

SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2014/2015

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13, tel: 588 501 111, www.sgo.cz

OBSAH

1	Identifikační údaje školy.....	3
2	Charakteristika školy	4
2.1	Historie školy.....	4
2.2	Umístění a kapacita	5
2.3	Materiálně technické podmínky	5
2.4	Pedagogický sbor.....	7
2.5	Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc	8
2.6	Organizační struktura Slovanského gymnázia	9
3	Přehled oborů vzdělání	11
4	Přehled pracovníků školy.....	14
5	Údaje o přijímacím řízení	18
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	24
6.1	Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014– 2015	24
6.2	Výchovné poradenství	25
6.3	Činnost v oblasti prevence soc. patol. jevů (nově „rizikové chování“).	28
6.4	Výsledky soutěží ve školním roce 2013–2014.....	30
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	43
8	Údaje o aktivitách školy a její prezentaci.....	56
9	Zpráva o činnosti ČFS ve školním roce 2014–2015	59
9.1	Úspěchy žáků ČFS.....	59
9.2	Mezinárodní aktivity.....	60
9.3	Další aktivity žáků a vyučujících ČFS.....	61
9.4	Zapojení vyučujících ČFS do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ...	62
9.5	Maturitní zkoušky	62
10	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	65
11	Základní údaje o hospodaření školy	66
12	Přílohy.....	71

1 Identifikační údaje školy

<i>Název školy:</i>	Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Sídlo školy:</i>	711 11, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13
<i>Právní forma:</i>	Příspěvková organizace
<i>IČO:</i>	00 601 781
<i>IZO:</i>	000 601 781
<i>Identifikátor školy:</i>	600 016 943
<i>Ředitel školy:</i>	RNDr. Radim Slouka
<i>Tel.:</i>	588 501 111
<i>Fax:</i>	588 501 231, 588 501331 (ČFS)
<i>Web:</i>	www.sgo.cz
<i>E-mail:</i>	sgo@sgo.cz , slouka@sgo.cz
<i>Předseda školské rady:</i>	Ing. Martin Tesařík, senátor Parlamentu ČR
<i>Zřizovatel:</i>	Olomoucký kraj, IČO:60 609 460, Jeremenkova 40a, 779 00 <i>Kontaktní osoba:</i> Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA, vedoucí OŠMT KÚ Olomouckého kraje
<i>Tel.:</i>	585 508857
<i>Web:</i>	www.kr-olomoucky.cz
<i>E-mail:</i>	m.gajdusek@kr-olomoucky.cz

2 Charakteristika školy

2.1 Historie školy

V době svého založení (1. října 1867) bylo Slovanské gymnázium jedinou střední školou s českým vyučovacím jazykem na střední a severní Moravě. Díky jasné koncepci i kvalitní práci a nadšení profesorského sboru vyrostlo Slovanské gymnázium z nesmírně skromných podmínek v elitní centrum vzdělanosti a českého vlasteneckého života. Zejména v této době suplovalo v Olomouci dosud absentující univerzitu. První maturity na Slovanském gymnáziu se uskutečnily v roce 1872 za přítomnosti panovníka císaře Františka Josefa I.

Mezi jeho téměř 14 000 absolventy byli a jsou významní vědci, umělci, spisovatelé, pedagogové, lékaři a politikové. Za všechny jmenujme J. E. Františka kardinála Tomáška (maturitní ročník 1918), arcibiskupa pražského a Primase českého, který byl osobností s mimořádným morálním kreditem a mezinárodní autoritou. Nelze zapomenout ani na ty, kteří byli v nacistických koncentračních táborech, na aktivní účastníky odboje, padlé na frontách obou světových válek, i na oběti perzekuce komunistického režimu. Je symbolické, že gymnázium, v němž se v současnosti úspěšně rozvíjí bilingvní česko-francouzská sekce, má mezi svými 96bývalými studenty, kteří za demokratické ideály podstoupili oběť nejvyšší, i pilota Františka Dýmu, jenž 21. května 1940 padl v leteckém souboji při obraně Paříže.

Slovanské gymnázium prošlo více než stoletým vývojem, který svými proměnami odrážel vývoj naší společnosti. K největším deformacím došlo v důsledku reforem poplatných totalitnímu režimu. V roce 1951 bylo Slovanské gymnázium administrativně sloučeno s reálkou a násilně vystěhováno z historické budovy v Kosinově ulici, vybudované z dobrovolných sbírek českých vlastenců v roce 1884. I přes svou inspirující intelektuální atmosféru bylo Slovanské gymnázium v roce 1953, po 86 letech hodnotné pedagogické práce, degradováno na jedenáctiletku. Záslužným činem absolventů školy bylo v roce 1969 založení sekce Slovanského gymnázia při Vlastivědné společnosti muzejní. Sekce si v rámci možností daných dobou kladla za cíl sdružovat absolventy školy a uchovat její tradici v povědomí kulturní veřejnosti.

V roce 1968 ředitelství školy usilovalo o znovuzískání čestného názvu Slovanské gymnázium a o renesanci úrovně školy obsahovou změnou výuky v experimentálně zavedených primách a sekundách (1968–1970). Snahou o výraznější profilaci gymnázia

v deformovaném školském systému bylo v roce 1986 otevření oboru s rozšířenou výukou matematiky a oboru s rozšířenou výukou cizích jazyků.

K zásadnímu obratu v životě školy došlo až v roce 1990. Dne 19. listopadu 1990 byl řediteli školy RNDr. Vladimíru Bukáčkovi slavnostně předán dekret o navrácení historického názvu Slovanské gymnázium s účinností od 3. září 1990. V tento den bylo otevřeno i sedmileté studium a svoji činnost zahájila bilingvní česko-francouzská sekce. Po nesmírném úsilí, vynaloženém na vyučování v provizorních podmínkách, byla po rekonstrukci zprovozněna a za přítomnosti velvyslance Francouzské republiky dne 13. února 1991 pro výuku předána budova v Pasteurově ulici.

Současný profesorský sbor se hrdě hlásí k tradici Slovanského gymnázia a v nových podmínkách rozvíjí generacemi vytvořené intelektuální a morální hodnoty. Usiluje o transformaci školy v moderní vzdělávací instituci s širokými možnostmi uplatnění svých absolventů.

2.2 Umístění a kapacita

Slovanské gymnázium Olomouc je nejen jednou z nejstarších středních škol v České republice, ale patří také k největším institucím tohoto druhu. V minulém školním roce poskytovala vzdělání téměř tisíci studentů v 30 třídách – v 8 třídách čtyřletého studia, 16 třídách osmiletého studia a v 6 třídách česko-francouzské sekce. Ředitelství školy, čtyřleté studium a vyšší ročníky osmiletého studia jsou umístěny v kmenové budově na tř. Jiřího z Poděbrad 13. Studenti česko-francouzské sekce a první tři ročníky osmiletého studia se vzdělávají v budově odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19.

Škola poskytuje vzdělání v osmiletém studiu (pro talentované žáky, kteří ukončili 5. třídu základní školy), v šestiletém česko-francouzském studiu (pro výborné žáky 7. tříd základních škol a sekund osmiletých gymnázií) a ve čtyřletém studiu (pro absolventy 9. tříd ZŠ). Ve všech ročnících jsou 2–3 paralelní třídy, které v průměru navštěvuje asi 30 studentů.

2.3 Materiálně technické podmínky

Učebny a specializované pracovny Slovanského gymnázia jsou umístěny ve dvou budovách. Kmenová budova, jež se nachází na tř. Jiřího z Poděbrad 13, je pětipodlažní; jsou zde umístěny třídy čtyřletého studia a vyšší ročníky osmiletého studia, odborné učebny, laboratoře, kabinety učitelů, kancelář školy, výdejna stravy, šatny, výměňková stanice

a dílna. Ve dvoře této budovy je v současné době vybudována komplexní čtyřpodlažní dostavba, která nabízí novou tělocvičnu, jídelnu a odborné učebny. Vznikla na místě provizorního pavilonu, který byl postaven na počátku 70. let minulého století.

Budova odloučeného pracoviště v Pasteurově ul. č. 19 je třípodlažní, tvoří ji dvě vzájemně propojená křídla. Zde jsou umístěny nižší ročníky osmiletého studia a česko-francouzská sekce. Tato budova včetně přilehlého areálu prošla v posledních pěti letech výraznou proměnou a komplexní renovací včetně zateplení a výměny střešní krytiny.

Také v této budově jsou učebny, laboratoře, kabinety učitelů, šatny, knihovna, kancelář vedení školy, výdejna stravy a bufet. Pro tělesnou výchovu je k dispozici sportovní areál se zázemím.

Pro zkvalitnění výuky je škola postupně vybavována pomůckami podle zásad moderní výuky. V obou budovách škole jsou zařízeny odborné učebny: zeměpisu, biologie, chemie, fyziky a matematiky, odborné laboratoře, učebny hudební výchovy, výtvarné výchovy, učebny cizích jazyků, včetně digitální jazykové laboratoře a učebna dějepisu a společenských věd. Škola disponuje také třemi učebnami IVT. Učitelé si uvědomují, že největší efekt pro studenty mají poznatky, které si sami vyhledají a odvodí, škola proto nabízí studentům bezplatné využívání školní knihovny, která je velmi dobře vybavena, a také neomezený přístup k internetu, a to i v době mimo vyučování.

Kabinety učitelů jsou vybaveny počítači s připojením na internet, všechny budovy jsou propojeny v rámci lokální sítě školy. Administrativa je vedena v programu Bakaláři. Škola je zabezpečena přístupovým systémem, který účelně spolupracuje s programem Bakaláři.

V souladu se současnými softwarovými trendy byl modernizován obsah výuky o prvky ICT, do osnov byla zařazena digitalizace obrazu a práce s digitálním fotoaparátem a dalšími multimédii. Z dotací SIPVZ a OPVK byly pořízeny výukové programy, které využívají vyučující chemie, fyziky, matematiky, zeměpisu a dalších předmětů. Vybavení pomůckami je však, vzhledem k trvalé rozpočtové tísní, nedostatečné. V rámci ICT plánu školy je nastíněna koncepce dosažení standardu MŠMT v ICT vybavení školy.

Slovanské gymnázium má možnost smluvního ubytování studentů v domově mládeže s výchovatelským režimem (SOU Farmak). Stravování je zajištěno v obou budovách školy ve vlastních jídelnách.

2.4 Pedagogický sbor

Pedagogický sbor Slovanského gymnázia tvoří 78 členů. Při výběru nových učitelů je kladen velký důraz na kvalitu práce na předchozích pracovištích a také na schopnost jejich aktivní integrace do pedagogického procesu školy. Mezi vyučujícími jsou výrazné pedagogické osobnosti, které svou publikační činností i svým zapojením ve společenském životě města a regionu výrazně přesahují rámec školy.

Kvalitní výuku tedy zajišťují aprobovaní učitelé; členy pedagogického sboru jsou i rodilí mluvčí, kteří působí jednak na francouzské sekci Slovanského gymnázia, ale rozvíjí jazykovou pohotovost studentů i v anglickém, španělském a německém jazyce. Každoročně probíhají pravidelné jazykově metodické stáže vyučujících česko-francouzské sekce.

Učitelé všech aprobací se zúčastňují různých seminářů a kurzů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a získané poznatky předávají svým kolegům na pravidelných schůzkách předmětových komisí.

Ve škole pracují předmětové komise, jež sdružují učitele stejné aprobace, a to:

- předmětová komise českého jazyka a literatury,
- předmětové komise cizích jazyků,
- komise humanitních předmětů (dějepisu, základů společenských věd),
- komise přírodovědně zaměřených předmětů (biologie, chemie, zeměpisu),
- předmětové komise matematiky a fyziky,
- předmětové komise esteticko-výchovných předmětů (hudební výchovy a výtvarné výchovy),
- předmětová komise tělesné výchovy.

Předmětové komise odborných i výchovných předmětů garantují ve svých předmětech obsahovou správnost výuky, soulad s RVP a ŠVP a její přiměřenost. Zaměřují se na práci s talentovanými žáky, rozvíjejí jejich mimoškolní aktivity. Většina učitelů se snaží zařazovat nové alternativní metody výuky. Celý profesorský sbor absolvoval školení počítačové gramotnosti včetně nastavbových modulů. Toto školení je postupně aktualizováno a doplňováno dle potřeb školy. Všichni učitelé jsou také proškoleni na pozice zadavatelů a hodnotitelů společné části maturitní zkoušky.

Mnozí učitelé jsou aktivně zapojeni do práce v odborných komisích předmětových olympiád na všech úrovních, včetně celostátní a soutěže SOČ.

Někteří učitelé dlouhodobě spolupracují s příslušnými katedrami fakult Univerzity Palackého v Olomouci jako lektori didaktiky svých předmětů a členové komisí pro státní závěrečné zkoušky. Pedagogové Slovanského gymnázia každoročně pomáhají uvádět kandidáty učitelských fakult UP do pedagogické praxe. Již mnoho let probíhá na SGO i pedagogická praxe britských vysokoškoláků z Durhamu, kteří usilují o diplom učitele angličtiny pro cizince.

Na škole působí dva erudovaní výchovní poradci. Napomáhají při koordinaci práce třídních učitelů, zabývají se profesní orientací studentů a řeší problémy žáků způsobené specifickými poruchami učení. Výchovní poradci po konzultaci s ředitelem školy svolávají výchovnou komisi, která řeší kázeňské a vzdělávací problémy studentů. Ve škole také působí metodik prevence sociálně patologických jevů, koordinátor environmentální výchovy a koordinátor pro tvorbu a evaluaci školních vzdělávacích programů pro jednotlivé typy studia.

