organizace přehlídky byla nesmírně náročná a vyžadovala zapojení celé řady zaměstnanců školy, ale i studentů a dlouholetých příznivců gymnázia. Můžeme konstatovat, že celkový průběh přehlídky vysoce předčil očekávání hostů i odborné veřejnosti. Tato akce se tak stala skvělou propagací nejen školy, ale i Olomouckého kraje.

Všechny tyto aktivity soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se, předpokládáme, pozitivně odrazí na zájmu o studium na gymnáziu.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem jedenácti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody silnoproudu na budově Jiřího z Poděbrad. Naší snahou je tyto problémy řešit se zřizovatelem a společně hledat cesty k jejich řešení.

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce dožila. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již podesáté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již poosmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. stupně, udělovaný MŠMT na léta 2015 - 2017.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Česko-francouzská sekce Slovanského gymnázia Olomouc ve školním roce 2016–2017

ZÁŘÍ 2016

- 1. 9. 9.30 hod. – zahájení školního roku
- 1.–9. 9. Písemné maturitní zkoušky – první termín (Vojtěch Řezníček, Natálie Blažková) učebna A007 (D, JČ, F, M, CH)
- 5.–6. 9. Písemné maturitní zkoušky opravné (Štěpánka Šrámková, Lucie Šidlíková)učebna A007
- 12. 9. Ústní maturitní zkoušky první termín a opravné (učebna A007) (Vojtěch Řezníček, Natálie Blažková; Tomáš Novák, Natálie Schrötterová, Soňa Bartoňková, Lucie Šidlíková, Michaela Benešová, Lucie Revayová, Štěpánka Šrámková)
- 22. 9. 17.00 – Třídní schůzky třídy 1.AF. Účast: zástupce ředitele, třídní učitel + všichni vyučující v této třídě
- 22. 9. Evropský den jazyků – 15–18 hod., Horní náměstí, pod radnicí (odp. B. Hildenbrand)

ŘÍJEN 2016

- 3.–4. 10. Porada vyučujících fyziky ze všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Brně (J. Weinlichová) (Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat)
- 3.–7. 10. Sportovně turistický kurz třídy 4.AF – Kouty nad Desnou (odp. J. Látalová)
- 5. 10. Porada pedagogů ČFS u zástupce ředitele (odp. M. Vývoda)
- 5.–7. 10. Porada vyučujících matematiky ze všech bilingvních francouzských sekcí České a Slovenské republiky v Praze (D. Hubková, O. Vogelová) (Upřesnění dat a témat kontrolních prací, harmonogram přípravy matur. témat)
- 11.–17. 10. Studijní výměnný pobyt žáků z Neuville sur Saône (Collège Jean Renoir) v Olomouci pro třídu 2.AF (odp. J. Weinlichová, C. Paděra)

12. 10. Porada ředitelů a zástupců dvojjazyčných gymnázií na Francouzském institutu v Praze (R. Slouka, M. Vývoda)
25. 10. První filmové představení frankofonního filmového klubu – De battre mon cœur s'est arrêté. 14.00 hod., kino Metropol
- 26.–27. 10. Podzimní prázdniny

LISTOPAD 2016

- 2.–11. 11. Studijní pobyt třídy 2.AF v Neuville sur Saône (Collège Jean Renoir) + vybraní žáci 3.AF (odp. J. Weinlichová, C. Paděra)
2. 11. Přednáška z oblasti nanotechnologie – přednáší prof. Zbořil. Pevnost poznání. Žáci 5.AF (odp. M. Vývoda)
9. 11. Čtvrtletní hodnocení, pedagogická rada, třídní schůzky
14. 11. Porada ředitelů a zástupců českých a slovenských bilingvních sekcí v Bratislavě (odp. M. Vývoda)
23. 11.–24. 11. Scholaris – seznámení žáků 9 tříd s možností studia na středních školách – střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseweltova
26. 11. Den otevřených dveří (9–13 hod.)
- 24.–25. 11. Zkouška DELF Scolaire kategorie B1, B2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná a ústní část + studenti 4.AF SGO (odp. B. Hildenbrand, F. Legrand-Claudet)
28. 11. Zkouška DELF Scolaire kategorie A1, A2 pro žáky ZŠ a SŠ olomouckého regionu, písemná část (odp. B. Hildenbrand, C. Paděra)
28. 11. Setkání ředitelství SGO s řediteli a výchovnými poradci ZŠ – 14.00 hodin (R. Slouka, M. Vývoda)
29. 11. DELF – ústní část – Přerov (odp. C. Paděra)

