



SLOVANSKÉ GYMNÁZIUM OLOMOUC

---

**Preventivní program školy  
na rok 2022/2023**

---

Č. j.:	
Vypracovala:	Mgr. Petra Martišková, Mgr. Monika Hanáková
Schválil:	RNDr. Radim Slouka
Pedagogická rada projednala dne:	
Účinnost ode dne:	24. 9. 2022
Pozn.:	

## OBSAH

1	Preventivní program školy SGO 2022/2023.....	3
1.1	Charakteristika školy.....	3
1.1.1	Základní údaje o škole .....	3
1.1.2	Školní poradenské pracoviště.....	5
1.1.3	Činnost a poradenské zaměření jednotlivých členů ŠPP .....	5
1.2	Analýza současného stavu školy .....	7
1.2.1	Riziková místa.....	8
1.2.2	Vnitřní informační zdroje školy .....	8
1.2.3	Vnější informační zdroje školy .....	9
1.2.4	SWOT analýza .....	12
1.3	Cíle preventivního programu.....	13
1.3.1	Krátkodobé cíle .....	13
1.3.2	Dlouhodobé cíle .....	14
1.3.3	Pro pedagogický sbor.....	21
1.4	Spolupráce s rodiči a kolegy .....	21
1.4.1	Spolupráce s rodiči.....	21
1.4.2	Školská rada Slovanského gymnázia .....	22
1.4.3	Spolupráce s kolegy .....	22
1.5	Evaluační loňského školního roku.....	22
1.5.1	Výskyt rizikového chování u studentů SGO.....	23
1.5.2	Preventivní aktivity uskutečněné ve školním roce 2021/2022.....	24
1.5.3	Spolupráce školy s rodinou .....	25
1.6	Krizový plán školy .....	26
1.7	Legislativa .....	26
1.8	Používané zkratky v textu .....	26
	Seznam Příloh .....	27

## 1 PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY SGO 2022/2023

Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) slouží k vytváření pozitivního klima ve škole, formuje postoje žáků i pedagogů a vede k vývoji vhodného sociálního prostředí školy.

Preventivní program školy (PPŠ) se zakládá na podporování různých forem preventivní práce s žáky, na zapojení celého pedagogického sboru školy, který je s dokumentem seznámen, a na spolupráci se zákonnými zástupci žáků školy.

### 1.1 Charakteristika školy

#### *1.1.1 Základní údaje o škole*

##### **Kmenová budova**

Jiřího z Poděbrad, 936/13, Olomouc, 771 11

##### **Elokované pracoviště**

Pasteurova 54/19, Olomouc, 771 11

##### **Vedení školy**

Ředitel RNDr. Radim Slouka

Zástupkyně ředitele (JzP) Mgr. Romana Lachnitová

Zástupce ředitele (JzP) Mgr. Marek Pavlíček, Ph.D.

Zástupce ředitele (Pasteurova) Mgr. Miroslav Vývoda

##### **Školní poradenské pracoviště (ŠPP)**

Školní metodička prevence: Mgr. Petra Martišková

Školní psycholožka: Mgr. Valéria Polčová MBA

Výchovný poradce JzP: Mgr. Stanislav Hanák

Výchovná poradkyně Pasteurova: Mgr. Hana Pavelčáková

Kariérová poradkyně: Mgr. Monika Hanáková

Ředitel školy RNDr. Radim Slouka

## Kontakty a konzultační hodiny členů ŠPP

ŠMP Mgr. Petra Martišková

	<b>Budova</b>	<b>Místnost</b>	<b>Čas</b>
<b>Čtvrtek</b>	Jiřího z Poděbrad	D209	7:15 – 7:45
<b>Kontakty</b>			
<b>Telefon</b>	JzP 588 501 105; Pasteurova 588 501 353		
<b>email</b>	martiskova@sgo.cz		

Školní psycholožka JzP Mgr. Valéria Polčová

	<b>Budova</b>	<b>Místnost</b>	<b>Čas</b>
<b>Pondělí</b>	Jiřího z Poděbrad 13	213	9:30 – 16:00
<b>Úterý</b>	Pasteurova		8:30 – 16:00
<b>Středa</b>	Jiřího z Poděbrad 13	213	12:00 – 16:00
<b>Čtvrtek</b>	Pasteurova		8:30 – 16:00
<b>Pátek</b>	12:00-15:00 Individuální konzultace (JzP, Pasteurova)		
<b>Kontakty</b>			
<b>Telefon</b>	JzP 588 501 236; Pasteurova 588 501 344		
<b>email</b>	polcova@sgo.cz		

Výchovný poradce JzP Mgr. Stanislav Hanák

	<b>Budova</b>	<b>Místnost</b>	<b>Čas</b>
<b>Úterý</b>	Jiřího z Poděbrad	212	13:35 – 14:20
<b>Kontakty</b>			
<b>Telefon</b>	Jiřího z Poděbrad 588 501 201		
<b>email</b>	hanak@sgo.cz		