2.5 Profil absolventa Slovanského gymnázia Olomouc

Student Slovanského gymnázia by měl splňovat v souladu s ŠVP následující požadavky:

- Osvojuje si dostatek nových znalostí a dovedností, zkouší je aplikovat při různých činnostech při společné práci ve škole i při samostatné práci doma. Díky vhodné volbě strategií učení rozvíjí svou schopnost celoživotního vzdělávání.
- Řeší na úrovni svého věku problémy spojené s výukou i mimo ni.
- Učí se dvěma cizím jazykům a má možnost učit se další jazykům v rámci volitelných a nepovinných předmětů. Rozvíjí své komunikační dovednosti.
- Pomocí nových efektivních metod výuky (skupinová práce, realizace projektů...) se učí pracovat v kolektivu, přijímá svou roli v týmu, respektuje roli ostatních, pomáhá druhým a přijímá pomoc v případě, že ji potřebuje. Umí ocenit úspěch v práci své i ostatních.
- Aktivně využívá nové informační a komunikační technologie, pracuje samostatně se zdroji informací, učí se je třídit a vyhodnocovat.
- Chápe pojem zdravý životní styl, aktivně sportuje podle svých možností, vědomě chrání zdraví své a svých blízkých.

- Rozumí principu kooperace v řízeném kolektivu, uvědoměle dodržuje stanovená pravidla, zejména pravidla stanovená Školním řádem Slovanského gymnázia.
- Citlivě vnímá rozdíly mezi národy, kulturami, respektuje náboženské postoje a duchovní hodnoty druhých.
- Učí se rozpoznávat vlastní schopnosti a pokouší se je uplatňovat spolu se získanými znalostmi a dovednostmi. V oblastech, ve kterých je nadán, se účastní soutěží a reprezentuje tak svou školu.

2.6 Organizační struktura Slovanského gymnázia

Stupeň řízení 3:

ředitel školy

Stupeň řízení 2:

statutární zástupce ředitele

zástupce ředitele pro organizaci výuky

zástupce ředitele pro česko-francouzské studium a nižší třídy osmiletého studia

Stupeň řízení 1:

ekonom školy

vedoucí sekretariátu

správce budov

správce technologií

Předmětové komise

Český jazyk:

Ervína Pospíšilová

Anglický jazyk:

Martina Bičová

Německý jazyk:

Martin Pospíšil

Ruský jazyk:

Marie Steigerová

Románské jazyky:

Dana Šmoldasová

Předměty vyučované ve fr. jazyce:

Zuzana Majerová

Matematika:

Robert Weinlich

Fyzika:

Jiří Kříž

Informatika a výpočetní technika:

Veronika Kvapilová

Základy společenských věd:

Vilém Ďoubal

Dějepis:	Iva Žádníková
Chemie:	Marek Pavlíček
Biologie:	Jolana Svobodová
Zeměpis:	Marcela Gažarová
Hudební výchova:	Zuzana Blahunková
Výtvarná výchova:	Jarmila Ketmannová
Tělesná výchova:	Stanislav Lachnit

Další funkční zařazení

Výchovný poradce:	Hana Pavelčáková, Stanislav Hanák
Koordinátor prevence SPJ:	Petra Martišková
Koordinátor ŠVP:	Radim Slouka
Správce sítě, koordinátor ICT:	Robert Weinlich, Veronika Kvapilová
Koordinátor EV:	Jana Jakubcová, Jana Jemelková
Knihovny, fond učebnic:	Lenka Pospíšilová, Iva Žádníková, Hana Pavelčáková, Renáta Jirková, Jana Látalová

3 Přehled oborů vzdělání

V školním roce 2014/2015 studovalo na Slovanském gymnáziu 913 studentů v čtyřletém, šestiletém a osmiletém studijním cyklu v následujících studijních oborech.

<i>Kód oboru</i>	<i>Název oboru</i>	<i>Ukončení studia</i>	<i>Forma studia</i>	<i>Druh studia</i>
79-41-K/41	Gymnázium	Maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/610	Gymnázium, vybrané předměty v cizím jazyce	Maturita	denní	úplné střední všeobecné
79-41-K/81	Gymnázium	Maturita	denní	úplné střední všeobecné

Všechny obory vzdělávání pracují podle Školního vzdělávacího programu Slovanského gymnázia s mottem *Studio gaudemus omnes*, volně přeloženo *Vzdělávání nás těší*. Název Školního vzdělávacího programu je výrazem oboustranné radosti učitelů i žáků z poznávání a učení.

Vzdělávací program byl tvořen důsledně dle RVP ZV, GV a BG. Učiněné evaluační kroky ukazují, že některé nově zvolené strategie a postupy výrazně aktivizují nejen studenty a pedagogy, ale i jejich rodiče. Jako velmi úspěšné se ukázalo zařazení projektových dnů, do některých byli aktivně zapojeni i rodiče. Škola se tak stává otevřenější a čitelnější pro širokou veřejnost. Odrazem této skutečnosti je i fakt, že ve sledovaném období nebylo nutno řešit v průběhu roku žádné stížnosti rodičů na kvalitu a přiměřenost výuky.

Nový Školní vzdělávací program Slovanského gymnázia, který byl uveden k 1. 9. 2009, diversifikuje proces vzdělávání pomocí většího počtu volitelných předmětů s vyšší hodinovou dotací. Volitelné předměty pak budou v duchu RVP GV lépe odrážet potřeby studentů s přihlédnutím k osobnosti zvoleného vyučujícího, jako zásadního elementu v rozhodovacím procesu studenta.

Také pro šestileté bilingvní studium byl v těsné vazbě s ostatními dvojjazyčnými sekcemi připraven nový vzdělávací program s platností od 1. 9. 2009.

Ve školním roce 2014/2015 byly na Slovanském gymnáziu vyučovány následující volitelné předměty:

- Seminář a cvičení z matematiky
- Seminář a cvičení z biologie
- Seminář a cvičení z fyziky
- Seminář a cvičení z chemie
- Společenskovědní seminář
- Literární seminář
- Seminář z dějepisu
- Seminář z deskriptivní geometrie
- Seminář z dějin umění
- Seminář ze zeměpisu
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Somatologie a genetika
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky
- Konverzace v ruském jazyce
- Repetitorium chemie
- Praktická cvičení z biologie a chemie

V tomto školním roce byly vyučovány **nepovinné předměty**:

- Matematika v aplikacích a soutěžích
- Divadelní teorie a praxe

V tomto školním roce byly organizovány následující **kroužky**:

- Divadelní soubor
- Pěvecký sbor
- Sportovní hry
- Francouzská konverzace
- Divadelní soubor ČFS
- Taneční klub
- Pěvecký sbor nižšího gymnázia
- Florbal

- Chemické experimenty
- Business English
- Filmový klub
- Šerm
- English club
- Robolab
- Deskriptivní geometrie
- Konverzace ve španělštině
- Mladý historik
- Latina

Třídy se dělily na skupiny při výuce cizích jazyků, výuce informatiky, v hodinách estetické výchovy a při tělesné výchově ve všech hodinách, dále v souladu s učebním plánem v jedné hodině českého jazyka a literatury, matematiky, fyziky, biologie a chemie. Výuka anglického, francouzského a španělského jazyka byla obohacena o pravidelné konverzace s rodilými mluvčími.

4 Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo na Slovanském gymnáziu celkem fyzicky **101** zaměstnanců, přepočteno 88,6129 zaměstnance. Rozdělení pracovníků, jakož i pracovní úvazky jsou zřejmé z následujících tabulek. Správní zaměstnanci, středisko gymnázium, středisko školní jídelna.

P. č.	<i>Středisko Slovanské gymnázium</i>		úsek	Úvazek
	<i>Příjmení Jméno</i>			
	1	Mgr. Novotná Andrea		
2	Kintlová Lenka	ekonomický	1	
3	Bc. Hana Řehulková	ekonomický	1	
4	Krpecová Anna	úklid	0,9	
5	Lerchová Zdeňka	administrativa	1	
6	Machová Dagmar	úklid	1	
7	Makowská Pavlína	administrativa	1	
8	Makowski Stanislav	technicko-provozní	1	
9	Partsch Ladislav	úklid	1	
10	Pelikánová Zdeňka	úklid	0,9	
11	Slapnička Přemek	technicko-provozní	1	
12	Koutná Helena	úklid	0,5	
13	Strouhalová Jitka	úklid	1	
14	Štěřba Josef	správce technologií	1	
15	Vlček Jan	technicko-provozní	1	
Celkem přepočteného úvazku			14,3	
<i>Středisko školní jídelna</i>				
1	Fillová Miloslava	výdej stravy	0,463	
2	Kredbová Jana	výdej stravy	0,625	
3	Nováková Andrea	výdej stravy	0,625	
4	Rendová Ludmila	výdej stravy	0,625	
5	Pluháčková Kateřina	výdej stravy	0,625	
6	Vinklerová Zdenka	výdej stravy	0,463	

7	Vrbka Oldřich	výdej stravy	0,625
8	Zavadilová Ivana	výdej stravy	0,5
Celkem přepočteného úvazku			4,551

a) Pedagogičtí pracovníci

<i>P.č.</i>	<i>Příjmení a jméno</i>	<i>Aprobace</i>	<i>Úvazek</i>
1	Agnew Lenka	Čj-Aj	1,000
2	Andrýsek Pavel	Bi-Z	1,0000
3	Bauer Alois	Čj-Vv	1,0000
4	Bednářová Lucie	Aj, Hv	1,0000
5	Beková Jarmila	Čj-Fj	0,7619
6	Bičová Martina	Čj-Aj	1,0000
7	Blahunková Z.	Čj-Rj-Hv	1,0000
8	Cervera Garces Fabiola	Šj	0,3333
9	Častulíková Lenka	Aj	1,0000
10	Dittrich Lukáš	Šj	0,8095
11	Ďoubal Vilém	Čj-ZSV	1,0000
12	Everill Clive Kenett	Aj	1,0000
13	Gažarová Marcela	M-Z	1,0000
14	Gottwald Jan	Hv	0,2857
15	Hanák Stanislav	ZSV	1,0000
16	Hanáková Monika	Bi, Ch	1,0000
17	Hanzlík Tomáš	Hv	0,1905
18	Hildenbrand Benjamin	D, Z	1,0000
19	Hlačíková Gabriela	F-IVT	1,0000
20	Hron Karel	M	0,0952
21	Hronová Naděžda	Čj-Nj	1,0000
22	Hubková Dana	M	1,0000
23	Jakubcová Jana	M-Ch	1,0000
24	Janáková Lucie	Bi-Ch	1,0000
25	Jelínek Jan	Bi-Ch	0,4762
26	Jemelková Jana	TV	1,0000

27	Jirková Renata	Čj-Hv	1,0000
28	Ketmanová Jarmila	Čj-Vv	1,0000
29	Klimčáková Marie	AJ - Nj	1,0000
30	Komsová Martina	Čj-D	1,0000
31	Kozlová Alexandra	Čj-Fj	1,0000
32	Kříž Jiří	M-Fy	1,0000
33	Kubalová Danuše	Bi-Tv	0,3810
34	Kvapilová Veronika	M-F-IVT	1,0000
35	Lachnit Stanislav	Bi-Tv	1,0000
36	Lachnitová Romana	M-F	1,0000
37	Látal František	M-F	0,2857
38	Látal Josef	M-F	0,0952
39	Látalová Jana	Z-Tv	1,0000
40	Legrand-Claudet Frédérique	Fj	0,9524
41	Majerová Zuzana	Fj-Nj	1,0000
42	Malínková Martina	M-F-IVT	1,0000
43	Martišková Petra	M-F	1,0000
44	Maryšková Dita	M-F-IVT	1,0000
45	Měrka Stanislav	Tv-Bi	1,0000
46	Paděra Cecile Françoise	Fj	1,0000
47	Pavelčáková Hana	Čj-D	1,0000
48	Pavlíček Marek	M-Ch	1,0000
49	Pavličková Eva	Č-D-Fj	1,0000
50	Pelcl Marek	M-Tv	1,0000
51	Pěničková Ludmila	Čj-Fj	1,0000
52	Piáčková Gabriela	La-ZSV	1,0000
53	Pospíšil Martin	Nj-D	1,0000
54	Pospíšilová Ervína	Čj-Nj	1,0000
55	Pospíšilová Lenka	Čj-Nj	1,0000
56	Rozehnalová J.	Z-Tv	0,7619
57	Slezáková Jana	M-Dg	1,0000
58	Slouka Radim	M-Dg	1,0000
59	Slunský František	Bi	0,4762

60	Spáčil Petr	M-Z	1,0000
61	Steigerová Marie	Rj-Nj	0,9524
62	Stužková Jitka		0,6667
63	Svobodová Jolana	M-Bi-IVT	1,0000
64	Svozilíková Jitka	M	1,0000
65	Ševčíková Hana	Ch-BI	1,0000
66	Šmoldasová D.	Šj-La -Fj	0,4286
67	Šolcová Eva	Aj-Šj	1,0000
68	Švestka Jan	ZSV	1,0000
69	Táborská Ivana	Čj, Hv	0,8095
70	Tihelková Danuše	Rj-Aj	1,0000
71	Vacková Lenka	Aj-Vv	1,0000
72	Vogelová Olga	M-Bi	1,0000
73	Vozná Jaroslava	Čj-Aj	1,0000
74	Vývoda Miroslav	M-Ch	1,0000
75	Weinlich Robert	M-F	1,0000
76	Weinlichová Jarmila	M-F	1,0000
77	Zívalíková Dana	Čj-ZSV	1,0000
78	Žádníková Ivana	Čj-D	1,0000
Celkem přepočteného úvazku			69,7619

V oblasti pedagogických pracovníků byla udržena plná aprobovanost. V budoucích letech lze považovat za kritické obsazování některých předmětů aprobovanými kolegy, a to zejména předměty fyzika a chemie. Věková struktura pedagogického sboru je ve většině předmětových komisí vyrovnaná.

5 Údaje o přijímacím řízení

Přijímacím řízením pro školní rok 2015–2016 byly naplněny tři třídy čtyřletého, jedna třída šestiletého a jedna třída osmiletého studia. V řádném termínu prvního kola bylo podáno celkem 206 přihlášek do čtyřletého studia, 54 přihlášek do šestiletého studia a 259 přihlášek do osmiletého studia. Do šestiletého studia bylo vyhlášeno druhé kolo. Do druhého kola bylo podáno 6 přihlášek. V posledních letech roste zájem o čtyřleté a osmileté studium. Tato skutečnost je odrazem výrazných změn učiněných v posledních letech v oblasti PR školy. Potěšující je i skutečnost, že výrazná majorita uchazečů preferuje v podaných přihláškách naši školu, což lze prokázat skutečností, že byl v letošním školním roce přenesen ve prospěch jiné školy pouze jeden zápisový lístek.