PROSINEC 2016

6. 12. ředitel Sciences-Po (VŠ politických věd ve Francii) pan Lukáš Macek – přednáška o studiu na vysokých školách ve Francii po žáky 4.AF, 5.AF, 6.AF (odp. M. Vývoda)

19. 12. Druhé filmové představení frankofonního filmového klubu, kino Metropol, 13.00 hodin (odp. B. Hildenbrand)

LEDEN 2017

6. 1. 2017 Francouzský institutu Praha – seminář (Fredérique Legrand-Claudet)
11. 1. Konzultační třídní schůzky; 16.00–17.30 hod.
- 12.–13. 1. Seminář vyučujících francouzského jazyka (příprava návrhů maturitních témat) Praha (Z. Majerová)
- 16.–17. 1. Seminář vyučujících francouzského jazyka (příprava ročníkových písemných prací) Brno (Fr. Legrand-Claudet)
27. 1. Druhý Den otevřených dveří na ČFS – učebny A007 (informace pro rodiče po celý den); (odp. M. Vývoda)
25. 1.-31. 1. Předávání pololetních vysvědčení

ÚNOR 2017

2. 2. Filmový klub Cinema, třetí představení v kině Metropol – film La Rafle
3. 2. Jednodenní pololetní prázdniny
10. 2. Praha, Francouzské velvyslanectví – předávání Řádu akademických palem prof. Pavlíčkové. Účast za školu: R. Slouka, M. Vývoda, F. Legrand-Claudet
16. 2. Pracovní porada; Francouzský institut Praha (R. Slouka, M. Vývoda)
13. 2.–17. 2. Týden „bac blanc“
- | | | | |
|--------|---------------|------|------------|
| 13. 2. | francouzština | 5.AF | 8.00–12.20 |
| | zeměpis | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 14. 2. | fyzika | 6.AF | 9.00–12.00 |
| 15. 2. | matematika | 6.AF | 8.00–12.00 |
| 16. 2. | dějepis | 6.AF | 9.00–12.30 |
| 17. 2. | chemie | 6.AF | 9.00–12.00 |

Třída 5.AF se od úterý učí normálně. Třída 6.AF nemá vyučování.

11. 2.–18. 2. LVVZ třídy 3.AF – Petříkov

27. 2.–5. 3. Pololetní prázdniny

BŘEZEN 2017

8. 3.–13. 3. Studijní výměnný pobyt žáků z Dijonu v Olomouci, Lycée Gustave Eiffel, pro žáky 4.AF (odp. J. Beková, D. Hubková)

10. 3. Jednání na Francouzském institutu v Praze (maturitní zkoušky ČFS) (M. Vývoda)

15. 3. Písemná část výběrového řízení ke studiu do Dijonu a Nîmes; Praha

15. 3. Porada ČFS v kanceláři zástupce ředitele na Pasteurové, 14.15 hod.