Výchovná poradkyně Pasteurova Mgr. Hana Pavelčáková

	<b>Budova</b>	<b>Místnost</b>	<b>Čas</b>
<b>Pondělí</b>	Pasteurova	Školní knihovna	7:30 – 8:45
<b>Kontakty</b>			
<b>Telefon</b>	Pasteurova 588 501 334		
<b>Mobil</b>	602 294 801		
<b>email</b>	pavelcakova@sgo.cz		

Kariérová poradkyně: Mgr. Monika Hanáková

	<b>Budova</b>	<b>Místnost</b>	<b>Čas</b>
<b>Pondělí</b>	JzP	207	7:15 – 7:45
<b>Úterý</b>	JzP	207	15:30 – 16:00
<b>Kontakty</b>			
<b>Telefon</b>	JzP 588 501 334		
<b>email</b>	hanakova@sgo.cz		

### ***1.1.2 Školní poradenské pracoviště***

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) tvoří školní metodička prevence, školní psychologka, výchovní poradci, kariérová poradkyně a ředitel školy. ŠPP se pravidelně setkává dle aktuálních podmínek a potřeb. Jeho úkolem je poskytovat primární poradenské služby žákům, jejich zákonným zástupcům nebo pedagogům školy podle vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných, v platném znění. V rámci setkávání jsou také řešeny případy školního neúspěchu a konzultovány možnosti, jak danému studentovi s ohledem na všechny známé okolnosti nejlépe pomoci.

### ***1.1.3 Činnost a poradenské zaměření jednotlivých členů ŠPP***

#### **Školní psycholog**

- Individuální práce s žákem – psychologické poradenství
- Krizová intervence
- Psychologické vedení v období krize
- Zjišťování studijních předpokladů
- Analýza školní neúspěšnosti, podpora a osvojování nových metod pro zlepšení koncentrace
- Poradenství pro žáky a rodinné příslušníky
- Poradenství a konzultace pro pedagogy a třídní učitele
- Práce s třídními kolektivy – podpora a rozvoj spolupráce v třídním kolektivu

#### **Výchovní poradce**

- Zpracovává a shromažďuje informace o žácích s poruchami učení a chování, spolupracuje s PPP
- Zpracovává a shromažďuje informace o žácích s uzpůsobenými vzdělávacími podmínkami
- Spolupracuje s třídními učiteli (TU) na vypracování IVP
- Obecně snaha o zkvalitnění výchovného a vzdělávacího procesu úzkou spoluprací se studenty, s jejich rodiči a TU
- Poradenská pomoc při rozhodování o dalším vzdělávacím a profesním směru žáků

## **Školní metodička prevence**

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy (PPŠ)
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikových jevů
- Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence
- Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy v oblasti prevence
- Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikových jevů
- Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření
- Zajištění a předávání odborných informací o problematice rizikových jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy
- Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikových jevů
- Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče

## **Kariérová poradkyně**

- Doporučování vhodných informačních zdrojů a vhodných poradenských subjektů
- Podpora žáků při volbě dalšího vzdělávání a při výběru povolání
- Komunikace s rodiči, včetně skupinového poradenství pro žáky a rodiče
- Podpora žáků s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami
- Spolupráce s krajskými institucemi, organizacemi a firmami, realizace exkurzí a přednášek pro studenty, spolupráce s ÚP ČR a poradenskými pedagogickými pracovišti

## 1.2 Analýza současného stavu školy

Slovanské gymnázium patří k nejstarším vzdělávacím institucím v České republice. Počtem žáků a rozmístěním ve dvou budovách patří také k největším v regionu. Školu navštěvuje 898 žáků a pedagogický sbor tvoří 83 učitelů.

Budova gymnázia Jiřího z Poděbrad 13 vznikla spojením původní historické budovy a moderní přístavby před osmi roky. Zde studují žáci čtyřletého studia (12 tříd) a vyšších ročníků víceletého studia (1 třída kvarty a třídy kvinty až oktávy, celkem 6 tříd).

Budova gymnázia na Pasteurově ulic 19 je určena pro 2 typy studia. Francouzskou sekci navštěvují žáci šestiletého studia (od 8. ročníku ZŠ – dohromady 6 tříd), zároveň poskytuje budova zázemí pro nižší ročníky víceletého studia (primy až tercie, tedy 6 ze 7 tříd nižšího víceletého gymnázia).

Obsazenost tříd se liší podle typu studia – čtyřleté (30,3) a osmileté studium dosahuje maximálního průměru 31,08 žáka na třídu. Šestileté studium na francouzské sekci má průměrný počet 26,83 žáků na třídu.

Součástí obou budov jsou školní jídelny (výdejna). Na Pasteurově ulici má jídelna kapacitou 80 míst, na Jiřího z Poděbrad s kapacitou 150 míst. Tuto výdejnu využívají i žáci blízkých středních škol (Střední průmyslová škola strojnická Olomouc, Střední škola technická a obchodní Olomouc).

Obě budovy byly rekonstruovány a učebny kvalitně vybaveny. Na budově Jiřího z Poděbrad byla před 8 lety dokončena nová přístavba, kde jsou soustředěné odborné učebny a laboratoře, velká tělocvična a k dispozici je i střešní sportovní hřiště.