Přijímací řízení probíhalo v souladu s platnou legislativou. Pro přijetí ke studiu byly stanoveny následující kritéria:

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/41 Gymnázium:

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky a českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají jednotné testy **z matematiky a českého jazyka a literatury** v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 30. 7. 2014, pod č. j.: MSMT-23913, ve znění pozdějších dodatků.

Testy konají uchazeči v řádném termínu **15. dubna 2015.**

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota *BP* (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
- $m = (m_1 + m_2 + m_3)/3$; m_1, m_2, m_3 jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c_1 + c_2 + c_3)/3$; c_1, c_2, c_3 jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období

- $p = (p_1 + p_2 + p_3 + m + c)/5$; p_1, p_2, p_3 jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$
- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů
- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
body celkem = $0,2 \cdot BP + 0,4 \cdot BM + 0,4 \cdot BC$
- z hodnoty *body celkem* se vypočte hodnota *třídící body* vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů počet bodů dosažených za matematiku (BM).

- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 90.

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/610 Vybrané předměty v cizím jazyce

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky a českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají jednotné testy **z matematiky a českého jazyka a literatury** v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 30. 7. 2014, pod č. j.: MSMT-23913, ve znění pozdějších dodatků.

Testy konají uchazeči v řádném termínu **16. dubna 2015**

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
- $m = (m1 + m2 + m3)/3$; $m1, m2, m3$ jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
- $c = (c1 + c2 + c3)/3$; $c1, c2, c3$ jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
- $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$; $p1, p2, p3$ jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
- $BP = 100 \cdot (2 - p)$
- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
- $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů

- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů
- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:
 - $body\ celkem = 0,2 \cdot BP + 0,4 \cdot BM + 0,4 \cdot BC$
- z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlášených MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota *třídících bodů* vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů počet bodů dosažených za matematiku (BM).
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Kritéria hodnocení schopností a vědomostí uchazečů při přijímání do studijního oboru 79 41 K/81 Gymnázium

Uchazeči budou při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle prospěchu ze ZŠ, výsledků testů z matematiky a českého jazyka a literatury a účasti v soutěžích.

Všichni uchazeči konají jednotné testy z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných testů, které vyhlásilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dne 30. 7. 2014, pod č. j.: MSMT-23913, ve znění pozdějších dodatků.

Testy konají uchazeči v řádném termínu **16. dubna 2015**

Pořadí uchazečů bude sestaveno podle celkového výsledku hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který bude stanoven následujícím způsobem:

- na základě výsledků prospěchu uchazeče za poslední tři klasifikační období na ZŠ bude stanovena výpočtem bodová hodnota BP (body za prospěch, maximálně 100 bodů při trvalém průměrném prospěchu 1,00) podle algoritmu:
 - $m = (m1 + m2 + m3)/3$; $m1, m2, m3$ jsou známky z matematiky za poslední tři klasifikační období
 - $c = (c1 + c2 + c3)/3$; $c1, c2, c3$ jsou známky z českého jazyka za poslední tři klasifikační období
 - $p = (p1 + p2 + p3 + m + c)/5$; $p1, p2, p3$ jsou průměry známek za poslední tři klasifikační období
 - $BP = 100 \cdot (2 - p)$
- z počtu bodů dosaženého v testu z matematiky se vypočte hodnota BM (body za matematiku), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z matematiky, maximálně 100 bodů
 - $BM = SM \cdot 100/50$, SM je skóre dosažené v testu z matematiky, maximálně 50 bodů
- z počtu bodů dosaženého v testu z českého jazyka a literatury se vypočte hodnota BC (body za český jazyk), vyjadřuje relativní úspěšnost v testu z českého jazyka, maximálně 100 bodů
 - $BC = SC \cdot 100/50$, SC je skóre dosažené v testu z českého jazyka, maximálně 50 bodů
- z bodových hodnot BP, BM a BC se vypočte celkový počet bodů hodnocení v přijímacím řízení. Jeho výpočet vychází z podílů jednotlivých složek na celkovém výsledku hodnocení přijímacího řízení (20 % průměr prospěchu, 40 % test z matematiky a 40 % test z českého jazyka a literatury) a provádí se vzorcem:

- body celkem = $0,2.BP + 0,4.BM + 0,4.BC$
- z hodnoty body celkem se vypočte hodnota třídící body vynásobením číslem 100 a přičtením sekundárních třídících položek. Jedná se o zdravotní postižení (ZPS = 10 bodů) a účast v soutěžích. Zohledněno je umístění v okresních a vyšších kolech předmětových soutěží vyhlašovaných MŠMT: Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Matematický klokan, Astronomická olympiáda, Pythagoriáda. Za první tři místa v okresním kole je přičteno 5 bodů, za horší umístění v okresním kole 2 body, za první tři místa v krajském kole 10 bodů, za horší umístění v krajském kole 7 bodů. Body za jednotlivé soutěže se sčítají. Umístění je třeba doložit kopií diplomu.
- Hodnota **třídících bodů** vyjadřuje celkový výsledek hodnocení uchazeče v přijímacím řízení, který splnil kritéria přijímacího řízení. Podle této hodnoty bude sestaveno sestupně pořadí uchazečů. Při rovnosti bodů rozhodne o pořadí uchazečů počet bodů dosažených za matematiku (BM).
- Přijati budou uchazeči v tomto pořadí až do stanoveného počtu přijímaných uchazečů.

Stanovený počet přijímaných žáků do oboru je 30.

Statistika přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016

<i>obor vzdělání</i>	<i>počet přihlášek</i>	<i>přijato v prvním kole</i>	<i>přijato v druhém kole</i>	<i>přijato v odvolacím řízení</i>	<i>přijato celkem</i>
79-41-K/41	206	90	0	0	90
79-41-K/610	54	26	3	0	29
79-41-K/81	259	30	0	0	30

Přijímací řízení včetně řízení odvolacího proběhlo bez závad v duchu správního řádu. Kritéria přijetí byla konzultována s ostatními středními školami, zejména gymnázii. Sdílení těchto kritérií s Gymnáziem Hejčín výrazně zjednodušilo mnoha zájemcům rozhodování o výběru střední školy. Jejich rozhodování se posunulo z roviny spekulativní do roviny posuzování objektivních informací o jednotlivých školách.

6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání ve školním roce 2014– 2015

Ve školním roce 2014 – 2015 studovalo na Slovanském gymnáziu celkem 924 žáků v prvním pololetí a 921 ve druhém pololetí, z toho 9 cizinců s trvalým pobytem na území ČR, jeden cizinec s přechodným pobytem.

V prvním pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 481 žáků, což je 52 % z celkového počtu, prospělo celkem 433 žáků, což je 46,9 % a neprospělo 9 žáků, což je 0,9 % z celkového počtu a 1 žák nebyl hodnocen, což je 0,2 % z celkového počtu. Bylo udělena 1 pochvala ředitele školy a 181 pochval třídního učitele. Dále bylo udělena 1 důtka ředitele školy, 6 důtek třídního učitele a 14 napomenutí třídního učitele. Lze tedy konstatovat, že v tomto pololetí převládly pozitivní prvky v hodnocení chování nad negativními.

V druhém pololetí studovalo s vyznamenáním celkem 474 žáků, což je 51,5 % z celkového počtu, prospělo celkem 444 žáků, což je 48,2 % a neprospěli 3 žáci, což je 0,6 % z celkového počtu. Po opravných zkouškách 2 žáci ukončili studium na Slovanském gymnáziu. Bylo uděleno 45 pochval ředitele školy a 172 pochval třídního učitele. Dále bylo uděleno 8 důtek ředitele školy, 12 důtek třídního učitele a 14 napomenutí třídního učitele. Byly udělena jedna trojka z chování. V tomto pololetí jednoznačně převládly pozitivní tendence v chování žáků nad negativními, což se výrazně projevilo v udělených výchovných opatřeních.

Statistika MZ 2014/2015

	studentů	Ø státní	Ø profilová	Ø celkem	V	P	N	M+ A/N
8. A/8	34	1,731	1,760	1,748	12	21	1	6/0
8. B/8	32	1,844	1,617	1,709	16	16	0	10/0
4. A	34	2,215	1,920	2,036	6	26	2	12/2
4. B	31	1,885	1,645	1,740	14	16	1	5/0
6. AF	18	1,944	2,004	1,974	5	13	0	1/1
celkem	149	1,924	1,789	1,841	53	92	4	44/3

V – vyznamenání, P – prospěl, N – neprospěl, M+ úspěšný/neúspěšný

Vyznamenaných za celou školu:	35,57 %
Prospěl:	61,75 %
Neprospěl:	2,68 %
Úspěšnost Matematika +:	93,62 %

Maturitní zkoušky proběhly v řádném termínu ve třídách 4.A, 4.B, 8.A8, 8B8 a v 6.Af. Z celkem 149 maturantů 53 žáků (35,57 %) maturovalo s vyznamenáním, 92 žáků (61,75 %) u maturitních zkoušek prospělo. Maturitní zkoušky můžeme hodnotit jako velmi dobré, perfektně organizačně připravené a profesionálně provedené. Úroveň znalostí a vystupování studentů byly předsedy maturitních komisí bezvýhradně kladně hodnoceny. V letošním roce došlo poprvé k situaci, kdy několik studentů nezvládlo maturitní zkoušku ani v podzimním termínu. Z této skutečnosti budou vyvozeny důsledky jak v rovině organizační, tak pedagogické.

Změny v RVP ZV stanovují povinnost upravit text ŠVP dle požadovaných parametrů. Tato skutečnost byla reflektována změnami v učebním plánu školy. Tyto kroky považují za zbytečné a nekonceptní, neboť jsou prováděny v průběhu studia a narušují integritu záměru zvoleného při tvorbě ŠVP. V současné době není v rozpočtu školy dostatek prostředků k nákupu nutných nových učebnic a další didaktické techniky. Tento nedostatek je suplován prostředky z ESF. Po ukončení časového období, po které bude možno naplňovat potřeby nákupu pomůcek z těchto zdrojů, bude velmi obtížné vybavenost školy dále udržovat na odpovídající úrovni.

6.2 Výchovné poradenství

Na našem gymnáziu pracují dva výchovní poradci, mezi něž jsou rozděleni studenti vyšších tříd z hlavní budovy a studenti francouzské sekce a nižších tříd víceletého gymnázia na Pasteurově ulici. Oba výchovní poradci si vzájemně pomáhají, radí, konzultují některé situace a úpravy písemností.

Ve spolupráci s paní sekretářkou Lerchovou připravovali propagační materiály pro expozici SGO na výstavě Scholaris, zajistili prezentace informativního charakteru, týkající se chodu školy a práce v kroužcích, oba výchovní poradci byli na výstavě přítomni, zodpovídali

otázky zájemců o studium a propagovali práci školy a její výsledky. Současně získávali materiály a informace od pracovníků IPS ÚP potřebné pro činnost kariérového poradce.

V rámci Dne otevřených dveří spolu s vedením školy na dvou schůzkách informovali rodiče i budoucí žáky o činnosti školy, o výsledcích v předcházejícím období, úspěších v soutěžích, ale i o střednědobých představách rozvoje školy pro další období. Vysvětlovali rodičům formální záležitosti týkající se pilotního ověřování přijímacího řízení, změnu ve vyplňování přihlášek a byli rodičům i žákům k dispozici při individuálních dotazech.

VP se podíleli na přípravě setkání ředitele školy s řediteli základních škol a s výchovnými poradci. Cílem tohoto setkání je opět propagace práce školy, udržování přátelských vztahů mezi základními školami a naším gymnáziem, vzájemná výměna informací a šíření povědomí o činnosti a úspěších francouzské sekce. Díky těmto schůzkám neztrácíme kontakt se základními školami a poskytujeme informace potřebné při profesní orientaci žáků ZŠ. Letošní dotazy se nejčastěji týkaly průběhu přijímacího řízení a změn s tím souvisejících.

Mgr. Hanák zprostředkovával průběžně besedy pro maturanty se zástupci jednotlivých vysokých škol, předával informace o přijímacím řízení a studiu na VŠ, preposílal žákům informační e-maily VŠ a komerčních vzdělávacích agentur, vyvěšoval letáky na nástěnky, objednával přehledová čísla Učitelských novin, připomínal termíny. Se zájemci probíhaly individuální konzultace a pomoc při výběru VŠ, pomáhal studentům s administrativními náležitostmi při vyplňování přihlášek, pomáhal s volbou seminářů vzhledem k profesní orientaci.

Mgr. Pavelčáková pomáhala studentům, kteří chtěli přejít na umělecké obory, připomínala dřívější termíny podávání přihlášek u těchto oborů, byla nápomocna rodičům při výběru vhodnější školy pro studenta, který má předpoklad být v jiném oboru úspěšnější.

Od začátku roku vedli výchovní poradci evidenci žáků se SPUCH. Ve školním roce 2014/2015 jich bylo 23. Studentům s prošlou platností je připomínána opětovná návštěva PPP, výchovný poradce administrativně zajišťuje PUP MZ. Podle uzpůsobených podmínek maturovali 4 studenti. Dále se VP podílí na přípravě IVP, spolupracuje s jednotlivými vyučujícími, vypracovává část příslušnou výchovnému poradci. V současnosti máme v evidenci 12 IVP a 16 tzv. malých IVP.

VP poskytují poradenskou službu rodičům i žákům, především žákům dojíždějícím, kteří nejsou v každodenním kontaktu s rodiči a potřebují názor nebo radu dospělého člověka,

naslouchají jejich rodinným problémům a je-li potřeba, navrhují řešení.

VP se podílejí na zjišťování a nápravě SPUCH a diagnostikovaným žákům vhodným způsobem pomáhají. V evidenci jsou celkem 24 žáci s poruchami učení, kteří mají platné zprávy z PPP. Ostatní vyučující jsou seznamováni s rozsahem poruchy a doporučeními PPP. Výchovní poradci spolupracují s třídními učiteli při vyplňování dotazníků pro PPP, při tvorbě individuálního plánu a vedou evidenci těchto žáků.