16. 3.–20. 3. Mezinárodní divadelní festival frankofonních divadelních souborů v Pécsi v Maďarsku (odp. Fr. Legrand-Claudet)

21. 3. Frankofonie – ocenění ve výtvarné a vědomostní soutěži; Praha, MZV, Černínský palác; předání cen oceněným – Victoria Chajdová, Daniel Borůvka (odp. J. Ketmanová)

22. 3. Olympiáda ve francouzském jazyce; pořádá DDM Olomouc; účast Fr. Legrand-Claudet, C. Paděra

23. 3.–31. 3. Studijní pobyt třídy 4.AF v Dijonu (Lycée Gustave Eiffel) (odp. J. Beková, D. Hubková)

24. 3. Oprava písemných prací uchazečů o studium v Dijonu. Praha (Frédérique Legrand-Claudet)

29. 3. Olympiáda ve francouzském jazyce. Pořádá DDM Olomouc. Jako porotkyně se zúčastnily Frédérique Legrand-Claudet a Cecile Paděra

DUBEN 2017

3. 4.–13. 4. Studijní pobyt třídy 3.AF v Besançonu (Lycée Louis Pergaud)(o dp. O. Vogelová, R. Jirková)

11. 4. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – český jazyk a literatura

13. 4.–17. 4. Velikonoční prázdniny (ředitelské volno + státní svátky)

18. 4. Filmový klub Cinema, čtvrté představení v kině Metropol – film Après vous

- 19. 4. Pedagogická rada + třídní schůzky
- 21. 4. Soutěž v hlasitém přednesu francouzské poezie pro třídy 3.AF, 4.AF Porotkyně: Florence Saint-Ygnan Jarmila Beková, Frédérique Legrand-Claudet
- 28. 4. Evaluační pohovor Praha, Francouzský institut (Fr. Legrand-Claudet)
- 25. 4. Uzavření klasifikace, zápis známek pro třídu 6.AF
- 27. 4. Klasifikační porada pro třídu 6.AF
- 28. 4. Poslední zvonění třídy 6.AF

KVĚTEN 2017

- 1. 5.–5. 5. Studijní volno třídy 6.AF
- 3. 5. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – didaktický test z českého jazyka
- 5. 5. Písemné maturitní zkoušky třídy 6.AF – matematiky+
- 9. 5.–16. 5. Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (Fy, CH, D, Z, M) ve francouzském jazyce – třída 6.AF a FJ třída 5.AF (odp. M. Vývoda)
- 9. 5. francouzský jazyk a literatura 5.AF 8.00–12.20
- 9. 5. zeměpis 6.AF 9.00–12.30
- 10. 5. matematika 6.AF 8.00–12.00
- 11. 5. fyzika 6.AF 9.00–12.00
- 12. 5. chemie 6.AF 9.00–12.00
- 15. 5. dějepis 6.AF 9.00–12.30
- 10. 5.–12. 5. Opravy maturitních písemných prací z FJ; Z. Majerová, J. Beková, F. Legrand-Claudet (Brno)
- 15. 5. Test commun z francouzského jazyka pro třídu 4.AF (odp. F. Legrand-Claudet)
- 15. 5.–17. 5. Opravy maturitních písemných prací profilové části z M, Fy, CH, D, Z
- 10.–12. 5. francouzština Majerová, Beková, Legrand-Claudet (Brno)
- 15.–17. 5. matematika: D. Hubková, O. Vogelová (Bratislava)
- 15.–17. 5. fyzika, chemie M. Vývoda, J. Weinlichová (Olomouc)

16.–18. 5. zeměpis, dějepis B. Hildenbrand (Tábor)

RNDr. D. Hubková je předseda hodnotící komise matematiky pro ČR

Mgr. M. Vývoda je předseda hodnotící komise chemie pro ČR

22. 5.–25. 5. Ústní maturitní zkoušky společné části (ČJ) a profilové části maturitní zkoušky třídy 6.AF – (odp. M. Vývoda, D. Hubková)

26.–28. 5. Zielona Góra v Polsku (Teatr Lubuski) –mezinárodní filmový festival Účast: P. Steiner, A. Hojgrová, A. Prášilová; ped. dozor Fr. Legrand-Claudet

30. 5.–5. 6. Studijní výměnný pobyt žáků z Besançonu (Lycée Louis Pergaud) v Olomouci pro třídu 3.AF (odp. O. Vogelová, R. Jirková)

31. 5. Soutěž v hlasitém čtení francouzské poezie (Francouzský institut Praha) Soutěžící žáci: Nikola Holíková (3.AF), Prokop Steiner (4.AF), Štverková Viktorie (3.AF). Pedagogický doprovod: J. Beková, Fr. Legrand-Claudet