V rámci organizace školy funguje i Školská rada SGO, Sdružení rodičů SGO, z. s. a Studentský parlament SGO. Škola také nabízí různé zájmové kroužky a nepovinné předměty.

Základním dokumentem školy je školní řád, který vymezuje práva a povinnosti žáků, jejich rodičů a podrobnosti o pravidlech jejich vzájemných vztahů. Ve školním řádu jsou popsány provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a podmínky zacházení s majetkem. S obsahem školního řádu jsou učitelé, žáci i jejich zákonní zástupci seznámeni na začátku školního roku. Platné znění školního řádu je přístupné v elektronické podobě na webových stránkách školy.

### **1.2.1 Riziková místa**

V rámci rozlehlé budovy na Jiřího z Poděbrad 13 je vytipováno několik rizikových míst – prostor šaten v suterénu přístavby, dále chodba vedoucí k jídelně (zvláště v době mezi 13:15 – 13:45 při odbavování našich i cizích strávníků) a nouzové schodiště v budově přístavby.

Elokované pracoviště na Pasteurově ulici se nachází v těsné blízkosti frekventované silnice. Mezi místa s vysokou frekvencí pobytu žáků patří prostor chodby před tělocvičnou a toalety.

Po dobu vyučování jsou v obou budovách vypsány dozory pedagogů a zvýšený dohled je zaměřen právě na riziková místa.

### **1.2.2 Vnitřní informační zdroje školy**

Literatura a odkazy na dostupné materiály a důležité elektronické zdroje – u školní metodičky prevence Mgr. Petry Martiškové (JzP, kabinet D 229), u školní psycholožky Mgr. Valérie Polčové (JzP, kabinet 213).

Časopis Prevence – k studijním účelům k zapůjčení v kabinetě ŠMP

Elektronická nástěnka – přístupná pro pedagogy přes školní rozhraní – odkaz na aktuální preventivní program školy a na důležité pokyny a informace.

Nástěnka v 2. patře spojovací chodby – informace pro studenty ohledně činnosti školní psycholožky, náměty na zlepšení koncentrace, různé metody učení.

Nástěnka výchovného a kariérového poradenství je na stejném patře. Hlavní informace jsou věnovány jednotlivým DOD na VŠ a VOŠ, důležitým kontaktům a informacím s důležitými termíny. Jsou zde vystaveny i materiály z různých VŠ a organizací pro studenty.

V historické části budovy také ve 2. patře je nástěnka se základními informacemi o ŠPP a MP.

Další informace a informace ohledně školy – webové stránky školy [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz).

Školní poradenské pracoviště – možnost obrátit se na kohokoliv z týmu.



### 1.2.3 Vnější informační zdroje školy

Organizace	Zaměření	Kontakt	email
Sdružení Podané ruce	Závislosti	585220034	<a href="mailto:k-centrum.ol@podaneruce.cz">k-centrum.ol@podaneruce.cz</a>
P-centrum	Závislosti, třídní problémy	585221983	<a href="mailto:info@p-centrum.cz">info@p-centrum.cz</a>
FN Olomouc Oddělení klinické psychologie	Akutní zdravotní problémy po požití NL	588444447	<a href="mailto:psychologie@fnol.cz">psychologie@fnol.cz</a>
Psychologická ambulance HELP, Vídeňská 10, Olomouc	Psychologická ambulance		<a href="http://www.psychologie@help.cz">www.psychologie@help.cz</a>
Pedagogicko-psychologická poradna Oblastní metodik prevence Mgr. Kateřina Motlová PhDr. Věra Neusar	Problémy s učením, výchovné problémy	585221045	<a href="mailto:motlova@ppp-olomouc.cz">motlova@ppp-olomouc.cz</a> <a href="mailto:neusar@ppp-olomouc.cz">neusar@ppp-olomouc.cz</a>
Krajský školský koordinátor prevence, KÚ Olomouc, PhDr. Ladislav Spurný		585508545	<a href="mailto:l.spurny@olkraj.cz">l.spurny@olkraj.cz</a>
Městská policie Olomouc Kateřinská 23 (Vladimíra Marková)	Přestupky, trestné činy	585209504	<a href="mailto:prijem.podani@mp-olomouc.cz">prijem.podani@mp-olomouc.cz</a>
Anabell občanské sdružení	Poruchy příjmu potravy	602236457	<a href="mailto:ostrava@anabell.cz">ostrava@anabell.cz</a>
Středisko sociální prevence	Sociální oblast	58542 141	<a href="mailto:ssp@ssp-ol.cz">ssp@ssp-ol.cz</a>
Poradna pro ženy a dívky		603460621	<a href="mailto:olomouc@poradnaprozeny.eu">olomouc@poradnaprozeny.eu</a>
Odbor sociálních věcí Mgr. Jiří Křivánek	Sociální oblast	585 562 12 4	<a href="mailto:odb.sv@olomouc.eu">odb.sv@olomouc.eu</a>