Při všech činnostech naše škola spolupracuje s odborníky, mnohdy konzultujeme své jednání a žádáme o pomoc. Jedná se o spolupráci s pracovníky PPP – Mgr. Darjou Slavíkovou, Mgr. Evou Kutáčovou, Mgr. Blankou Blechtovou, dále s psychologem PhDr. Anitou Petřů, PhDr. Eleonorou Smékalovou, Mgr. Richardem Kořínkem a Mgr. Mrízovou, s pracovnící SPC logopedického v Olomouci Renátou Vrbovou, v krizových situacích domlouváme schůzky ve Středisku sociální prevence Na Vozovce 26. Telefonicky jsme kontaktovali i ošetřující lékařku našich studentů. VP musí bohužel konstatovat, že neustále narůstá počet studentů psychicky labilních, s rodinnými problémy, dívek s poruchami příjmu potravy a snaha o pomoc a spolupráci s rodiči není vždy úspěšná.

VP je přítomen na výchovných komisích s rodiči a podílí se ve spolupráci s třídními učiteli a vedením školy na vyhledávání a řešení problémů výchovného i výukového charakteru. V tomto školním roce se konalo 9 výchovných komisí, což je nárůst oproti loňskému roku. Taktéž jsou VP přítomni při okamžitém řešení kázeňských problémů studentů i jednání s rodiči, které vyplývá z různých incidentů ve škole a na školních akcích.

Na konci roku byl ve spolupráci s PČR řešen případ avízované sebevraždy studenta jiného olomouckého gymnázia. Student byl hospitalizován a jeho rodiče nám telefonicky poděkovali za rychlé jednání.

Výchovná poradkyně se účastnila spolu s budoucím třídním učitelem Mgr. Andrýskem schůzky pro rodiče budoucích prim a podala informaci o výsledcích přijímacího řízení, seznámila rodiče s potřebnými pomůckami, organizací počátku školního roku, adaptačním kurzem a společně zodpověděli dotazy rodičů.

Oba výchovní poradci se podílejí na revizi formulářů žádosti o IVP a IVP samotného, vytvořili žádost o přerušení studia a specifikovali podmínky, za jakých se student opět vrací do školy, evidují návrhy na změny Školního řádu v souvislosti s udělováním IVP a zvláštního režimu uvolňování z výuky.

Střednědobý plán výchovných poradců

Ve spolupráci se všemi vyučujícím bychom se chtěli zaměřit na zhoršující se kultivovanost žáků naší školy. Trpělivě vysvětlovat, že kultura vyjadřování a chování je základním znakem inteligentního člověka.

I s pohružkou sankcí odstraníme kuřáctví z okolí školy a budeme co nejvíce usilovat o snížení počtu kuřáků. V žádném případě nebudeme tolerovat užívání jakýchkoliv návykových látek.

Zaměříme se ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc na volbu povolání už na nižším gymnáziu, chceme pokračovat v rozšiřování kariérového poradenství do 2. a 3. ročníků, např. formou prezentací oborů v seminářích.

Výchovní poradci budou sledovat trendy v požadavcích na budoucí zaměstnance ve spolupráci s Úřadem práce.

Vzhledem k tomu, že se množí případy žáků s psychickými problémy, budeme ve spolupráci s třídními i ostatními učiteli monitorovat situaci, reagovat včas na postřehy spolužáků, sdělovat si vzájemně informace a kontaktovat v případě nutnosti rodiče. Prostudujeme si dostupné materiály týkající se poruch příjmu potravy, sebepoškozování a problematiky subkultur typu emo, graffiti a ostatních, které mají v programu negativní jevy jako sebepoškozování, ničení cizího majetku, kriminální činnost atd...

Vzhledem k tomu, že poruchy příjmu potravy se stávají u dnešní mládeže velkým problémem, obzvláště u inteligentních lidí, kteří touží po dokonalosti, zaměříme v dalším období své snahy na boj proti tomuto problému formou přednášek nebo besed pro žáky.

Nebudeme tolerovat a přehlížet urážky spolužáků na facebooku a dalších sociálních sítích, budeme nadále upozorňovat na nebezpečí, které souvisí se zveřejňováním citlivých informací nebo obrazových materiálů na sociálních sítích.

6.3 Činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nově „rizikové chování“)

Prevence rizikového chování je součástí ŠVP školy a podílí se na ní všichni pedagogové.

Studenti Slovanského gymnázia mají většinou dobré rodinné zázemí, rodiče se zajímají o své děti, podporují je ve studiu a sledují jejich studijní výsledky.

System Bakaláři umožňuje rodičům průběžně kontrolovat známky i docházku svých

děti do školy. V průběhu školního roku se třikrát konají třídní schůzky, rodiče komunikují s vyučujícími prostřednictvím elektronické pošty, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin vyučujících.

Nejčastější rizikové chování našich studentů:

- primy až kvarty – intolerance, občas náznak kyberšikany, poruchy příjmu potravy, kouření
- vyšší ročníky gymnázia – kouření, požívání alkoholických nápojů, marihuana, poruchy příjmu potravy.

Uskutečněné preventivní aktivity – specifická prevence

- adaptační kurzy – první ročníky čtyřletého a osmiletého studia – Sluňákov - centrum ekologických aktivit v Horce nad Moravou
- dramatická lekce „Outsider“ – prevence šikany – primy 1.A8, 1.B8 – Sdružení D
- dramatická lekce „Jsem v tom sama“ – prevence kyberšikany – sekundy 2.A8, 2.B8 Sdružení D
- Roční preventivní program pro třídu 1.B8 – tři setkání v Dramacentru – program zaměřený na posílení pozitivních vztahů a vzájemnou toleranci žáků ve třídě 1.B8 – Sdružení D
- Poruchy příjmu potravy – přednáška pro 3.A8, 3.B8, 1.AF – Poradna pro ženy a dívky
- Láska, sexualita, antikoncepce – třídy 1.A, 1.B, 5.A8, 5.B8, 3.AF - Poradna pro ženy a dívky

Spolupráce školy s rodinou:

- webové stránky školy – www.sgo.cz
- informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů – červen 2015 – vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence, budoucí třídní učitelé
- seznámení rodičů se Školním řádem SGO – začátek školního roku – třídní učitelé
- seznámení rodičů s činností školního metodika prevence – začátek školního roku – třídní učitelé
- informace o rizikových jevech <http://www.prevence-info.cz/>

- elektronická třídní kniha, čipy
- rozvrhy tříd, rozvrhy vyučujících, změny a suplování – viz www.sgo.cz
- Sdružení rodičů SGO – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny metodika prevence, výchovných poradců – viz www.sgo.cz
- konzultační hodiny všech vyučujících – viz www.sgo.cz
- pravidelné třídní schůzky
- komunikace s pedagogy e-mailem – kontakty viz www.sgo.cz

Metodik prevence se zúčastnil pracovních setkání metodiků prevence pořádaných PPP – Olomouc a P – centrem.

6.4 Výsledky soutěží ve školním roce 2013–2014

Okresní a regionální kola soutěží

- **Středoškolská odborná činnost**

Matematika a statistika

1. místo	Marek Janka	7.A8
1. místo	Martin Vondrák	3.B

Učební pomůcky

3. místo	Simona Górová	5.B8
----------	---------------	------

Chemie

1. místo	Tomáš Heger, Martin Vondrák	3.B
2. místo	Jan Navrátil	3.B

Zdravotnictví

2. místo	Tomáš Heger	3.B
----------	-------------	-----

Pedagogika

3. místo	Hana Schubertová	5.B8
----------	------------------	------

- **Mladý Demosthenes**

I. kategorie

1. místo	David Vraj	1.B8
----------	------------	------

II. kategorie

1. místo	Zuzana Hrbková	4.B8
----------	----------------	------

- III. kategorie*
- | | | |
|----------|----------------|------|
| 2. místo | Petra Marešová | 6.B8 |
|----------|----------------|------|
- IV. kategorie*
- | | | |
|----------|--------------|-----|
| 5. místo | Michal Ježek | 3.A |
|----------|--------------|-----|
- **Soutěž v cizích jazycích - angličtina**

Kategorie II.B

2. místo	Jiří Černohous	4.B8
----------	----------------	------
 - **Soutěž v cizích jazycích - němčina**

Kategorie III.A

2. místo	Veronika Krejčí	7.B8
----------	-----------------	------
 - **Bücherwurm**

Kategorie III

1. místo	Matej Šamaj	5.A8
----------	-------------	------
 - **Dějepisná olympiáda**

Kategorie ZŠ

2. místo	Tomáš Hrubý	5.B8
6. místo	Antonín Starošík	3.A8
8. místo	Veronika Myšková	3.A8
 - **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie A

6. místo	Samuel Hejníček	1.B8
----------	-----------------	------

Kategorie B

2. místo	Radek Svoboda	2.A8
----------	---------------	------

Kategorie C

8. místo	Jiří Černohouz	4.B8
----------	----------------	------

Kategorie D

1. místo	Ondřej Novotný	8.B8
6. místo	Ondřej Vystavěl	6.A8
 - **Matematický klokan**

Kategorie Kadet

1. místo	Tomáš Kadlec	4. B8
----------	--------------	-------

3. místo	Martin Zatloukal	4.A8
<i>Kategorie Benjamín</i>		
2. místo	Filip Rajman	1. A8
4. místo	Natálie Maleňáková	2.A8
<i>Kategorie Junior</i>		
2. místo	Alžběta Maleňáková	6.A8
4. místo	Jan Klásek	6.A8
<i>Kategorie Student</i>		
1. místo	Adam Uher	7.A8
2. místo	Daniel Holub	8.A8
3. místo	Karel Hubáček	3.B

- **Matematická olympiáda**

Kategorie Z6

1. místo	Vlad'ka Raclavská	1.B8
3. místo	Karolína Formánková	1.B8
4. místo	Ema Lamparová	
10. místo	Nikol Tesaříková	

Kategorie Z7

1. místo	Štěpán Dvorský	2.A8
3. místo	Eduard Miklenda	2.B8
4. místo	Natálie Maleňáková	2.A8
7. místo	Veronika Rychlá	2.A8

Kategorie Z8

2. místo	Adéla Sedláková	3.B8
4. místo	Milan Skula	3.A8
5. místo	Anna-Marie Kaletová	3.B8
6. místo	Lucie Herentinová	3.B8

Kategorie Z9

2. místo	Marko Bermell	4.B8
3. místo	Tomáš Kadlec	4.B8
5. místo	Martin Zatloukal	4.A8
6. místo	Dominik Vostál	4.A8
9. místo	Vít Šálek	4.A8

- **Pythagoriáda**

6. třída

1. místo	Vlad'ka Raclavská	1.B8
9. místo	Radek Tichý	1.A8

7. třída

1. místo	Natálie Maleňáková	2.A8
2.-4. místo	Radek Adam Divila	3.A8
2.-4. místo	Matěj Palička	3.A8
2.-4. místo	Veronika Rychlá	3.A8

8. třída

1. místo	Lucie Herentinová	3.B8
3. místo	Milan Skula	3.A8

• Přírodovědný klokan

Kadet

3. místo	František Lamla	4.B8
----------	-----------------	------

Junior

4. místo	Václav Andrýsek	6.A8
----------	-----------------	------

• Archimediáda

1. místo	Radek Svoboda	2.A8
4. místo	Veronika Rychlá	3.A8

• Fyzikální olympiáda

Kategorie E

2. místo	Marko Bermell	4.B8
3. místo	Martin Zatloukal	4.A8
5. místo	František Lamla	4.B8
8. místo	Tomáš Kadlec	4.B8

Kategorie F

2. místo	Vojtěch Dienstbier	3.B8
3. místo	Milan Skula	3.A8

• Biologická olympiáda

Kategorie C

1. místo	František Moupic	3.B8
----------	------------------	------

2. místo František Lamla

4.B8

- **Týmové vědomostní soutěže**

Zlatý list města Olomouce	<i>mladší</i>	2. místo
	<i>starší</i>	3. místo

- **Kolektivní sportovní soutěže**

Basketbal – hoši	<i>dorostenci</i>	1. místo
Basketbal – hoši – ANDICUP	<i>mladší žáci</i>	1. místo
Házená	<i>hoši SŠ</i>	4. místo
Florbal	<i>starší žáci</i>	4. místo
Florbal	<i>dívky SŠ</i>	1. místo
	<i>hoši SŠ</i>	4. místo
Fotbal – hoši	<i>starší žáci</i>	4. místo
Pohár Josefa Masopusta ve fotbale	<i>starší žáci</i>	3. místo
Memoriál prof. Stanislava Cveka	<i>hoši + dívky SŠ</i>	4. místo
Středoškolská futsalová liga -1. kolo	<i>hoši</i>	1. místo
O slovanskou florbalku	<i>hoši + dívky SŠ</i>	2. místo
CORNY středoškolský pohár dorostu v atletice	<i>hoši</i>	1. místo
Atletický čtyřboj ZŠ	<i>starší žákyně</i>	1. místo
Plavání	<i>D V. dorostenky</i>	1. místo
	<i>H V. dorostenci</i>	1. místo
Odznak všestrannosti olympijských vítězů	<i>žactvo</i>	7. místo
Pohár rozhlasu	<i>starší žákyně</i>	1. místo
Přebor škol v přespolním běhu	<i>hoši + dívky SŠ</i>	4. místo
Středoškolské hry volejbal	<i>dívky SŠ</i>	3. místo
	<i>hoši SŠ</i>	4. místo
Středoškolské hry basketbal	<i>dívky SŠ</i>	2. místo
Sportovní liga základních škol - basketbal	<i>dívky</i>	1. místo

Krajská a zemská kola soutěží

- **Středoškolská odborná činnost**

Matematika a statistika

1. místo Marek Janka

7.A8

- | | | | |
|----------------------|----------|-----------------------------|------|
| | 2. místo | Martin Vondrák | 3.B |
| <i>Fyzika</i> | | | |
| | 3. místo | Simona Górová | 8.B8 |
| <i>Chemie</i> | | | |
| | 1. místo | Tomáš Heger, Martin Vondrák | 3.B |
| | 2. místo | Jan Navrátil | 3.B |
| <i>Zdravotnictví</i> | | | |
| | 1. místo | Tomáš Heger | 3.B |
- **Mladý Demosthenes**
 - 1. kategorie*