ČERVEN 2017

1. 6. Test commun – matematika, třída 5.AF (odp. D. Hubková)

2. 6. Slavnostní předávání maturitních vysvědčení tříd 6.AF. Účast žáků 5.AF Aula Pedagogické fakulty UP (odp. M. Vývoda, D. Hubková) Účast Mme Saint-Ygnan z Francouzského institutu v Praze

5. 6. Test commun písemná práce část 1. – třída 1.AF

6. 6. Test commun písemná práce část 2. – třída 1.AF

Focení tříd + pedagogických pracovníků – Pasteurova

7. 6. Test commun písemná část 1. – třída 2.AF

Test commun – francouzský jazyk a literatura – třída 3.AF

7. 6.–13. 6. Studijní výměnný pobyt žáků z Toul (Collège Croix de Metr) v Olomouci pro třídu 1.AF (odp. Z. Majerová, B. Hildenbrand)

8. 6. Francouzština – písemná část 2. – třída 2.AF

Francouzský jazyk a literatura; písemná část 2. – třída 3.AF

10. 6. Den frankofonie ve Velké Bystřici – Piknik v zámeckém parku

Den zaměřený na poznávání Francie s podporou učitelů a žáků ČFS Slovanského gymnázia Olomouc

12. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 2.AF (odp. L. Bičová, C. Paděra)
- 12.–13. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 3.AF (odp. Z. Majerová, F. Legrand-Claudet)
13. 6. Test z matematiky pro třídu 4.AF (odp. D. Hubková, J. Beková)
14. 6. Test z matematiky pro třídu 3.AF (odp. D. Hubková, R. Jirková)
- 13.–16. 6. Komisionální zkoušky žáků 5.AF (odp. J. Látalová, M. Vývoda
Aj, D, Fy, Ch, Z, ČJ – K. Kupská, P. Štegrová, M. Hankeová,
- 13.–26. 6. Průběžně celý týden (podle rozpisu R. Jirkové) se vybírají učebnice
14. 6. Informační třídní schůzky pro budoucí třídy 1.A8 a 1.AF
1.A8 16.00 jídelna H. Pavelčáková, J. Svozilíková
1.AF 16.00 A102 M. Vývoda, O. Vogelová
14. 6. Bac blanc oral třídy 5.AF (odp. Z. Majerová, F. Legrand-Claudet)
15. 6. Ústní zkoušky z francouzštiny, třída 1.AF (odp. Z. Majerová, C. Paděra)
15. 6.–23. 6. Studijní výměnný pobyt třídy 1.AF v Toul (Collège Croix de Metr) (odp. Z. Majerová, B. Hildenbrand)
16. 6. a 19. 6. Ústní zkouška z francouzštiny, třída 4.AF (odp. J. Beková, F. Legrand-Claudet)
20. 6. Uzavření a zápis známek třídy 5.AF (odp. M. Vývoda, J. Látalová)
22. 6. Klasifikační porada pro třídu 5.AF (odp. M. Vývoda)
22. 6.–23. 6. Studijní volno třídy 5.AF
26. 6. 14.30 Klasifikační pedagogická rada
- 26.–27. 6. 5.AF – Maturitní zkouška z francouzského jazyka a literatury, profilová část (odp. M. Vývoda, D. Hubková, Z. Majerová, F. Legrand-Claudet)
30. 6. Předávání vysvědčení

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2016/2017 na Slovanském gymnáziu neproběhla kontrola ČŠI, s výjimkou pravidelných tematických šetření vedených pomocí portálu ČŠI.