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková		585 562 219	<a href="mailto:jiri.krivanek@olomouc.eu">jiri.krivanek@olomouc.eu</a> <a href="mailto:andrea.kafkova@olomouc.eu">andrea.kafkova@olomouc.eu</a>
Probační a mediační služba Olomouc Mgr. Taťána Mrázková	Mozartova 110/4, Olomouc	773 783 681	<a href="mailto:tmrazkova@pms.justice.cz">tmrazkova@pms.justice.cz</a>

Podrobný seznam včetně adres viz Příloha č. 1

Odkazy na důležité webové stránky:

#### Problematika drogy

- [www.drogy.net](http://www.drogy.net)
- [www.drogy-info.cz](http://www.drogy-info.cz)
- [www.odrogach.cz](http://www.odrogach.cz)
- [www.podaneruce.cz](http://www.podaneruce.cz)
- [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz)
- [www.prevence-info.cz](http://www.prevence-info.cz)
- [www.sananim.cz](http://www.sananim.cz)

#### Problematika kouření

- [www.nekuratka.cz](http://www.nekuratka.cz)
- [www.odvykani-koureni.cz](http://www.odvykani-koureni.cz)
- [www.uznekourim.psychoweb.cz](http://www.uznekourim.psychoweb.cz)
- [www.bez cigaret.cz](http://www.bez cigaret.cz)
- [www.jakprestat.cz](http://www.jakprestat.cz)

#### Poruchy příjmu potravy

- [www.anabell.cz](http://www.anabell.cz)

#### Šikana

- [www.linkabezpeci.cz](http://www.linkabezpeci.cz)
- [www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz)

#### Kyberšikana

- [www.bezpecne-online.cz](http://www.bezpecne-online.cz)
- [www.e-bezpeci.cz](http://www.e-bezpeci.cz)
- [www.napisnam.cz](http://www.napisnam.cz)
- [www.safeinternet.cz](http://www.safeinternet.cz)

#### Sexuální problematika

- [www.sexus.cz](http://www.sexus.cz)

### 1.2.4 SWOT analýza

<b>SILNÉ STRÁNKY</b>	<b>SLABÉ STRÁNKY</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradice školy</li> <li>• Lokalita školy</li> <li>• Aprobovanost pedagogického sboru</li> <li>• Vysoký zájem o studium na SGO</li> <li>• Nové vybavení učeben</li> <li>• Výborná prezentace školy (studentské soutěže)</li> <li>• Pozitivní klima školy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spíše střední věkový průměr pedagogů</li> <li>• Nižší zájem o studium na Francouzské sekci</li> <li>• Vysoký počet žáků ve třídě</li> </ul>
<b>HROZBY</b>	<b>PŘÍLEŽITOSTI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omezený počet správních zaměstnanců</li> <li>• Náročnost provozu školy (energie)</li> <li>• Nedostatek odpočinkových zón pro studenty</li> <li>• Stále znatelný dopad pokovidové distanční výuky a aklimatizace na školní prostředí s pravidelným režimem</li> <li>• Invaze na Ukrajině, desinformační kampaně</li> <li>• Nebezpečí vyhoření po dlouhodobé zátěži učitelského sboru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podpora DVPP</li> <li>• Spolupráce s UPOL</li> <li>• Úspěšnost žáků v soutěžích</li> <li>• Nové možnosti výuky – využívání platformy Teams i nadále</li> <li>• Obnova redakce školního časopisu</li> <li>• Obnova studentského parlamentu</li> </ul>

## 1.3 Cíle preventivního programu

### 1.3.1 Krátkodobé cíle

- Podpora a rozvíjení aktivit pro zlepšení a upevnění vztahů v rámci třídního kolektivu (NG) – využití jednorázových preventivních akcí
- Seznámení studentů s činností školní metodičky prevence a školní psycholožky na začátku školního roku, osobní představení ŠMP a školní psycholožky prvním ročníkům
- Spolupráce ŠPP s TU – zvýšit informovanost TU o různých formách prevence, častější konzultace TU se členy ŠPP
- Zvýšit informovanost pedagogického sboru o rizikovém chování, posílit jednotnost postupu při řešení rizikového chování

Plánované akce pro žáky - nižší gymnázium 2022/2023

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Organizace</b>	<b>Zařizuje</b>
<b>4. A8</b>	Podzim (listopad) 2022	Právní minimum	K.M.F.C. z.s.	ŠMP
<b>1. A8</b> <b>1. B8</b>	4. - 6. 9. 2022	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you	ŠMP
	Jaro 2023	Šikana	Sdružení D	
<b>2. A8</b> <b>2. B8</b>	Jaro 2023	Kyberšikana	Sdružení D	ŠMP
	Jaro 2023	PPP, anorexie	Anabell	
<b>3. A8</b> <b>3. B8</b>	Jaro 2023	Sexuální výchova		ŠMP
<b>2. AF</b>	Jaro 2023	Právní minimum	K.M.F.C. z.s.	ŠMP

Plánované akce pro žáky vyšší ročníky osmiletého a šestiletého studia  
a pro čtyřleté studium 2022/ 2023

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Organizace</b>	<b>Zařizuje</b>
<b>1. A</b> <b>1. B</b>	1. – 3. 9. 2022	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you	ŠMP
<b>1. C</b>	Podzim (listopad) 2022	Právní minimum	K.M.F.C. z.s.	ŠMP
<b>2. A</b> <b>2. B</b> <b>2. C</b> <b>6. A8</b> <b>4. AF</b>	Jaro 2023	Sexuální výchova, pohlavně přenosné choroby		ŠMP

### **1.3.2 Dlouhodobé cíle**

Vybudování dobrých návyků pro zdravý a spokojený osobní i profesní život.