	1. místo	David Vraj	1.B8
--	----------	------------	------
 - **Evropa ve škole – literární soutěž**

	2. místo	Anna Štegrová	6.AF
	čestné uznání	Andrea Tunysová	6.AF
 - **Ars poetica – Puškinův památník**
 - Kategorie A – slovní projev – žáci ZŠ*

	1. místo	Martin Vodička	4.B8
--	----------	----------------	------
 - Kategorie A – hudební projev – žáci ZŠ*

	2. místo	Nikola Klárová	4.A8
--	----------	----------------	------
 - Kategorie A – slovní projev – žáci SŠ*

	3. místo	Ester Koutná	4.A
--	----------	--------------	-----
 - **Soutěž v cizích jazycích - angličtina**
 - Kategorie III.B*

	3. místo	Alexander Mogrowics	6.A8
--	----------	---------------------	------
 - **Soutěž v cizích jazycích - němčina**
 - Kategorie III.A*

	7. místo	Veronika Krejčí	7.B8
--	----------	-----------------	------

- **Soutěž v cizích jazycích - francouzština**

Kategorie B1

1. místo Vít Pospíšil 2.A

- **Soutěž v cizích jazycích – španělština**

Kategorie I

2. místo Eliška Procházková 7.A8

4. místo Sabina Zakopalová 3.A

Kategorie II

4. místo Aneta Navrátilová 4.B

- **Soutěž v cizích jazycích – latina**

Kategorie A

5. místo Vladimír Chlup 5.AF

- **Dějepisná olympiáda**

Kategorie ZŠ

3. místo Tomáš Hrubý 5.B8

- **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie D

1. místo Ondřej Novotný 8.B8

- **Matematický klokan**

Kategorie Kadet

1. místo Tomáš Kadlec 4. B8

4. místo Martin Zatloukal 4.A8

Kategorie Benjamín

5. místo Filip Rajman 1. A8

6. místo Natálie Maleňáková 2.A8

Kategorie Junior

5. místo Alžběta Maleňáková 6.A8

7. místo Jan Klásek 6.A8

Kategorie Student

5. místo	Adam Uher	7.A8
6. místo	Daniel Holub	8.A8
7. místo	Karel Hubáček	3.B

• **Matematická olympiáda**

Kategorie B

4. místo	Alžběta Maleňáková	6.A8
----------	--------------------	------

Kategorie C

6. místo	Jakub Dostál	1.A
----------	--------------	-----

• **Pythagoriáda**

6. třída

3. místo	Vladka Raclavská	1.B8
5.-9. místo	Tomáš Fatěna	1.B8
5.-9. místo	Filip Rajman	1.A8

7. třída

1. místo	Natálie Maleňáková	2.A8
2.-4. místo	Radek Adam Divila	3.A8
2.-4. místo	Matěj Palička	3.A8
2.-4. místo	Veronika Rychlá	3.A8

8. třída

1. místo	Lucie Herentinová	3.B8
3. místo	Milan Skula	3.A8
5.-8. místo	Tomáš Mráka	3.A8

• **Přírodovědný klokan**

Kadet

3. místo	František Lamla	4.B8
----------	-----------------	------

Junior

4. místo	Václav Andrýsek	6.A8
----------	-----------------	------

• **Archimediáda**

1. místo	Radek Svoboda	2.A8
----------	---------------	------

4. místo Veronika Rychlá 3.A8

- **Fyzikální olympiáda**

Kategorie B

4. místo Marek Janka 7.B8

6. místo Jan Navrátil 3.B

7. místo Zbyněk Barvíř 3.B

Kategorie C

9. místo Alžběta Maleňáková 6.A8

Kategorie D

1. místo Jakub Dostál 5.A8

8. místo Jakub Kaše 1.A

10. místo David Koutný 1.A

Kategorie E

5. místo Martin Zatloukal 4.A8

7. místo Tomáš Kadlec 4.B8

- **Astronomická olympiáda**

Kategorie CD

1. místo Alžběta Maleňáková 6.A8

Kategorie EF

3. místo Marko Bermell 4.B8

6. místo Vojtěch Dienstbier 3.B8

Kategorie GH

1. místo Natálie Maleňáková 2.A8

2. místo Eliška Malá 1.A8

- **Biologická olympiáda**

Kategorie A

4. místo Kateřina Ševčíková 4.B

Kategorie B

10. místo Martin Zapletal 6.B8

Kategorie C

3. místo František Moupic 3.B8

- **Týmové vědomostní soutěže**

Dějepisná soutěž		1. místo
V Olomouckém kraji jsem doma	<i>Využití ICT</i>	1. místo
Ekologická olympiáda		2. místo
Zlatý list	<i>starší ZŠ a víceletá gymnázia</i>	1. místo
Zlatý list města Olomouce	<i>mladší</i>	2. místo
Olomoucké bienále (výtvarná soutěž)	<i>2. kategorie</i>	čest. uznání
	<i>3. kategorie</i>	čest. uznání

- **Kolektivní sportovní soutěže**

Basketbal – hoši	<i>dorostenci</i>	2. místo
Basketbal – hoši – ANDICUP	<i>mladší žáci</i>	2. místo
Středoškolská futsalová liga - 2. kolo	<i>hoši</i>	2. místo
Atletický čtyřboj ZŠ	<i>starší žákyně</i>	2. místo
CORNY středoškolský pohár dorostu v atletice	<i>hoši</i>	1. místo
Plavání	<i>D V. dorostenky</i>	2. místo
	<i>H V. dorostenci</i>	1. místo
Pohár rozhlasu	<i>starší žákyně</i>	1. místo
Florbal	<i>dívky SŠ</i>	3. místo
Juniorský maraton	<i>hoši + dívky SŠ</i>	1. místo
Přebor škol v orientačním běhu	<i>žactvo</i>	2. místo
	<i>dorost</i>	1. místo
Středoškolské hry basketbal	<i>dívky SŠ</i>	3. místo
Sportovní liga ZŠ - basketbal	<i>dívky</i>	2. místo

Celostátní kola soutěží

- **Středoškolská odborná činnost**

Matematika a statistika

4. místo	Martin Vondrák	3.B
8. místo	Marek Janka	7.A8

Fyzika

11. místo	Simona Górová	5.B8
-----------	---------------	------

Chemie

- | | | |
|----------------------|-----------------------------|-----|
| 2. místo | Tomáš Heger, Martin Vondrák | 3.B |
| <i>Zdravotnictví</i> | | |
| 1. místo | Tomáš Heger | 3.B |
- **Mladý Demosthenes**
 - I. kategorie*
 - 3. místo David Vraj 1.B8
 - **Skrytá paměť Moravy – literární soutěž**
 - Kategorie 12-15 let*
 - 1. místo Marie Krejčířová 4.A8
 - čestné uznání Andrea Tunysová 6.AF
 - **Literární soutěž MO ČR k 70. výročí osvobození Československa**
 - Kategorie 12-15 let*
 - 1.-5. místo Kateřina Hejnarová 5.AF
 - **Literární soutěž o nejlepší studentskou esej pod záštitou předsedy PS PČR**
 - 1.-6. místo Andrea Tunysová 6.AF
 - **Ars poetica – Puškinův památník (celostátní přehlídka bez udělování umístění)**
 - Kategorie A – slovní projev – žáci ZŠ*
 - Martin Vodička 4.B8
 - **Memoriál Rostislava Čtvrtlíka (recitační soutěž)**
 - 3. místo Martin Skopalík 5.A8
 - **Soutěž v cizích jazycích - francouzština**
 - Kategorie B1*
 - 14. místo Vít Pospíšil 2.A
 - **Soutěž v cizích jazycích – latina**
 - Kategorie A*
 - 9. místo Vladimír Chlup 5.AF

- **Dějepisná olympiáda**

Kategorie ZŠ

21. místo Tomáš Hrubý 5.B8

- **Zeměpisná olympiáda**

Kategorie D

4. místo Ondřej Novotný 8.B8

- **Astronomická olympiáda**

Kategorie CD

7. místo Alžběta Maleňáková 6.A8

Kategorie EF

3. místo Marko Bermell 4.B8

Kategorie GH

1. místo Natálie Maleňáková 2.A8

- **Celostátní výtvarná soutěž**

Zahradní architektura v průběhu staletí

3. místo Eliška Stučková 2.A8

- **Týmové vědomostní soutěže**

Street Law Moot Court Competition	(neoficiální)	1. místo
Dějepisná soutěž	(75 účastníků)	43. místo
Matematický náboj	<i>Junior</i>	39. místo
	<i>Senior</i>	10. místo
Fyzikální olympiáda	<i>kategorie B</i>	7. místo
	<i>kategorie C</i>	18. místo

- **Významné individuální sportovní úspěchy**

Daniel Borůvka, 1.A8 (v páru s Barborou Borůvkovou)

Mistři ČR ve standardních tancích i latinskoamerických tancích, kategorie Junior I

Tereza Janošíková, 5.A8

Mistryně Evropy v orientačním běhu dorostenek: klasická trať, sprint i štafety

Eduard Bezděk, 5.A8

2. místo ME, 4. místo MS: veslování juniorů, kategorie dvojskif

Adam Porteš, 6.AF

Mistr ČR, 3. místo ME, 7. místo MS: v silovém trojboji, kat. juniorů do 105 kg

- **Kolektivní sportovní soutěže**

CORNY středoškolský pohár dorostu v atletice	<i>hoši</i>	3. místo
Pohár rozhlasu	<i>starší žákyně</i>	7. místo
Juniorský maraton	<i>hoši + dívky SŠ</i>	13. místo
Přebor škol v orientačním běhu	<i>žactvo</i>	8. místo

Mezinárodní kola soutěží

- **Zeměpisná olympiáda**

73. místo Ondřej Novotný 8.B8

- **Můj sen – My Dream 2015 (výtvarná soutěž)**

čestné uznání Hana Grambalová 2.B8

čestné uznání Michal Novák 2.B8

Ocenění Talent Olomouckého kraje

SGO celkem 48 návrhů na ocenění, z toho 46 individuálních a 2 pro tříčlenné kolektivy. V letošním roce zaznamenali pozoruhodný výsledek studenti zejména ve středoškolské odborné činnosti. Pět prací v celostátním kole je naprosto výjimečný úspěch. Z tohoto hlediska je obdivuhodné umístění studentů Martina Vondráka a Tomáše Hegera, neboť oba postoupili do celostátního kola se dvěma pracemi.

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Prostředky určené na další vzdělávání pedagogických pracovníků byly užívány cíleně, tak, aby umožnily škole získat kvalifikované pracovníky ve všech oblastech, ve kterých je škola potřebuje.

Mgr. Agnew Lenka

školení:

- Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard (10 hodin)
- Použití ITC a mobilních (dotykových) zařízení ve výuce cizích jazyků na SŠ (10 hodin)

konference:

- Oxford Professional Development - Shaping Learning Together (Angličtina pro SŠ a SOU) (6 hodin)

Mgr. Martina Bičová

- Oper.program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Chytří pomocníci ve výuce:
- Vedeme výuku s interakt.tabulí SmartBoard- (10 hodin)
- Mobilní technologie na dotyk.zařízeních 1.+2.část(38533/214-1-896) (20 hodin)
- Použití ICT a mobilních zařízení ve výuce cizích jazyků na SŠ 10 hod. (1666/2015-1-28)
- Oxford Professional Development: 26.8.2015
- Teaching English:Secondary Schools- I.
- Angličtina pro SŠ a SOU - I.(6 hodin)

Mgr. Blahunková Zuzana

- Podzimní orffování ve dnech 31.10. a 1.11. 2014, číslo akreditace 21192 - 1 – 446
- Návuk a realizace studentských vystoupení na soutěži Ars poetica - Puškinův památník (Martin Vodička 4.B8, Nikola Klárová 4.A8, Ondřej Poláček 4.A8) - započato v listopadu 2014, ukončeno v červnu 2015, kdy proběhne Národní kolo
- Vzdělávací program "Tvořivá hudební výchova na 2. stupni ZŠ" akreditovaný MŠMT v rámci DVPP pod č.j. 7555/2015-1 ve dnech 19. až 21. srpna 2015

Mgr. Vilém Ďoubal

- Základy trestní odpovědnosti a trestního procesu, trestní odpovědnost a sankcionování mladistvých pachatelů. (P200W015) 4 hodiny. Termín: 23. 6. 2015
- Nový občanský zákoník - obecná úprava a změny v soukromém právu a Civilní soudní řízení. (P200W014) 4 hodiny. Termín: 4. 6. 2015
- Hodnotitel ústní zkoušky (Český jazyk a literatura). Aktualizační odborná příprava doložená Osvědčením o způsobilosti k výkonu funkce (ZHA005314). 15,5 hodiny. 9. 3. 2015
- Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard (10 hodin, č. akreditace: 38533/2014-1-896)
- Mobilní technologie na dotykových zařízeních (20 hodin, č. akreditace: 38533/2014-1-896)
- Použití ICT a mobilních (dotykových) zařízení v literární výchově na ZŠ (10 hodin, č. akreditace: 38533/2014-1-896)

Mgr. Hanák Stanislav

- Nový občanský zákoník
- Civilní soudní řízení, program CŽV PF UPOL 2.06.2015, 4 hodiny
- Základy trestní odpovědnosti a trestního procesu, trestní odpovědnost a sankcionování mladistvých pachatelů, program CŽV PF UPOL, 03.06.2015, 4 hodiny

Mgr. Monika Hanáková

- Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP, 17. února 2015, osvědčení 15-31-21-ZA-01/6
- Kurz anglického jazyka v rozsahu 3 vyučovacích hodin týdně (Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc)

Mgr. Hlačíková Gabriela

- 7. 10. 2014, modul 5, Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 7. 10. 2014, modul 2, Projektování výuky fyziky, učitelé učitelům, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém

kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776

- 6. 11. 2014, modul 3, Užití informačních technologií ve výuce fyziky, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014, modul 6, Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014. modul 1, Kreativita, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 8. 10. 2014 školení Vyhláška 50/78 sb.