11 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Celkové výnosy	61 181	58 043	58 153	60 718	55 653	52 786	58 410	53 099	57 922
Z toho: provoz. dotace celkem	56 504	53 543	52 348	57 051	51 576	49 022	51 198	49 515	54 190
z toho: od zřizovatele	56 468	53 505	51 550	52 591	48 465	45 978	46 218	45 864	52 890
z toho: ESF	28	28	698	4 182	2 860	2 634	4 946	3 621	1 290
z toho: přísp. Město Olomouc	8	10	30	15	60	25	25	30	10
z toho: DZS, ÚP	0	0	70	263	191	385	9		
Ost. výnosy celkem	4 677	4 500	5 805	3 667	4 077	3 764	7 212	3 584	3 732
z toho: úroky z BÚ					1	2	2	2	2
výnosy z DČ	1 076	1 207	1 210	1 097	1 089	860	977	781	691
jiné ostatní výnosy	228	12	428	57	76	243	355	52	326
MRZ	3 102	3 281	2 930	2 513	2 911	2 659	5 878	2 749	2 713

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí, prodej čipů a čerpání fondů.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti (DČ), což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2017 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a dokrytí výše odpisů z mimorozpočtových zdrojů.

Zdroje IF:	4.407.713,- Kč
Příspěvek od zřizovatele na odpisy	4.360.030,- Kč
Z vlastních zdrojů (DČ+MRZ)	47.683,- Kč
Čerpání:	3.964.030,- Kč
Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	3.504.030,- Kč
Odvod zřizovateli – spolufinanc.inv.akce	460.000,- Kč (dofinancování z r. 2016)

Zůstatek fondu investic k 31. 12. 2017 činil účetně 1.126.871,23, který byl finančně kryt v plné výši.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009
Celk. neinv. nákl.	61 000	57 578	57 445	60 070	55 754	52760	55 405	53 878	57 920
Z toho:									
Nákl. na platy vč. PN hl.čin.ze SR+FO	32 836	30 752	29 482	29 025	29 042	28 716	28 603	28 472	29 413
Nákl. na platy ESF	107								
Nákl. na platy DČ	0	10			51	183	41	38	
OON z rozp.	500	618	410	491	583	520	478	585	446
OON z ESF	75		217	2 733	1 826	608	2 880	1 802	540
OON z DČ	144	123	104	112	106	75	93	87	108
OON z MRZ	12	20	52	99	109	60	127		
Odvody, ost. soc. nákl	12 270	11 199	10 689	10 943	10 716	10 834	11 383	10 425	9 980
Nákl. na uč. pom	467	551	735	732	496	668	577	469	447
Stipendia	20	16	9	10	12	17	5	9	9
Spotřeba mater.	1 508	1 319	1 492	1 266	1 065	960	1 910	2 510	2 093
Spotřeba energií	3 265	3 405	3 656	3 236	3 049	2 334	2 376	2 478	2 700
Opr. a udržování	296	549	1 581	760	355	479	410	4945	278
Služby	4 544	4 071	4 111	4 228	5 037	4 989	5 523	4 856	4 999
Odpisy	4 408	4 277	4 088	5 035	1 900	545	524	470	417
Cestovné	297	293	305	324	373	264	323	335	448
DVPP	47	63	10	3	15	15	22	27	54
Ost. Provoz. Nákl.	204	312	504	1 073	1 019	493	130	828	1 074

Mzdové a sociální náklady představují nejdůležitější položku v nákladech roku 2017. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 297 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejdůležitější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl ztráta ve výši 284 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk ve výši 466 tis. Kč (po předpokládaném zdanění), vč. transferového podílu ve výši 158 tis. Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem byl zisk ve výši 181 tis. Kč, po odečtení transferového podílu 23 tis. Kč. Zřizovatel přidělil do rezervního fondu celý hospodářský výsledek.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Připravují se další projekty pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí, apod. V roce 2017 jsme obdrželi finanční dary ve výši 286 tis. Kč, z toho 3 tis. na tisk studentského časopisu, zbývající částka byla darována účelově na oslavy 150. výročí založení školy.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. - Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2017 neproběhla žádná hospodářská kontrola

D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy: Rozvaha
 Výkaz zisku a ztráty
 Příloha účetní závěrky

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 4. 10. 2018

.....

RNDr. Radim Slouka

ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík

předseda Školské rady