- Zdravý životní styl – v rámci primární prevence se jedná o vyučovací hodiny biologie (zdravá, pravidelná strava, spánková hygiena) a hodiny tělesné výchovy (význam pravidelného pohybu).
  - ✓ Podporovat zdravý životní styl žáků

- ✓ Větší povědomí o negativním vlivu médií a reklamy a smysl pro realitu
- ✓ Jak předcházet poruchám příjmu potravy
- ✓ Jak se zachovat, pokud na někom v okolí pozorují poruchy příjmu potravy
- Pozitivní klima ve škole – výchozí je stanovení pravidel ve Školním řádu SGO. Snaha o posílení spolupráce v třídních kolektivech, důvěra mezi třídním učitelem a třídou a pocit podpory ze strany učitelského sboru v případě problémů.
  - ✓ Podporovat komunikaci žáků mezi sebou i s učiteli
  - ✓ Podpora fungování Studentského parlamentu a jeho akcí, včetně účasti pedagogů na takových akcích (např. Zahradní slavnost, koncerty)
  - ✓ Podpora dobrovolnictví a účasti na charitativních akcích (připravovaný charitativní běh na počest kolegyně Lucie Janákové)
- Individuální rozvoj žáků – podpora nadaných žáků v různých vědomostních soutěžích, olympiádách a projektech, rozvíjení silných osobnostních stránek.
  - ✓ Informovat žáky o termínech soutěží a povzbudit jejich zájem o účast
- Pokusit se maximálně pokrýt prevenci rizikových forem chování.
  - ✓ Rozšířit seznam nabídky jednorázových preventivních akcí
  - ✓ Předcházet projevům šikany a xenofobie

#### Témata a oblasti prevence v rámci ŠVP

Předmět	Téma	Oblast prevence	Ročník
<b>B I O L O G I E</b>	Stavba a funkce opěrné soustavy – správné držení těla, význam pohybu jako životního stylu, nebezpečí úrazů	Zdravý životní styl	3. AB8 (NG)
	Svalová soustava – význam aktivního pravidelného pohybu	Zdravý životní styl	
	Cévní soustava – riziko kardiovaskulárních chorob	Zdravý životní styl	
	Dýchací soustava – riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Závislost na nikotinu	1. AF
	Trávicí soustava – význam zdravé stravy a správných stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Poruchy příjmu potravy	

Vylučovací soustava – pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Návykové látky – alkohol, drogy	
Kožní soustava – působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Zdravý životní styl	
Řízení látkové – význam hormonů, riziko diabetu	Zdravý životní styl	
Nervová soustava – význam ochranných pomůcek hlavy	Zdravý životní styl	
Rozmnožovací soustava – antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (AIDS), hygiena	Rizikové sexuální chování	
Základy první pomoci	Ochrana při mimořádných událostech	
Základy poskytování první pomoci Praktická cvičení z biologie	Ochrana při mimořádných událostech	2. A 2. B 2. C 6. A8 4. AF
Stavba a funkce opěrné soustavy – správné držení těla, význam pohybu jako životního stylu, nebezpečí úrazů	Zdravý životní styl	
Svalová soustava – význam aktivního pravidelného pohybu	Zdravý životní styl	
Cévní soustava – riziko kardiovaskulárních chorob, dopad stresu na lidské zdraví	Zdravý životní styl	3. A
Dýchací soustava – vliv prostředí, riziko návykovosti nikotinu, rakovina plic	Závislost na nikotinu	3. B 3. C
Trávicí soustava a metabolismus – životní styl, význam zdravé stravy a správných stravovacích návyků, riziko alkoholismu a narkomanie	Poruchy příjmu potravy	7. A8 5. AF
Vylučovací soustava – pitný režim, riziko alkoholismu a narkomanie	Návykové látky – alkohol, drogy	
Kožní soustava – působení slunečního záření na tvorbu vitamínu D, riziko rakoviny kůže	Zdravý životní styl	