Mgr. Jakubcová Jana

- 4.11.2014 Krajská konference EVVO (Sluňákov 8 hodin)
- 18.11.2014 Seminář o odpadech (6 hodin)

Mgr. Jemelková Jana

- Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu - přednášky a praktické činnosti (rozsah 6 hodin). Akreditace MŠMT k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků č.j.: 18289/2014-1-588
- Seminári o odpadech pro pedagogy ZŠ a SŠ (Ekokom)

Mgr. Jirková Renata

- E-learning - osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce hodnotitele ústní zkoušky; rozsah 15,5 hod.
- Chytří pomocníci ve výuce v rozsahu celkem 30 hodin; reg.č. CZ.1.07/1.3.00/51.0009

Mgr. Ketmanová Jarmila

- Absolvování kurzů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost Chytří pomocníci ve výuce :
- Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard (10 hodin)

- Jak na Windows 8 (10 hodin)

Mgr. Klimčáková Marie

- Intenzivní přípravný kurz na zkoušku Goethe-Zertifikat B1 z německého jazyka v rámci dalšího vzdělávání pedagog. pracovníků na PF UP, září - prosinec 2014

Mgr. Martina Komsová

- Kurzy: hodnotitel ústní zkoušky ČJL
- hodnotitel písemné zkoušky ČJL
- Chytří pomocníci ve výuce (tablety)

PhDr. Kozlová Alexandra

- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce - Hodnotitel ústní zkoušky Český jazyk a literatura - číslo osv. ZHA005325 (27. 11. 2014)
- Doplněk k osvědčení - Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura (SP, TP, ZP, SPU-O) - číslo DHO14540 (25.1. 2014)
- Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura - č. DHO14539 (25.1.2014)
- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ Cizí jazyky - č. DHO14541 (25.1.2014)
- Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně - 26.8.2015
- Zkoušky na hodnotitele Delf - certifikát zatím nedoručen

Mgr. Jiří Kříž

- 7. 10. 2014, modul 5, Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 7. 10. 2014, modul 2, Projektování výuky fyziky, učitelé učitelům, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 6. 11. 2014, modul 3, Užití informačních technologií ve výuce fyziky, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v

olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776

- 2. 12. 2014, modul 6, Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014. modul 1, Kreativita, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 10. 2014 školení vyhláška 50/1978 Sb

Mgr. Veronika Kvapilová

- Microsoft Access 2013 č.a. 1666/2015-1-28
- Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Matematika - užitečný zdroj potěšení v rozsahu 6 hodin (číslo akreditace MSMT - 948/2015-1-185).
- Google apps služby ve školství č. akreditace 41666/2015-1-28
- Pořizování záznamů prezentací na bázi technologií vícedruhových médií 1666/2015-1-28
- Absolvování vzdělávacího programu Metodické dny projektu Matematika pro všechny (číslo akreditace 49346/2012-201-1041).
- 7. 10. 2014, modul 5, Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky a školních vzdělávacích programů, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 7. 10. 2014, modul 2, Projektování výuky fyziky, učitelé učitelům, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 6. 11. 2014, modul 3, Užití informačních technologií ve výuce fyziky, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014, modul 6, Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol

v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776

- 2. 12. 2014. modul 1, Kreativita, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 10. 2014 školení vyhláška 50/1978 Sb
- 27. - 28. 3. 2015 DVVP Varšava

Mgr. Lachnitová Romana

- Školení Školský zákon

Mgr. Malínková Martina

- Školení Školský zákon

Mgr. Martišková Petra

- 7. 10. 2014, modul 5, Nové poznatky ve fyzice a jejich implementace do výuky školních vzdělávacích programů, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 7. 10. 2014, modul 2, Projektování výuky fyziky, učitelé učitelům, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 6. 11. 2014, modul 3, Užití informačních technologií ve výuce fyziky, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014, modul 6, Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- 2. 12. 2014. modul 1, Kreativita, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776,
- 2. 10. 2014 školení Vyhláška 50/78 sb.

Mgr. Dita Maryšková, Ph.D.

- Metodické dny MAKOS
- 1. - 4. 10. 2014, DVPP 49346/2012-201-1041
- školení Fyzika - projekt ESF v průběhu školního roku 2014 – 2015

Mgr. Měrka Stanislav

- 27. - 28. 3. 2015 DVVP Varšava

Mgr. Pavelčáková Hana

- Y28-03-21-142/7 Aktuální trendy v oblasti školních knihoven – osvědčení

Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.

- Absolvování vzdělávacího programu Metodické dny projektu Matematika pro všechny (číslo akreditace 49346/2012-201-1041).
- 2. 12. 2014, modul 6, Mezipředmětové vztahy fyzika - biologie - chemie, projekt Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol v olomouckém kraji II, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.45/02.0027, akreditace č.j.: 33312/2013-1-776
- DVPP - Exkurze Science centrum Varšava 27. - 28. 3.
- První pomoc, Vzdělávací institut Prostějov

Mgr. Pospíšil Martin

- Vedeme výuku s interaktivní tabulí Smartboard (10h)
- Mobilní technologie na dotykových zařízeních (20h)
- Použití ICT a mobilních (dotykových) zařízení ve výuce cizích jazyků na SŠ (10h)

Mgr. Ervína Pospíšilová

- 24.9. - školení Hueber - reálie
- 26.1. - e-learning (hodnotitel ÚZ z ČJL doplnění) - 15,5 hod.
- 28.1., 3.6. - školení Chytrí pomocníci ve výuce (interaktivní tabule, tablet)

Mgr. Pospíšilová Lenka

- Hodnotitel ústní zkoušky Německý jazyk (e-learningová část, čas. dotace 12,5 hod)
- kurz "Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard (10 hod.)
- kurz "Použití ICT a mobilních (dotykových) zařízení ve výuce cizích jazyků na SŠ" (10 hod)

Mgr. Steigerová Marie

- Účast na metodicko-didaktickém semináři dne 24. 9. 2014 - téma - Reálie a projekty zábavnou formou
- 6. 2. 2015 - účast na školení - "Nové učebnice ve výuce ruského jazyka"
- 24. 9. 2014 - účast na metodicko-didaktickém semináři pro učitele německého jazyka - téma - "Reálie a projekty zábavnou formou".
- 6. 2. 2015 - účast na školení pro učitele ruského jazyka - téma - "Nové učebnice ve výuce ruského jazyka".

RNDr. Jolana Svobodová

- Botanická a mykologická exkurze do Chřibů, Smrad'avka u Buchlovic, 19. - 20. 9. 2014, MU Brno, akreditace MŠMT 39415/2011-25-898
- První pomoc, Vzdělávací institut Prostějov
- Botanická a zoologická exkurze pro učitele středních škol, Praha Trója, 17. 4. - 18. 4. 2015, MU Brno, akreditace MSMT - 1128/2015 - 1 – 143
- Botanická a zoologická exkurze pro učitele středních škol, Ochoz u Brna, 15. 5. - 16. 5. 2015, MU Brno, akreditace MSMT - 1128/2015 - 1 - 143.

Mgr. Svozilíková Jitka

- Školení vyhlášky 50/78 Sb.

Mgr. Ševčíková Hana

- DVPP - Exkurze Science centrum Varšava 27. - 28. 3.

Mgr. Šolcová Eva

- seminář OUP Angličtina pro SŠ a SOU-I. - 8.10.2014
- Jak na Windows 8? školení Chytří pomocníci ve výuce (4.3. 2015)
- seminář Výuka angl. jazyka s drivem (nakladatelství Fraus) 12.5.2015

Mgr. Táborská Ivana

- Chytří pomocníci ve výuce aneb Využíváme ICT jednoduše a kreativně: Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard, jak na Windows 8, Použití počítače v hudbě - 26. 8. 2015
- Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce: Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura

Mgr. Vacková Lenka

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost - Chytří pomocníci ve výuce:
- 1. Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard (v rozsahu 10 hodin)
- 2. Jak na Windows 8 (v rozsahu 10 hodin)
- 3. Použití ICT a mobilních zařízení ve výuce cizích jazyků na SŠ (v rozsahu 10 hodin)
- Oxford Professional Development - Shaping learning together: Teaching English - Angličtina pro SŠ a SOU

Mgr. Vogelová Olga

- 3.3.2015 Jednodenní prezenční proškolení pro praktické využití systému pro práci se školními vzdělávacími programy - InspIS ŠVP. Školení organizované ČŠI.
- 3.6.2015 - Přednáška "První pomoc" pro studenty třídy 1AF (v rámci výuky biologie) vedená záchranářem panem Robertem Rečkou.

Mgr. Weinlich Robert

- Absolvování vzdělávacího programu Metodické dny projektu Matematika pro všechny (číslo akreditace 49346/2012-201-1041).
- Absolvování vzdělávacího programu MODAM: Matematika - užitečný zdroj potěšení v rozsahu 6 hodin (číslo akreditace MSMT - 948/2015-1-185).

Mgr. Weinlichová Jarmila

- 2.-3.10.2014, DVVP učitelů chemie a fyziky na ČFS sekcích ČR a SR

Mgr. Dana Zívalíková

- Hodnotitel ústní zkoušky - Český jazyk a literatura
- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - Český jazyk a literatura
- Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně
- Chytří pomocníci ve výuce (Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard, Jak na Windows 8, Použití ICT a mobilních (dotykových) zařízení v literární výchově na ZŠ)

Mgr. Žádníková Ivana

- Číslo osvědčení: ZHA005340, Osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce Společná část maturitní zkoušky
- Hodnotitel ústní zkoušky -Český jazyk a literatura, Datum a místo vydání:11. listopadu 2014, Praha
- Doplněk číslo: DHO 15414 Doplněk k osvědčení o způsobilosti k výkonu funkce
Název funkce: Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ
Předmět: Český jazyk a literatura
Kategorie PUP MZ: SP,TP,ZP,SPU-O**
Datum a místo vydání:24. února 2014, Praha
- Doplněk číslo: DHO15370 Doplněk k osvědčení o způsobilosti výkonu funkce
Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ
Český jazyk a literatura
Kategorie PUP MZ: SP, TP, ZP, SPU - O**
Datum a místo vydání:19. února 2014, Praha
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost Reg. č. cz.1.07/1.3.00/51.0009
Chytří pomocníci ve výuce aneb využíváme ICT jednoduše a kreativně
OSVĚDČENÍ Vedeme výuku s interaktivní tabulí SmartBoard
- Jak na Windows 8
- Použití ICT a mobilních (dotykových) zařízení v literární výchově na ZŠ v Ostravě
dne : 26. 8. 2015

Vzdělávání mimo předmětové komise

Mgr. Jemelková Jana

- 29.10.2013 - Seminář - Efektivní komunikace, rozvoj týmu, řešení konfliktů č.j. 48981/2012-201-1009
- Ukončeno studium k výkonu specializačních činností v oblasti environmentální výchovy (250 hodin)
- Propagace a publicita školy v oblasti EVVO
- Konzultační seminář pro zadavatele

Mgr. Pavelčáková Hana

- 8. 1. 2014 seminář Řešení výchovných a kázeňských problémů, krizové situace ve výuce a práce s ADHD (lektor PhDr. Jan Svoboda) - č.j. 48981/2012-201-1009
- Konzultační semináře pro zadavatele a zadavatele s PUP
- "Řešení konfliktů s rodiči" - Seminář je akreditován v systému DVPP MŠMT.

Mgr. Pospíšilová Ervína

- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - cizí jazyky (SP, TP, ZP, SPU-O)

Mgr. Jirková Renata

- Hodnotitel písemné práce pro žáky s PUP MZ (časová dotace 9,5 hodiny)
- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ (časová dotace 9.5 hodiny)

Mgr. Andryšek Pavel

- Účast na Konzultačním semináři pro předsedy zkušebních maturitních komisí. Číslo osvědčení: 14-28-21-PM-01/1. Proběhlo 20.2.2014 na NIDV v Olomouci.

RNDr. Kvapilová Veronika

- Konzultační seminář pro zadavatele a zadavatele s PUP. 17.3.2014. ČO:147-31-21-ZA-02/14

Mgr. Pospíšilová Lenka

- Hodnotitel pís. práce (Český jazyk a literatura): e-learning - 9 hod, 2x prezenční seminář - 6 hod
- Hodnotitel ústní zkoušky (Český jazyk a literatura): e-learning - 8,5 hod, 2x prezenční seminář - 6 hod
- Hodnotitel ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ: e-learning - 9,5 hod
- Hodnotitel pís. práce pro žáky s PUP MZ: e-learning - 9,5 hod

RNDr. Svobodová Jolana

- Konzultační seminář pro školní maturitní komisaře
- Interaktivní tabule

PhDr. Kozlová Alexandra

- Školení na hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ pro cizí jazyky (kategorie SP, TP, ZP, SPU-O) - číslo osvědčení DHO14541.
- Školení pro hodnotitele ústní zkoušky pro žáky s PUP MZ - český jazyk a literatura kategorie SP, TP, ZP, SPU-O - číslo osvědčení DHO14540.

Mgr. Hanák Stanislav

- Seminář kariérového poradenství

RNDr. Jakubcová Jana

- přednášky a praktické činnosti na akci Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výchovu v roce 2013 v rozsahu 6 hodin

Informatika a výpočetní technika, matematika

Mgr. Weinlich Robert

- Účast na semináři novinky IT 2013 pořádaný firmou Vahal s.r.o. Prostějov.
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)
- Účast na školení MODAM - Od středoškolské matematiky k superpočítání (číslo akreditace: 2385/2014-1-186).
- Účast na školení firmy Microsoft - Projekt vzděláváme pro budoucnost (bez akreditace).
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)

RNDr. Kvapilová Veronika

- MODAM- Od středoškolské matematiky k supercomputingu. 30.4.2014. ČA: MSMT-2385/2014-1-186
- Microsoft Roadshow - projekt Vzděláváme pro budoucnost.
- Školení nových trendů v projekčních technikách a v tiskových zařízeních firmy EPSON pořádaných firmou SAJM Olomouc. (bez akreditace)
- Účast na školení MODAM - Od středoškolské matematiky k superpočítání (číslo akreditace: 2385/2014-1-186).