	Řízení látkové – význam hormonů, riziko diabetu	Zdravý životní styl	
	Nervová soustava – význam ochranných pomůcek hlavy	Zdravý životní styl	
	Rozmnožovací soustava – partnerství, antikoncepce, pohlavně přenosné choroby (AIDS, syfilis, kapavka), hygiena	Rizikové sexuální chování	
	Základy první pomoci	Ochrana při mimořádných událostech	
	Genetika – genetická onemocnění	Zdravý životní styl	4. A 4. B 8. A8 6. AF
<b>C H E M I E</b>	Nebezpečné látky a přípravky	Ochrana při mimořádných událostech	2. A8
	Mimořádné události		2. B8 (NG)
	Drogy a jejich nebezpečí	Drogová závislost Závislost na nikotinu	4. A8 (NG)
	Sacharidy; Lipidy; Proteiny	Zdravá výživa	2. AF
	Laboratorní cvičení	Ochrana zdraví	
	Kyslíkaté deriváty – hydroxyderiváty (alkoholy a fenoly)	Alkoholová závislost	2. ABC 6. A8 4. AF
	Biochemie – alkaloidy, deriváty org. látek	Drogová závislost Závislost na nikotinu	4. ABC 8.A8 6. AF
	Biochemie – sacharidy, lipidy, proteiny, metabolismy	Zdravý životní styl Poruchy příjmu potravy	4. ABC 8.A8 6. AF
<b>D</b>	Občanská válka v USA	Multikulturní vztahy	3. AB8



<b>Ě J E P I S</b>			(NG)
	Novověk - kolonialismus	Rasismus	3. ABC 7. A8
	Novověk – Nástup fašismu, Holokaust	Rasismus, antisemitismus	4.ABC 8.A8

<b>IKT</b>	Internet	Prevence počítačové kriminality	3. AB8 (NG)
<b>INFOR MATIKA</b>	Zdroje vyhledávání informací, komunikace	Prevence kyberšikany	1. ABC 5. AB8 (VG)
<b>MAT</b>	Posloupnosti a řady	finanční gramotnost	4. ABC 8. A8
<b>O B Č A N S K Á  V Ý C H O V A</b>	Vztahy mezi lidmi	Mezikulturní vztahy	1. AB8 (NG)
	Lidská setkání		
	Patologické jevy ve společnosti	Závislost na návykových látkách	
	Náboženství	Mezikulturní vztahy, náboženství	2. AB8 (NG)
	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence	Šikana, kriminalita mládeže, sexuální zneužívání	
	Lidská práva	Šikana, diskriminace, rasismus, xenofobie	3. AB8 (NG)
	Peníze	Finanční gramotnost	4. A8 (NG)
	Principy tržního hospodářství	Finanční gramotnost	
<b>T Ě L E S N</b>	Význam pohybu pro zdraví	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (NG)
	Zdravý způsob života a péče o zdraví		
	Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence		
	Význam pohybu pro zdraví	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (VG)
Zdravý způsob života a péče o zdraví			
Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence			

<b>Á V Ý C H O V A</b>	Lyžařský kurz	Prevence úrazů, rizikové sporty	2. AB8 1. ABC 5. AB8 3. AF
	Sportovně turistický kurz Turistika Cyklistika (silniční nebo horská) Vodní turistika	Prevence úrazů	2. ABC 6. A8 (VG) 4. AF
	Zdravotně orientovaná zdatnost	Zdravý životní styl	1. – 4. ročníky (VG)
	Průpravná kondiční, koordinační, tvořivá a jinak zaměřená cvičení		
	<b>Z E M Ě P I S</b>	Regionální geografie Afriky	Rasismus, diskriminace; tolerance
Regionální geografie Ameriky, Asie		2. AB8 (NG)	
Sídla, Obyvatelstvo		Sociokulturní rozdíly – rasismus, diskriminace, náboženství	1. AF
Sociální prostředí – obyvatelstvo a sídla		Sociokulturní rozdíly – rasismus, diskriminace, náboženství	1. ABC 5. A8 3. AF
Sociální prostředí – hospodářská a politická geografie		Sociokulturní rozdíly	2. ABC 6. A8
Země, planeta lidí		Sociokulturní rozdíly	4. AF
Dvě kontinentální mocnosti		Sociokulturní rozdíly	6. AF
<b>ZSV</b>	Člověk jako jedinec (psychologie)	Zdravý životní styl	1. ABC
	Člověk ve společnosti	Multikulturní vztahy	5. A8 3. AF
	Občan a právo	Sociálně patologické chování	3.ABC 7.A8

	Tržní ekonomika, finance	Finanční gramotnost	5. AF
--	--------------------------	---------------------	-------

### **1.3.1 Pro pedagogický sbor**

- Dobré vztahy mezi školou a rodinou – posílení komunikačních schopností zvláště při vyhocených situacích, profesionalita učitelského sboru.
- Odborné a průběžné vzdělávání ŠMP, výchovných poradců, školní psycholožky, třídních učitelů i ostatních pedagogů v oblasti prevence.
- Spolupráce i s jinými odbornými organizacemi.
- Psychohygienu – předcházení syndromu vyhoření.

## **1.4 Spolupráce s rodiči a kolegy**

### **1.4.1 Spolupráce s rodiči**

V červnu 2022 proběhla Informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů SGO za účasti vedení školy, výchovných poradců, metodičky prevence a třídních učitelů (1. A, 1. B, 1. C, 1. A8, 1. B8 a 1. AF).

Většina kontaktů byla poskytnuta rodičům během prvního týdne výuky, a to včetně platného znění školního řádu a kontaktů na ŠPP.

Pro rodiče 1. ročníků proběhly seznamovací třídní schůzky spojené s plenární schůzí Sdružení rodičů SGO 21. 9. 2022.