Mgr. Lachnitová Romana

- Finanční gramotnost pro život I. (2012)
- Finanční gramotnost II (kurz pro pokročilé)

Mgr. Kříž Jiří

- Finanční gramotnost pro život I. (2012)
- Finanční gramotnost II (kurz pro pokročilé)

Fyzika

Mgr. Lachnitová Romana

Mgr. Malínková Martina

Mgr. Weinlich Robert

RNDr. Kvapilová Veronika

Mgr. Kříž Jiří

Mgr. Martišková Petra

Mgr. Gabriela Hlačíková

Mgr. Maryšková Dita, Ph.D.

Mgr. Látal František, Ph.D.

Mgr. Svozilíková Jitka

- Modul 4 Aspekty enviromentální výchovy ve vyučování fyzice, č.a.:33312/2013-1-773

Německý jazyk

Mgr. Pospíšilová Lenka

- 7. 11. 2013 - metodicko-didaktický seminář v rámci projektu Nové materiály ve výuce NJ (Menschen - das neue Grundstufenlehrwerk)

ZSV

Mgr. Piáčková Gabriela, Th.D.

Mgr. Zivalíková Dana

Mgr. Jan Švestka

Mgr. Hanák Stanislav

- Finanční gramotnost pro život I. (2012)
- Finanční gramotnost II (kurz pro pokročilé)

Mgr. Ďoubal Vilém

- - Seminář Auschwitz - Historie a symbolika (Mezinárodní centrum pro vzdělávání o Auschwitz a holocaustu, Státní muzeum Auschwitz-Birkenau v Osvětimi), 3. - 6. 10. 2013 (25 hodin)
- Náklady na další vzdělávání ve školním roce 2013/2014: 7.347,-Kč

8 Údaje o aktivitách školy a její prezentaci na veřejnosti

Školní rok 2014–2015 byl po mnoha letech výrazných změn rokem stabilizačním. Vzhledem k postupnému ukončování evropských projektů byla pozornost soustředěna zejména na výuku.

K 31. 8. 2013 byla Slovanskému gymnáziu předána k užívání komplexní dostavba školy, která architektonicky doplňuje historickou budovu Reálky na třídě Jiřího z Poděbrad. Územní řízení bylo zahájeno již v lednu 2011, v průběhu června pak stavební řízení. Stavba byla slavnostně zahájena poklepem na základní kámen 14. 2. 2012. Kolaudace byla provedena 30. 7. 2013. V průběhu měsíce srpna byla nová budova postupně připravována na nový školní rok. V průběhu školního roku pak byla budova dovybavena nezbytnou audiovizuální technikou. Přesto, že se jedná o moderní projekt, ukázal provoz některé jeho slabiny. Největším problémem se jeví nedostatečné větrání v učebnách nejvyššího patra. Tuto situaci řešíme se zřizovatelem školy.

Komplexní dostavba školy nabízí studentům moderní laboratoře pro výuku exaktních oborů, ale i odborné učebny pro humanitní a uměnovědní předměty. Součástí budovy je i nová tělocvična a velká jídelna, která bude nabízet své služby i okolním školám. Provoz nové budovy je nesmírně energeticky náročný. Vzhledem k tomu, že byl zřizovatelem dofinancován jen částečně, dostává se škola do svízelné finanční situace, za které jen obtížně zvládá prostou reprodukci majetku a jeho údržbu. Díky velmi mírné zimě se v letošním roce podařilo dosáhnout mírně přebytkového hospodaření, v případě klimaticky náročnějšího roku bychom se zřejmě propadli do ztráty, neboť rozpočtové rezervy nejsou.

V průběhu jara a léta došlo na budově na třídě Jiřího z Poděbrad k rekonstrukci komínových těles, neboť byla dlouhá léta v havarijním stavu a vypadávající zdivo ohrožovalo osoby pohybující se v okolí školy. Tuto akci jsme financovali ze zdrojů organizace podpořených dotací zřizovatele.

Mimorozpočtové prostředky shromážděné od sponzorů byly soustředěny v rezervním fondu organizace. Po jejich doplnění budou využity na vybudování studovny a opravu knihovny školy v příštím roce.

V návaznosti na dokončení dostavby uspořádalo Slovanské gymnázium celou řadu akcí, na kterých pozvalo veřejnost k návštěvě školy. Kromě pravidelných dnů otevřených dveří proběhla návštěva Vlastivědného spolku muzejního, návštěva Komory architektů ČR,

návštěva architektů Slovenské republiky, škola byla také zpřístupněna v rámci Dnů evropské kultury. Nejvýznamnějším okamžikem pak bylo červnové zahájení oslav 25. výročí založení ČFS, které proběhlo v budově francouzského velvyslanectví v Praze. Ředitel školy zde jménem všech sekcí pronesl zásadní zahajovací projev. Akce se zúčastnili kolegové učitelé ČFS a početná delegace našich studentů. Všechny tyto akce soustředily mimořádnou mediální pozornost na naši školu, což se nesmírně pozitivně odrazilo na zájmu o studium na gymnáziu.

Již několik let je velmi úspěšně užíván další modul programu Bakaláři – Třídní kniha. Tento modul výrazně zvýšil přehled o průběhu studia a umožnil lépe předcházet neodůvodněným vysokým absencím některých studentů. Vzhledem k tomu, že existuje zjevná korelace mezi absencí a prospěchem, může včasná kontrola snížit počet žáků s prospěchovými problémy. Informace o školní docházce je současně zpřístupněna rodičům pomocí webového rozhraní. Díky těmto skutečnostem nebyla v loňském roce řešena žádná stížnost rodičů zaměřená na podmínky klasifikace. Zaznamenané stížnosti zaměřené na úroveň výuky jednotlivých pedagogů byly s jednotlivými pedagogy po prověření opodstatněnosti neprodleně řešeny. V závěru školního roku byly řešeny dvě stížnosti na průběh maturitních zkoušek. První se ukázala jako zcela nedůvodná, druhá pak není dosud uzavřena.

Vedení školy považuje za nezbytné umožnit rodičům podílet se na chodu školy. Rodiče jsou zváni nejen na obvyklé třídní schůzky, ale i na pravidelné dny otevřených dveří a z ŠVP vyplývající projektové dny. V tomto školním roce se takto rodiče mohli zúčastnit celkem šesti akcí školy.

Vedení školy se zaměřilo i na důslednou údržbu svěřeného majetku. Byla provedena další fáze ekologické likvidace dlouhodobě neřešeného komunálního odpadu, odepsaného majetku a vyřazených zařízení, dále proběhla komplexní údržba a nezbytná obnova vnitřních i vnějších prostor školy. Nesmírné úsilí bylo také věnováno odstranění nedostatků zjištěných při provozu nové dostavby.

V jarním období byla zahájena investiční akce vedoucí ke komplexnímu zateplení budovy Pasteurova a k výměně střešní krytiny. Tato akce bude ukončena v měsíci říjnu a měla by přinést energetické úspory v dalších letech.

I přes velké investice do budov Slovanského gymnázia je třeba v dalším období brát vážně také skutečnost, že byly obě budovy výrazně poškozeny povodněmi v roce 1997 a opravy byly poté provedeny pouze v míře nezbytné. Jako alarmující lze označit stav

původní tělocvičny na třídě Jiřího z Poděbrad, která jeví známky narušené statiky, stejně jako rozvody elektro na obou budovách školy. V měsíci červenci byly provedeny základní kroky k zajištění prostředků, které by škola mohla získat prostřednictvím zřizovatele ze zdrojů Ministerstva pro místní rozvoj.

Ve vztahu k veřejnosti doznala prezentace školy podstatných změn. Od 1. 1. 2008 se Slovanské gymnázium představuje novým jednotným grafickým stylem, který vychází z nového loga a komplexního grafického manuálu. Většina písemných dokumentů školy byla upravena v tomto duchu. Od 1. 9. 2013 jsou v provozu nové webové stránky školy. Poskytují větší přehlednost a více informací.

V roce 2015 byly úspěšně ukončeny všechny projekty OPVK. Byly to tyto projekty:

- a) Inovace a modernizace výuky na Slovanském gymnáziu
- b) Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky základních a středních škol
v Olomouckém kraji II (1 698 374,- Kč)
- c) Učme se matematiku nově

Slovanské gymnázium se kromě účasti na mnoha soutěžích a přehlídkách prezentovalo zejména na tradiční výstavě SCHOLARIS a na pravidelném dni otevřených dveří.

Z iniciativy ředitele školy také proběhlo již tradiční jedinečné setkání s výchovnými poradci a řediteli olomouckých základních škol, na kterém byl prezentován nový vzdělávací program Slovanského gymnázia stejně jako změny, kterých škola v tomto roce doznala. Tato akce probíhá v souvislosti se dnem otevřených dveří a již tradiční Adventní výstavou, která vzbuzuje velký zájem veřejnosti.

V neposlední řadě se podařilo získat Slovanskému gymnáziu tři významná ocenění. Již pošesté získala škola ocenění v soutěži středních škol Talent Olomouckého kraje, a obdržela tak certifikát Škola pečující o talenty. Již posedmé jsme také získali titul Zelená škola Olomouckého kraje a titul Škola trvale udržitelného rozvoje I. Stupně, udělovaný MŠMT ČR na léta 2013 - 2015.

V příloze uvádíme kompletní přehled výchovně vzdělávacích aktivit Slovanského gymnázia, tak, jak je uveden v ročním plánu školy.

9 Zpráva o činnosti ČFS ve školním roce 2014–2015

V březnu 2012 se česko-francouzská sekce zařadila mezi desítku bilingvních frankofonních sekcí celého světa, kterým byl udělen certifikát Label France Education. Tento certifikát je udělován školám s vynikající úrovní výuky francouzského jazyka, školám, které dlouhodobě vykazují vynikající výsledky ve výuce. Certifikát je nutno každé 3 roky obhajovat. Proces obhájení byl zahájen v květnu 2015.

Význam, který Francouzská republika přikládá tomuto ocenění, je zdůrazňován na pravidelných setkáních certifikovaných škol, které se konají v Paříži v Sèvres. V tomto školním roce se jednání zúčastnily Mgr. Eva Pavlíčková a Mgr. Zuzana Majerová.

Kvalitní výuka je zajišťována plně kvalifikovanými českými a francouzskými vyučujícími, kteří se žákům věnují výrazně nad rámec svých pracovních povinností. Tato práce se odráží ve výsledcích soutěží, konkurzů a v dalších mezinárodních aktivitách.

9.1 Úspěchy žáků ČFS

1. Ve výběrovém řízení pro tříletém studium na střední škole ve Francii (MŠMT) uspěli:
Gina Agatha Renotière (2.AF) – Lycée Alphons Daudet v Nîmes
Nikita Kupská (3.AF) – Lycée Carnot v Dijonu
2. V celostátní soutěži „Nejaktivnější středoškolák 2015“ získal speciální cenu Francouzského institutu – 10denní pobyt ve Francii v termínu 21.–30. 7. 2015
Matyáš Fritscher 4.AF

Cílem soutěže bylo ocenit pestrost aktivit a úspěchy v činnostech, které mladí středoškoláci realizují nad rámec povinného školního vzdělávání
3. **Kateřina Hejnarová** (5.AF) se řadí mezi pět středoškoláků oceněných v literární soutěži vyhlášené Ministerstvem obrany České republiky k 70. výročí osvobození Československa. Diplom převzala dne 17. června na Ministerstvu obrany ČR
4. Ve stejné soutěži získal Čestné uznání žák 3.AF **Matěj Kulišťák**
5. V literární soutěži o nejlepší studentskou esej (soutěž vyhlásil předseda Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky) byla oceněna žákyně třídy 6.AF **Andrea Tunysová**. Slavnostní přijetí výherců a následný oběd v Poslanecké sněmovně se uskutečnil dne 29. 4. 2015
6. Evropa ve škole – literární soutěž; krajské kolo

Anna Štegrová, 6.AF – druhé místo

Andrea Tunysová, 6.AF – čestné uznání

7. V soutěži „Bonjour la France“ vyhlášené Francouzskou aliancí v Ostravě k Mezinárodnímu dni frankofonie získaly 1. cenu žákyně 6.AF **Veronika Navrátilová**, **Kristýna Šnajdrová** a **Andrea Tunysová**. (Soutěže se zúčastnilo 10 družstev z Olomouckého a Moravskoslezského kraje)
8. Soutěž v cizích jazycích – latina
ústřední kolo kategorie A 9. místo **Vladimír Chlup**
zemské kolo kategorie A 5 místo **Vladimír Chlup**
9. **Divadelní soubor** žáků česko-francouzské sekce reprezentoval Českou republiku na 13. ročníku mezinárodního divadelního festivalu v srbském Bělehradě (9.–11. dubna 2015)
10. Přehlídka žákovských divadelních souborů česko-francouzských sekcí – Praha.
10. 6. 2015. Účast žáci divadelního kroužku a Fr. Legrand-Claudet, E. Pavlíčková
11. **Vladimír Chlup** (5.AF) se zapojil do projektu BADATEL pořádaném Přírodovědeckou fakultou UP. Získal diplom za prezentaci „Hodnocení barevných charakteristik displejů mobilních telefonů“ a obdržel Certifikát za účast v soutěži mladých výzkumníků
12. **Adam Porteš**, 6.AF
3. místo na ME dorostu a juniorů v silovém trojboji, kat. do 105 kg
7. místo na MS juniorů v klasickém trojboji, kat. do 105 kg
1. místo MČR juniorů v silovém trojboji dorostu a juniorů, kat. do 105 kg

9.2 Mezinárodní aktivity

Studijní výměnné pobyty žáků ČFS

Třída	Partnerská škola	Pobyt ve Francii	Pobyt v Olomouci	Pedagogický doprovod
1.AF	Collège Jean Renoir Neuville sur Saône	4. 6.–10. 6. 2015	5. 5.–13. 5. 2015	M. Vývoda, R. Jirková
3.AF	Lycée Louis Pergaud Besançon	7. 4.–15. 4. 2015	22. 4.–28. 4. 2015	O. Vogelová, L. Pěničková
4.AF	Lycée Gustave	23. 3.–1. 4. 2015	17. 4.–24. 4.	Z. Majerová,

	Eiffel Dijon		2014	D. Hubková, C. Paděra
--	--------------	--	------	--------------------------

Poznávací zájezd do Paříže (22. 6.–26. 6. 2015). Pro třídu 2.AF a zájemce ze čtyřletého studia připravila ČFS Pedagogický doprovod L. Pěničková, E. Pavlíčková

Projekt Comenius – projekt třístranné spolupráce středních škol:

Slovanské gymnázium Olomouc, Gymnázium Jozefa Tajovského v Banské Bystrici, Collège Guillaume Calle v Nanteuil le Haudoin. Žáci pracovali na tématu Po stopách Roberta Desnose (ve Francii a v Terezíně). V tomto školním roce proběhla slavnostní prezentace výsledků práce za přítomnosti pana Jacquese Fraenkela, přímého pamětníka R. Desnose:

a) 10. 6.2015 – Francouzský institut v Praze (oficiální prezentace za účasti kulturního rady Francouzského velvyslanectví, zástupců MŠMT dalších hostů)

b) 11. 6. – Olomouc (prezentace pro školy olomouckého regionu)

Mezinárodní divadelní festival v Bělehradě (Srbsko)

Divadelní soubor ČFS reprezentoval ČR na mezinárodním festivalu frankofonních studentských divadelních souborů v Bělehradě

9. 4.–11. 4. 2015 – pedagogický doprovod Frédérique Legrand-Claudet

9.3 Další aktivity žáků a vyučujících ČFS

- 1. Organizace krajského kola konverzační soutěže ve francouzském jazyce – 25. 3. 2015 (J. Beková, L. Pěničková, B. Hildenbrand, F. Legrand-Claudet)
- 2. Zajištění zkoušek DELF Scolaire úrovně A1, A2, B1, B2 pro školy olomouckého regionu listopad 2014 (B. Hildenbrand, C. Paděra, A. Kozlová, J. Beková)
- 3. Frankofonní filmový klub – všichni žáci ČFS v průběhu školního roku blíže poznali tři filmy, které patří ke klasickým filmům francouzské kinematografie

9.4. Zapojení vyučujících ČFS do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Pro ČFS je zajišťuje Velvyslanectví Francouzské republiky – sekce jazykového vzdělávání

a) Stáže organizované v České republice

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Školitel	Účast
Fyzika, chemie	Praha	2.–3.10. 2014	Samost. práce žáků ve výuce F a Ch	Sébastien Giroux	J. Weinlichová
Dějepis, francouzština	Brno	20. 3. 2015	Jazykový a interkulturní aspekt D, Z	Eric Baiblé C. Kamouly	C. Paděra
DEL F	Ostrava	5. 11. 2014	Obnovení certifikátu vykonavatele zkoušek DEL F		J. Beková A. Kozlová

b) Stáže ve Francii

Předmět	Místo konání	Datum	Téma	Účast
Franc. jazyk	Besançon	7.–22. 4. 2015	Jazykově metodická stáž v Lycée Louis Pergaud	J. Beková

9.5. Maturitní zkoušky

Konání maturitních zkoušek na česko-francouzské sekci Slovanského gymnázia Olomouc upravuje Rozhodnutí MŠMT ze dne 21. 4. 2010, č. j. 9694/2010-23:

1. Státní maturitní zkoušku společné části konají žáci pouze z českého jazyka
2. Cizí jazyk, tedy francouzština, je přesunut do profilové části. Zkouška se skládá v 5. ročníku
3. Do profilové části byly zařazeny všechny předměty, které žáci konají v cizím jazyce

4. Profilová část maturitní zkoušky se skládá z následujících předmětů a zkoušek (všechny ve francouzském jazyce):

–francouzský jazyk – ústní a písemná zkouška (složeno v 5. ročníku)

–matematika – písemná zkouška v délce 240 minut

–dvě další zkoušky tvořené písemnou a ústní zkouškou – žáci si volí z předmětů vyučovaných ve francouzském jazyce: dějepis, zeměpis, fyzika, chemie

Zařazení ústní části souvisí s rozhodnutím francouzských institucí uznat maturitní zkoušku na česko-francouzské sekci současně jako dosažení úrovně C1 evropského referenčního rámce pro jazyky

Výsledky maturitních zkoušek třídy 6. AF – rok 2015

Písemné zkoušky profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Předmět/ známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	4	4	3	2	–	13
Dějepis	1	2	3	4	4	14
Chemie	–	3	1	3	–	7
Fyzika	1	–	1	–	–	2
Matematika	6	6	3	3	–	18
Francouzský jazyk	2	8	6	4	–	20
Dějepis – opravná zkouška – září 2015			2	2		4

Ústní zkoušky profilové části maturitní zkoušky (povinné zkoušky)

Předmět/ známka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	6	2	2	3	–	13
Dějepis	7	1	1	2	3	14
Chemie	1	3	2	1	–	7
Fyzika	1	–	–	1	–	2
Francouzský jazyk	10	5	1	4	–	20
Dějepis – opravná zkouška – září 2015			1	3		4

1. Výsledná známka profilové části maturitních zkoušek (povinné zkoušky)

Předmět/zná mka	1	2	3	4	5	Celkem
Zeměpis	6	2	2	3	–	13
Dějepis	3	5	1	1	4	14
Chemie	1	3	2	1	–	7
Fyzika	1	–	1	–	–	2
Matematika	6	6	3	3	–	18
Francouzský jazyk (v 5. roč.)	5	8	3	4	–	20
Český jazyk						
Dějepis – opravná zkouška – září 2015			2	2		4

Počet tříd: 6

Počet žáků: 160

Počet pedagogů vyučujících předměty ve FJ:

Čeští vyučující 11

Francouzští vyučující, rodilí mluvčí 3

10 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V školním roce 2014/2015 proběhly dvě kontroly ČŠI. Týkali se stížnosti na výsledek maturitní zkoušky. V prvním případě se ukázala stížnost jako bezpředmětná, druhý případ není dosud uzavřen.

11 Základní údaje o hospodaření školy

A. Výnosy

1. Celkové výnosy za školu (v tis. Kč)

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Celkové výnosy	60 718	55 653	52 786	58 410	53 099	57 922	53 965
Z toho: provoz. dotace celkem	57 051	51 576	49 022	51 198	49 515	54 190	52 509
z toho: od zřizovatele	52 591	48 465	45 978	46 218	45 864	52 890	49 753
z toho: ESF	4 182	2 860	2 634	4 946	3 621	1 290	2 756
z toho: přísp. Město Olomouc	15	60	25	25	30	10	
z toho: DZS- Comenius, ÚP	263	191	385	9			
Ostatní výnosy celkem	3 667	4 077	3 764	7 212	3 584	3 732	1 456
z toho: prostředky z úroků z BÚ		1	2	2	2	2	3
výnosy z dopl. činnosti	1 097	1 089	860	977	781	691	421
jiné ostatní výnosy	57	76	243	355	52	326	435
mimorozpočtové zdroje	2 513	2 911	2 659	5 878	2 749	2 713	597

V rámci projektové činnosti dobíhaly projekty Rozvoj profesních kompetencí učitelů fyziky II., Učme se matematiku nově, Inovace a zkvalitnění výuky na SGO (Šablony). Dále jsme čerpali finanční prostředky z projektu Matematika s radostí a Chytří pomocníci do škol, kde jsme partnery VŠB Ostrava. Tyto prostředky jsou významnou položkou rozpočtu.

Jiné ostatní výnosy z hlavní činnosti jsou tvořeny prostředky získanými z plateb za kopírování učebních textů a materiálů, pronájmem skříněk, pronájmem čipů, výnosy

z nápojových automatů, které jsou v režii školy a čerpání fondů.

V rámci mimorozpočtových zdrojů se jedná o prostředky na akce pořádané školou v hlavní činnosti (sportovní kurzy, exkurze, zahraniční výjezdy, výlety apod.) a použité k financování těchto akcí.

2. Poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo jiných zástupců.

Poplatky za výuku nejsou vybírány.

3. Příjmy z doplňkové činnosti.

Výnosy z doplňkové činnosti, což je výnos z pronájmů tělocvičen, z bytů na Černé cestě pronajímaných francouzským lektorům, krátkodobých pronájmů učeben a pronájem části střechy mobilnímu operátorovi jsou významným zdrojem finančních prostředků.

Prostředky z pronájmu majetku jsou použity k pokrytí nákladů na opravy a údržbu majetku a na provozní náklady související s pronájmem.

Výnosy z doplňkové činnosti činí 1.096.998,77 Kč.

B. Náklady

1. Investiční náklady

Zdrojem financování investičního fondu v roce 2014 byla tvorba odpisů dle schváleného odpisového plánu, podíl odpisů v rámci doplňkové činnosti a investiční dotace z rozpočtu zřizovatele a ESF.

Zdroje IF:

Příspěvek od zřizovatele na odpisy	4.964.089,08 Kč
Z vlastních zdrojů (DČ-odpisy)	70.964,- Kč
Inv. dotace z rozpočtu zřizovatele	10.245.367,97 Kč
Inv. dotace ESF	62.315,- Kč

Čerpání:

Zřizovatelem nařízený odvod z odpisů	4.052.749,- Kč
Pořízení majetku	62.315,- Kč
Výměna oken z dotace	10.245.367,97 Kč
Odvod zřizovateli – převod do prov. prostř.	400.000,- Kč

Zůstatek k 31. 12. 2014 činil účetně 1.207.023,13, finančně byl kryt ve výši 1.079.335,23. Rozdíl ve výši 127.687,90 Kč představuje částku, která je pohledávkou za Union Bankou v likvidaci.

2. Neinvestiční náklady (v tis. Kč)

	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008
Celkové neinvestiční náklady	60 070	55 754	52 760	55 405	53 878	57 92	53 963
Z toho: Náklady na platy a náhrady hlavní činnost vč. PN	29 025	29 042	28 716	28 603	28 472	29 413	29 078
Náklady na platy doplňková čin		51	183	41	38		
Ostatní osobní náklady z rozpočtu	491	583	520	478	585	446	450
Ostatní osobní náklady z ESF	2 733	1 826	608	2 880	1 802	540	1 326
Ostatní osobní náklady z DČ	112	106	75	93	87	108	68
Ostatní osobní náklady z MRZ	99	109	60	127			
Odvody ke mzdám, ostatní soc. náklady	10 943	10 716	10 834	11 383	10 425	9 980	10 479
Náklady na učebnice, uč. pom	732	496	668	577	469	447	442
Stipendia	10	12	17	5	9	9	13
Spotřeba materiálu	1 266	1 065	960	1 910	2 510	2 093	1 842
Spotřeba energií	3 236	3 049	2 334	2 376	2 478	2 700	2 368
Opravy a udržování	760	355	479	410	4945	278	2 310
Služby	4 228	5 037	4 989	5 523	4 856	4 999	4 163
Odpisy	5 035	1 900	545	524	470	417	391

Cestovné	324	373	264	323	335	448	
DVPP	3	15	15	22	27	54	
Ostatní provozní náklady	1 073	1 019	493	130	828	1 074	531

Mzdové a sociální náklady představují nejvýznamnější položku v nákladech roku 2014. Další velká část prostředků byla odčerpána na náklady spojené s dodávkou energií, vzhledem k vysoké energetické náročnosti nové části budovy, která byla uvedena do provozu se školním rokem 2013/2014.

V nákladech na cestovné je snahou maximální hospodárnost, přesto čerpání je ve výši 324 tis Kč – největší část odčerpávají zahraniční výměny, adaptační kurzy, lyžařské a sportovní kurzy.

V položce služby, která je po mzdách nejvýraznější položkou nákladů, jsou náklady na výše jmenované akce (pobytové náklady, doprava apod.), akce v rámci projektů ESF, služby vycházející z povinností vyplývajících z bezpečnostních předpisů a dalších smluvních vztahů a licencí.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl zisk ve výši 307 tis. Kč, v rámci doplňkové činnosti vykázala organizace zisk po předpokládaném zdanění ve výši 341 tis. Kč. Hospodářský výsledek za organizaci celkem po předpokládaném zdanění byl zisk ve výši 648 tis. Kč. Škola pokryla tímto ziskem ztrátu z loňského roku a navrhla rozdělení zbývajících částí zisku do rezervního fondu ve výši 443 tis a fondu odměn 25tis. Zřizovatel toto rozdělení schválil.

Snahou školy je hledání dalších zdrojů financování. Výsledkem je bohatá projektová činnost školy v letech předchozích a příprava dalších projektů pro následující období, které přináší do rozpočtu významné částky.

Oslovuje se rovněž řada sponzorů, kteří by se mohli podílet na částečném financování provozu školy v oblasti modernizace výukových programů, vybavení školy, výjezdu studentů do zahraničí apod.

V neposlední řadě je řešena i koncepce v oblasti úspor energií. Na budově Jiřího z Poděbrad byla provedena výměna oken v rámci projektu Zelená úsporám. Tuto akci předfinancoval zřizovatel.

Připravuje se koncepce modernizace celého informačního systému, nákup nové

výpočetní techniky, moderních učebních pomůcek.

Nadále je cílem školy stát se moderní školou schopnou poskytnout žákům špičkové zázemí s maximální péčí i v oblasti mimoškolních aktivit tj. v zájmové a kulturní oblasti.

C. -Informace o výsledcích kontrol hospodaření

V roce 2014 byla provedena kontrola hospodaření kontrolní skupinou z MF. K dnešnímu dni nemáme výstup z této kontroly. V dubnu 2015 proběhla kontrola hospodaření ze strany zřizovatele. Zápis je k dispozici na sekretariátu školy. Na základě připomínek byla provedena nápravná opatření. Zápis dosud nebyl projednán Radou OK.

V rámci Vnitřního kontrolního systému byly vyhodnoceny výstupy zejména v oblasti účetnictví, mezd a rozpočtu.

D. -Kopie účetních výkazů za zpracovávané období

Přílohy:	Rozvaha
	Výkaz zisku a ztráty
	Příloha účetní závěrky
	Pomocný analytický přehled

12 Přílohy

Příloha 1: Přehled výchovně vzdělávacích aktivit dle ročního plánu školy

Příloha 2: Ekonomické přílohy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou Slovanského gymnázia dne 10. 10. 2015

.....

RNDr. Radim Slouka
ředitel SG Olomouc

.....

Ing. Martin Tesařík
předseda Školské rady