*V souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů byla rodičům přes systém Bakaláři zpřístupněna anketa pro vyjádření souhlasu nebo nesouhlasu s poskytováním osobních údajů.*

Třídní schůzky pro všechny třídy jsou naplánované na středu 9. 11. 2022, na středu 4. 1. 2023 a na středu 12. 4. 2023.

Mimo toto období mohou rodiče kontrolovat docházku žáka a jeho aktuální studijní výsledky přes systém Bakaláři. Pro komunikaci s učiteli mohou rodiče využít emailové spojení, telefonní kontakt nebo i přímé setkání – všechny kontakty jsou dostupné na webových stránkách školy.

### **1.4.2 Školská rada Slovánského gymnázia**

Od roku 2006 funguje při gymnáziu devítičlenná Školská rada SGO. Tvoří ji tři volení zástupci z nominovaných rodičů (zákonných zástupců) žáků a z nominovaných zletilých žáků školy, dále tři členové z pedagogického sboru a poslední tři členy jmenuje zřizovatel školy.

### **1.4.3 Spolupráce s kolegy**

Vzájemná komunikace mezi pedagogy je dána na úrovni předmětových komisí a v rámci kabinetů. Spolupráce mezi třídními učiteli a vyučujícími dané třídy probíhá nejčastěji vzájemnými konzultacemi, vnitřním telefonním spojením školy anebo emaily.

Všichni pedagogové se potkávají na pravidelných pedagogických poradách, které se konají ve stejném termínu jako rodičovské schůzky – v tomto roce jsou naplánovány na termín 9. 11. 2022, 4. 1. 2023, 12. 4. 2023 a závěrečná klasifikační porada 26. 6. 2023. Školní metodička prevence informuje ostatní kolegy o prevenci rizikového chování na poradách, v případě potřeby přeposílá důležité pokyny a odkazy na materiály k nastudování přes vnitřní školní email.

Pokud si to situace žádá, konají se mimořádné krátké porady, které slouží především k informování o aktuální situaci ve škole.

Informace o prevenci a důležité soubory jsou pro učitele přístupné na elektronické nástěnce v záložce Prevence.

## **1.5 Evaluace loňského školního roku**

Na prevenci rizikového chování se podílejí všichni pedagogové, což je dané zařazením preventivních témat do ŠVP školy. Protože gymnázium je výběrová škola, většina studentů má dobré rodinné zázemí, rodiče projevují zájem o studijní prospěch i klima ve škole. Průběžné sledování docházky i studijních výsledků umožňuje rodičům systém Bakaláři. Příchod do školy je zaznamenáván přes čipovací systém. Třídní učitelé mají k dispozici přehled příchodů své třídy každý den, rodičům se v jejich rozhraní v systému Bakalář objevují údaje s příchody a odchody. Podmínky omlouvání absencí, pravidla příchodů do školy a ostatní informace související s absencemi a jejich omlouváním jsou uvedeny ve školním řádu. Kvůli nouzovému stavu a distanční výuce sloužil k informacím a přítomnosti studentů při online výuce doprovodný systém Prezenční listiny v rámci platformy Teams.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily troje rodičovské schůzky, ale rodiče mohou s vyučujícími komunikovat prostřednictvím školních e-mailů, telefonicky nebo osobně v době konzultačních hodin, které jsou uvedené na webových stránkách školy včetně kontaktů na jednotlivé vyučující.

Prostřednictvím systému Bakaláři se využívají ankety pro žáky, výhodou je jednoduché oslovení všech žáků a zachování jejich anonymity, nevýhodou zpracování a vhodná volba otázek. Výsledek ankety vyzněl, že velká většina žáků je spokojena s prostředím školy i třídního kolektivu a ve škole se cítí bezpečně.

### ***1.5.1 Výskyt rizikového chování u studentů SGO***

U nižších ročníků víceletého studia (primy až kvarty a prvního až třetího ročníku šestiletého studia) se nejčastěji potýkáme s projevy intolerance, u nejmladších tříd se objevují náznaky šikany nebo kyberšikany, objevují se prvotní poruchy příjmu potravy. Z důvodu distanční výuky v posledních 2 letech byl častější výskyt netolismu nebo psychických obtíží souvisejících s izolací studentů v rámci distanční výuky.

U žáků vyšších ročníků na obou budovách se za běžných okolností nejčastěji řeší problémy s kouřením tabákových výrobků i marihuany, s požitím alkoholických nápojů, s poruchami příjmu potravy, se sebepoškozováním, záškoláctvím, vandalismem, kyberšikanou a netolismem. I u nich se v loňském roce zvýšila rizika netolismu, kyberšikany, záškoláctví, poruchy příjmu potravy a horší psychické odolnosti.

Většina rizikového chování je odhalena hned v zárodku. Funguje komunikace mezi vyučujícími, třídními učiteli a ŠPP. Situace je většinou mapována a kontrolována v průběhu následujících dvou měsíců od výskytu rizikového chování a ve spolupráci s rodiči i pedagogickým sborem bývá úspěšná.

### **1.5.2 Preventivní aktivity uskutečněné ve školním roce 2021/2022**

#### **1.5.2.1 Pro žáky NG**

Nižší ročníky víceletého studia odpovídající ZŠ

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Organizace</b>
<b>1. A8</b> <b>1. B8</b>	Září 2021	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you
<b>1. AF</b> <b>2. AF</b>	Srpen 2021	Francouzský camp	Vyučující ČFS
<b>4. AB8</b> <b>2. AF</b>	Podzim 2021	Právní minimum	K.M.F.C.

#### **1.5.2.2 Pro žáky VG**

Vyšší ročníky víceletého studia a čtyřleté studium

<b>Třída</b>	<b>Termín</b>	<b>Typ akce</b>	<b>Organizace</b>
<b>1. A</b> <b>1. B</b> <b>1. C</b>	Září 2021	Adaptační kurz Karlov pod Pradědem	Activities 4 you
	Podzim 2021	Právní minimum	K.M.F.C.
<b>5. A8</b>	Podzim 2021	Právní minimum	K.M.F.C.

<b>3. AF</b>			
<b>5. A8</b>	Jaro 2022	Sexuální výchova	IFMSA ČR
<b>1. – 4. ABC</b> <b>5. – 8.AB</b>	Jaro 2022	Komunikace v rámci školy, aktuální problémy vnímané žáky	PPŠ SGO

### 1.5.2.3 Pro učitele

Konkrétně zaměřená školení se v daném školním roce nekonala. Většina informací určených pro učitele vycházela z porad PPŠ.

### 1.5.3 Spolupráce školy s rodinou

V červnu 2022 byla organizována Informativní schůzka pro rodiče budoucích studentů SGO (přijatých do všech typů studia), které se účastnilo vedení školy, výchovní poradci, metodik prevence a budoucí třídní učitelé.

Většinu potřebných informací získávají rodiče díky webovým stránkám školy nebo systému Bakaláři.

Se školním řádem byli rodiče seznámeni na začátku školního roku prostřednictvím třídních učitelů, zároveň jim byla předána informace o činnosti školního metodika prevence a možnosti využití služeb školní psycholožky.

V průběhu školního roku byly k dispozici 3 termíny třídních schůzek. Mimo tyto termíny mohli rodiče kontaktovat učitele emailem, telefonem nebo si domluvit osobní setkání v rámci konzultačních hodin, případně i mimo ně.

Pokud učitel nebo tým ŠPP potřeboval vyrozumět rodiče o nějaké situaci či události, využívá emailové oznámení, které je přístupné přes systém Bakaláři.

Na škole působí také Sdružení rodičů SGO, které má odkaz na webu školy.

Odkazy na webové stránky školy: [www.sgo.cz](http://www.sgo.cz) (konzultační hodiny, rozvrhy učitelů i žáků, kontakty, organizační struktura, Sdružení rodičů, přístup do systému Bakaláři).



## 1.6 Krizový plán školy

Pokud dojde k projevu rizikového chování ve škole, je vytvořen pro školu krizový plán, který minimalizuje následky takového chování. Pro pedagogy představuje jasný postup – co dělat a koho kontaktovat.

Jednoduchý postup pro krizové situace ve škole:

1. Co udělat v první chvíli při zjištění rizikového chování
2. Koho informovat (TU, ŠMP, vedení školy).
3. Kdo a jak udělá zápis o situaci, co by měl zápis obsahovat
4. Kdo informuje zákonného zástupce žáka
5. Kdo a v jakých situacích kontaktuje Policii ČR, OSPOD
6. Kdo a jak řeší situaci dál, případně kontakt s médii

Obecné doporučení při zjištění rizikového chování – oznámit v co nejkratším možném čase TU nebo ŠMP.

Krizové plány pro jednotlivé typy rizikového chování jsou uvedeny v příloze. Pedagogové k nim mají přístup přes elektronickou nástěnku školy.

## 1.7 Legislativa

Viz Příloha 2

## 1.8 Používané zkratky v textu

PPŠ – Preventivní program školy

ŠMP – školní metodik prevence

ŠPP – školní poradenské pracoviště

ŠVP – školní vzdělávací program

VP – výchovný poradce

IVP – individuální vzdělávací plán

NG – nižší gymnázium

VG – vyšší gymnázium

NL – návykové látky

Ambulance AT – ambulance pro alkoholismus a jiné toxikománie

MP 250 – studium „Metodik prevence 250“

## SEZNAM PŘÍLOH

**PŘÍLOHA 1** Kontaktní a poradenská centra – úplné údaje ..... **Chyba! Záložka není definována.**

**PŘÍLOHA 2** Legislativa ..... **Chyba! Záložka není definována.**

**PŘÍLOHA 3** Krizové plány ..... **Chyba! Záložka není definována.I**

**PŘÍLOHA 4** Jednorázové aktivity školy ve školním roce 2022/2023 **Chyba! Záložka není definována.I**

**PŘÍLOHA 5** Volnočasové a mimoškolní aktivity ..... **Chyba! Záložka není definována.X**

**PŘÍLOHA 6** Přehled volnočasových aktivit v regionu ..... **Chyba! Záložka není definována.**

